

**Россия  
в начале XIX века  
(вводный урок)**

# Основные экономические показатели развития стран XIX в

Страны	Урожайность с/х	Добыча угля	Протяженность ж/д
Англия	80-120 п/д	7,2 млн.т	16,8тыс. км
Франция	59 п/д	4 млн.т	9,5тыс.км
Германия	56 п/д	5,5 млн.т	11,6тыс. км
Россия	37 п/д	52 тыс.т	650 км

# Проблема:

**В чем причины отставания  
России  
от западноевропейских  
государств  
в начале XIX века?**

# ПЛАН УРОКА

1. Территория , население, сословный состав России в начале XIX века
2. Экономическое развитие
  - а) сельское хозяйство
  - б) промышленность
3. Политический строй
4. Образование\*
5. Выводы







Россия к середине XIX в.-  
континентальная страна,  
6-я часть суши

- 18 млн. кв. км.
- Разделена на 69 губерний
- Губернии- на 10-12 уездов

### ТЕРРИТОРИИ, ПРИСОЕДИНЕННЫЕ К РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

◆ ГРУЗИЯ, СЕВЕРНЫЙ  
АЗЕРБАЙДЖАН,  
ДАГЕСТАН

1804-1813 гг.

◆ ФИНЛЯНДИЯ

1808-1809 гг.

◆ ЦАРСТВО ПОЛЬСКОЕ

1814-1815 гг.

◆ БЕССАРАБИЯ

( до р.Прут)-1812 г.



# Сословия РОССИИ в начале XIX В.

<u>СОСЛОВИЕ</u>	<u>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОСЛОВИЯ</u>	<u>КОЛИЧЕСТВО</u>
ДВОРЯНСТВО	<b>Привилегированное сословие</b> владело землей и крепостными крестьянами, занимало гос. должности, освобождено от обязательной службы. ПРАВО НА САМОУПРАВЛЕНИЕ. БЫЛИ- ПОТОМСТВЕННЫМИ И ЛИЧНЫМИ.	1,07%
ДУХОВЕНСТВО	<b>Привилегированное сословие</b> ; освобождалось от рекрутчины и телесных наказаний. Черное- монахи, Белое духовенство.	1%
КУПЕЧЕСТВО	<b>Привилегированное сословие</b> ; имели право вести торговлю .Купцы 1-й гильдии- крупную внутреннюю и внешнюю. 2-й гильдии- крупную внутреннюю 3-й гильдии- мелкую торговлю.	0,6%
МЕЩАНСТВО	Непривилегированное сословие; платило подати, несло рекрутскую повинность.	3,6%
КРЕСТЬЯНСТВО	Наиболее угнетаемое непривилегированное сословие ; делилось на государственных (19 млн.) , удельных (1,7 млн.), крепостных (23,1 млн.).	85 %
казачеств	Владение землей. Освобождение от податей. Военская служба со своим	6%



- Вывод: Самым многочисленным сословием было крестьянство, большая часть которого являлось крепостным.

# Работа с документом

- Насколько производительным был труд крепостных крестьян?

# КЛАССИФИКАЦИЯ МАНУФАКТУР С РАЗДЕЛЕНИЕМ ИХ ПО ВЛАДЕЛЬЦАМ И ХАРАКТЕРУ ТРУДА НА НИХ

<b>ВЛАДЕЛЕЦ</b>	<b>ХАРАКТЕР ТРУДА</b>
<b>ГОСУДАРСТВО</b> (казенная мануфактура)	<b>ПОДНЕВОЛЬНЫЙ ТРУД</b> (гос.крестьяне, работные)
<b>ПОМЕЩИК</b> (ВОТЧИННЫЕ МАНУФАКТУРЫ)	<b>ТРУД КРЕПОСТНЫХ КРЕСТЬЯН</b> <b>(ПОСЕССИОННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>
<b>КУПЕЦ</b>	<b>ПОДНЕВОЛЬНЫЕ И ВОЛЬНОНАЕМНЫЕ</b>
<b>КРЕСТЬЯНИН</b> (ДАЖЕ КРЕПОСТНОЙ)	<b>ТОЛЬКО ВОЛЬНОНАЕМНЫЕ</b> <b>(ОТХОДНИКИ)</b>

# Вывод:

Неэффективность труда основной массы трудоспособного населения.



# Проблема:

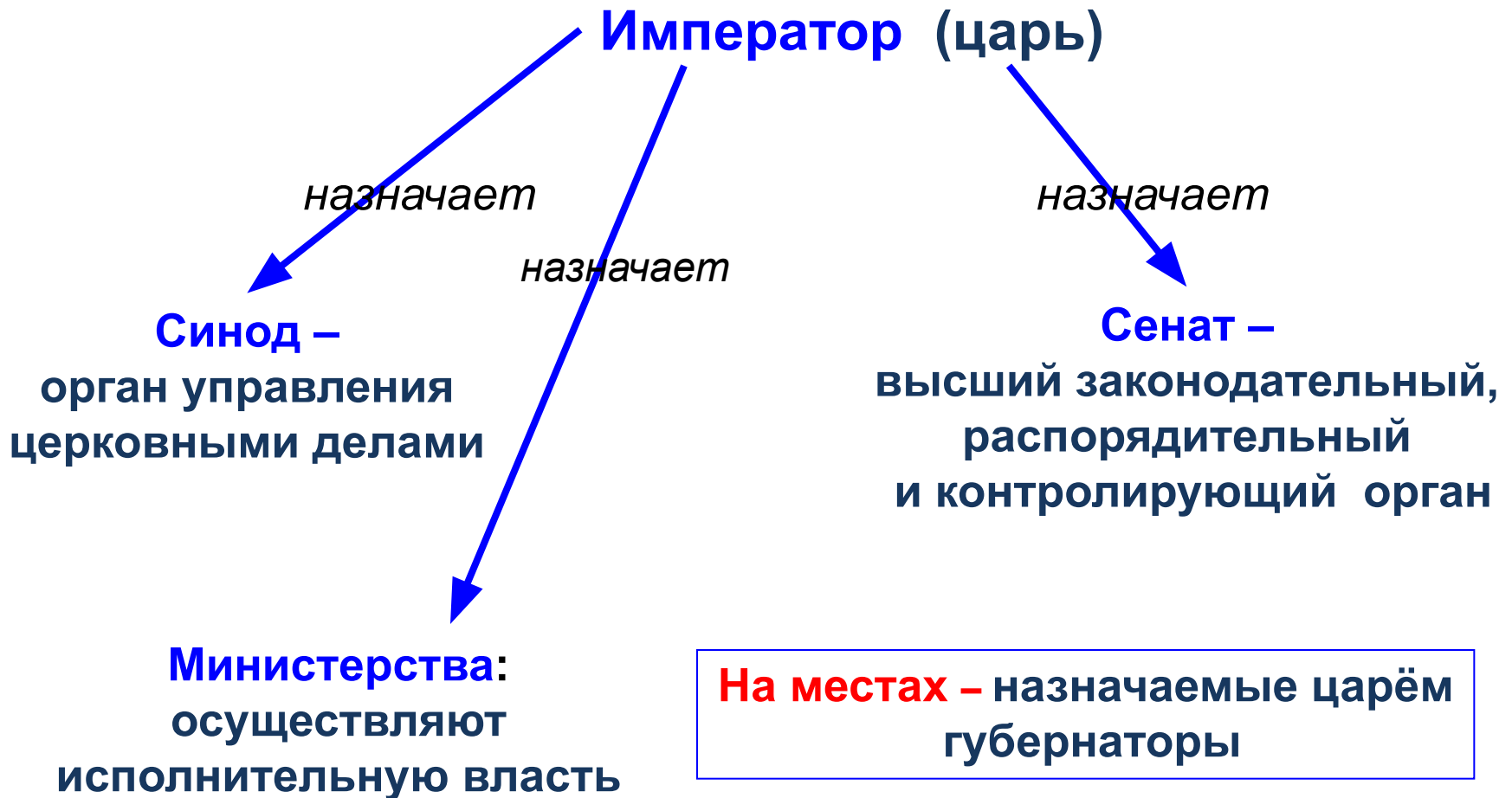
**В чем причины отставания  
России  
от западноевропейских  
государств  
в начале XIX века?**

# Вывод:

Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности, т.к. не давало возможности использовать более эффективный вольнонаемный труд.

# Политический строй

Россия – империя, власть императора ничем не ограничена (самодержавие)



Почему такая форма правления, как абсолютизм, не способствовала модернизации страны?



# Выводы:

Власть опиралась на дворянское сословие и экономическая политика этой власти учитывала интересы только этого сословия.

Дворянство не видело потребности в переменах.

# Мини - исследование

Страны	% грамотного населения начало XIX в	Расходы государства на образование(на душу населения)
Германия	18,4%	1руб.89 коп.
Англия	16,3%	2руб.84 коп.
Франция	14,7%	2руб.11 коп.
Австрия	12,9%	64 копейки
Россия	2,6%	21 копейка

# Выводы:

- 1) Недопустимо низкий % грамотного населения России
- 2) Развитые европейские страны ушли далеко вперед в этом вопросе
- 3) Такое состояние системы образования явно не способствовало успешной модернизации страны.

# Проблема:

**В чем причины отставания  
России  
от западноевропейских  
государств  
в начале XIX века?**



# Домашнее задание

- Стр. 5-6 читать, записи
- Задания на выбор:
  - \* мини-исследование «личность Александра I»
  - \* мини-исследование «образование в начале 19 века»