

Рифма и ритм

**УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В
6 КЛАССЕ**

- Что вы хотите узнать по теме урока?

Определяем цели урока

- Узнать: что такое..., чем отличаются...от...
- Научиться находить...
- Развивать умение сочинять...

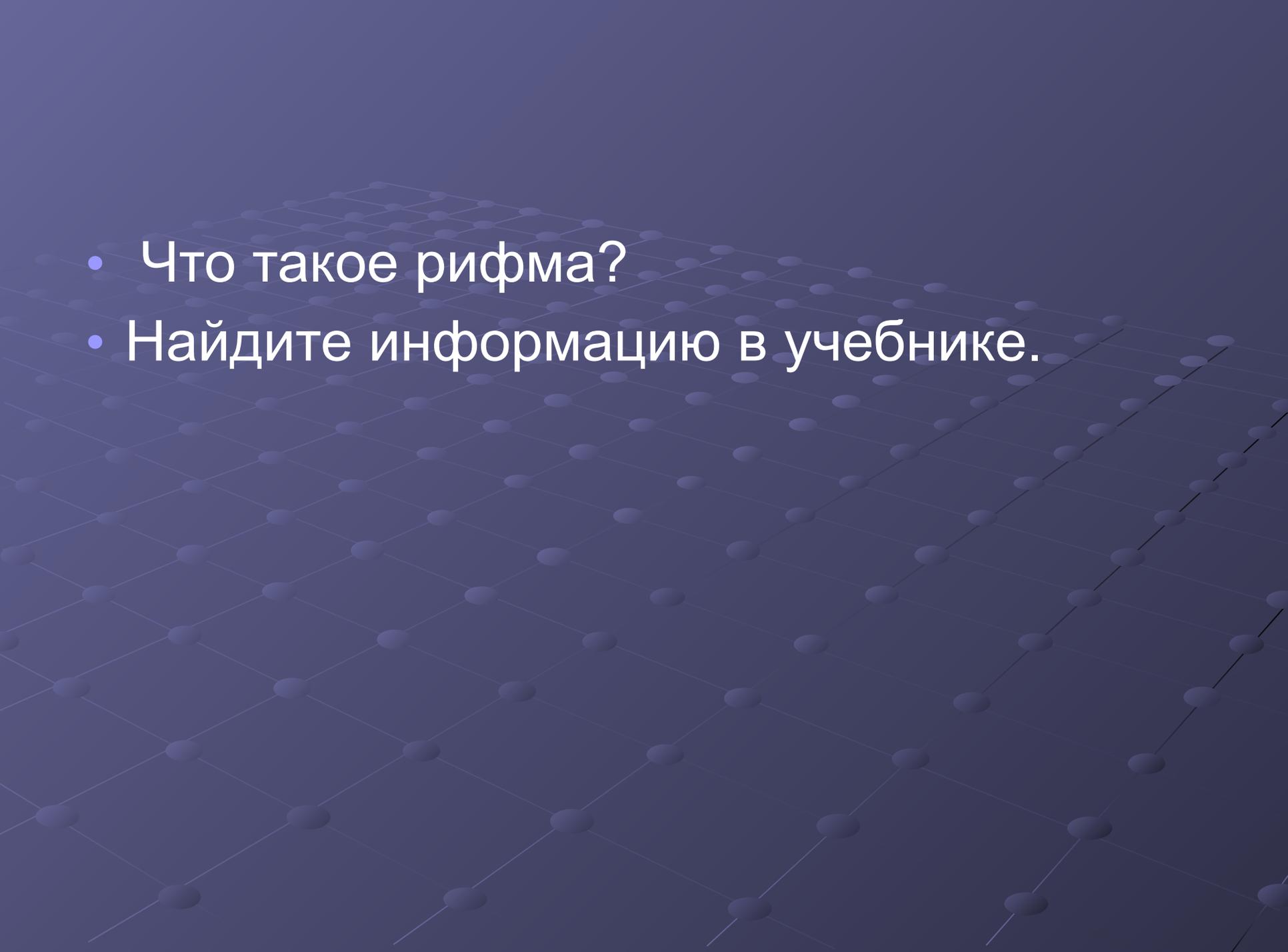
Сравните 2 текста.

Вот вечер, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась, клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы.
(А.С.Пушкин)

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не оставалось ни одного тёмного пятнышка. Даже голые берёзы, ольхи, ивы и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. А ели сделались ещё важнее. Они стояли засыпанные снегом, как будто надели дорогую тёплую шубу. Да, чудно, хорошо было кругом.

(Д.Н.Мамин-Себiryак)

- 
- Что такое рифма?
 - Найдите информацию в учебнике.

- Рифма- созвучие окончаний стихотворных строк.
- Моей- людей.
- Бананы- океаны.

- Какие бывают рифмы?
- Найти информацию в учебнике.

Виды рифм

- 1.Перекрестная- рифмуются 1-3, 2-4 строки.

Абаб

- 2.Парная- 1-2; 3-4.

Аабб

- 3.Опоясывающая(кольцевая) 1-4, 2-3.

абба

Ритм – равномерное чередование повторяющихся единиц (в стихотворении - это ударный и безударный слоги).

Чередование ударного и безударного слога образует – СТОПУ.

Определить способы рифмовки.

- Приплыл по океану
- Из Африки матрос,
- Малютку-обезьяну
- В подарок он привёз.

- Царь с царицею простился,
- В путь- дорогу снарядился,
- И царица у окна
- Села ждатель его одна.

- Природа-мать! К тебе иду
- С своей глубокою тоскою;
- К тебе усталой головою
- На лоно с плачем припаду.

- Вот роса невидимо упала, а
- И восток готовится пылать; б
- Зелень вся как будто бы привстала а
- Поглядеть, как будет ночь бежать б

- Вот роса невидимо упала,
- И восток готовится пылать;
- Зелень вся как будто бы привстала
- Поглядеть, как будет ночь бежать.

- Перед своим зверинцем,
- С баронами, с наследным принцем,
- Король Франциск сидел;
- С высокого балкона он глядел
- На поприще, сраженья ожидая;
- За королем, обворожая
- Цветущей прелестию взгляд,
- Придворных дам являлся пышный ряд

НИКОЛАЙ НОСОВ

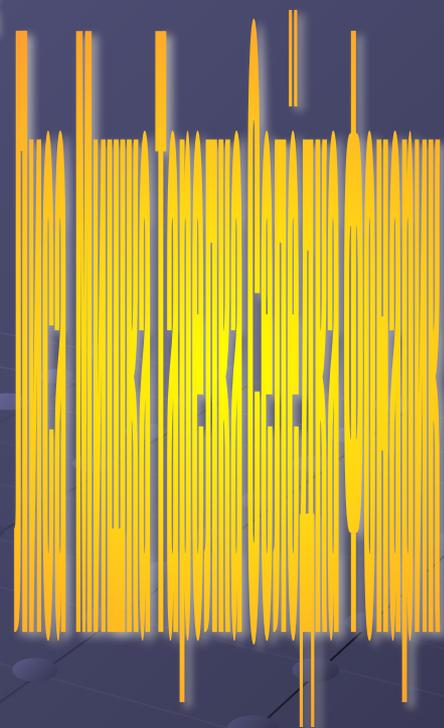
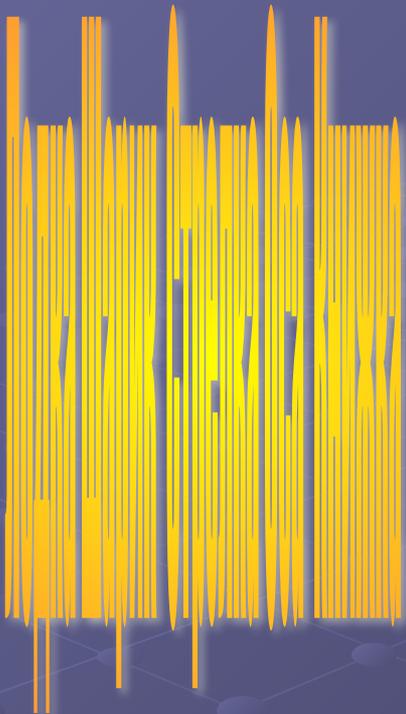
КАК НЕЗНАЙКА СОЧИНЯЛ СТИХИ





лягушка

крючок



морковка

барабан

верёвка

сачок

стакан

Ракушка

Очень-очень вкусный пирог

Д. Хармс

- Я захотел устроить бал,
- И я гостей к себе.....
- Купил муку, купил творог
- Испёк рассыпчатый.....
- Пирог, ножи и вилки тут-
- Но что-то гости.....
- Я ждал, пока хватило сил,
- Потом кусочек.....
- Потом подвинул стул и сел
- И весь пирог в минуту.....
- Когда же гости подошли,
- То даже крошек.....



Рифмы-обманки

Три ёлки выросли стеной – в рощице берёзовой.

Все иголки до одной у них по цвету

Помидор большой и спелый. Погляди как он.....

Слон, увиденный Виолеттою,

Был не розовый, а.....

Нашёл пять ягодок в траве.

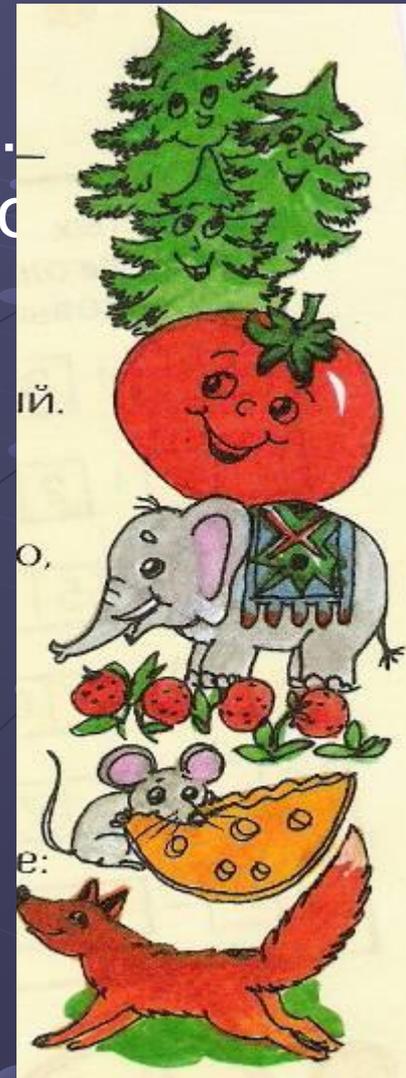
И съел одну. Осталось.....

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две- всего.....

Знает даже иностранец:

Всех в лесу хитрее.....



Буриме-это род литературной игры, которая заключается в написании стихотворения на заданные рифмы. (обычно шутливого характера)



Придумай стишок с рифмами:
гномик-домик
кошка-окошко

СТИХИ- ШУТКИ.

- Мой друг Кук
- Мой друг – водитель по имени _____ .
Утром в субботу идёт на _____. На
ужин ест кашу и весь вечер _____ .
Он ест поганки прямо из _____. И
греет ноги в воде, в большущей
_____ .

- Работу Кук пляшет
- Банки сковороде

Подберите рифмы

- Кот Федот
- Вот кот Федот, у него пушистый _____. У него пушистые лапки, он любит красивые _____. От испуга он, пискнув негромко, с головою ныряет под _____. К Федоту вернётся покой, если Федота погладить _____. Кот ест только булки и пышки, а все друзья его – _____. Друзья играют в бейсбол, хоккей, волейбол и _____. Будь это поле, бассейн или корт, они обожают игры и _____.

• Свинка – картинка

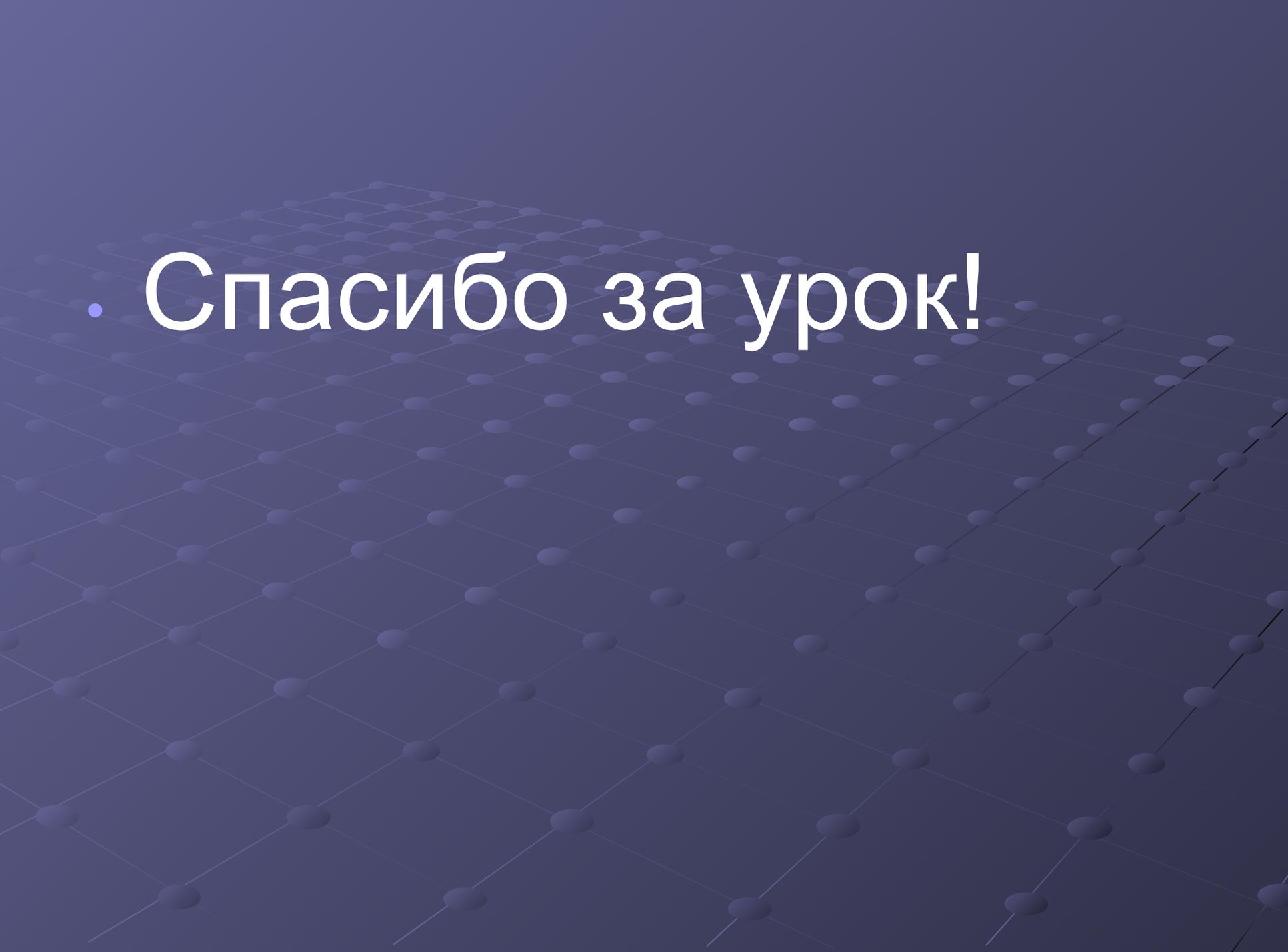
- Наша толстая свинка хороша как _____. Если рядом нет папы и мамы, свинка роет глубокие _____. Свинка машет лопатой от рассвета и до _____. Однажды, в трагический миг, она уронила в яму _____. Далеко отбросив лопату, свинья позвала _____. Получив обратно парик, свинка устроила пляски и _____. Ей экскаватор больше не нужен – они с водителем сели за _____.
- Заката картинка парик ужин
- Крик ямы экскаватор

- 2. Придумать стихотворение с рифмами:
- Гномик – домик
- Кошка – окошко

Итог урока

- – Чем стихотворная речь отличается от прозаической?
- – Что такое ритм, рифма?
- – Что такое буриме?

• .



• Спасибо за урок!