

**Усиление взаимосвязей преподавания  
обществознания и истории с реализацией  
программ воспитания и социализации обучающихся  
с учетом региональной специфики Южного Урала**

---

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР**

**Федеральный проект** по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск  
13 сентября 2019 г.**



Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «УРОКИ ХОЛОКОСТА – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

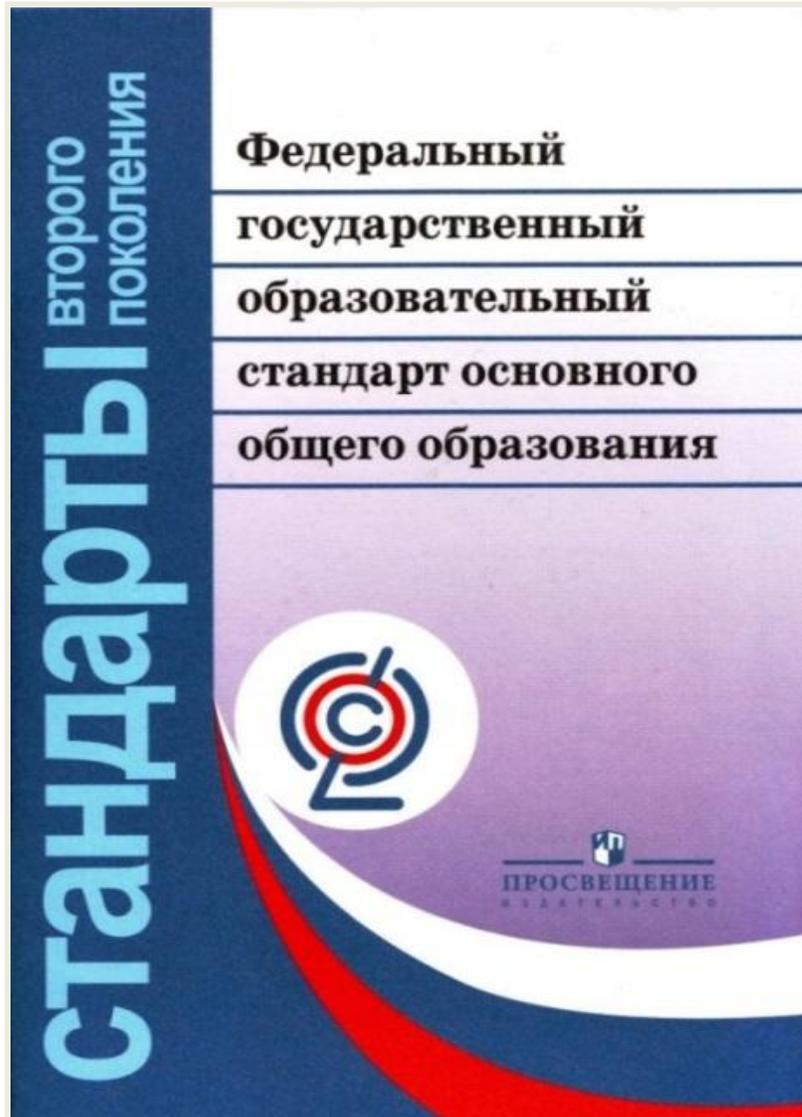
**Кузнецов Вячеслав Михайлович**

канд. ист. наук, зав. кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИППКРО», региональный представитель научно-просветительского центра «Холокост»

**Шарифьянов Айдар Фанзелевич**

старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИППКРО»

# Портрет выпускника (ФГОС ООО)



- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О подготовке и проведении празднования  
75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне  
1941 - 1945 годов**

Учитывая всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 -



# Пазин Р.В. Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории

- ЕГЭ по истории ежегодно сдают 20-25 % выпускников школ
- ФИПИ: «к сожалению, знания выпускников о событиях Великой Отечественной войны становятся все более поверхностными» (2014)
- ФИПИ: «выпускники очень плохо знают историю Великой Отечественной войны» (2016)
- ФИПИ: «школьники очень плохо усваивают информацию о деятельности исторических личностей, в том числе военачальников времен Великой Отечественной войны» (2018)



# Задание №8 ЕГЭ по истории (с 2016 г.)

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_\_ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик \_\_\_\_\_, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

# Задание №8 ЕГЭ по истории (с 2016 г.)

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_\_ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик \_\_\_\_\_, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

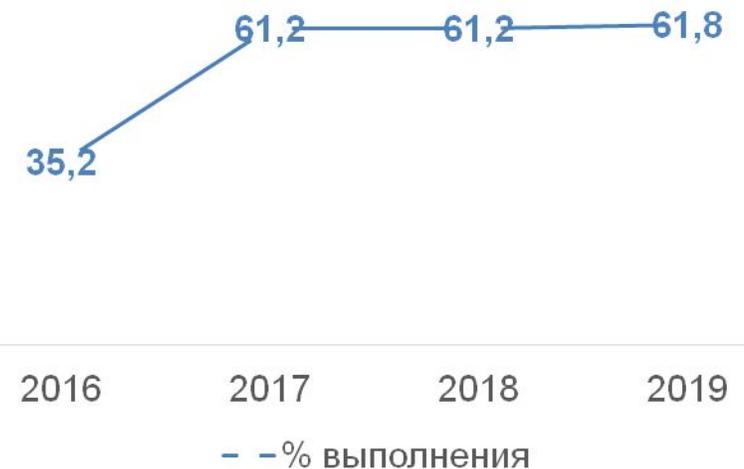
- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

% ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЯ №8



# Пазин Р.В. Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории

- «изучение Великой Отечественной войны в школе находится в определенном кризисе»
- Причины:
  - Перегруженность содержания темы (ИКС)
  - Сложные для восприятия УМК
  - Недостаточное количество часов на изучение
- Решения:
  - ✓ Педагогически обоснованный отбор содержания курса
  - ✓ Создание элективных курсов по теме Вов
  - ✓ Активное использование внеурочных форм изучения темы



Причины начала ВОВ.  
Цели и планы сторон.

Этапы  
и основные сражения

Итоги. Значение.  
Цена победы.

### Герои фронта и тыла

Солдаты

Полководцы

Партизаны

Разведчики

Лётчики

Деятели  
науки и  
искусства



### Советский тыл в годы войны

Органы управления страной

Военная экономика

Блокада Ленинграда

Наука и культура в годы войны

### Дипломатия в годы войны

Анти-гитлеровская коалиция

Ленд-лиз

Начало  
Холодной войны

### Нацистский оккупационный режим

Оккупированные территории

Партизанское движение

**ХОЛОКОСТ**

План «Ост»

# Виды учебных проектов

Исследовательские

Информационные

Творческие

## Информация

(основа для проектной деятельности)

Источники

(первичная информация,  
документы исследуемого периода)

Литература

(вторичная информация,  
написанная через определенное время)

Вся информация (и источники и литература) субъективна  
и требует перекрестного подтверждения

Причины начала ВОВ.  
Цели и планы сторон.

Этапы  
и основные сражения

Итоги. Значение.  
Цена победы.

### Герои фронта и тыла

Солдаты

Полководцы

Партизаны

Разведчики

Лётчики

Деятели  
науки и  
искусства



### Советский тыл в годы войны

Органы управления страной

Военная экономика

Блокада Ленинграда

Наука и культура в годы войны

### Дипломатия в годы войны

Анти-гитлеровская коалиция

Ленд-лиз

Начало  
Холодной войны

### Нацистский оккупационный режим

Оккупированные территории

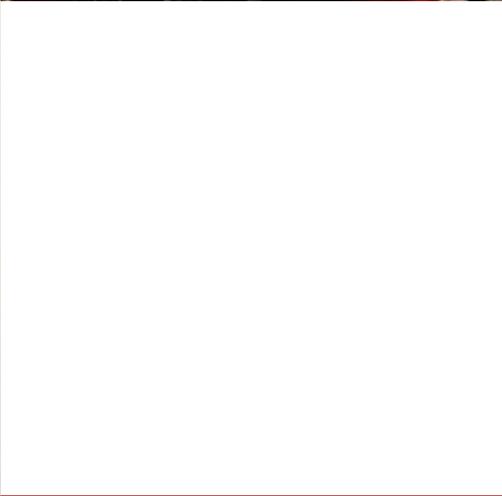
Партизанское движение

**ХОЛОКОСТ**

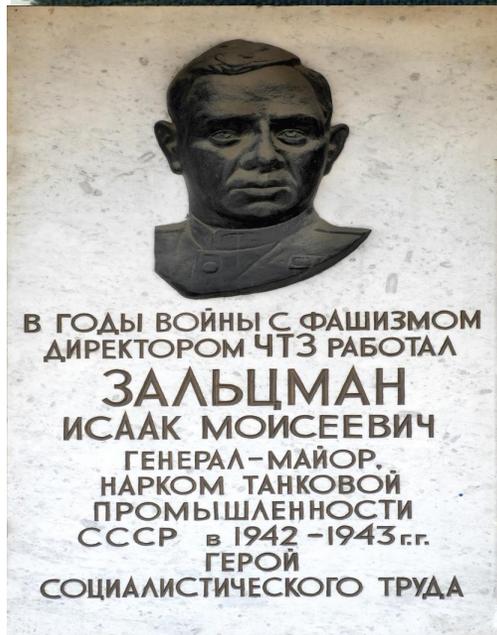
План «Ост»

## Тьюторы кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин – выпускники образовательных программ НПЦ «Холокост»

- ❖ Потёмкина Марина Николаевна – зав. кафедрой всеобщей истории (МГТУ им. Г. И. Носова)
- ❖ Ражев Александр Викторович – к.и.н., доцент кафедры политологии и международных отношений (ЧелГУ)
- ❖ Полушкин А.С., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы (ЧелГУ)
- ❖ Филиппова Анетта Александровна – учитель русского языка и литературы Травниковской СОШ (Чебаркульский район)
- ❖ Герштейн Илья Абрамович – директор гимназии № 26, руководитель областной предметной лаборатории (Миасс)
- ❖ Шевченко Любовь Павловна – библиотекарь Челябинского еврейского дома
- ❖ Баева Татьяна Владимировна – руководитель ГМО учителей истории и обществознания (Магнитогорск)



Выставки о Холокосте и геноцидах в Челябинске



Объединенный государственный архив Челябинской области

+7 (351) 220-27-40 (телефон для справок)

В ф YouTube

Поиск

Отправить запрос

Об архиве Услуги Читальные залы Справочная информация Документы Деятельность Контакты

Главная » Публикации » Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

### Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

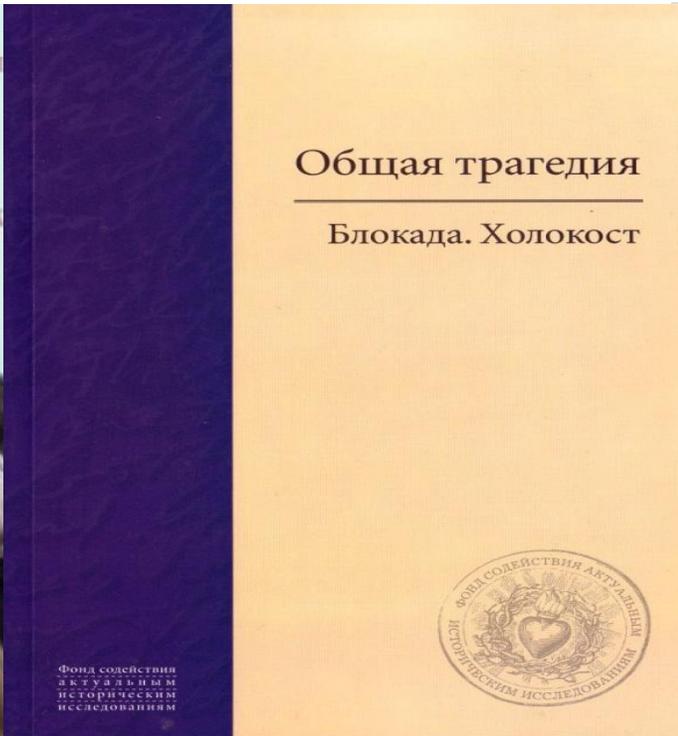
25 января 2018

Публикации

30-е годы XX столетия, время так называемого «Большого террора», стали десятилетием общественных противоречий, потрясений, ложных решений, опрометчивых интриг и искалеченных судеб людей и целых семей. Об одной из таких семей – наш рассказ [\[1\]](#).

Мария Моисеевна Зальцман – младшая сестра знаменитого «короля танков», директора Кировского завода, в годы войны наркома танковой промышленности, Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета Исаака Моисеевича Зальцмана.

Фронт и тыл. Холокост и репрессии

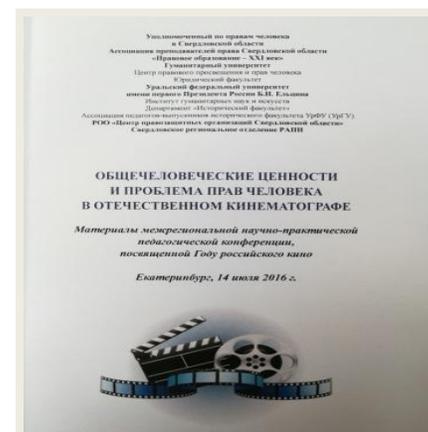
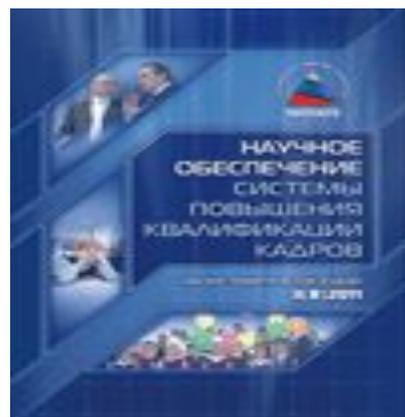
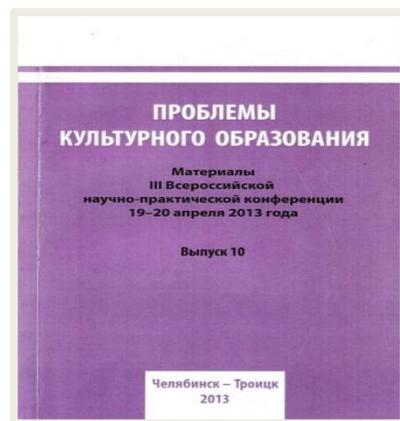


# Публичные лекции. Мемориальные вечера



# Публикации об изучении Холокоста

1. *Петрушин С.Н., Лукоянова О.В.* Методы интеграции учебной и внеучебной деятельности в изучении Холокоста старшеклассниками // Великая Отечественная война в исторической памяти южноуральцев: матер. обл. ист.-краев. пед. чтений, посв. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Челябинск, 2010. С. 70–74.
2. *Новиков И.А.* В.Я. Петренко и Н.И. Парфенов: малоизвестные страницы биографий южноуральцев – освободителей лагеря смерти Освенцим // Проблемы культурного образования: сб. науч. и учеб.-метод. тр. (ежегодник). Челябинск, 2017. С. 57–68.
3. *Кайтмазова Я.* Он освобождал Освенцим // Мы не можем молчать: Школьники и студенты о Холокосте. Вып. 15: сб. / сост. М.В. Гилева, Т.Б. Пасман; под ред. И.А. Альтмана; Центр и Фонд «Холокост». М., 2018. С. 64–69.
4. *Ражев А.В.* Кинолекторий об истории Холокоста как форма повышения квалификации педагогов // Общечеловеческие ценности и проблема прав человека в отечественном кинематографе: матер. межрегион. науч.-практ. педагог. конф., посв. Году российского кино. Екатеринбург, 2017. С. 111–115.
5. *Кузьменко О.В., Кузнецов В.М., Тыртышная М.А.* Интерактивные методические приемы изучения Холокоста (по материалам стажировки в Доме-музее Ванзейской конференции) // Проблемы культурного образования. Вып. 12. Челябинск, 2015. С. 121–125.
6. *Кузнецов В.М.* Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) // Преподавание истории в школе. 2019. № 5. С. 55–60.



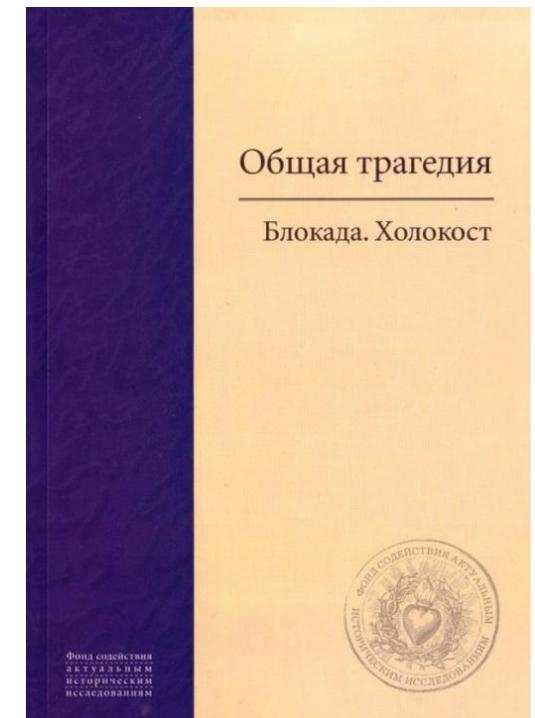
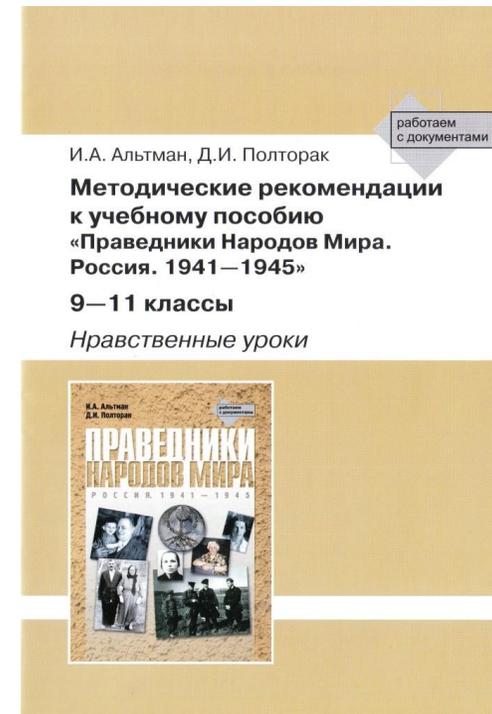
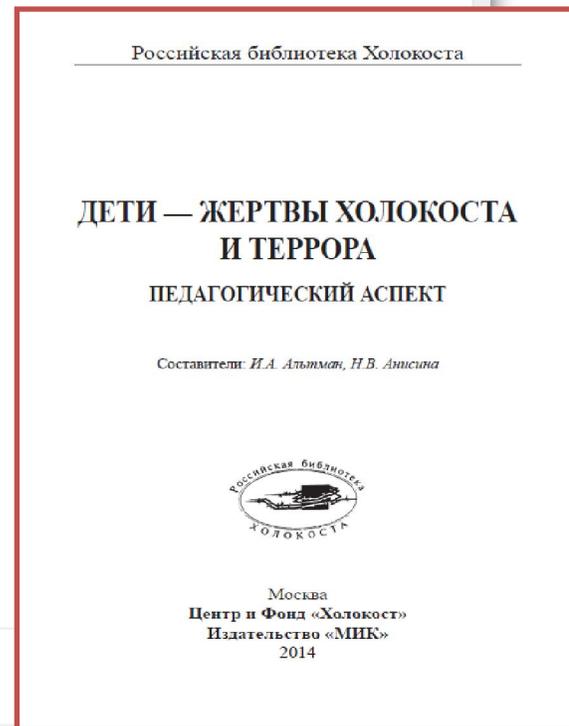
# Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»

 Учителя истории и обществознания  
21 авг в 23:25

«УРОКИ ХОЛОКОСТА – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»  
16-19 августа В.Кузнецов (ЧИПКРО) и А.Любецкий (МГТУ им. Г.И.Носова)  
приняли участие в Международной летней школе для педагогов

- Буклет НПЦ Холокост.pdf  
13.2 МБ
- Опыт Екатеринбурга.ppt  
32.8 МБ
- Опыт Челябинской области.ppt  
9.4 МБ
- Память о Холокосте в Германии.ppt  
10 МБ
- Программа семинара.docx  
202 КБ
- Проект Освободители.ppt  
10.1 МБ
- Холокост и Беслан.ppt  
15 МБ
- Опыт Саратова.pptx  
7.3 МБ

8 7



## Международный Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»

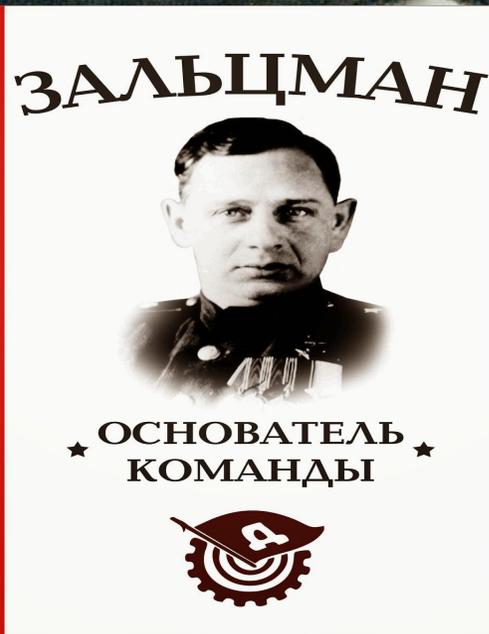
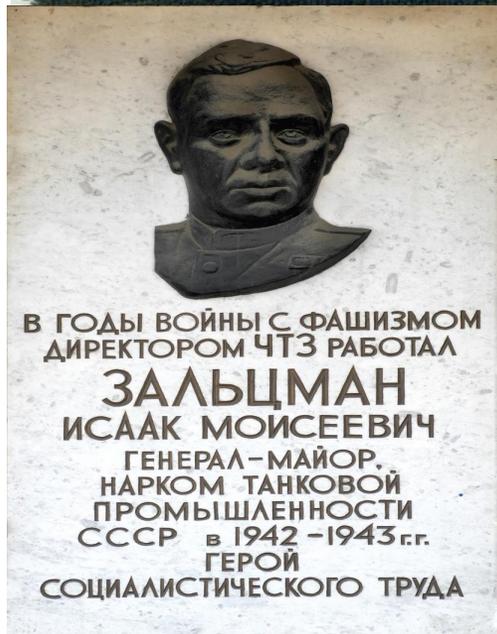
- исследовательские и поисковые работы (основанные на интервью с выжившими и очевидцами Холокоста; документах личных архивов, свидетельствах, периодических изданий, архивных документах и т. д.);
- методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программы факультативов, элективных курсов, тексты для разделов учебных и методических пособий по теме Холокоста;
- творческие работы (эссе, рассказы, стихи, рисунки, плакаты, [буктрейлеры](#), фильмы, компьютерные программы, мультимедийные проекты и Web-сайты).



*Кузнецов В.М. Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) // ПИШ. 2019. № 5. С. 55–60.*



Выставки о Холокосте и геноцидах в Челябинске



Объединенный государственный архив Челябинской области

+7 (351) 220-27-40 (телефон для справок)

В f YouTube

Отправить запрос

Об архиве Услуги Читальные залы Справочная информация Документы Деятельность Контакты

Главная » Публикации » Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

### Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

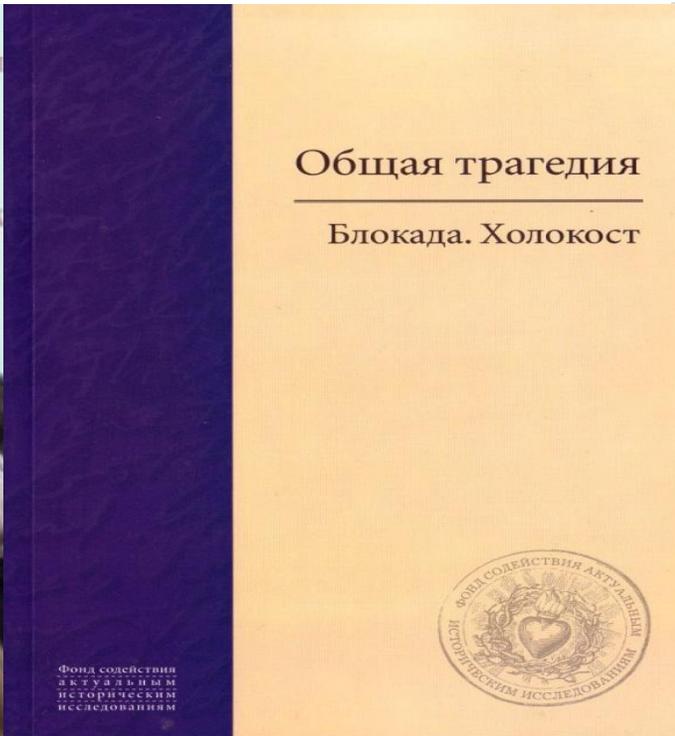
25 января 2018

Публикации

30-е годы XX столетия, время так называемого «Большого террора», стали десятилетием общественных противоречий, потрясений, ложных решений, опрометчивых интриг и искалеченных судеб людей и целых семей. Об одной из таких семей – наш рассказ [1].

Мария Моисеевна Зальцман – младшая сестра знаменитого «короля танков», директора Кировского завода, в годы войны наркома танковой промышленности, Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета Исаака Моисеевича Зальцмана.

Фронт и тыл. Холокост и репрессии





## "К тебе, земля обетованная!" (НХТ)



Постановки челябинских театров о Холокосте