

# Урок русского языка во 2 классе

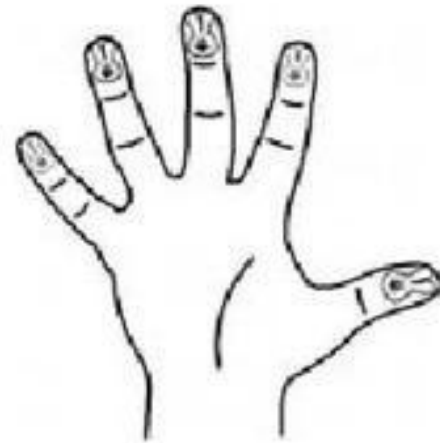


# Пальчиковая гимнастика:

Мы ладошкой потрясем,  
Каждый пальчик разом  
1,2,3,4,5.



Мы начнем опять писать.  
Чтоб красиво написать  
Надо пальчики размять  
1, 2, 3, 4, 5.



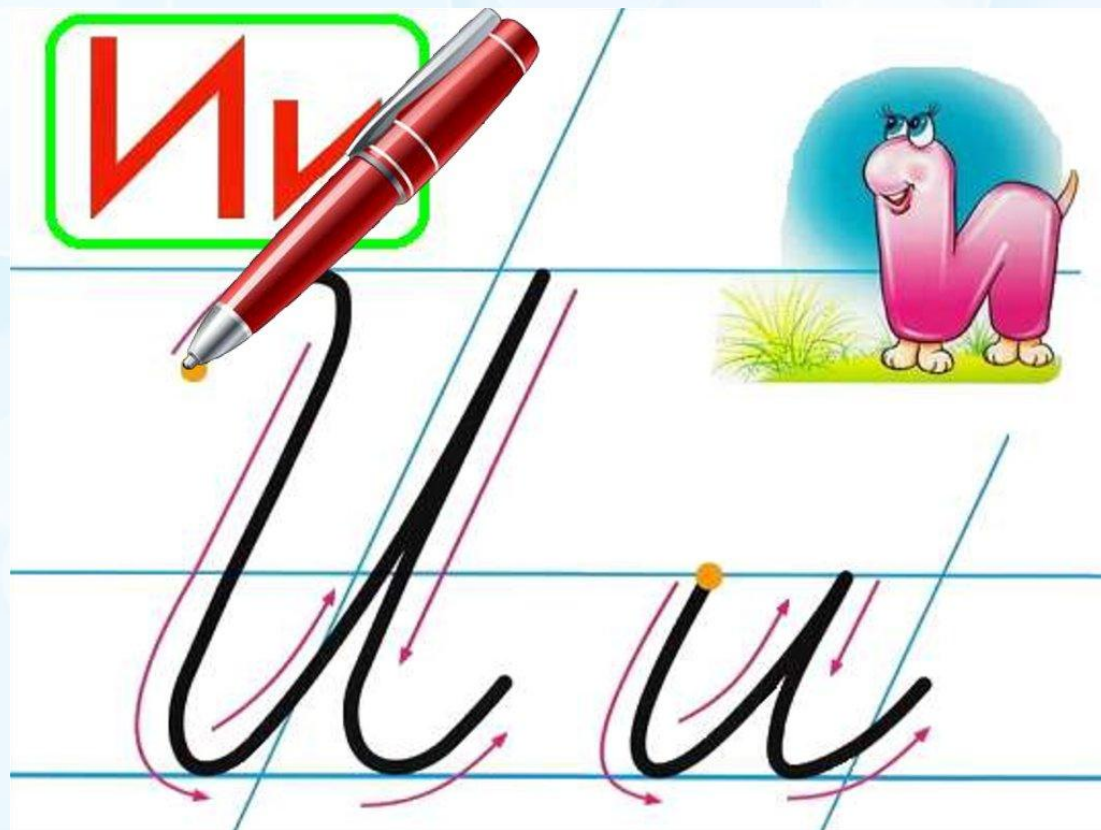
За письмо получим пять!

1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

*20 апреля*

*Классная работа*

На следующей рабочей строке  
пропиши образец



# отгадайте загадку

Прыгун-трусика:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета —  
На зиму, на лето.



**ЗАЯЦ**

- Скажите, кто такой «заяц»?

**- Оказывается у этого слова есть и переносное значение.**

**Заяц - пассажир, не имеющий билета, или зритель, проникший без билета куда-либо.**

- Запишите слово на новой строке. Поставьте ударение, подчеркните в слове «опасную» букву.

- Составьте предложение с данным словом и запишите в тетрадь.

- В предложении подчеркните основу предложения.

На следующей рабочей  
строке запиши снова слово

*Заяц*

И ВЫПОЛНИ  
звукобуквенный анализ  
слова

# Физминутка

Раз- подняться, потянуться.

Два- согнуться, разогнуться.

Три- в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре- руки шире,

Пять- руками помахать.

Шесть- за парту тихо сесть.





**Тема урока:  
Закрепление  
правописания  
разделительного  
ь и ь**



# Работа с учебником

Выполни письменно упражнения

120, 121, 122

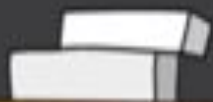
на с.113-115



Выполни упр. №70,71,72 с.54  
в печатной тетради



Решить карточку на  
сайте Яндекс.  
Учебники



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

