

Галактика

Развитие интеллектуальной одаренности детей Новосибирской области с использованием дистанционных образовательных технологий

Информация

Детям

Родителям

Учителям

Ресурсный центр

Специализированное обучение

Приглашаем принять участие в дистанционной олимпиаде по физике.

Участниками олимпиады могут стать команды образовательных учреждений Новосибирской области, состоящие из 3-х человек – учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений или обучающихся объединений естественнонаучной направленности учреждений дополнительного образования детей. Олимпиада продлится три дня: 12, 13 и 14 февраля 2014 г.

Команды, желающие принять участие в работе, должны пройти регистрацию на

Сайт создан в рамках организации дистанционного взаимодействия в системе общего и дополнительного образования одаренных детей и талантливой молодежи, одного из направлений реализации долгосрочной целевой программы "Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы".

Афонасова Я.В.,
методист

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)

- Светлана Сергеевна Асад-чал
- Дiana Александровна Иванова
- Мария ШР_Ханина 23.09.15
- Максим Роголев (s)

Направление 1.

Взаимодействие с педагогами НСО

по “включению” детей в

“дистанционные активности”:

Обучение педагогов в среде дистанционного образования

Курсы повышения квалификации (дистанционная часть очно-дистанционных курсов):

Дата проведения	Название курса	Площадка	Кол-во человек
с 05 по 25 ноября 2013г. с 24 февраля по 16 марта 2014 г.	Модуль 1. «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми» Модуль 2. «Технологии создания электронных образовательных ресурсов для одаренных детей»	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	72
с 02 по 22 декабря 2013г. с 22 декабря 2014г по 12 января 2015г.	Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, информатики (программирование, робототехника) и педагогов дополнительного образования Новосибирской области, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности Курсы повышения квалификации для учителей математики и/или информатики по темам: «Решение математических задач повышенного уровня сложности с обучающимися 9-х классов общеобразовательных школ»; «Обучение школьников 9-10-х классов, имеющих начальный уровень знаний, программированию в ABS Pascal через проекты».	ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».	50
с 27 января по 10 февраля 2014 г. (1 группа) с 17 февраля по 02 марта 2014 г. (1 группа)	Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» для руководителей, заместителей руководителей, педагогов ОУ Новосибирской области	ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	25 25



Одаренные дети ▶ Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми (февраль 2014)

Переключиться к роли... Редактировать

Люди

Заголовки тем

Участники

Новостной форум

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Элементы курса

- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

1

ЗАДАНИЕ 1

□

Тема 1. Понятие «одаренность» и современные подходы к изучению и развитию одаренности

- Задания для самостоятельного выполнения
- Список литературы для подготовки
- 1. Рабочая концепция одаренности, М., 2003

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Поиск по форумам

2

ЗАДАНИЕ 2

□

Тема 2. Особенности психического и личностного развития одаренных детей

- Задания для самостоятельного выполнения
- Список литературы для подготовки
- 1. Кулемзина А.В. Кризисы одаренности
- 2. Богоявленская Д.Б. Одаренность: теория и практика
- 3. Ольга Решетникова Д.Б. Богоявленская Для великих достижений надо отрешиться от суеты
- 4. Щепланова Е.И. Неравномерность развития одаренных детей
- 5. Юркевич В.С. Одаренный ребенок_иллюзии и реальность

Последние действия

Элементы курса с среда 26 февраля 2014, 11:37
Полный отчет о последних действиях

Предложить ответ:

26 фев 12:07
Галина Георгиевна Лесковская
Задания для самостоятельного выполнения

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы

3

ЗАДАНИЕ 3

□

Тема 3. Теоретические основы создания и развития психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному развитию и обучению одаренных детей

- Тестовое задание
- Список литературы для подготовки

26 фев 12:20
Светлана Анатольевна Байдалова
Задания для самостоятельного выполнения

Люди

Участники

Элементы курса

Задания

Ресурсы

Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Управление

Редактировать

Установки

Назначить роли

Оценки

Группы

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Чистка

Отчеты

Вопросы

Файлы

О пользователе

Категории курсов

Детям

Родителям

Учителям

Специализированное обучение

Все курсы ...

Заголовки тем

Обучение химии без логических разрывов.

Методика рассмотрения теоретических моделей в старшей школе

к.х.н. А. В. Мануйлов

ведущий научный сотрудник.

ИППО РАО, профессор кафедры

химии СУНЦ НГУ

Новостной форум

Химия как никакая другая наука насыщена теоретическими моделями, которые следует отделять от безусловных фактов при ее изучении. Если этому не уделять внимание, изучение химии быстро начинает приводить к логическим разрывам. Логическим разрывом мы называем такое изложение теоретического материала, при котором используемые основания либо противоречат ранее полученным знаниям, либо сами по себе внутренне противоречивы. Это можно назвать и просто противоречием, но термин «логический разрыв» точнее отражает суть: он именно «разрывает» курс, прерывает осмысленное восприятие материала и даже может вызвать устойчивое неприятие предмета, тем самым серьезно осложняя дальнейшее обучение. Логический разрыв в преподавании можно рассматривать как частный случай когнитивного диссонанса со всеми вытекающими отсюда методическими и поведенческими последствиями. Проблема наиболее актуальна для одаренных детей, которым свойственно независимое мышление.

Наш курс состоит из двух частей. Первая часть посвящена преодолению логических разрывов в преподавании химии в старшей школе. Вторая часть относится к постановке и выполнению старшеклассниками проектов и исследований естественнонаучной направленности. Обсуждаются различия между проектами и исследованиями, роль каждого из этих видов деятельности в приобретении учениками практического и научного опыта освоения окружающей действительности.

Темы курса:

1. Волновая модель атома
2. Химическая связь
3. Современная периодическая таблица. Таблица изотопов IUPAC
4. Химическое равновесие.
5. Равновесие в растворах, шкала pH, гидролиз солей
6. Механизмы реакций и электронные эффекты в органической химии
7. Причины многообразия органических соединений. Современные методы анализа
8. Проектная и исследовательская деятельность в старшей школе.

1	1. Волновая модель атома Задание 1a Задание 1b	<input type="checkbox"/>
2	2. Химическая связь. Научные и методические аспекты правила октета. Метод резонанса. Электроотрицательность. Задание 2a	<input type="checkbox"/>
3	3. Современная Периодическая таблица. Таблица изотопов ИЮПАК Задание 3a Задание 3b	<input type="checkbox"/>

Новостной форум
[Добавить новую тему...](#)
 (Пока новостей нет)
Наступающие события
 Не имеется никаких
 наступающих событий
[Перейти к календарю...](#)[Новое событие...](#)Последние действия
 Элементы курса с среда 26
 февраля 2014, 11:40

[Полный отчет о последних действиях](#)

 Со времени Вашего последнего
 входа ничего нового не
 произошло

Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» для руководителей, заместителей руководителей, педагогов ОУ Новосибирской области

Вы зашли под именем Татьяна Николаевна Захарова (Выход)

В начало ► Мои курсы ► Кафедра педагогики и психологии ► Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современног

Режим редактирования

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Мой профиль
- Текущий курс
 - Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современног
 - Участники
 - Значки
- Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Значки
 - Банк вопросов
- Настройки моего профиля



Новостной форум

Модуль 1. Государственная политика в области развития и поддержки детской одаренности в системе образования РФ

Тема № 1 « Эволюция российского образования ».

- Эволюция российского образования
- Практическая работа 1.1
- Документы, Литература

Тема № 2. « Рабочая концепция одаренности » - фундаментальная основа подготовки педагогов к выявлению и развитию одаренности обучающихся.

- Рабочая концепция одаренности
- Тест 2.1
- Литература

Модуль 2. Социально-психологические аспекты детской одаренности в условиях современной школы.

Тема № 1 «Формирование профессиональной компетентности педагогов работающих с одаренными детьми»

- Формирование профессиональной компетентности педагогов
- Практическая работа: 2.1
- Литература

Тема № 2 « Семья как развивающая среда для одаренного ребенка »

- Семья как развивающая среда для одаренного ребенка

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений

Сообщения

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Действия с среда, 26 Февраль 2014, 08:34

Полный отчет о последних действиях

Отправленные ответы на задания:

26 фев 08:49
Метёлкина Екатерина Викторовна
Практическая работа 3.1
26 фев 09:04
Метёлкина Екатерина

Направление 2. Работа с детьми.

а) Реализация долгосрочных и краткосрочных образовательных программ и исследовательских проектов под руководством учителей

Проект «Дистанционная школа программирования»

Название проекта	Возраст учащихся	Время проведения проекта	Количество участников		География участников
			Начавших работать	Успешно завершивших проект	
Зимняя исследовательская лаборатория	3-4 класс	с 16 февраля 2015 по 30 марта 2015 г.	115	64	г. Новосибирск, г. Искитим, р-ны НСО: Купинский, Барабинский, Венгеровский, Ордынский, Баганский, Искитимский, Краснозёрский, Чистоозёрный
Шаг в будущее. Роботы в науке	2-4 класс	с 16 февраля 2015 по 20 марта 2015 г.	34	21	г. Новосибирск, р-ны НСО: Барабинский, Искитимский, Краснозёский
Занимательное естествознание	5-6 класс	с 16 февраля 2015 по 19 апреля 2015 г.	177	56	г. Новосибирск, г. Бердск, р.п. Кольцово, р-ны НСО: Барабинский, Черепановский, Маслянинский, Искитимский, Баганский, Чистоозёрный, Мошковский, Каргатский
3D-моделирование в SketchUp	7-8 класс	с 16 марта 2015 по 30 апреля 2015 г.	111	48	г. Новосибирск, г. Искитим, г. Бердск, р-ны НСО: Барабинский, Карасукский, Здвинский, Куйбышевский, Искитимский, Татарский,
Олимпиадная математика	5 класс	с 16 февраля 2015 по 22 мая 2015 г.	85	32	г. Новосибирск, р-ны НСО: Искитимский, Ордынский, Каргатский, Кольванский, Барабинский, Баганский, Татарский
Олимпиадная математика	6 класс	с 16 февраля 2015 по 22 мая 2015 г.	29	11	г. Новосибирск, г. Бердск, р-ны НСО: Здвинский, Искитимский, Барабинский

Проект «Дистанционная школа программирования» (сезон – Весна-2015)

Название проекта	Возраст учащихся	Время проведения проекта	Количество участников		География участников
			Начавших работать	Успешно завершивших проект	
Программируем в Scratch.	Младшая возрастная категория 5-6 класс	с 02 февраля 2015 по 30 марта 2015 г.	30	18	г.Новосибирск, Барабинский р-он
Программирование в Turbo Pascal.	Средняя возрастная категория 7-9 класс	с 02 февраля 2015 по 30 марта 2015 г.	45	12	г.Новосибирск, г.Бердск, р-ны НСО: Купинский, Барабинский, Татарский
Программируем в Scratch. Робототехника на основе Arduino					
Программирование в Pascal ABC.	Старшая возрастная категория 10 класс	с 02 февраля 2015 по 10 мая 2015 г.	25	12	г.Новосибирск, г.Бердск, Барабинский р-он

Выполните следующее задание:

1. Придумайте способ и исследуйте, зависит ли сила трения от площади соприкасающихся поверхностей. Опишите эксперимент и полученные результаты. Сделайте вывод.

2. Придумайте эксперимент и исследуйте, зависит ли сила трения от скорости движения тел при небольших скоростях, при которых может быть выполнен опыт в лаборатории. Опишите эксперимент и сделайте выводы

P.S. Подводя итог вашей работе, попытайтесь найти объяснение любому 😊 полученному результату. Для этого применяйте в том числе и интернет-ресурсы, указав ссылку на материал, который вы используете.

Примечание.

При проведении экспериментов важно соблюсти следующее: вы должны изменять только те условия, которые необходимо изменять для проверки того или иного положения.

Все остальные условия должны быть строго постоянны!

1 задание.

Проводим эксперимент по силе трения. Берём тетрадный лист. Прижимаем лист ладонью к столу, второй рукой вытягиваем лист из - под ладони. Усилие максимальное. Складываем тот же лист вчетверо в длину и повторяем эксперимент. Усилие минимальное. Вывод: чем больше площадь соприкасающихся поверхностей, тем больше сила трения.

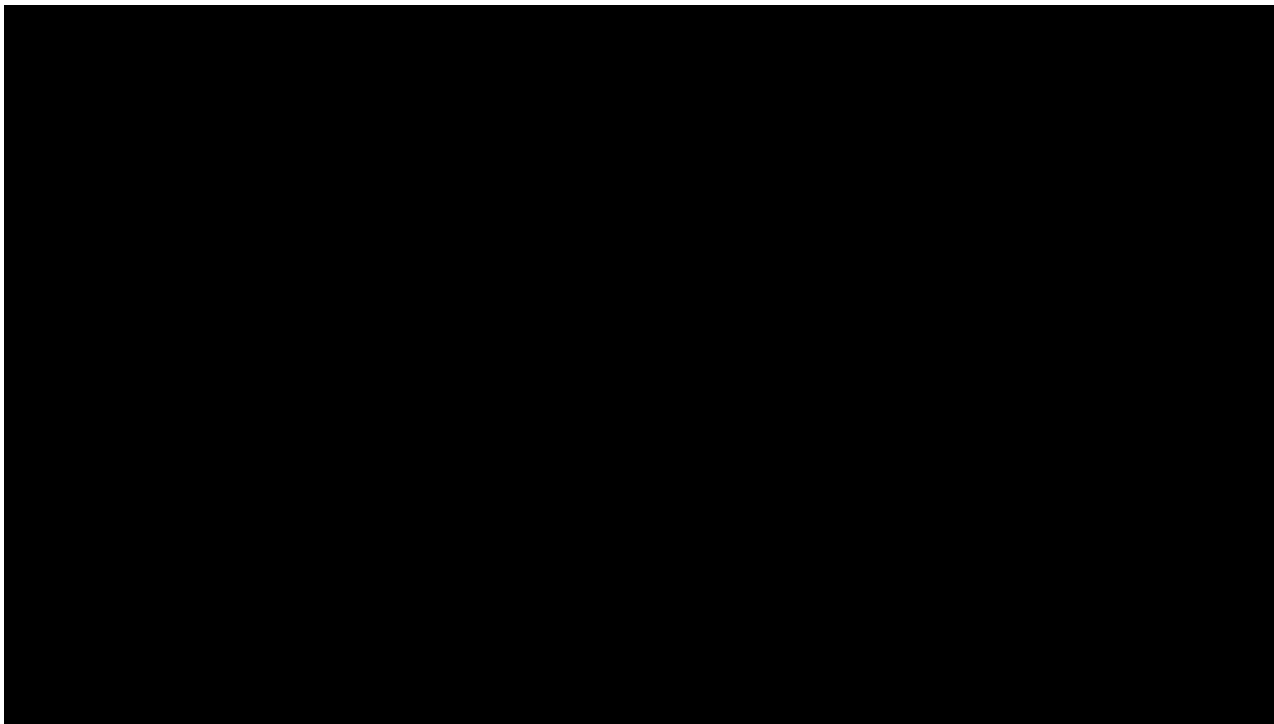
2 задание.

Проводим эксперимент №2. Берём тетрадный лист. Прижимаем лист ладонью к столу, второй рукой медленно вытягиваем лист из - под ладони. Усилие большое. Тот же эксперимент проводим с большой скоростью. Листок выдернулся легко. Вывод: чем больше скорость, тем меньше трение.

1. Я взял прямоугольный груз весом 2Н и сначала наклеил на широкую его поверхность два кусочка изолянта знаком "=", а потом и постепенно на всю оставшуюся поверхность, после каждого раза измеряя силу трения стороны с изолянтной, но она оставалась неизменной- 0,5Н. Это означает то, что сила трения не зависит от площади соприкасающихся поверхностей.
2. Я двигал груз в 5Н по парте со скоростями 6см/с и 40см/с (они были точно вычислены), но сила трения все равно не изменялась- 0,7Н.

1. деревянный брусок весом 70 гр на наждачной бумаге имеет силу трения=0,5Н стороной 1,6см на 21,5см и силу трения 0,5Н стороной 21,5см на 2,3см => сила трения не зависит от площади соприкасающихся поверхностей.
- 2 тот же брусок ,при любых скоростях будет показывать силу трения = 0,5Н, но это при равномерном движении и при разных скоростях всё равно будет показывать 0,5Н , а при ускорении значение динамометра меняется потому, что к силе трения прибавляется сила инерции.

Фотоотчет Зимняя исследовательская лаборатория





б) В поддержку образовательных программ очного обучения:

1. «Школа развития»

Выкладываются материалы очных занятий для учащихся Школы развития по математике и программированию 5-7 класс, а так же некоторые домашние задания.

2. Дистанционные каникулярные олимпиады:

Учащиеся Школы развития принимали участие в заочной Олимпиаде по математике, решая тестовые задачи, прикладывали рисунки и развернутые ответы, а в заключение – расшифровывали секретную задачу!

Мероприятия для школьных команд

Дистанционные олимпиады по физике

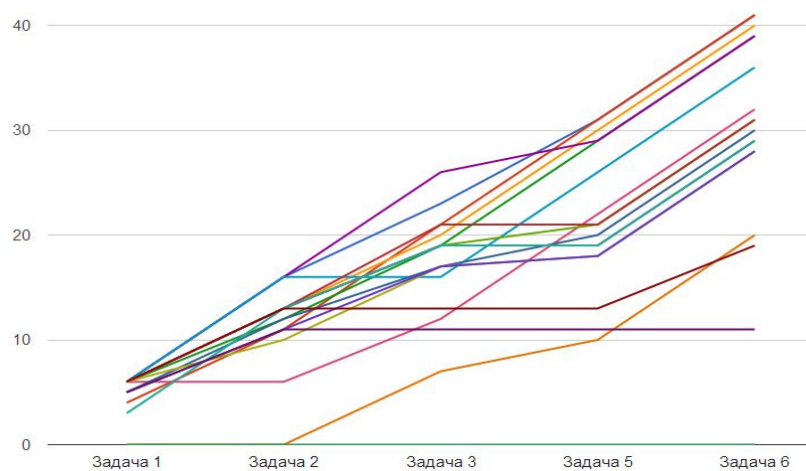
Ход проведения: Олимпиады проходила в течении нескольких дней. Олимпиадные задачи решались за ограниченное время. Командам в течение полутора часов с 15:00 до 16:30 был открыт доступ к задачам, по две задачи каждый день. За это время нужно было успеть решить 2 задачи, ясно оформить и отправить ответы. Ответы отправлялись со страницы проекта.

Название проекта	Дата проведения	Кол-во детей принявших участие	География проекта
Дистанционная олимпиада по началам физики 7 кл.	12-14 февраля 2014 г.	54 (18 команд)	г. Новосибирск, г. Бердск, Искитимский р-н с. Тальменка, Здвинский р-н: с.Здвинск, с.Алексеевка, с.Верх-Урюм, с.Лянино
Дистанционная олимпиада по физике 8 кл.	22-23 апреля 2014 г.	162 (54 команды)	г. Новосибирск, г. Бердск, р-ны НСО: Искитимский, Барабинский, Татарский, Здвинский, Карасукский
Дистанционная олимпиада по физике 10 кл.	28-29 апреля 2014 г.	123 (41 команда)	г. Новосибирск, г. Бердск, р-ны НСО: Искитимский, Барабинский, Татарский, Здвинский, Каргатский, Карасукский

Дистанционная олимпиада по началам физики (7 класс)



Команда	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 5	Задача 6	Сумма баллов	Место
Команда "ПЧФЫРЧИК"	6	4	7	1	10	28	
Команда «Электрон»	5	7	5	3	10	30	
Команда «Лицей 7»	4	7	10	10	10	41	1
Команда "Атомы"	6	7	6	2	10	31	
Команда "Оптика"	6	10	0	10	10	36	
Команда "Фортуна"	6	7	6	0	10	29	
Команда "Экипаж"	6	7	8	0	10	31	
Команда "Альфа"	0	0	0	0	0	0	
К-1	6	7	7	10	10	40	2
К-2	6	0	6	10	10	32	
К-3	6	6	7	10	10	39	3
Команда «Начинающие физики школы №2»	5	6	6	1	10	28	
Команда "Архимед"	3	10	6	0	10	29	
Команда Физикон	6	10	7	8	10	41	1
Команда "Диффузия"	6	10	10	3	10	39	3
Команда "Движение "	0	0	7	3	10	20	
Команда "ВКВ"	6	7	0	0	6	19	
Команда «УникУм»	5	6	0	0	0	11	



- Команда Физикон
- Команда «Лицей 7»
- К-1
- К-3
- Команда "Диффузия"
- Команда "Оптика"
- К-2
- Команда "Атомы"
- Команда "Экипаж"
- Команда «Электрон»
- Команда "Фортуна"
- Команда "Архимед"
- Команда "ПЧФЫРЧИК"
- Команда «Начинающие физики школы №2»
- Команда "Движение "
- Команда "ВКВ"
- Команда «УникУм»
- Команда "Альфа"

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области
 "Центр развития творчества детей и юношества"

ДИПЛОМ

за **I место**
 в региональном проекте
 «Дистанционная олимпиада
 по началу физики»
 (12-14 февраля 2014 г.)
 награждается

Команда «Лицей 7»

интернат №7 г. Бердска Новосибирского района
 Новосибирской области, в составе:
**Воднева Екатерина,
 Данилова Александра,
 Рычкова Анастасия.**
 иланг: Медведева Лариса Александровна

Директор ГАОУ ДОД НСО
 на детей и юношества" И.В. Котов

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области
 "Центр развития творчества детей и юношества"

СЕРТИФИКАТ

участника
 регионального проекта
 «Дистанционная олимпиада
 по началу физики»
 (12-14 февраля 2014 г.)
 награждается

Команда «Архимед»

МКОУ Алексеевская СОШ Здвинского района
 Новосибирской области, в составе:
**Железнова Алина,
 Савельева Ксения,
 Фурсов Александр.**
 Руководитель команды: Хромова Галина Васильевна

Директор ГАОУ ДОД НСО
 "Центр развития творчества детей и юношества" И.В. Котов

Дистанционные образовательные программы и проекты
октябрь – декабрь 2015 г.

- 1. Проект «Роботы в науке (модели из LegoWeDo)»** предназначен для учащихся 2-3 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=147>
Сроки проведения: с 12 октября 2015 по 15 ноября 2015 г.
- 2. Проект «Занимательное естествознание»** Проект предназначен для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=145>
Сроки проведения: с 10 октября 2015 по 28 ноября 2015 г.
- 3. Проект «Осенняя лаборатория «Круговерть»** Проект предназначен для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=150>
Сроки проведения: с 12 октября 2015 по 22 ноября 2015 г.
- 4. Проект «3D-моделирование в SketchUp»** Проект предназначен для учащихся 7 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=146>
Сроки проведения: с 10 октября 2015 по 28 ноября 2015 г.
- 5. Образовательные программы «Олимпиадная математика» для учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов.**
<http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=142>, <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=143>,
<http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=144>
Сроки проведения: с 10 октября 2015 по 10 декабря 2015 г.
- 6. Проект «Программирование в среде RoboMind»** предназначен для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=149>
Сроки проведения: с 12 октября 2015 по 29 ноября 2015 г.
- 7. Проект «Программируем в Scratch»** предназначен для учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=148>
Сроки проведения: с 12 октября 2015 по 29 ноября 2015 г.
- 8. Проект «Программирование мобильных приложений под OS Android в среде визуального программирования MIT App Inventor»** предназначен для учащихся 8-10 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. <http://deti-nso.nspu.ru/course/view.php?id=151>
Сроки проведения: с 12 октября 2015 по 29 ноября 2015 г.