



Восстановите цепочки вычислений.

$$\begin{array}{cccccccc} \begin{array}{c} 6 \\ 3 \end{array} & \begin{array}{c} : \\ 9 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 2 \\ 3 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} : \\ 6 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} \cdot \\ 7 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 1 \\ 5 \end{array} & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc} \begin{array}{c} 7 \\ 2 \end{array} & \begin{array}{c} : \\ 9 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 1 \\ 2 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} \cdot \\ 5 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} : \\ 1 \\ 0 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 1 \\ 8 \end{array} & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc} \begin{array}{c} 4 \\ 2 \end{array} & \begin{array}{c} : \\ 7 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} \cdot \\ 9 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 6 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} : \\ 1 \\ 0 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 2 \\ 4 \end{array} & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc} \begin{array}{c} 5 \\ 4 \end{array} & \begin{array}{c} : \\ 9 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} \cdot \\ 8 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 2 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} : \\ 5 \end{array} & \bigcirc & \begin{array}{c} + \\ 9 \\ 0 \end{array} & \bigcirc \end{array}$$

*max 20*



# Составьте выражения по задачам

- В одном доме 300 квартир, а во втором доме на  $c$  квартир больше. Сколько квартир во втором доме? Сколько квартир в двух домах вместе?
- Блокнот стоит  $x$  руб., а карандаш на 42 руб. дешевле. Сколько стоит карандаш? Сколько стоят блокнот и карандаш вместе?
- В танцевальном кружке занимаются 12 девочек и  $y$  мальчиков. Сколько всего детей занимается в танцевальном кружке? На сколько девочек больше, чем мальчиков?

# Числовые и буквенные выражения

Автор: Сидорова А.В.  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 31  
г. Мурманска



# Формулируем цели урока

- Учиться читать буквенные выражения
- Совершенствовать навыки работы с числовыми или буквенными выражениями
- Совершенствовать навыки работы с числовыми или буквенными выражениями



Цель  
Ты уверен, что видишь её до конца?

... с числовыми и

... составлять

... выражения к

... навыки

# Тренируемся в чтении

- № 302



## № 297 (проверка)

- а) 89
- б) 44
- в) 29
- г) 156
- д) 286
- е) 65



ФИЗИКУЛЬТУРА



Повторяй за мной



Повторяй за мной



Повторяй за мной

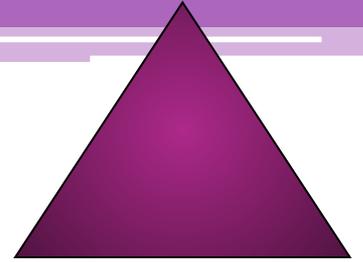
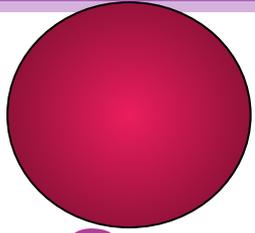


Повторяй за мной

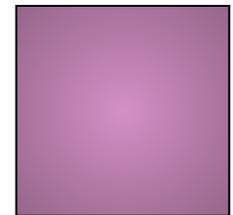
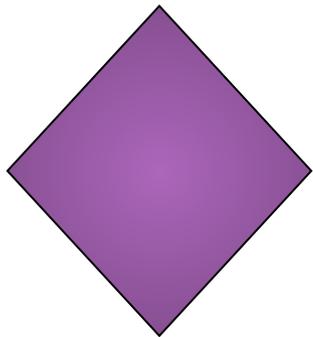


Повторяй за мной

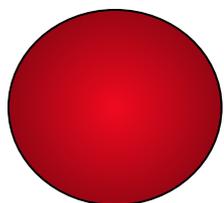




Следи глазами за фигурами



# Следи глазами за мячиком



## № 307

- $a + b$
- Если  $a = 14$ ,  $b = 3$ , то  $14 + 3 = 17$
- Если  $a = 6$ ,  $b = 8$ , то  $6 + 8 = 14$

№ 311



# № 327

Вид детали	Цена	Количество во	Стоимость ь
Деталь I вида			
Деталь II вида			

Попробуйте записать решение этой задачи способом составления числового выражения.

## № 304

Заполните таблицу:

Значение $a$	0	1	2	3	4	5
Значение $a + 12$						
Значение $16 - a$						

При каких значениях  $a$ :

- а)  $16 - a$  меньше, чем  $a + 12$ ;
- б)  $16 - a$  больше, чем  $a + 12$ ;
- в) значения  $16 - a$  и  $a + 12$ ?

# Итоги урока

- Какие задания на уроке вызвали трудность?
- Какие выражения называются буквенными?
- Что нужно хорошо знать, чтобы научиться их правильно читать?
- Оцените свою работу на уроке.



Спасибо за урок!