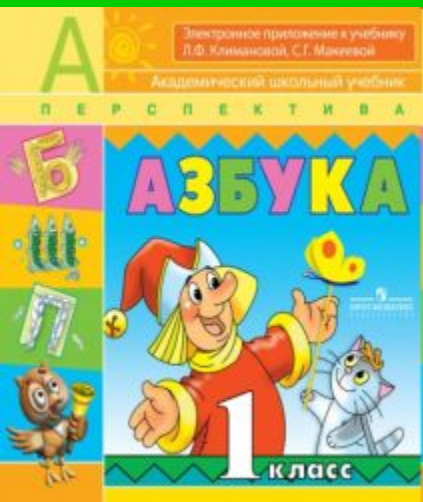




"Малышок"



■ «МАЛЫШОК»

Кружок специального обучения
чтению для детей старшей и
подготовительной к школе
группе.

■
« Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, в первую очередь необходимо развивать фонематический слух, что служит основой овладения навыками звукобуквенного анализа»

А.Р. Лурия



Основные задачи кружка.

- -Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи;
- - Изучение всех звуков и букв русского языка;
- -Развитие навыков звукобуквенного анализа;
- -Развитие ручной умелости и графомоторных навыков;
- -Развитие мыслительных операций;
- -Формирование интереса к чтению;
- -Развивать различные стороны психической деятельности- внимание, мышление, память, речь;
- .Формировать умение принять учебную задачу и разрешить её самостоятельно;
- Формировать навык самоконтроля и самооценки;

Задачи и цели кружка.

- Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении, помочь не разочароваться в школьной жизни - является задачей и целью кружка по обучению детей чтению, который мы назвали «Малышок».



Этапы работы кружка.

- 1. Диагностика.
- 2. Изучение звуков и букв.(гласные, твёрдые согласные, мягкие согласные, звонкие, глухие)
- 3. Работа **со слогом** обращаем внимание, что следует читать слоги **ПЛАВНО**, не отделяя звуки друг от друга, чтение прямых и обратных слогов, открытых и закрытых.
- 4. Игры **со словом**.
- 5. Работа над предложением (составление предложений из 3 и более слов, разбор предложение, составление схемы предложения)
- 6.Итоговое занятие.



Чтобы успешно реализовать план-программу по обучению детей чтению будут использоваться разнообразные методы и приёмы: заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ-беседа, рассматривание, наблюдение – «На что похожа буква», воссоздание из силуэтов, закрашивание только гласных, закрашивание только согласных, дидактические игры: «Кто здесь живёт?» (составить животное из букв разрезной азбуки), «Цепочка слов», «Бросаемся слогами», «Поиск» и т.д.

Примерная тематика занятия.

- Занятия носят комбинированный характер, каждое из которых включает в себя несколько программных задач. На занятии детям предлагаем как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяем игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения,



Примерная картотека
дидактических игр, которые
будут применяться на занятиях
по обучению грамоте.



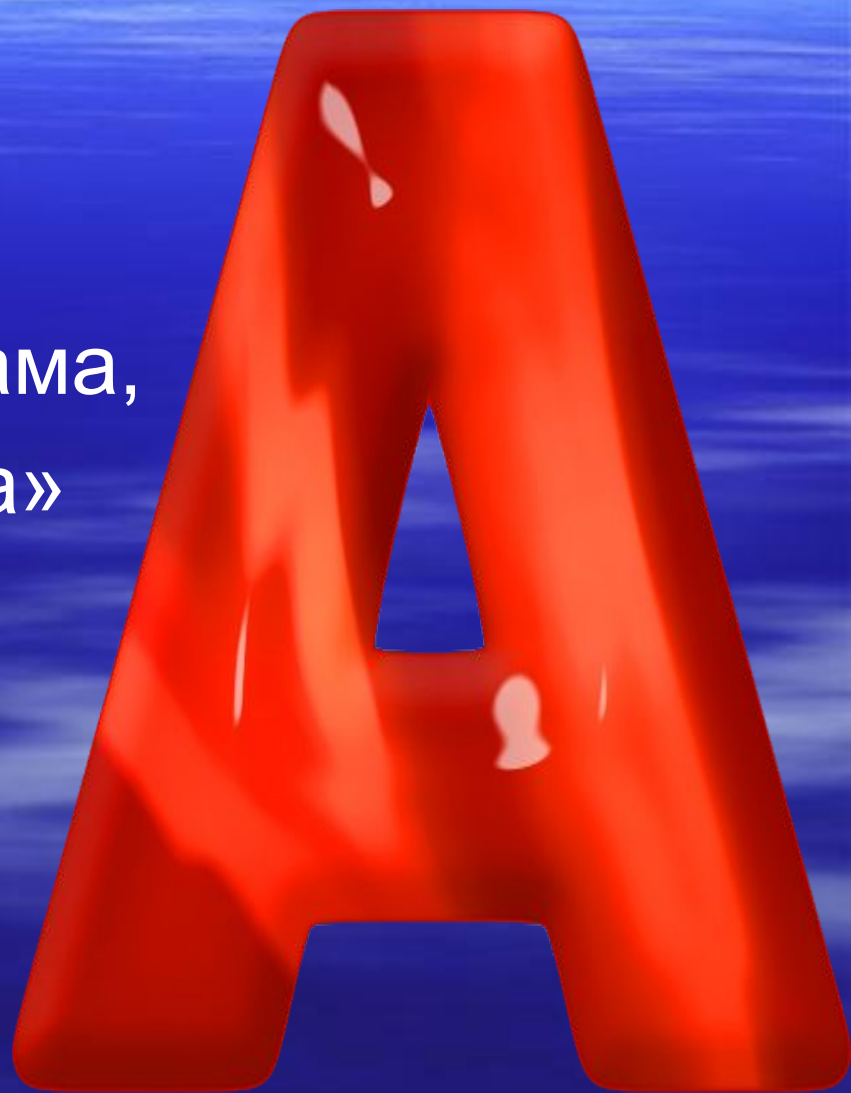
И Г Р Ы
С
Б У К В А М И



Алла Руб

Заучивания стихов о каждой букве.

- « Буква А, буква А,
Алфавиту голова,
Знает папа, знает мама,
Буква А не заменима»



Кто назовёт больше слов на
букву А.



Вот как мы будем петь звук А

аа-а-ааа-а

а аа ааа аа

Ай-ай-ай!

А-а?

А-а-а-а.



На что похожа буква А



Где спрятана буква А.



Какая буква спрятана за окошком.



От какой буквы деталь.



(К, Ж)



(У, М)



(Р, В, Ф)

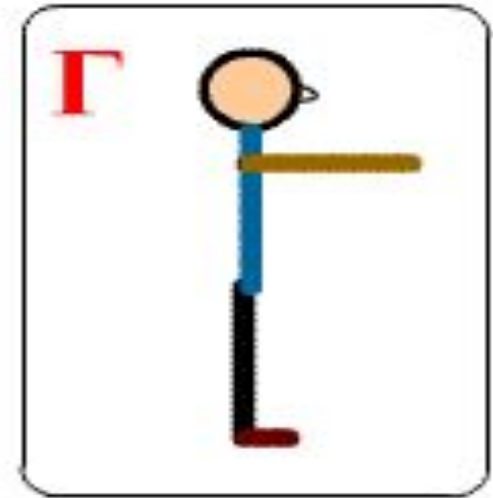
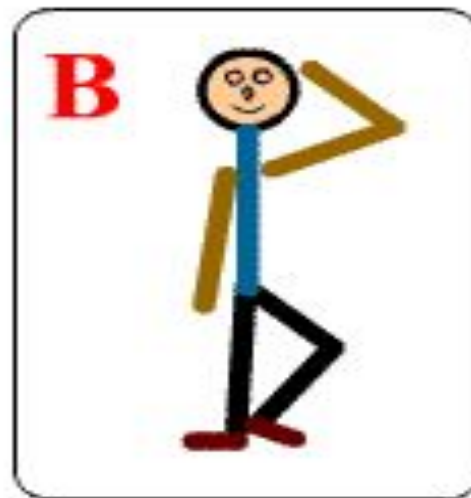
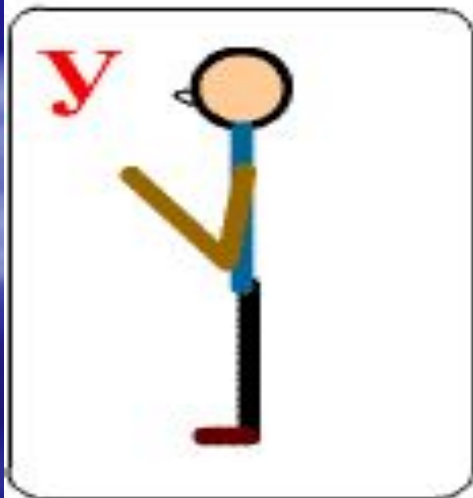
Узнай знакомую букву.



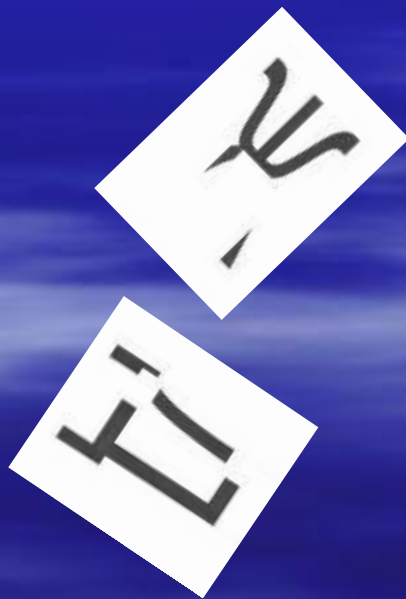
Составь слово из букв разрезной азбуки, магнитных букв



Повторим?



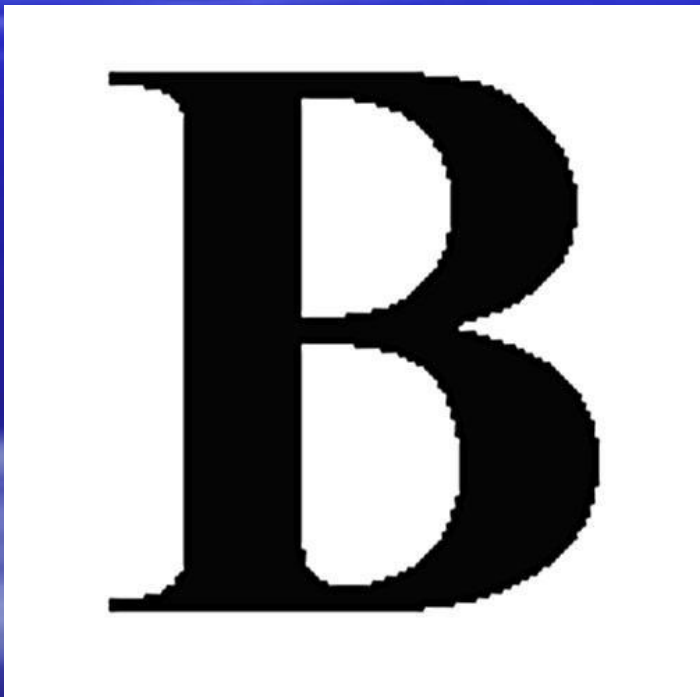
«Жучок- буквоед»



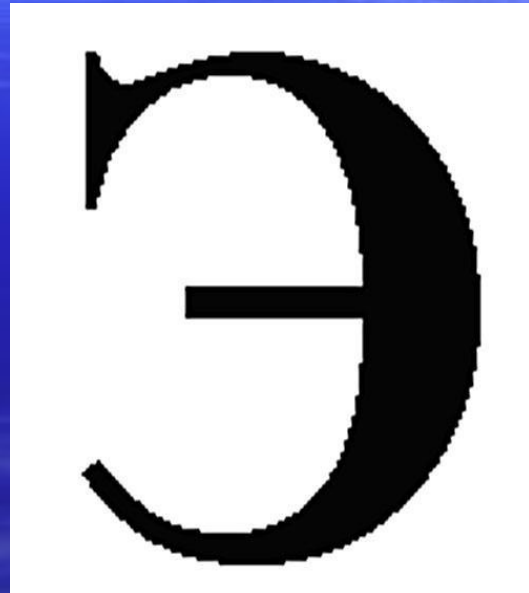
Жучок-буквоед прополз по листочкам, на которых были написаны буквы.

Узнай и назови эти буквы.

Какая буква неправильно написана



Какая буква не правильная



Незнайка перепутал все буквы.
Давайте поможем ему



Помоги Ване узнать буквы. На что
они похожи?



*Ур-я-я-я!!!
Наконец-то в
Школу!!!*

