

**Рекомендации по
разработке рабочих
программ к основным
общеобразовательным
программам.**

**Требования к структуре,
содержанию, оформлению.**

Методические рекомендации были предложены в ноябре 2012 года.

№ 4 - 12.8
01.11.12

Методические рекомендации
по разработке рабочих программ
по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
Требования к структуре, содержанию, оформлению

Методические рекомендации по разработке рабочих программ по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Требования к структуре, содержанию, оформлению

I. Общие положения

В соответствии с пунктом 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников является обязанностью образовательных учреждений. Основными задачами образовательных учреждений являются обеспечение качественного образования обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Инструментом для реализации Федерального государственного образовательного стандарта являются образовательные программы, утвержденные образовательными учреждениями.

Государственный стандарт общего образования определяет требования, определяющие минимальное содержание основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса. Государственный стандарт общего образования включает три компонента: федеральный компонент, региональный компонент, национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют требования, обязательные при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего общего, среднего профессионального, высшего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивают основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего общего, высшего профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Далее по тексту используются обобщенные понятия государственный образовательный стандарт.

Примерная (типовая) учебная программа – документ, детально раскрывающий обязательные федеральные компоненты содержания обучения и параметры качества учебного процесса по конкретному предмету базисного учебного плана.

Разработанные примерные учебные программы относятся к компетенции Российской Федерации в области образования и имеют федеральный орган государственной власти в статье 28 Закона Российской Федерации «Об образовании». Примерные программы имеют рекомендательный характер.

Пунктом 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования определенного уровня и направления в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разработанной, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Основание и дополнительные общеобразовательные программы являются частью учебных планов, формируют программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы.

15.11.2012

Рабочая программа – документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа и авторская программа имеют различия.

Программа программы составляет ее основу. Формирование рабочей программы основано на изучении требований к содержанию образования в рабочей программе, государственного стандарта общего образования, в котором государственное образовательное стандарт общего образования. В ней четко указаны основные цели и задачи программы, задачи и формируются основные учебные действия, задачи образовательного учреждения.

Рабочая программа строится на учебной программе, обеспечивая соответствие образовательного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету.

Рабочая программа – документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа и авторская программа имеют различия.

Программа программы составляет ее основу. Формирование рабочей программы основано на изучении требований к содержанию образования в рабочей программе, государственного стандарта общего образования, в котором государственное образовательное стандарт общего образования. В ней четко указаны основные цели и задачи программы, задачи и формируются основные учебные действия, задачи образовательного учреждения.

Рабочая программа строится на учебной программе, обеспечивая соответствие образовательного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету.

Техническое планирование, оценка качества выполнения работы, учет особенностей работы.

Рабочая программа может быть разработана на основе образовательной программы, авторской программы. Эти документы могут быть разработаны на основе образовательной программы, авторской программы.

Рабочая программа – документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа и авторская программа имеют различия.

Программа программы составляет ее основу. Формирование рабочей программы основано на изучении требований к содержанию образования в рабочей программе, государственного стандарта общего образования, в котором государственное образовательное стандарт общего образования. В ней четко указаны основные цели и задачи программы, задачи и формируются основные учебные действия, задачи образовательного учреждения.

Рабочая программа строится на учебной программе, обеспечивая соответствие образовательного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету, государственного стандарта общего образования и рабочей программы по учебному предмету.

Таблица 1: Структура рабочей программы

№	Пояснительная записка	Рабочая программа	Тематический план	Планы уроков	Планы контрольных работ
---	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

Таблица 2: Структура рабочей программы (вариант 2)

№	Пояснительная записка	Рабочая программа	Тематический план	Планы уроков	Планы контрольных работ
---	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

Таблица 3: Структура рабочей программы (вариант 3)

№	Пояснительная записка	Рабочая программа	Тематический план	Планы уроков	Планы контрольных работ
---	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

Таблица 4: Структура рабочей программы (вариант 4)

№	Пояснительная записка	Рабочая программа	Тематический план	Планы уроков	Планы контрольных работ
---	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

Дополнительные материалы, дополнительные материалы, дополнительные материалы.

Дополнительные материалы, дополнительные материалы, дополнительные материалы.

Дополнительные материалы, дополнительные материалы, дополнительные материалы.

Дополнительные материалы, дополнительные материалы, дополнительные материалы.

Таблица 5: Структура рабочей программы (вариант 5)

№	Пояснительная записка	Рабочая программа	Тематический план	Планы уроков	Планы контрольных работ
---	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

Рабочая программа – документ?...



Содержание образования определенного уровня и направленности в конкретном образовательном учреждении определяется **основной образовательной программой**, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Рабочая программа – документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности.



Рабочая программа - документ, разрабатываемый образовательным учреждением в целях определения объема, структуры и содержания образовательного процесса по определенному направлению или в данной конкретной группе (младшая, старшая, логопедическая, оздоровительная и т.д.)

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом.

Задачи рабочей программы – определение содержания объема, методических подходов с учетом особенностей образовательного процесса учреждения и контингента воспитанников в текущем учебном году.



Основная общеобразовательная программа составляется на основе требований к результатам образования представленных в федеральном государственном образовательном стандарте образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования действий, даются общие рекомендации методического характера.



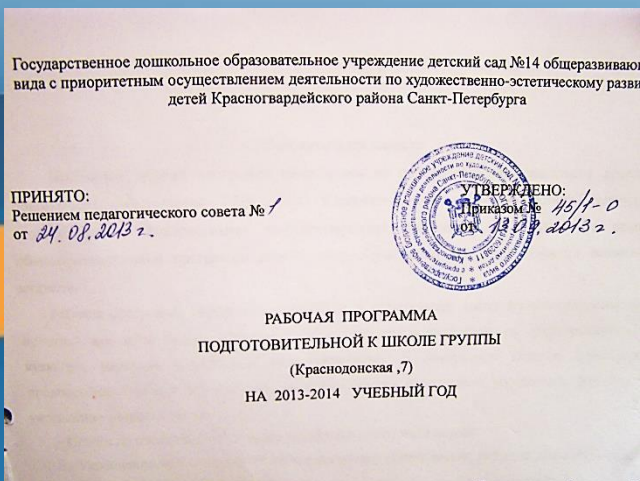
Разработка рабочей программы осуществляется образовательным учреждением на основе:



федерального государственного образовательного стандарта



Основной общеобразовательной программы ДОУ



□ Разрабатывается – рабочей группой, конкретным специалистом учреждения (муз. руководитель, логопед, руковод. физического воспитания и т.д.)

□ Принимается на заседании органа самоуправления ДОУ в соответствии с Уставом.

□ Утверждается приказом руководителя



Рабочая программа выполняет следующие основные функции:

1. нормативную (рабочая программа документ, на основе которого осуществляется контроль по реализации основной общеобразовательной программы, полнотой усвоения материала, а также определяется график системы мониторинга планируемых результатов)
2. информационную (позволяет получить представление о целях содержания, последовательности изучения материала по направлению, в данной группе).
3. методическую (определяет пути достижения результатов освоения образовательной программы)
4. организационную (определяет основные направления деятельности, формы их взаимодействия, использование средств обучения).
5. планирующую (регламентирует требования на всех этапах обучения и воспитания).

Возможны ли изменения и дополнения?



Образовательное учреждение **может вносить** изменения и дополнения в рабочие программы, **рассмотрев** их на заседании органа самоуправления. По итогам рассмотрения **оформляется протокол**. Орган самоуправления принимает решение «рекомендовать к использованию» или «принять» при последующем издании приказа образовательного учреждения об утверждении рабочих программ.



Образовательное учреждение **самостоятельно устанавливает срок** действия рабочей программы.



Составитель рабочей программы (специалист, педагог) **может самостоятельно**

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела.
- раскрыть содержание разделов, с той степенью конкретизации, которая отвечает требованиям образовательного учреждения.
- устанавливать последовательность подачи материала (например, с учетом структуры используемого учебно-методического комплекта).
- корректировать объем времени, исходя из дидактической значимости, степени сложности усвоение материала воспитанниками.



Рабочая программа. Структура

В соответствии с государственным образовательным стандартом рабочие программы **разрабатываются на основе** требований к результатам **освоения основной образовательной программы** ДООУ, с учетом основных направлений программы, включенных в структуру основной образовательной программы.

Рабочие программы должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели направления (образовательной области);
- 2) общую характеристику направления;
- 3) описание места в основной образовательной программе ;
- 4) Личностные результаты освоения конкретного направления;
- 5) содержание;
- 6) тематическое планирование деятельности;
- 7) определение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты.



ам уточняют....



- Пункты 2,3,7,8 могут войти в содержание пояснительной записки.
- Пункты 4 и 5 могут быть раскрыты в содержании тематического планирования в соответствующих графах.



Таким образом, рабочая программа по предмету **может иметь следующую структуру:**

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов деятельности (обязательное ежегодное приложение к рабочей программе);
- 4) список литературы (основной и дополнительной).



Из опыта работы ДОУ...

Пояснительная записка

- Принципы и подходы к формированию Программы
- Возрастные особенности детей второй младшей группы

Основная часть

- Организация жизни и воспитания детей
- Режим дня
- Календарный план
- Сетка непосредственной образовательной деятельности
- Комплексно-тематическое планирование
- Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению образовательных областей
- Планируемые промежуточные результаты освоения Программы
- Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы
- Работа с родителями
- Программное обеспечение

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Материалы по мониторингу детей 3-4 лет

*Диагностические карты результатов развития детей

3

4

5

7

8

10

11

14

40

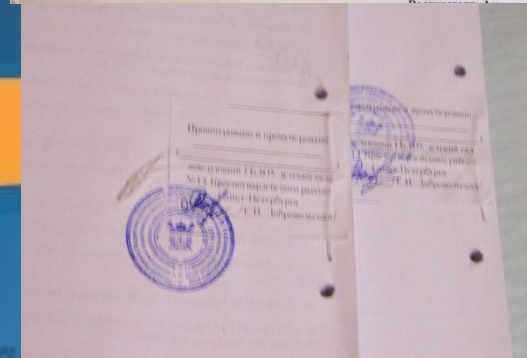
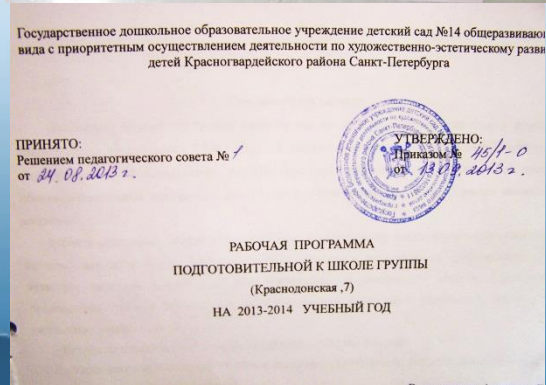
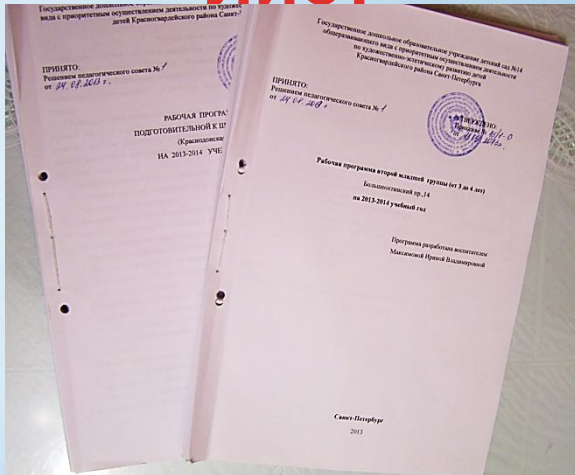
45

46

50



Титульный лист



- структурный элемент программы, представляющий первоначальные сведения о

Титульный лист включает:

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом).
 2. Наименование «Рабочая программа младшей группы»
 3. Срок реализации программы: на 2013-2014 учебный год
 4. Грифы рассмотрения, согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждение рабочей программы (с указанием номера приказа и подписи руководителя образовательного учреждения).
 5. Ф.И.О. педагога.
 6. Название города.
 7. Год составления программы
- Рабочую программу прошива
правилам: нумеруем страницы
печать, подпись руководителя.**



Уточняем!



- Нормативно-правовыми документами не определены требования к рабочей программе. Педагог самостоятельно выбирает форму записей текстового варианта рабочей программы.
- Вариант рабочей программы может быть составлен по аналогии с основной общеобразовательной программой, но при этом следует помнить, что рабочая программа должна показывать, **как с учетом конкретных условий**, образовательных потребностей и особенностей контингента воспитанников **педагог создает модель образования** на основе государственных стандартов.
- Во избежание разночтений на уровне образовательного учреждения рекомендуется разработать единые подходы к написанию и оформлению рабочих программ, закрепив их **Положением о рабочей программе**.

В итоге: Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.



Спасибо за внимание.