

**Жеке тұлға-әлеуметтік дамудың  
субъектісі және объектісі  
ретінде**

**1-курс студенті Көргенов Қуандық**

# Өзіндік жұмыс жоспары

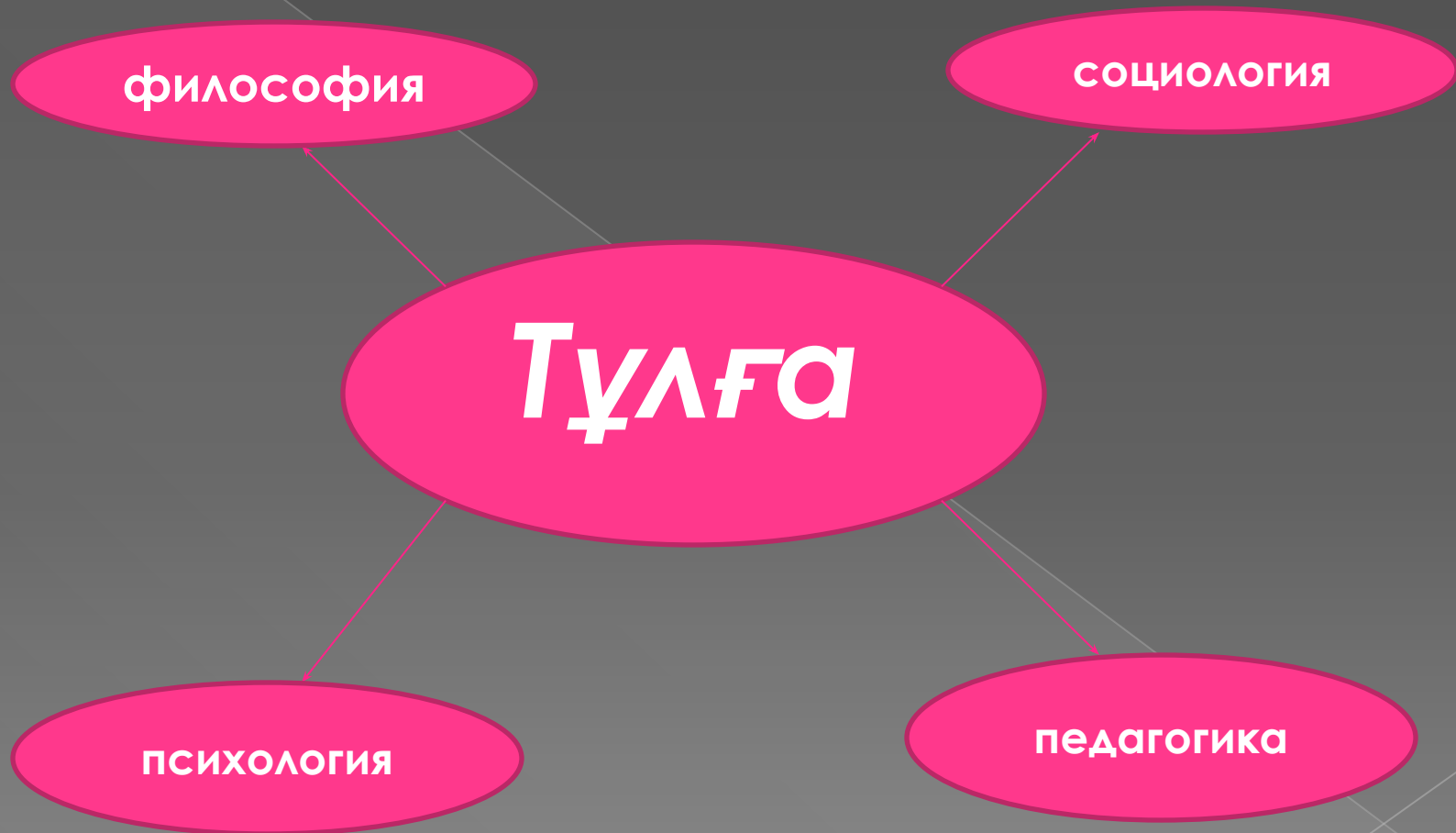
- 1. Тұлға ұғымының мәні мен түсінігі.
- 2. Тұлға туралы теориялар.  
Әлеуметтік статус және әлеуметтік рөлдер.
- 3. Тұлғаның әлеуметтену процесі.
- 4. Тұлға әлеуметтік қатынастардың объектісі және субъектісі ретінде.

# Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- 1. Аженов М.С., Садырова М.С. Социология социальной структуры общества-Алматы-2002.
- 2. Аженов М.С., Бейсенбаев. Социальная стратификация в Казахстане. Алматы-1998.
- 3. Вебер.М Основные понятия стратификаций// Соц.Ис. Номер 5,1994.
- 4. Воронков В.М., Фомин Э.А. Типологические критерии бедности // Социологический журнал номер-2, 1995.
- 5. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура// Соц.Ис. Номер-9-11,1994.
- 6. Моска Г. Правящий класс// Соц.Ис. Номер-10,1994.
- 7. Сагадиев К.А., Бектұрғанова Б. Средний клас в Казахстане. Алматы-1999.
- 8. «Қазақстан»: Ұлттық энциклопедия / Бас редактор Ә. Нысанбаев – Алматы «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998 [ISBN 5-89800-123-9](#), VIII том
- 9. Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсіндірме сөздігі. — Алматы: Сөздік-Словарь, 2007. — 344 бет. [ISBN 9965-822-10-7](#)



**Тұлға проблемасы бірқатар ғылымдардың зерттеу объектісіне жатады.**



# *Тұлға дегеніміз кім?*

- ⦿ а) “Адам”
- ⦿ В) “ИНДИВИД”
- ⦿ С) “Тұлға”



# Адам өлшемі:

- © 1. Биологиялық өлшем.
- © 2. Психологиялық өлшем.
- © 3. Әлеуметтік өлшем.

## Части тела



## Органы

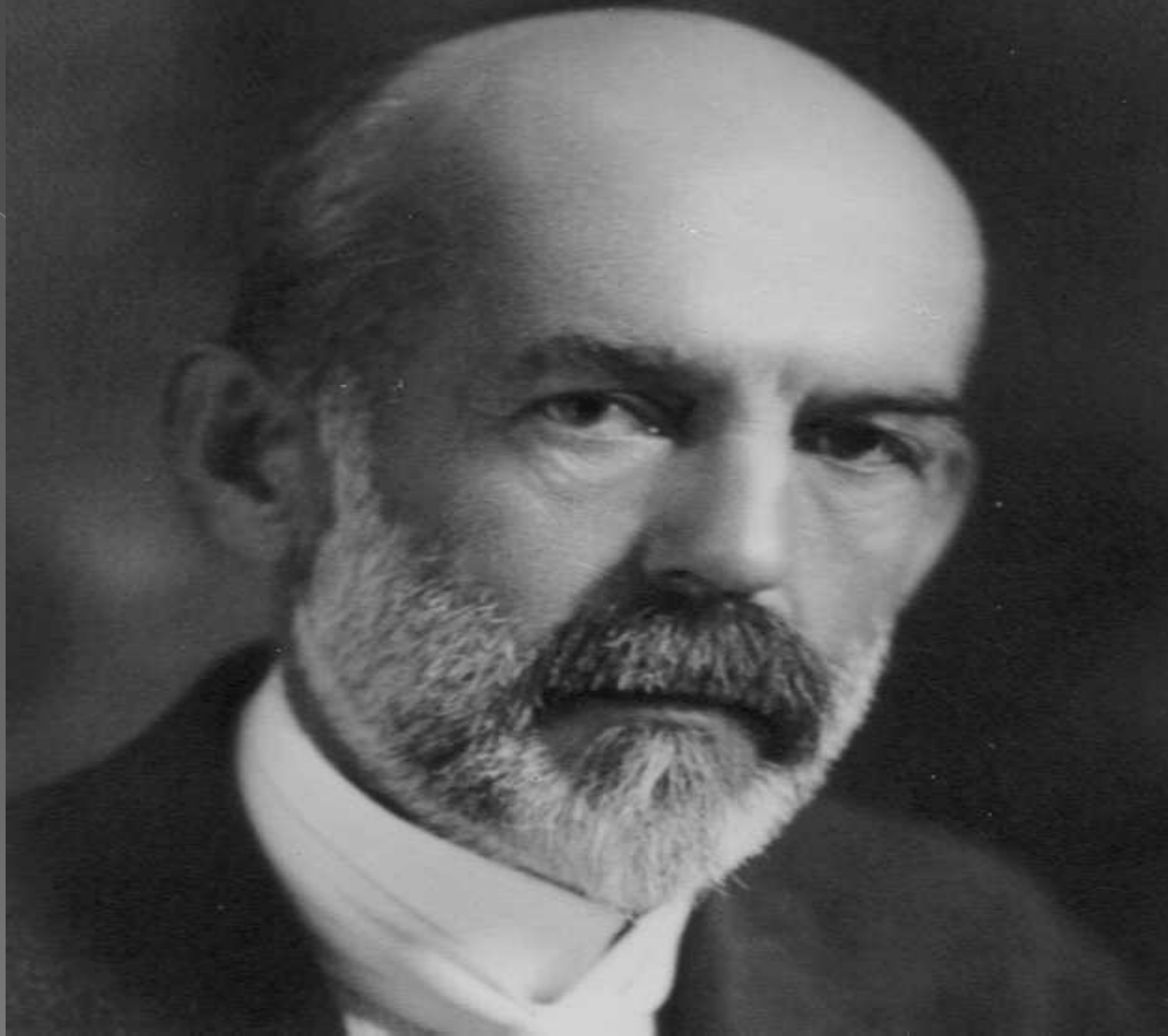


***Тұлға туралы теориялар.  
Әлеуметтік статус және  
әлеуметтік рөлдер***

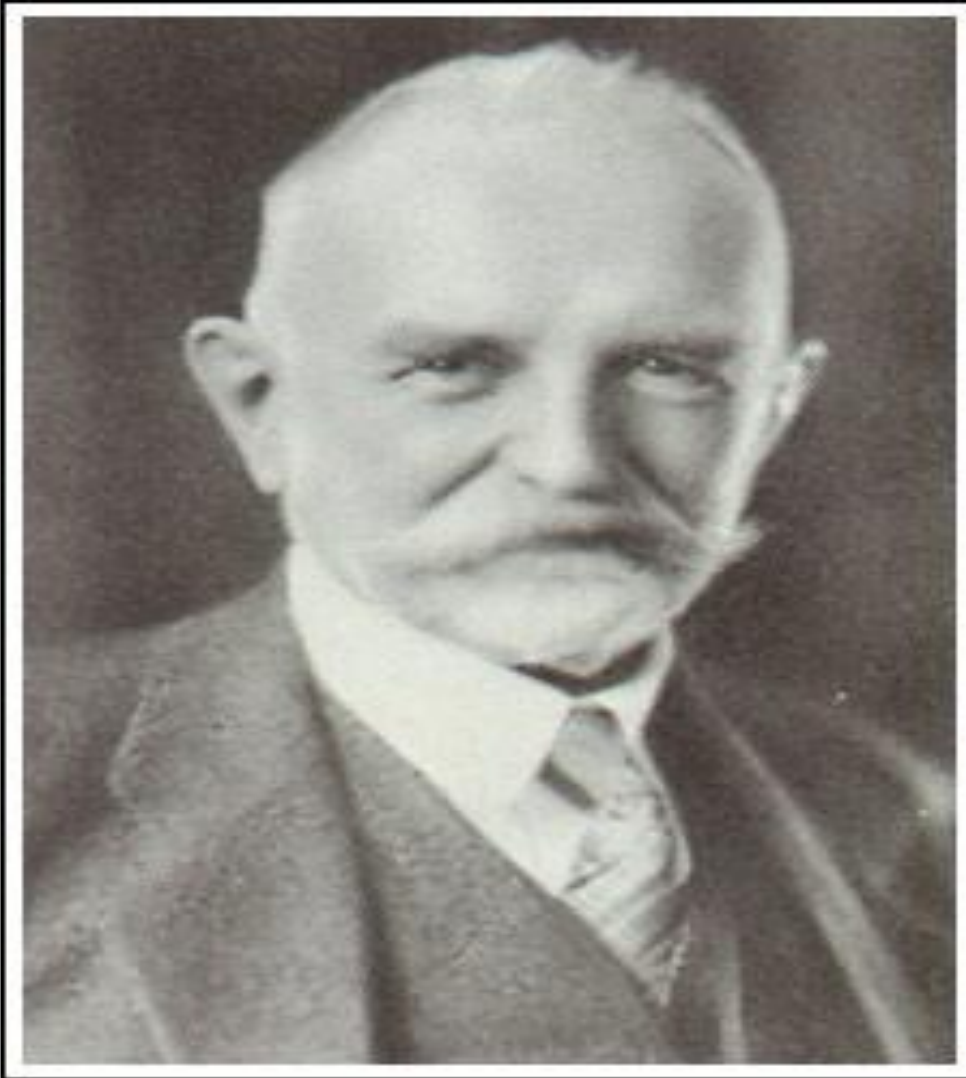
# Рөлдік тұжырымдама

- Рөлдік тұжырымдама Американың әлеуметтік психологиясында ХХ ғасырдың 30-шы жылдары пайда болды. Оның ірі өкілдері Кули Чарльз Хортон (1864-1929ж.ж.), Мид Джордж Герберт (1863-1931ж.ж.), т.б. Кули Ч.Х. «шағын кіші» топтар теориясының негізін салушылардың бірі, оның «Зеркальное я», «Человеческая природа», «Социальный порядок» (1912ж.), «Социальная организация» (1909ж.), «Социальный процесс» (1918ж.), «Социологическая теория», «Социальное исследование» (1930ж.) деген еңбектері бар. Кулидің жалпы әлеуметтік теорияларының негізінде әлеуметтік ұйым және сананың әлеуметтік процестерді қалыптастырудағы шешуші рөлін мойындау жатыр.





**Кули Чарльз Хортон  
(1864-1929)**



**Мид Джордж Герберт  
(1863-1931)**

4. Кули тұлғаның қалыптасуы айналасындағы адамдармен алуан түрлі қарым-қатынастар мен байланыстар негізінде болады деп тұжырымдады. Осылардың негізінде адам өзінің «айналадағы мен» деген имджін жасайды. Ол 3 элементтен тұрады.

жұрт мені қалай қабылдайды

жұрт менің сыртқы түріме қалай әсер етеді

мен жұрттың тигізген ықпалына қалай жауап беремін

# Мид тұлғасы

- Мид тұлға, яғни «мен» деген ұғым әлеуметтік дамудың жемісі, ол өзі сияқты адамдармен әр түрлі қарым-қатынас, байланыстар негізінде қалыптасады деп санайды.
- Жас бала біреудің мінез-құлқының себебін түсіндіре алмайды. Тек қана өзінің мінез-құлқын ойлау арқылы жас бала өмірде бірінші қадам жасайды. өзін «ойлауды» үйренгеннен кейін ол басқа адам туралы ойлай алады, сол арқылы өзінің «менін» сезіне бастайды.
- Мидтің пікірінше, адамның тұлғаға айналу процесі үш түрлі сатыдан тұрады.

# Бірінші иммитация

- Бұл сатыда балалар үлкен адамдардың мінезіне еліктейді, бірақ, оны түсінбейді. Кішкене бала үйдің еденін жумақшы болып, өзінің ойыншық шаңсорғышымен бөлмеде жүреді.



# Екінші, ойын сатысы.

- Бұл уақытта кішкене бала өзінің мінезін – белгілі бір рөлді орындау арқылы көрсетеді. Ол дәрігер, өрт сөндіруші. Ойын процесінде балалар бұл рөлдерді өздері істеп көрсетеді. Қуыршақтармен ойнағанда жас балалар оларды еркелетіп немесе ұрсып, әке-шешелерінің қылықтарын қайталайды. Сөйтіп балалар өз істерін ойлап жасайтын қабілетке жете бастайды.



# Үшінші саты – ұжымдық ойын.

- Мұнда балалар тек өздерін ғана ойлап қоймайды, сонымен қатар басқалардың нені күтетінін тұлғсіне бастайды. Мысалы, футбол ойнап жүрген бала ойынның барлық ережелерін біледі. Бұны команданың барлық ойыншылары да біледі. Балалардың футбол ойынының тәртібін, ережелерін білу оларды адамдардың қоғамда өздерін қалай ұстау тәртіптерін біліп, меңгеруіне бағыттайды. Бұл тәртіп, ережелер қоғамда заң және ережелер түрінде көрінетінін де түсініп, жақсы біледі.



# Статус түсінігі

- Мысалы, әрбір адам әлеуметік жүйеде бірнеше қызметтерді атқарады. Осыны статус дейді. әрбір адамның бірнеше статусы болуы мүмкін, бірақ оның жағдайын бір ғана статус анықтайды. Бұл жалғыз статус басты немесе интегралды деп аталады. Ол басты немесе интегралды статус адамның қызметі (лауазымы) арқылы белгіленеді. Мысалы, директор, профессор сияқты әлеуметтік статус адамның сыртқы мінез-құлықы мен пішінінен (киімі, сөйлеу мәнері) және басқа әлеуметтік мамандық белгілер ең алдымен адамның алдына қойған өмірлік басты нысаналарынан, іс-әрекеттерінен, мақсаттарынан, т.б. байқалады.

# STATUS





# Статус түрлері

- Әлеуметтанушылар статустардың екі түрін бөліп көрсетеді. Біреуі – қоғамнан берілген (предписание), екіншісі адамның өз еңбегінің нәтижесінде қол жеткізген (пробретенный) статус. Қоғамнан берілген статус – тұлғаның этникалық шығу тегімен, туған жерімен, отбасымен байланысты. Еңбегі арқылы қол жеткізген статус адамның қажырлы еңбек етуіне байланысты. Мысалы, жазушы, ғалым, директор. Статустың табиғи деген түрі болады. Тұлғаның табиғи статусы адамның мәнді, тұрақты сипатты белгілеріне байланысты (ер адам, әйел, бала, жасөспірім, қарт). Көбінесе, қызметіне (лауазым) байланысты статус – тұлғаның базистік (яғни, негізгі) статусы болып есептеледі. Ол ересек адамның интегралдық статусының негізі болады. Бұл статусқа адамның әлеуметтік, экономикалық, өндірістік салаларда қызметі, орны (мысалы, дәрігер, инженер, мұғалім, банкир) жатады.



**Тұлға әлеуметтік қатынастардың  
объектісі және ретінде**

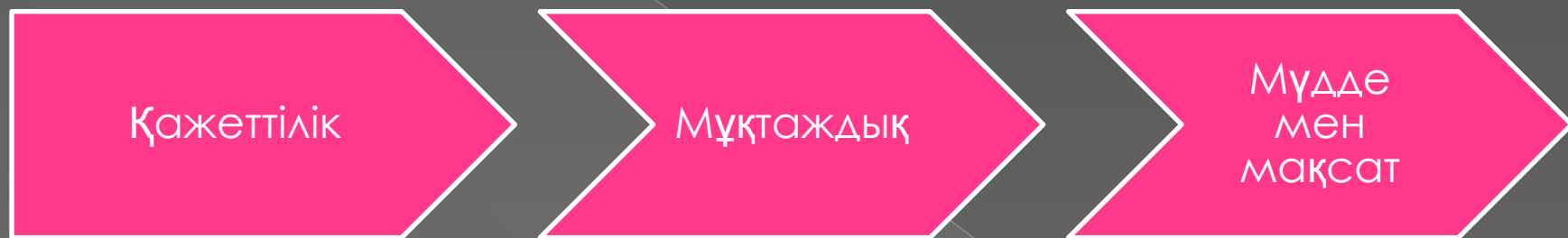


**Макс Вебер  
(1864-1920)**

- **Әлеуметтік іс-әрекет**

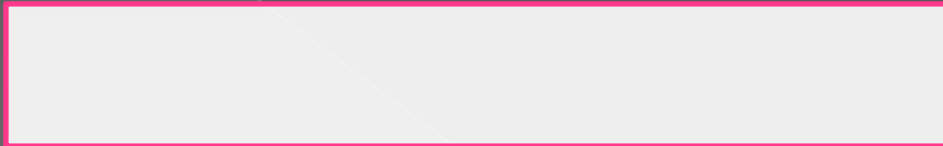
- Ақыл-ойдың мақсатқа бағытталуы
- Іс-әрекеттің құндылыққа бағытталуы
- Аффективтік. Бұл адамның іс-әрекеті эмоциялық реакциясына негізделген.
- Дәстүрлік. Мұнда адамның іс-әрекеті белгілі бір дәстүрге сәйкес болады.

# Адамды іс-әрекетке, қызметке итермелейтін негізгі себептер:

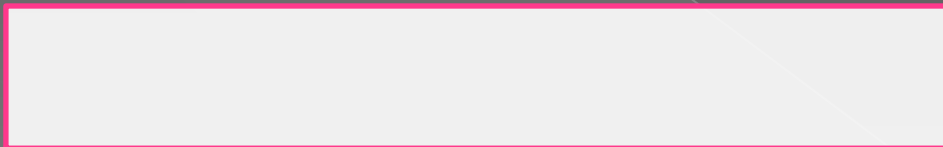


М.Вебер атап көрсеткендей, адамның мінез-құлқы деп оның іс-әрекетінің, қызметінің сыртқы көрінісін айтады.

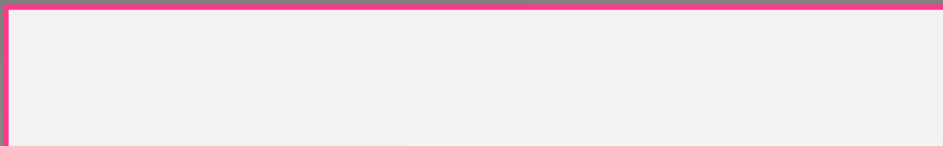
Инстинктивті



Қарапайым



Әлеуметтік



# Әлеуметтік мінез-құлық түрлері

- а) Индивидуалды
- ә) Ұжымдық-бұл жалпы мұқтаждығы, талап-тілегі және іс-әрекет мақсатының бірлігі негізінде құрылған ұйымдасқан топтың мінез-құлықтары.
- б) Бұқаралық-бұл бір типті; әрі ұйымдаспаған үлкен бұқара тобының мінез құлқы.

Мінез-құлық құрылымы.

# Қорыта келгенде...

- **Тұлға** — жеке адамның өзіндік адамгершілік, әлеуметтік, психологиялық қырларын ашып, адамды саналы іс-әрекет иесі және қоғам мүшесі ретінде жан-жақты сипаттайтын ұғым. Адамның әлеуметтік қасиеттерінің жиынтығы, қоғамның даму жемісі және белсенді қызмет ету мен қарым-қатынас орнату арқылы жеке адамды әлеуметтік қатынастар жүйесіне енгізудің жемісі.



Назар  
аударғандарыңызға  
рахмет!!!