

# ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



УЧЕБНИК  
БАХАСС



**Ст. Рассуждения**

**Ст. Графы**

**Ст. Высказывания**

**Ст. Множества**



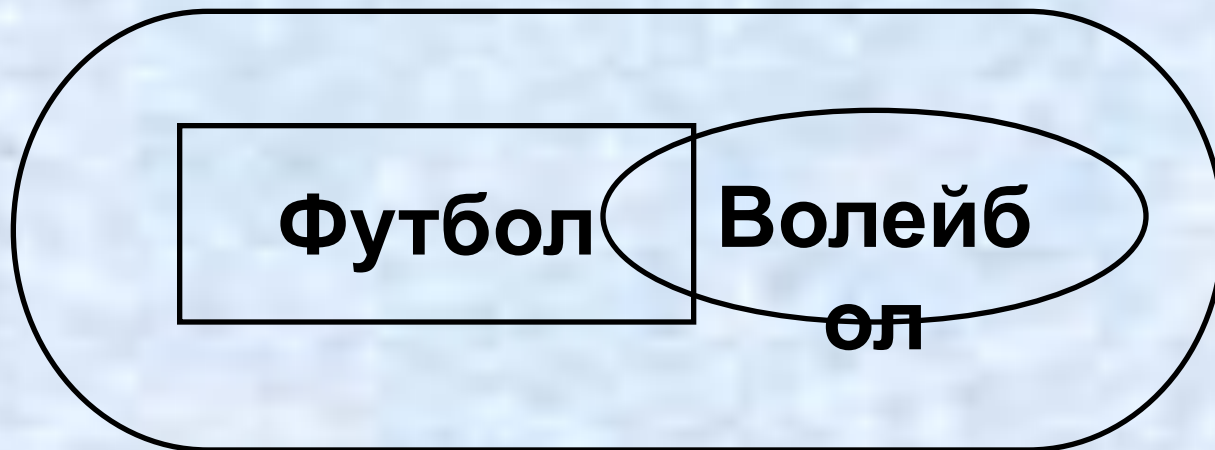
**школа**

**Тема урока:**  
**Повторение и**  
**закрепление**  
**пройденного**  
**материала**



## Станция «Множества»

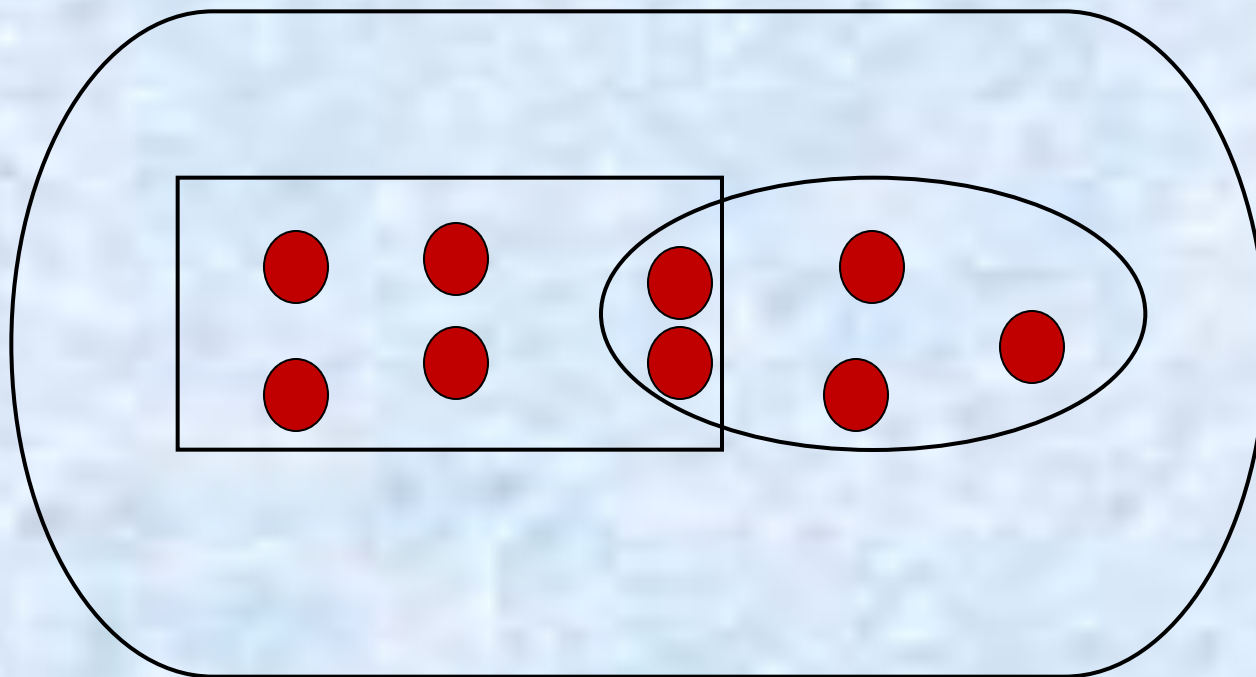
**Задание: изобразите точками соответствующие элементы множества**



**В классе 9 мальчиков. Из них:**

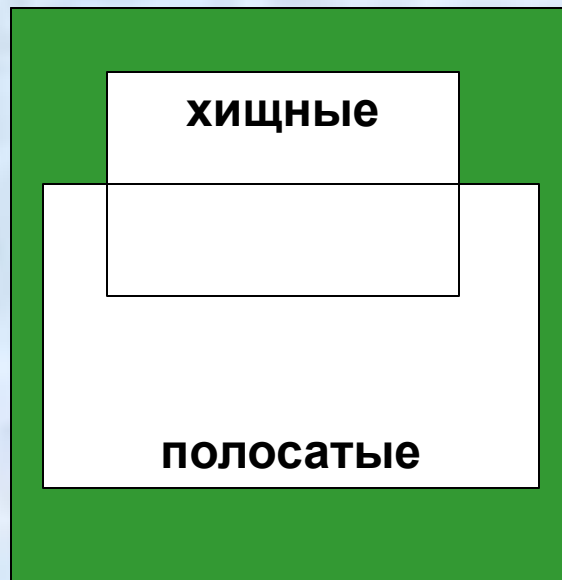
- 3 занимаются волейболом
- 4-футболом
- 2-волейболом и футболом

# Правильный ответ



## Станция «Высказывание»

Закрась часть каждой схемы так, чтобы *высказывание* было истинным.



В закрашенной части схемы – животные:

... хищные **И**  
полосатые

... **НЕ** хищные  
**И НЕ** полосатые

... хищные **И**  
**НЕ** полосатые

# Составь из высказываний правило «ЕСЛИ - ТО».

1

Это животное —  
жираф.

2

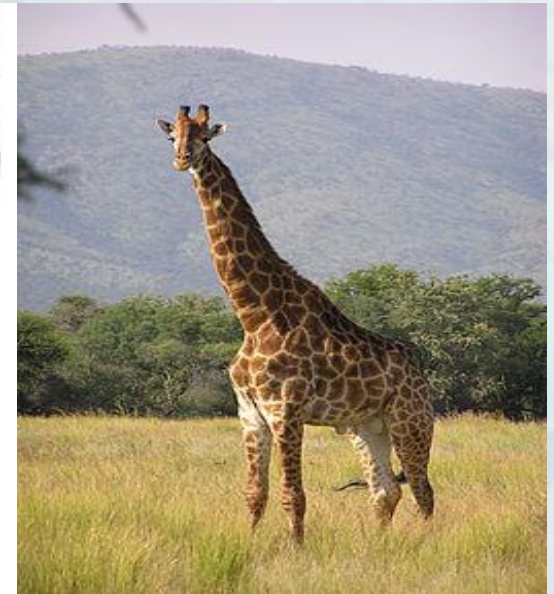
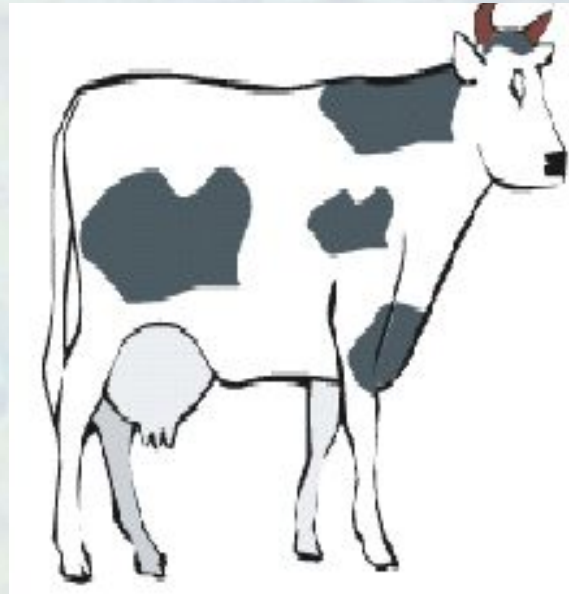
У животного  
пятнистая окраска.

3

У животного есть  
копыта.

4

У животного —  
длинная шея.



**ЕСЛИ**

**И**

**ТО**

Two empty rectangular boxes stacked vertically, intended for the user to write the conditions of the rule.

A rectangular box containing the word "ТО" at the top, with a larger empty box below it for the user to write the result of the rule.

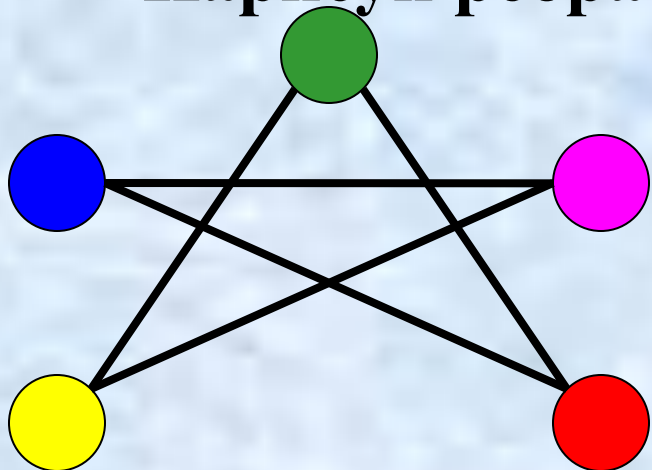
# Физкультминутка



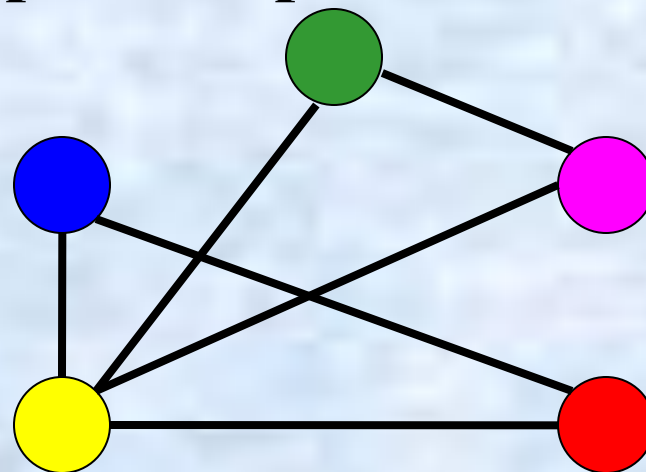


# Станция «Графы»

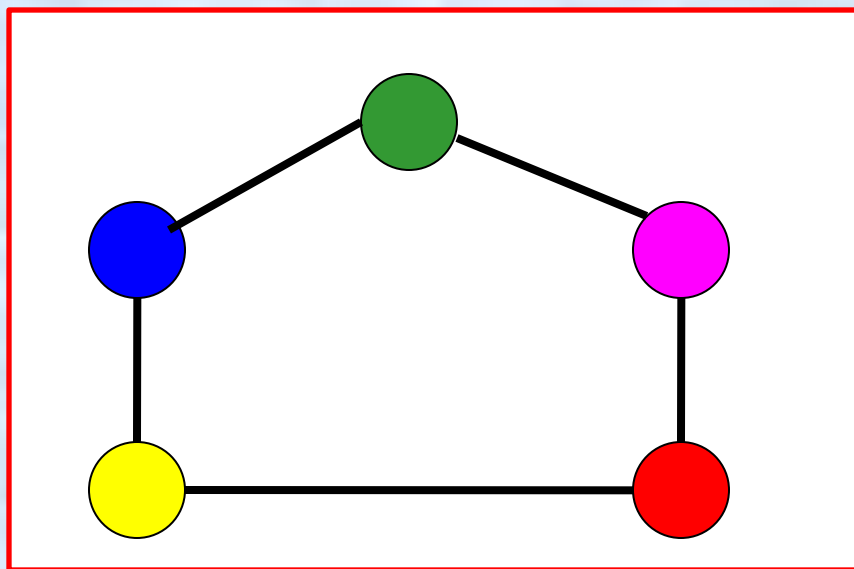
Нарисуй ребра графов в красных рамках



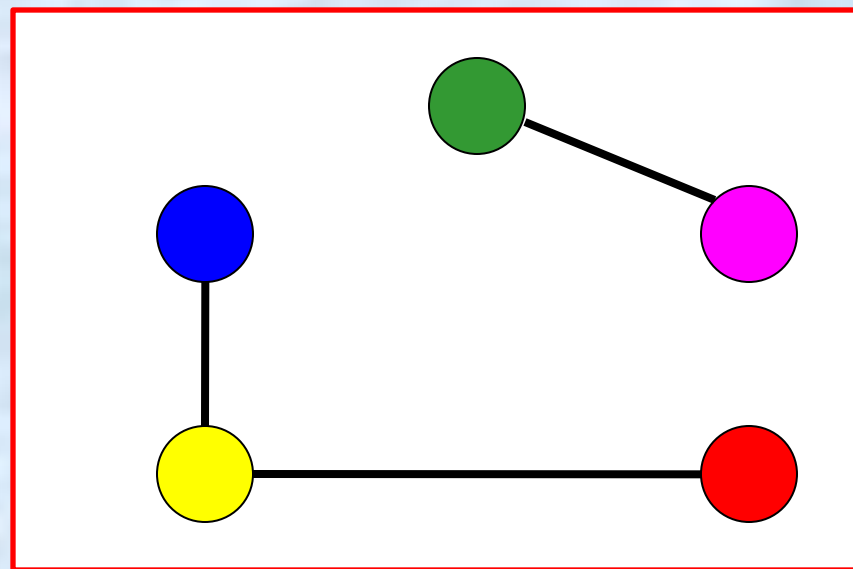
ПИШУТ друг другу



ЗВОНЯТ друг другу



НЕ ПИШУТ друг другу



НЕ ПИШУТ И ЗВОНЯТ друг другу

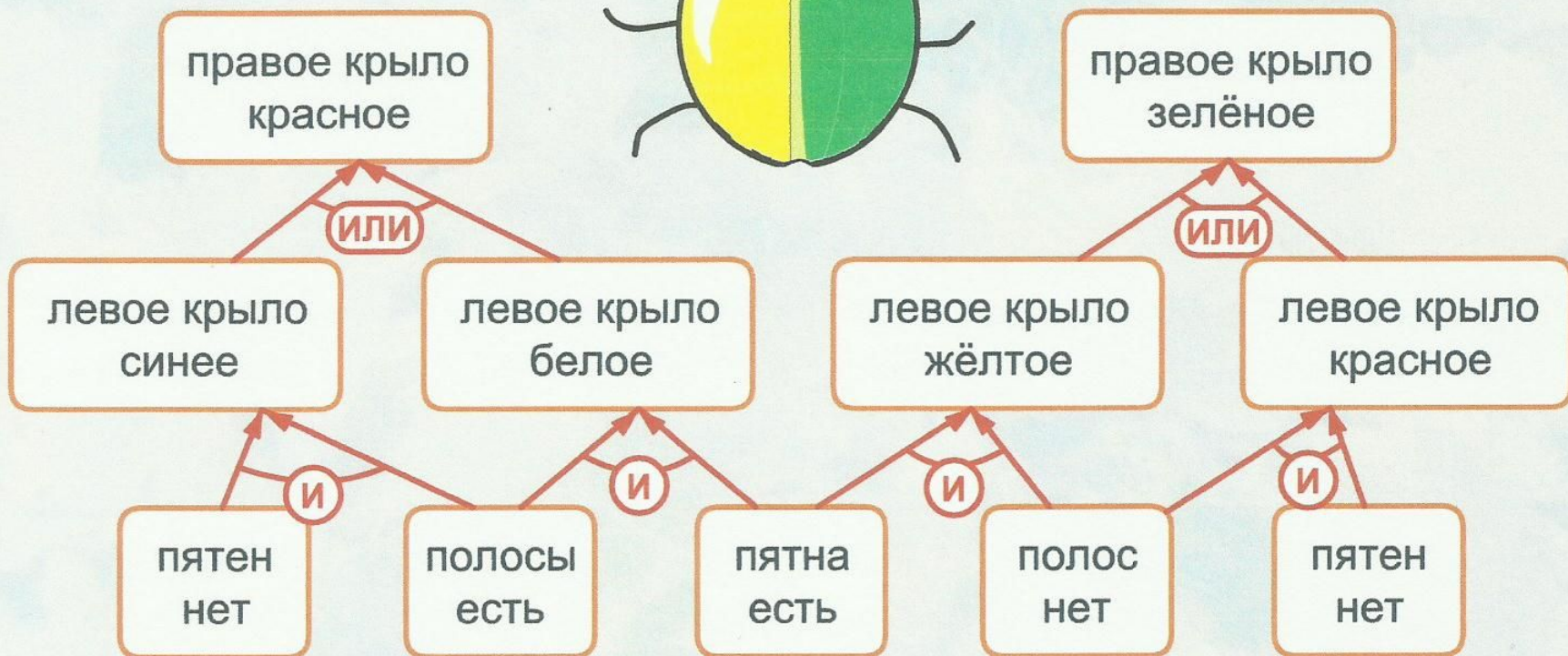
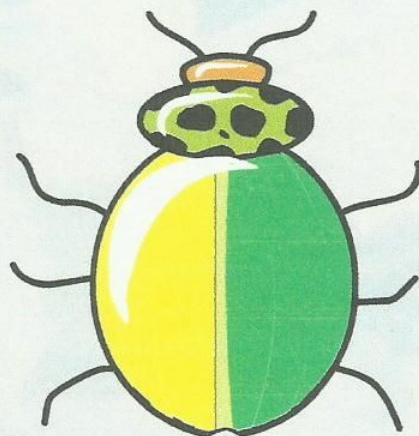
**Задание в Р/Т**  
**стр. 23 № 29**

# **Станция «Рассуждение»**

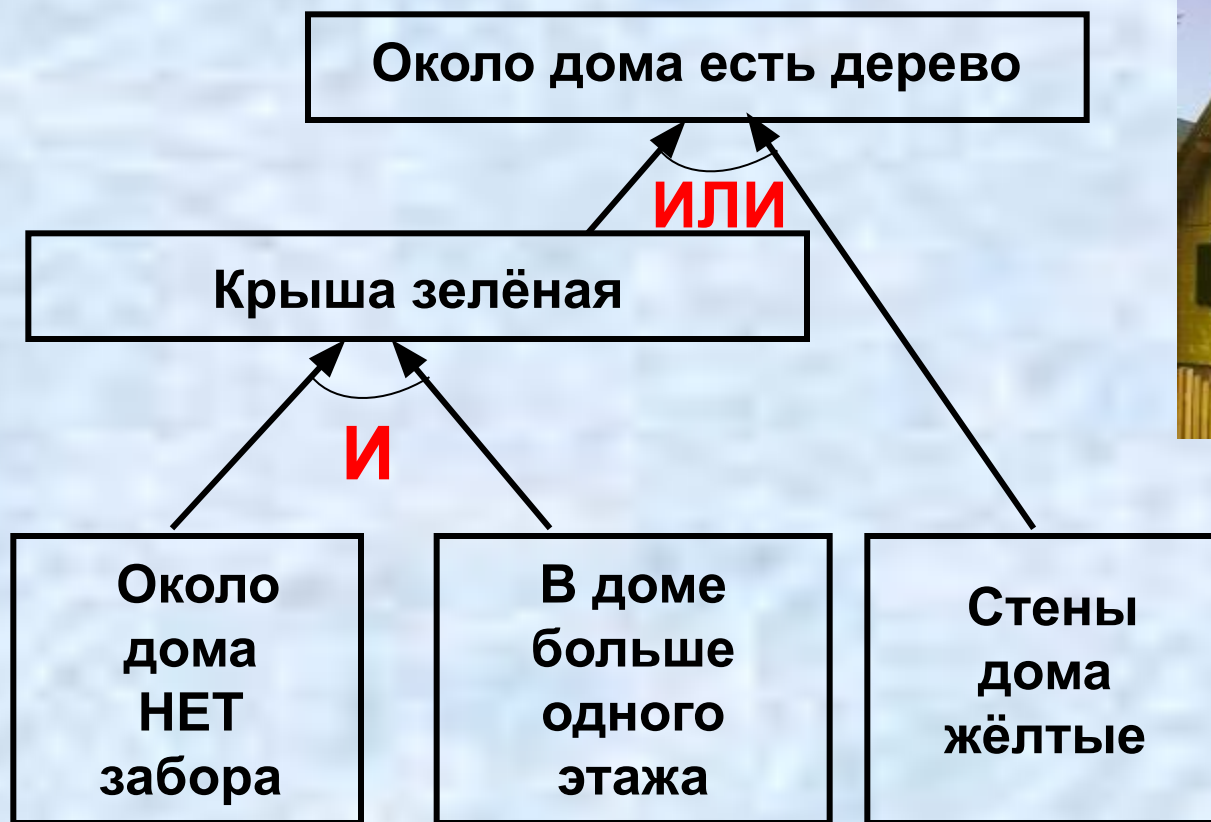
# Раскрась жука с помощью схемы рассуждений.



# Раскрась жука с помощью схемы рассуждений.



Задание в Р/Т стр. 21 № 26  
Сделай вывод для каждого дома.  
Раскрась крыши и нарисуй деревья.



[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d5ab11e-56d9-4f99-9097-6972c3f38fd8/%5BNS-INF\\_4-03-05%5D\\_%5BIM\\_288%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d5ab11e-56d9-4f99-9097-6972c3f38fd8/%5BNS-INF_4-03-05%5D_%5BIM_288%5D.swf) - задание построй графы

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8d421645-b49e-4cab-9cef-d9da1349df24/%5BNS-INF\\_4-03-08-11%5D\\_%5BIM\\_310%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8d421645-b49e-4cab-9cef-d9da1349df24/%5BNS-INF_4-03-08-11%5D_%5BIM_310%5D.swf) - задания на рассуждение

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a79eb4d3-463d-4e84-b533-6b993b628f4a/%5BNS-INF\\_4-03-07%5D\\_%5BIM\\_300%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a79eb4d3-463d-4e84-b533-6b993b628f4a/%5BNS-INF_4-03-07%5D_%5BIM_300%5D.swf)

# **Домашнее задание**

**Рабочая тетрадь А.В. Горячева  
№ 33 стр. 26**





**Ст. Рассуждения**

**Ст. Графы**

**Ст. Высказывания**

**Ст. Множества**

**школа**

