

Науково-дослідна робота

# Вплив та значення соціальних мереж у підлітковому віці





## **Практичне значення:**

Матеріали даної наукової роботи були використані при проведенні уроків з основ здоров'я для учнів 5-9 класів за такими тематиками «Вплив телебачення та комп'ютера на здоров'я», «Безпечний інтернет» та інші. Матеріали увійшли до матеріалів лекторію для учнів школи та їх батьків в навчальному циклі «Разом до здоров'я» під темою «Комп'ютерні та ігрові залежності – їх особливості», також матеріали нашої роботи можуть бути використані класними керівниками для проведення тематичних батьківських зборів, психологами для проведення подальших досліджень в даній галузі, соціальними службами, що працюють з «важкими» підлітками та іншими установами які зацікавлені у даному питанні.

# Ранжування соціальних мереж за їх популярністю у підлітків

1

• ВКонтакті

2

• Однокласники

3

• Facebook

4

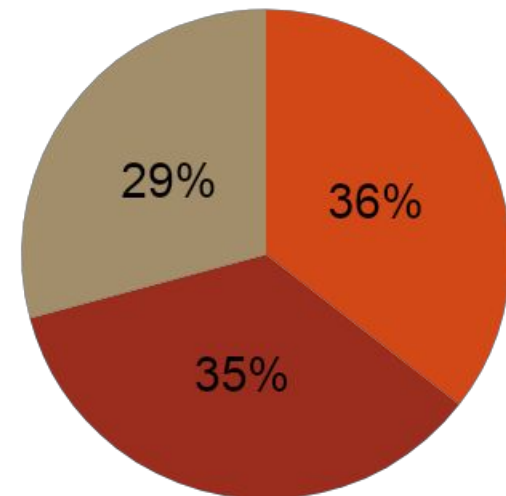
• Твітер

5

• MySpace, Ask

## Реєстрація учнів в соціальних мережах

- В одній соцмережі
- В двох і більше соцмережах
- Незареєстровані



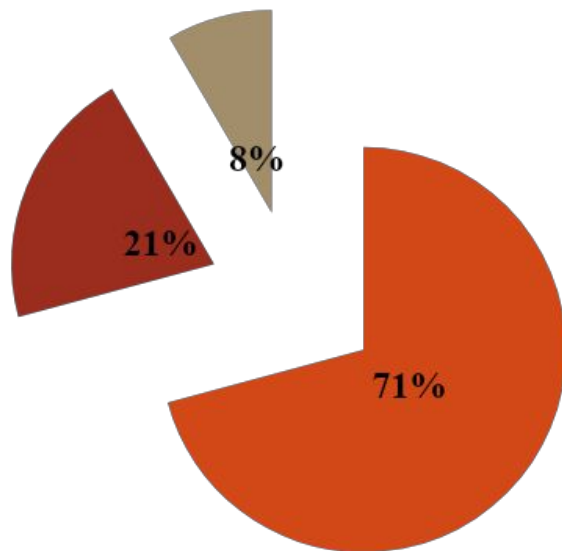
# Недоліки та переваги соціальних мереж

- ✓ людина опановує роботу з комп'ютером і в Інтернеті;
- ✓ отримує безліч інформації, навчається її «фільтрувати», що позитивно впливає на логічне мислення, пам'ять, увагу;
- ✓ якщо друзі чи знайомі живуть в іншому місті або районі великого міста, людина не випадає зі свого кола спілкування, перебуває в курсі останніх подій у житті інших;
- ✓ під час листування з іншими людьми відточує вміння грамотно будувати речення, висловлювати свої думки.
- світ соціальної мережі розмиває рамки загальноприйнятих понять: добре чи погано, пристойно чи непристойно, красиво чи вульгарно тощо;
- спілкуючись з тільки в соцмережі, учень не розвивається емоційно. Адже текстові повідомлення позбавлені міміки, жестів, енергетичних імпульсів;
- спотворюється розуміння дружби, адже в мережі в тебе може бути 300 так званих друзів, але запросити на День народження в реальному світі нікого;
- виникає проблема самоідентифікації малого учасника соцмережі, адже в Інтернеті можна зробити себе розумним, дотепним, популярним і гарним, а в житті залишатися зовсім іншою людиною.

# Діаграми кількості часу який учні проводять в соцмережах

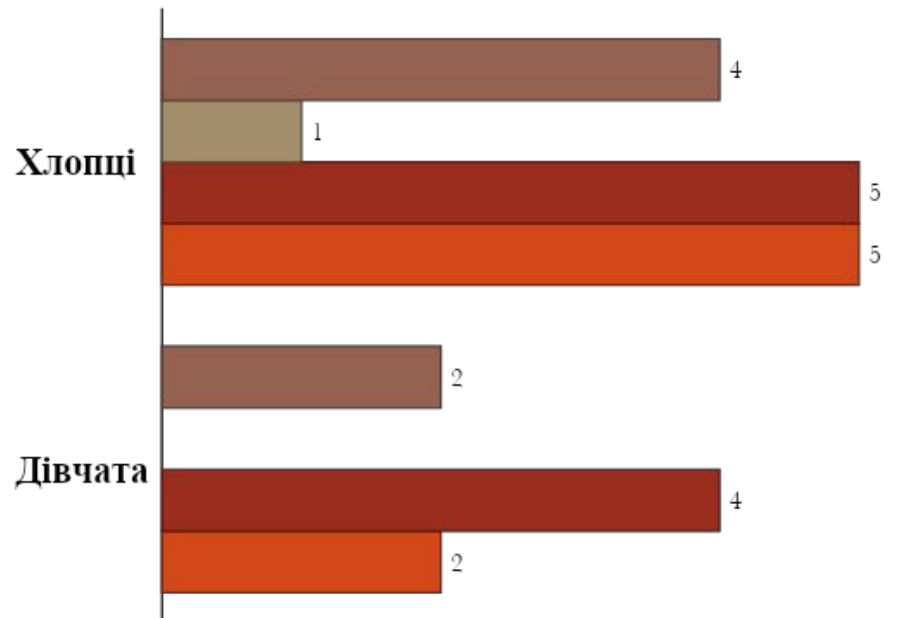
Скільки часу ви проводите в соціальних мережах

■ 1-2 години ■ 3-4 годин ■ 5 і більше годин

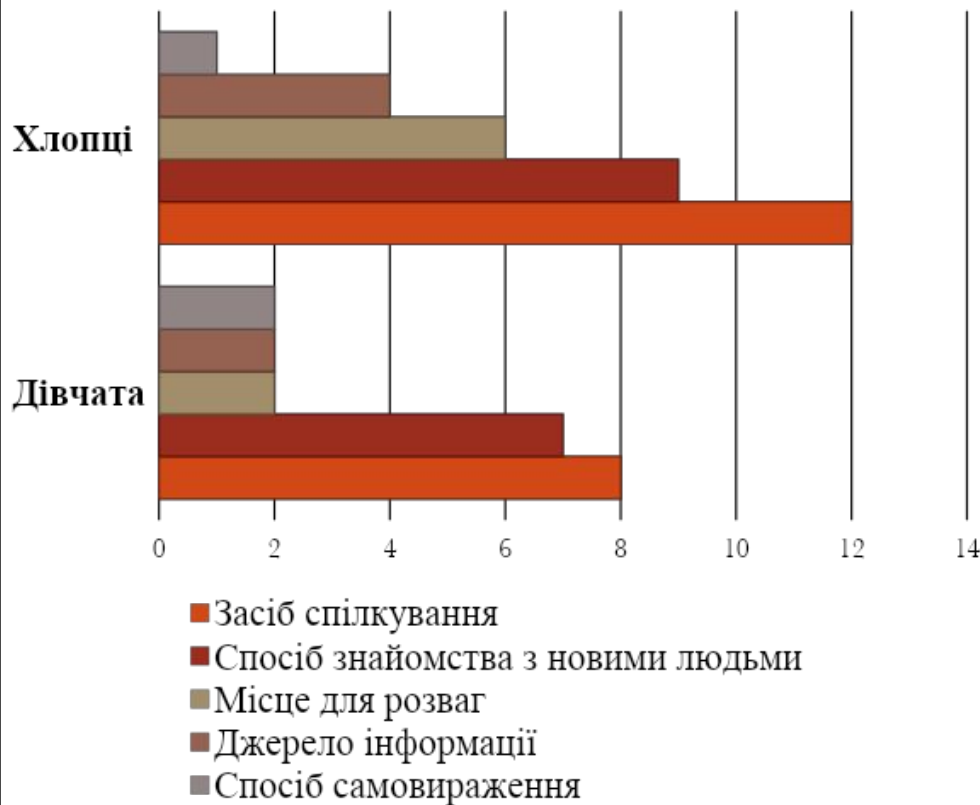


Частота відвідування сторінки в соціальних мережах

■ Щодня ■ Час від часу ■ Дуже рідко ■ Ніколи



# Діаграма значення соціальних мереж для підлітків

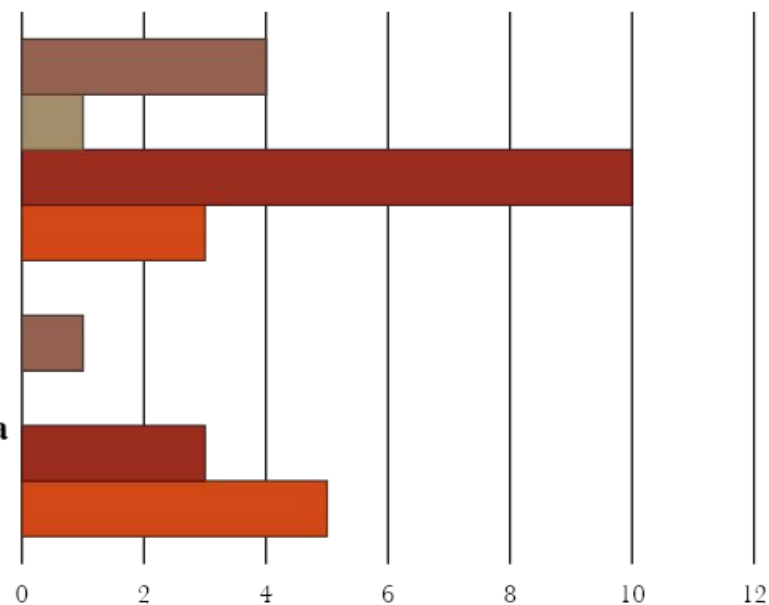


# Діаграма вибору проведення вільного часу



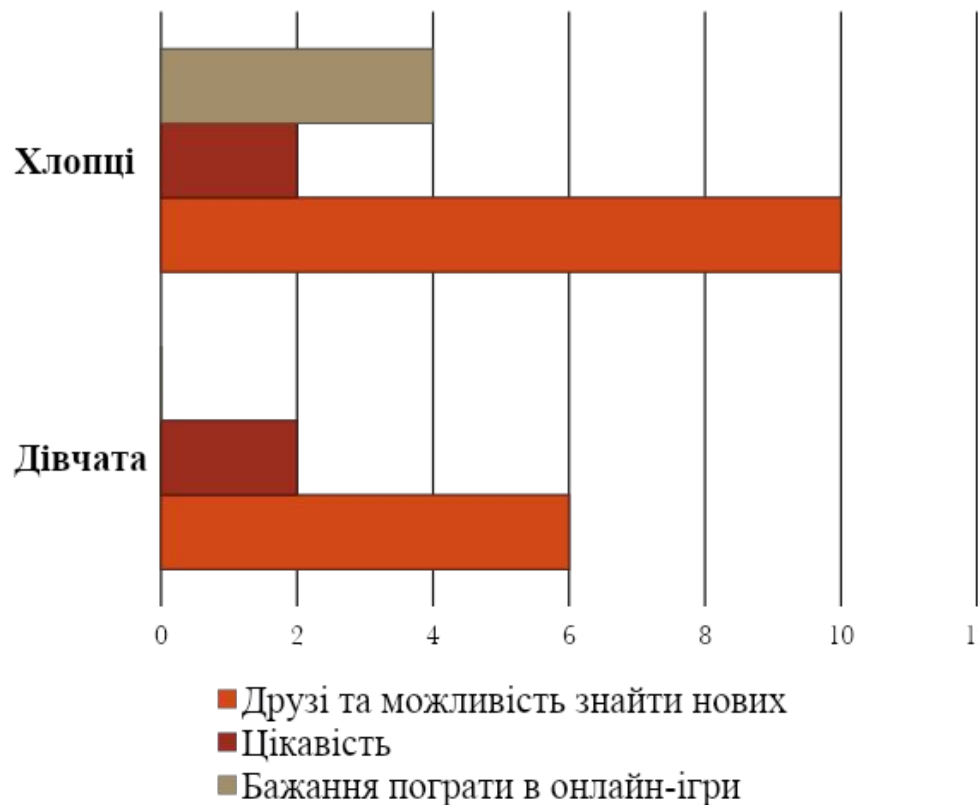
Хлопці

Дівчата



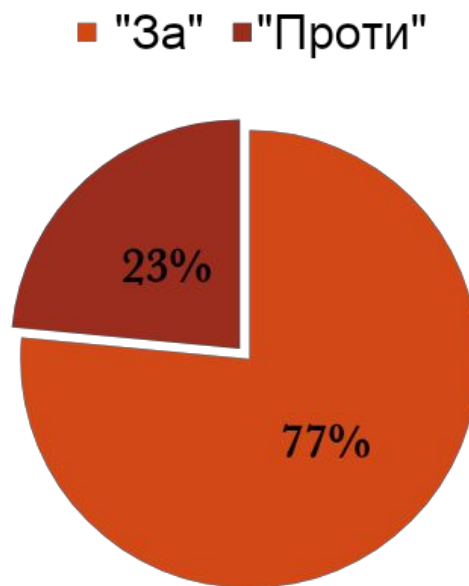
- Спілкування в Соцмережі
- Прогулянки з друзями
- Додатково підготуватись до уроків
- Почитати книгу

# Діаграма причин, що підштовхнули учнів до реєстрації в соцмережах

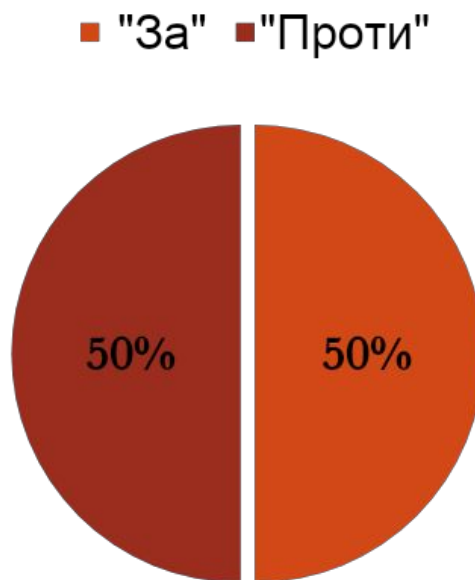




# Опитування серед батьків учнів 1-9 класів відношення до користування соціальними мережами дітьми підліткового віку



# Опитування серед вчителів стосовно їх відношення до користування соціальними мережами дітьми підліткового віку





## РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- Залучати учнів до гурткової діяльності;
- Заняття спортом;
- Ходити в походи;
- Відвідувати виставки та музеї;
- Брати активну участь у житті школи;
- Більше гуляти і спілкуватися з друзями;
- Проводити час в колі родини;
- Читати книги;
- Участь у конкурсах та акціях.



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



Заняття спортом



Екскурсії та подорожі



Участь у конкурсах