

# Рифма и ритм

**УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В  
6 КЛАССЕ**

- Что вы хотите узнать по теме урока?

# Определяем цели урока

- Узнать: что такое..., чем отличаются...от...
- Научиться находить...
- Развивать умение сочинять...

## **Сравните 2 текста.**

Вот вечер, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась, клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки зимы.  
( А.С.Пушкин )

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не оставалось ни одного тёмного пятнышка. Даже голые берёзы, ольхи, ивы и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. А ели сделались ещё важнее. Они стояли засыпанные снегом, как будто надели дорогую тёплую шубу. Да, чудно, хорошо было кругом.

( Д.Н.Мамин-Себiryак )

- 
- Что такое рифма?
  - Найдите информацию в учебнике.

- Рифма- созвучие окончаний стихотворных строк.
- Моей- людей.
- Бананы- океаны.

- Какие бывают рифмы?
- Найти информацию в учебнике.

# Виды рифм

- 1.Перекрестная- рифмуются 1-3, 2-4 строки.

Абаб

- 2.Парная- 1-2; 3-4.

Аабб

- 3.Опоясывающая( кольцевая) 1-4, 2-3.

абба



**Ритм – равномерное чередование повторяющихся единиц ( в стихотворении - это ударный и безударный слоги).**

**Чередование ударного и безударного слога образует – СТОПУ.**

# Определить способы рифмовки.

- Приплыл по океану
- Из Африки матрос,
- Малютку-обезьяну
- В подарок он привёз.

- Царь с царицею простился,
- В путь- дорогу снарядился,
- И царица у окна
- Села ждатель его одна.

- Природа-мать! К тебе иду
- С своей глубокою тоскою;
- К тебе усталой головою
- На лоно с плачем припаду.

- Вот роса невидимо упала, а
- И восток готовится пылать; б
- Зелень вся как будто бы привстала а
- Поглядеть, как будет ночь бежать б

- Вот роса невидимо упала,
- И восток готовится пылать;
- Зелень вся как будто бы привстала
- Поглядеть, как будет ночь бежать.

- Перед своим зверинцем,
- С баронами, с наследным принцем,
- Король Франциск сидел;
- С высокого балкона он глядел
- На поприще, сраженья ожидая;
- За королем, обворожая
- Цветущей прелестию взгляд,
- Придворных дам являлся пышный ряд

НИКОЛАЙ НОСОВ

# КАК НЕЗНАЙКА СОЧИНЯЛ СТИХИ

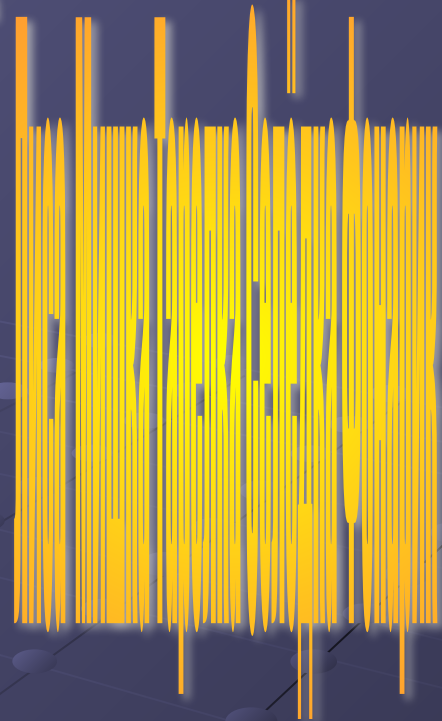
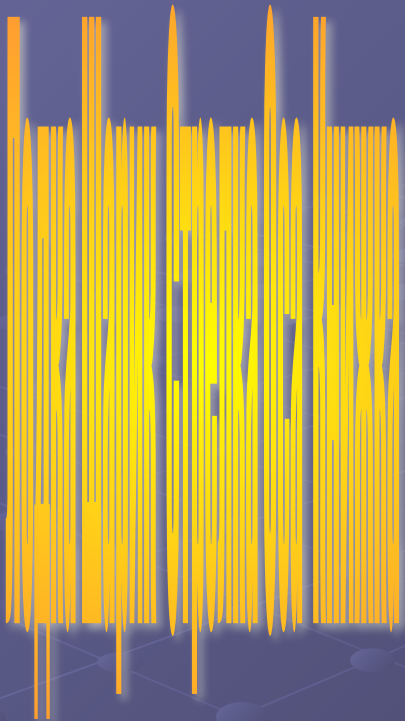






лягушка

крючок



морковка

барабан

верёвка

сачок

стакан

Ракушка

# Очень-очень вкусный пирог

Д. Хармс

- Я захотел устроить бал,
- И я гостей к себе.....
- Купил муку, купил творог
- Испёк рассыпчатый.....
- Пирог, ножи и вилки тут-
- Но что-то гости.....
- Я ждал, пока хватило сил,
- Потом кусочек.....
- Потом подвинул стул и сел
- И весь пирог в минуту.....
- Когда же гости подошли,
- То даже крошек.....



# Рифмы-обманки

Три ёлки выросли стеной – в рощице берёзовой.

Все иголки до одной у них по цвету .....

Помидор большой и спелый. Погляди как он.....

Слон, увиденный Виолеттою,

Был не розовый, а.....

Нашёл пять ягодок в траве.

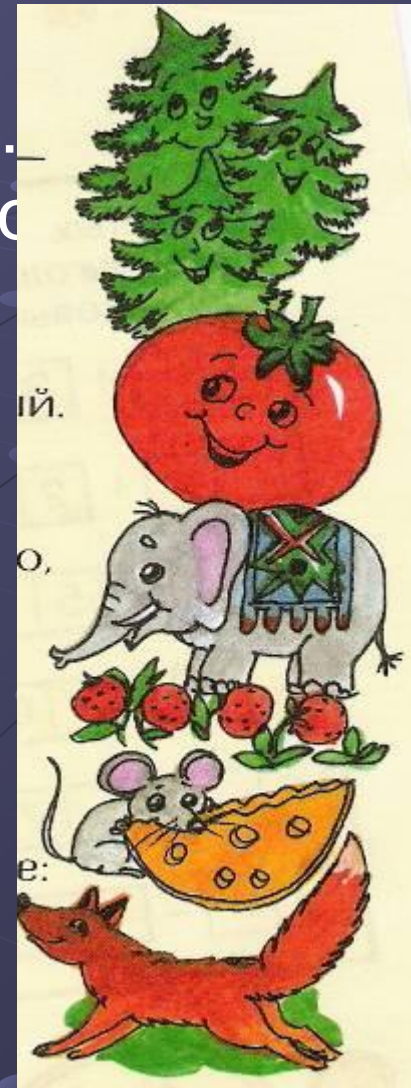
И съел одну. Осталось.....

Мышь считает дырки в сыре:

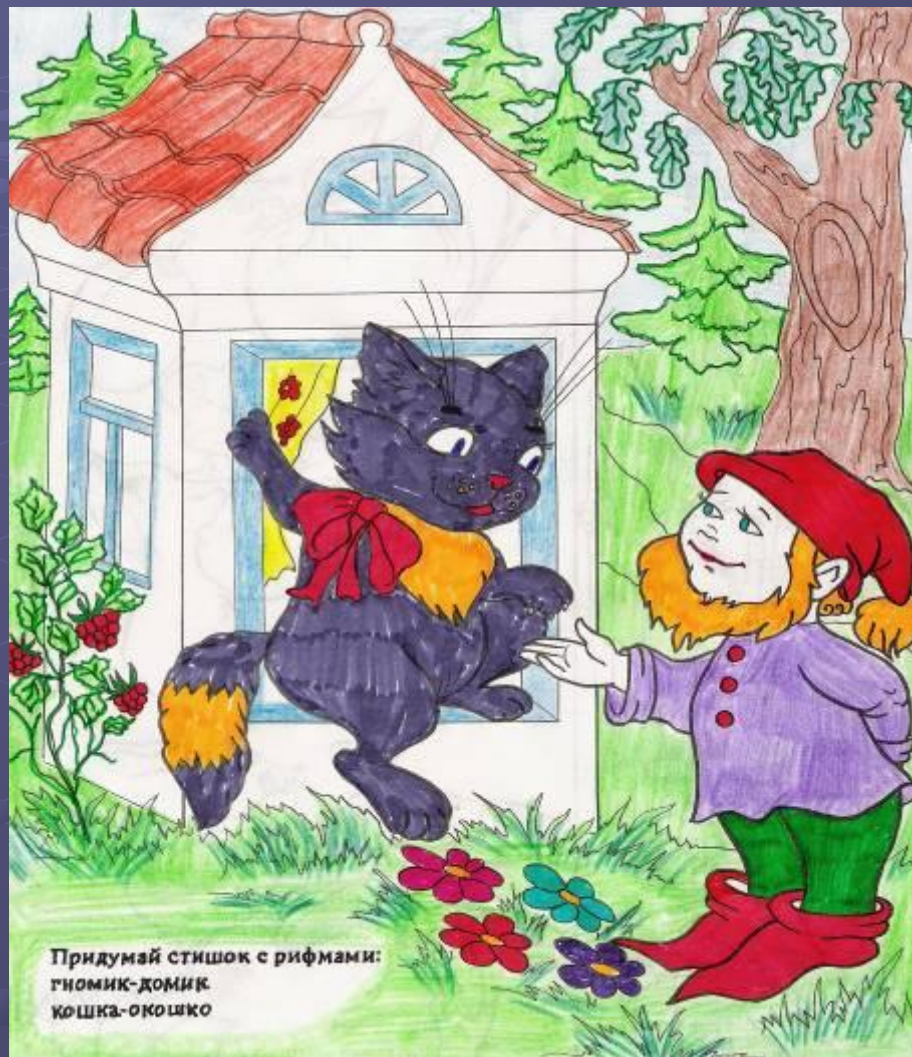
Три плюс две- всего.....

Знает даже иностранец:

Всех в лесу хитрее.....



Буриме-это род литературной игры, которая заключается в написании стихотворения на заданные рифмы. (обычно шутливого характера)



Придумай стишок с рифмами:  
гномик-домик  
кошка-окошко

# СТИХИ- ШУТКИ.

- Мой друг Кук
- Мой друг – водитель по имени \_\_\_\_\_ .  
Утром в субботу идёт на \_\_\_\_\_. На  
ужин ест кашу и весь вечер \_\_\_\_\_ .  
Он ест поганки прямо из \_\_\_\_\_. И  
греет ноги в воде, в большущей  
\_\_\_\_\_ .

- Работу Кук пляшет
- Банки сковороде

# Подберите рифмы

- Кот Федот
- Вот кот Федот, у него пушистый \_\_\_\_\_. У него пушистые лапки, он любит красивые \_\_\_\_\_. От испуга он, пискнув негромко, с головою ныряет под \_\_\_\_\_. К Федоту вернётся покой, если Федота погладить \_\_\_\_\_. Кот ест только булки и пышки, а все друзья его – \_\_\_\_\_. Друзья играют в бейсбол, хоккей, волейбол и \_\_\_\_\_. Будь это поле, бассейн или корт, они обожают игры и \_\_\_\_\_.



## • Свинка – картинка

- Наша толстая свинка хороша как \_\_\_\_\_. Если рядом нет папы и мамы, свинка роет глубокие \_\_\_\_\_. Свинка машет лопатой от рассвета и до \_\_\_\_\_. Однажды, в трагический миг, она уронила в яму \_\_\_\_\_. Далеко отбросив лопату, свинья позвала \_\_\_\_\_. Получив обратно парик, свинка устроила пляски и \_\_\_\_\_. Ей экскаватор больше не нужен – они с водителем сели за \_\_\_\_\_.
- Заката картинка парик ужин
- Крик ямы экскаватор

- 2. Придумать стихотворение с рифмами:
- Гномик – домик
- Кошка – окошко

# Итог урока

- – Чем стихотворная речь отличается от прозаической?
- – Что такое ритм, рифма?
- – Что такое буриме?

• .

A 3D grid of spheres on a dark blue background. The spheres are arranged in a regular pattern, creating a perspective effect that recedes into the distance. The text 'Спасибо за урок!' is overlaid on the grid.

• Спасибо за урок!