



# Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА





# Способы стимулирования учащихся к изучению АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА





# 1. Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности

- Воспитывать в детях чувство оптимизма;
- Ставить реалистичные и выполнимые цели и задачи;
- Обеспечить проблемные задания;
- Моделировать процесс, необходимый для достижения поставленных целей, обеспечивая необходимые опоры для того, чтобы предусмотреть успешный результат.



# Переписка учеников с их американскими сверстниками

- Информация о культуре, истории, образе жизни;
- Возможность практики английского с носителями языка;
- повышает идиоматичность речи наших учеников, т. к., читая и переводя письма своих сверстников, они обращают свое внимание на то, что одну и ту же мысль мы часто выражаем с ними по —  
разному;
- расширяет запас лексики.



## Встречи и дискуссии с носителями языка

- Возможность попрактиковаться в устной речи с носителями языка и развивать навыки аудирования;
- Реально оценить свой уровень английского, что подстегивает многих к углублению своих знаний английского языка;
- Возможность развивать умение четкого и ясного выражения своей мысли и аргументированного отстаивания своей точки зрения в дискуссии.
- Преодоление психологического барьера.



# Внедрение азартных технологий

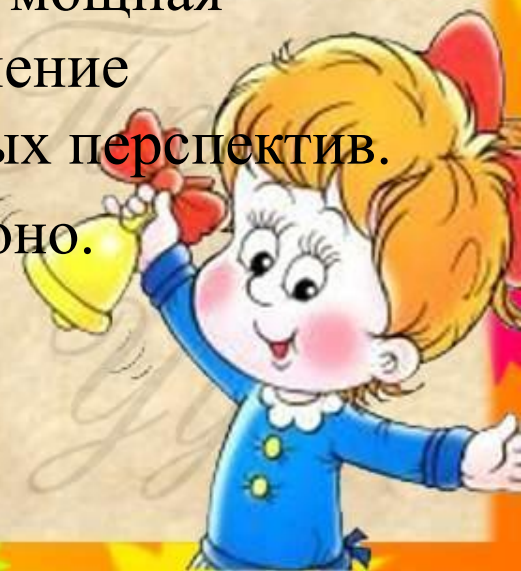
- Внедрение азартных технологий на занятии не только решает проблему мотивации учащихся, но и является эффективным инструментом на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике.



# Использование креативной методики «Шесть шляп мышления»



- «Шесть шляп мышления» — креативная методика преподавания иностранных языков, способствующая повышению мотивации учащихся при изучении иностранных языков.
- Шесть шляп мышления или «Six thinking hats» — метод, позволяющий помогать ученикам обсуждать проблемы, выражая разные точки зрения. Это важная и мощная технология. Она позволяет взглянуть на решение проблемы с позиций многочисленных важных перспектив.
- Эта технология была создана Эвардом де Боно.



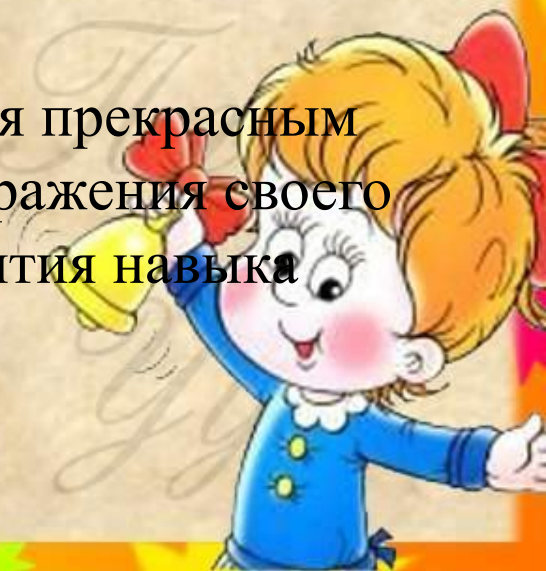
# Использование креативной методики «Шесть шляп мышления»





# Работа с газетными материалами

1. Газетная лексика является актуальной и современной. ее призму учащиеся понимают особенности стилистических нововведений в языке.
2. Информация, содержащаяся в газетных публикациях, помогает школьникам понять современные тенденции в обществе, повысить их культурологическую компетенцию.
3. Газетные материалы содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение и тем самым развивают навыки успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме.
4. Газетная лексика и тематика статей является прекрасным материалом для подготовки дискуссий и выражения своего собственного мнения, что полезно для развития навыка говорения.



# Применение новых информационных технологий



- Использование презентаций. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.
- Компьютерное тестирование. Этот способ контроля вызывает определенные эмоции учащихся, являя собой нетрадиционный вид контроля знаний.
- Использование на уроках электронных учебников. Они повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости.



# Внеурочная деятельность



- Помогает преодолевать трудности в обучении и самоутверждении учащихся, поскольку позволяет им раскрывать свои возможности и способности.
- Увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т. е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными на уроках.



# Дистанционные олимпиады



- Мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала.
- Ведет к углубленному изучению школьных предметов, развивает их творческие способности, а также выявляет школьников, интересующихся английским языком и желающих продолжить интенсивное изучение иностранного языка в старших классах.
- возможность проследить развитие своих творческих способностей и уровня владения английским языком.



## Музыка

- Средство более прочного усвоения и расширения лексического запаса, т. к. включают новые слова и выражения.
- Лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции
- Способствуют совершенствованию навыков произношения
- содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива.
- Создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.



# Художественный перевод стихотворений



- Творческие работы повышают интерес учащихся к изучению языка;
- активизируется познавательная деятельность, что способствует их самореализации;
- расширяется филологический кругозор учащихся и соответственно запас лексических единиц;
- способствует развитию креативности учащихся;
- улучшает фонетические навыки и устную речь, расширяет словарный запас, тренирует память и повышает интерес к содержанию;
- будит фантазию, помогает выразить личные чувства и настроения.



## Игра

- Мотивирует речевую деятельность;
- дает возможность робким, неуверенным в себе учащимся говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности;
- ролевая игра строится на межличностных отношениях, которые реализуются в процессе общения. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении, стимулирует интерес к участию в общении на иностранном языке, и в этом смысле она выполняет мотивационно — побудительную функцию.



Надо помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребенок уходит с урока.

