

Арабтардың жаулап алулары мен Крест жорықтары

Дүниежүзі тарихы
10 сынып (2-сабақ)



«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ
ҚОРЫ

edlight
EDUCATION SUPPORT CENTER

Оқу мақсаттары:

- Араб жорықтары мен крест жорықтарының салдарын дүние жүзіндегі өзгерістерді зерттеу арқылы салыстырады

Бағалау критеріі:

- кем дегенде 4 крест жорықтарының нәтижесі мен салдарын біледі ;
 - крест жорықтарының салдарын + және – топтастырады;
- діннің әлем мәдениеттіне әсері туралы қорытынды жасайды



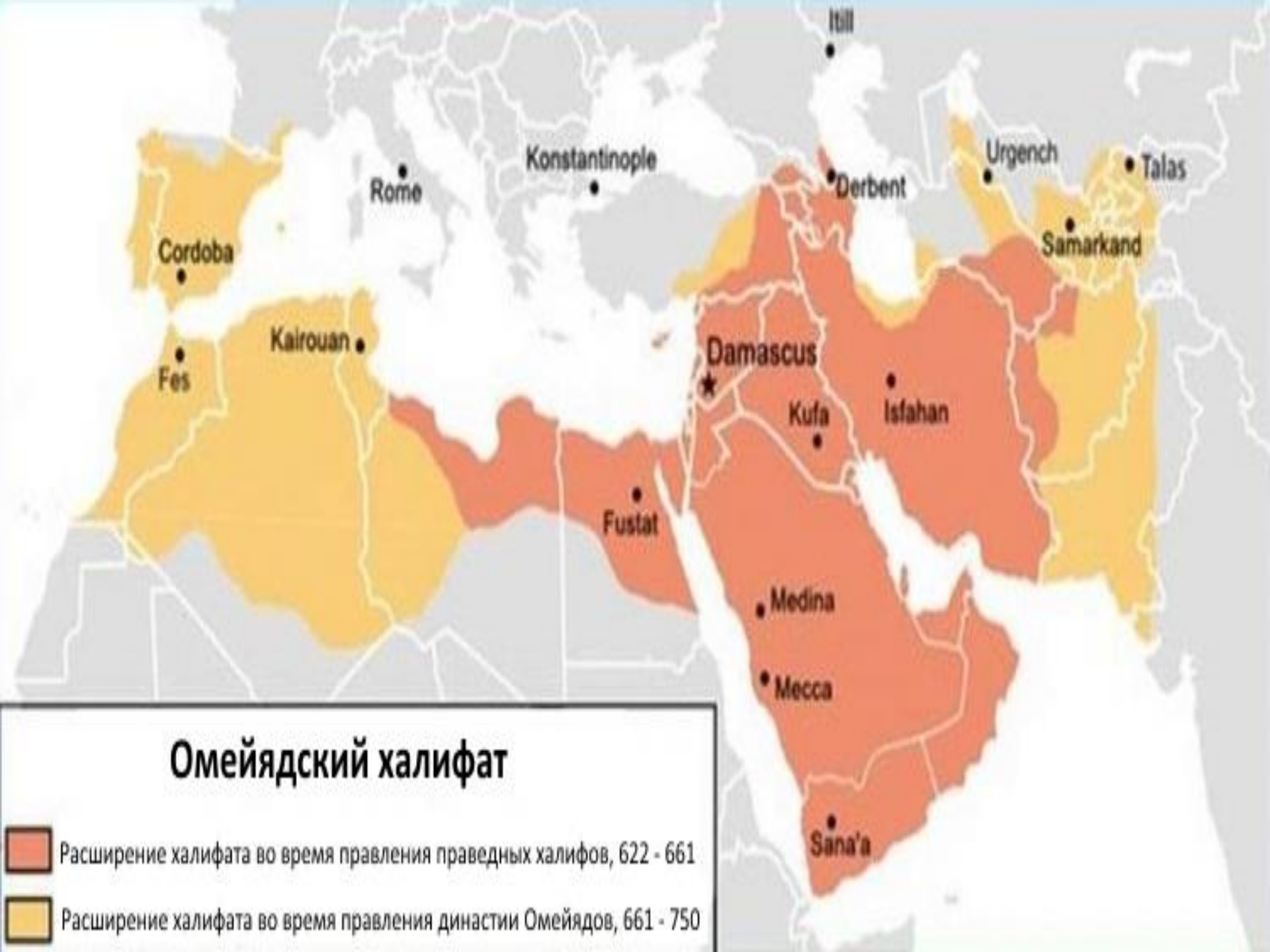
«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ
ҚОРЫ

edlight
EDUCATION SUPPORT CENTER

Өткен материалды қайталау

Сұрақтар:

- 1. Арабтардық жаулап алу себептері неде және жеңіл жаулап алу сырлары неде?
- 2. Неліктен халифаттың өмірі ұзаққа созылмады?
- 3. Ислам халифат мәдениетінің дамуына қалай әсер етті?
- 4. Крест жорықтарының себептерін атаңыз.
- 5. Крест жорықшылардың қандай сәттері бетбұрысты болды және неге?
- 6. Крест жорықшылардың мемлекеттерінің әлсіздігінің себебі неде болды?



Омейядский халифат

- Расширение халифата во время правления праведных халифов, 622 - 661
- Расширение халифата во время правления династии Омейядов, 661 - 750



ЕВРОПА

Каспийское
море

Черное море

Константинополь

Кордова

Кайруан

Средиземное море

Дамаск

Багдад

Басра

Фустат

Иерусалим

Медина

Аравийский
п-ов

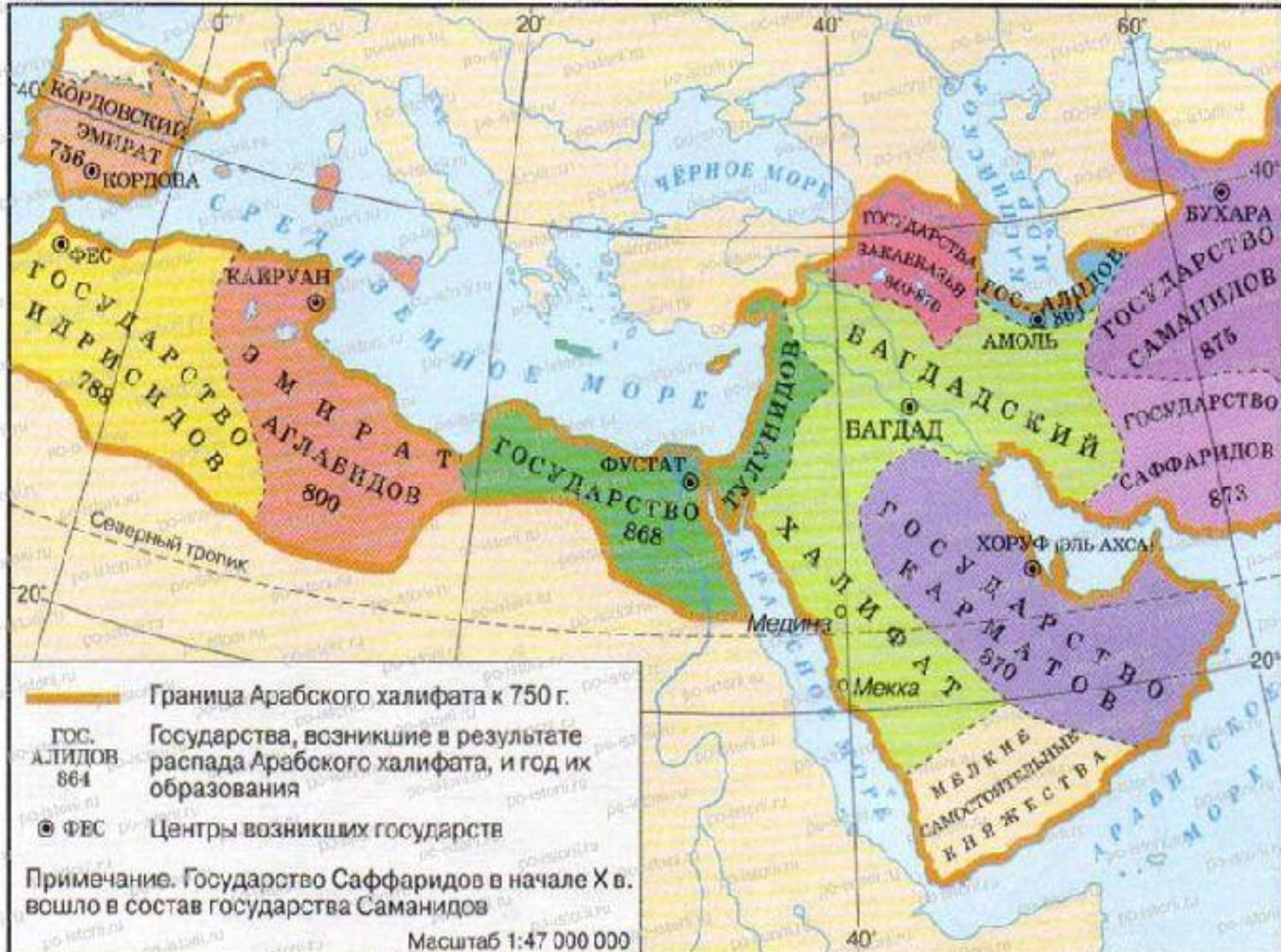
Мекка

Аравийское
море

**АББАСИДСКИЙ
ХАЛИФАТ**

около 850 г.

1000 км



ТОПТЫҚ ЖҰМЫС.

Әр топ ойын әдісі жобасы арқылы зерттеу жүргізеді.

Зерттеу мәселесі

- «Араб жаулап алушылық пен Крест жорықтарының салдарын салыстыру»
- А) жаулап алынған халықтар тұрғысынан (мысалы, Қарахан мемлекеті мен Сирия халықтары)
- Б) қолөнершілер тұрғысынан (мысалы, Кордова және Иерусалим қалалары қолөнершілері)
- В) ғалымдар тұрғысынан (мысалы Самарқан мен Еуропа ғалымдары)
- Г) билеушілер тұрғысынан (мысалы, араб халифаттары мен еуропа билеушілері)

Проект жасалынады, формасын мұғалім таңдайды (шығарма, эссе, постер, фильм т.б) проеті қорғау сыныпта жүргізіледі.

Дескрипторлар:

- -араб жаулап алушылық пен Крест жорықтарының салдарын жаулап алынған халықтар тұрғысынан салыстырады (мысалы, Қарахан мемлекеті мен Сирия халықтары);
- -араб жаулап алушылық пен Крест жорықтарының салдарын қолөнершілер тұрғысынан салыстырады (мысалы, Кордова және Иерусалим қалалары қолөнершілері);
- - араб жаулап алушылық пен Крест жорықтарының салдарын ғалымдар тұрғысынан салыстырады (мысалы Самарқан мен Еуропа ғалымдары);
- - араб жаулап алушылық пен Крест жорықтарының салдарын билеушілер тұрғысынан салыстырады (мысалы, араб халифаттары мен еуропа билеушілері);
- діннің әлем мәдениеттіне әсері туралы қорытынды жасаиды

Жұптық жұмыс.

- Араб жаулап алушылық салдарының оң және теріс жақтарына орналастыру

Рефлексия

«Аяқталмаған сөйлем»

- Араб жаулап алушылық пен Крест жорықтары:
- Жаулапалушылық болды, себебі
- Тонаушылық бағытта болды, себебі
- Келесілер үшін қайғылы болды
- Насихатталды.....
- Жойып жіберді.....
- Бөгеттеді.....
- Жайып жіберді.....
- Нығайтты.....
- Таныстырды.....
- Үйретті.....

Кері байланыс – «БББ» кестесі

Білемін	Білдім	Білгім келеді



«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ
ҚОРЫ

edlight
EDUCATION SUPPORT CENTER

Үйге тапсырма:

- 10-сынып, Қайырбекова Р.Р. Тимченко С.В. Джандосова З.А . 2019ж. 42-47 беттер,
Тақырыбы:
- Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары
2-сабақ



«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ
ҚОРЫ

edlight
EDUCATION SUPPORT CENTER