



Изменение величин.



# Восстановите предложения:

- Температура воздуха была  $10^{\circ}\text{C}$ , а стала  $7^{\circ}\text{C}$ , значит, она изменилась на .....  $-3^{\circ}\text{C}$  .....
- Температура воздуха была  $8^{\circ}\text{C}$ , а потом изменилась на  $+4^{\circ}\text{C}$ , значит стала ..  $+12^{\circ}\text{C}$  ..
- Температура воздуха изменилась на  $-5^{\circ}\text{C}$  и стала  $19^{\circ}\text{C}$ , значит была .....  $+24^{\circ}\text{C}$  .....

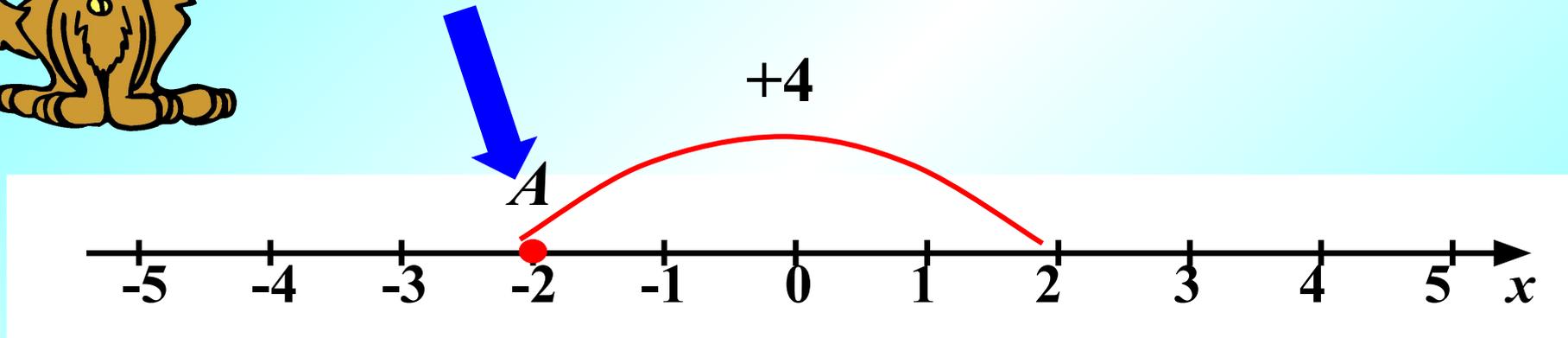
**Все правильно!**

А как это будет  
выглядеть на  
координатной прямой?





**Число, показывающее  
положение точки на прямой -  
координата**

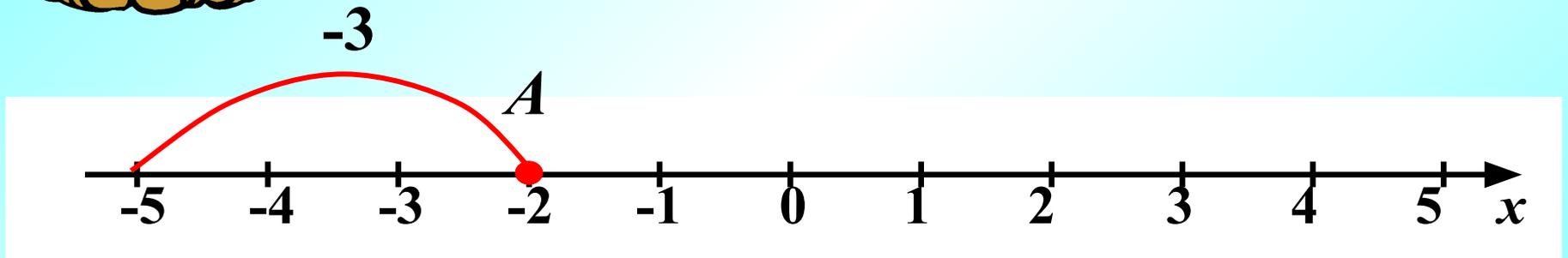


**Перемещение вправо –  
изменение координаты  
на . +4**





*А перемещение влево?*



*Перемещение влево –  
изменение координаты  
на . -3*



# Заполните пропуски:



$$A(-3) \xrightarrow{-4} D(-7)$$

$$M(2) \xrightarrow{6} N(-4)$$

$$E(-2) \xrightarrow{7} F(5)$$

$$B(-4) \xrightarrow{8} F(4)$$

$$P(8) \xrightarrow{-2} F(6)$$

$$B(-8) \xrightarrow{3} F(-5)$$



# Вывод

- 1. Увеличение любой величины выражается положительным числом.
- 2. Уменьшение любой величины выражается отрицательным числом.

# Проверь себя

- 1. Мальчик называет целые числа, изображенные на координатной прямой в таком порядке: 1, 0, -1. Какое следующее число он назовёт?
- Ответы: а) 0; б) -2; в) -1.
- 2. Какое число на 2 меньше числа -5?
- Ответы: а) -3; б) -7; в) 3.
- 3. Изменить число 6 на -4 единицы.
- Ответы: а) 10, б) -2; в) 2.
- 4. Какие числа на координатной прямой удалены от числа 4 на 5 единиц?
- Ответы: а) 9 и -1; б) 1 и -9; в) 15 и 3.

# Домашнее задание.

- 1. Из учебника: №1014 – 1017.
- 2. Задание на 06.02.16: повторить все правила п.26 – 30 стр.147 – 170, закончить выполнение заданий уроков и всех домашних заданий.