

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 р.п.Сосьва

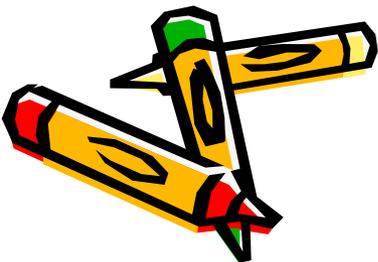
# История освоения и открытия Арктики



Выполнили  
обучающиеся  
5 класса

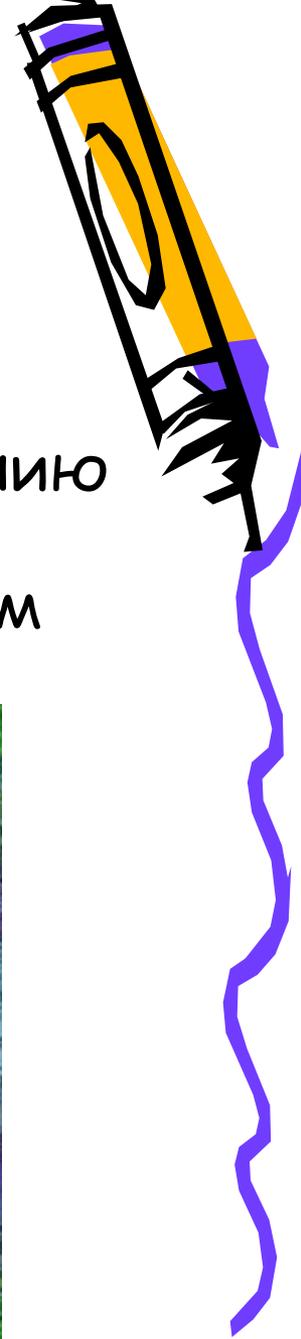
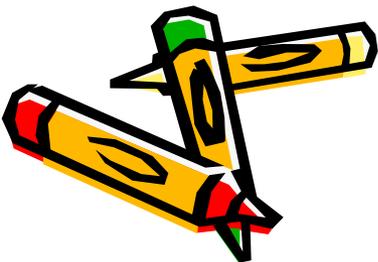
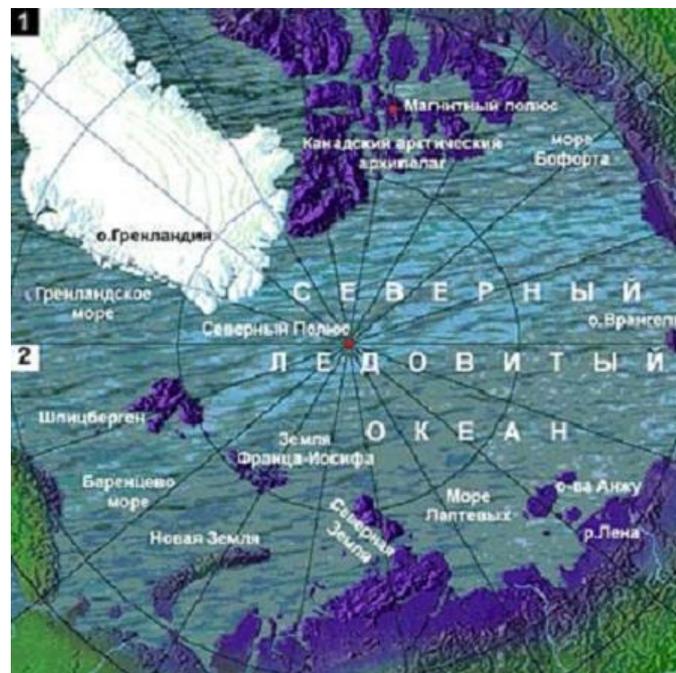
# О самом главном

Как бьется сердце Арктики.  
Оно стучит как маятник.  
Отважные полярники  
Хранят биенье в памяти!



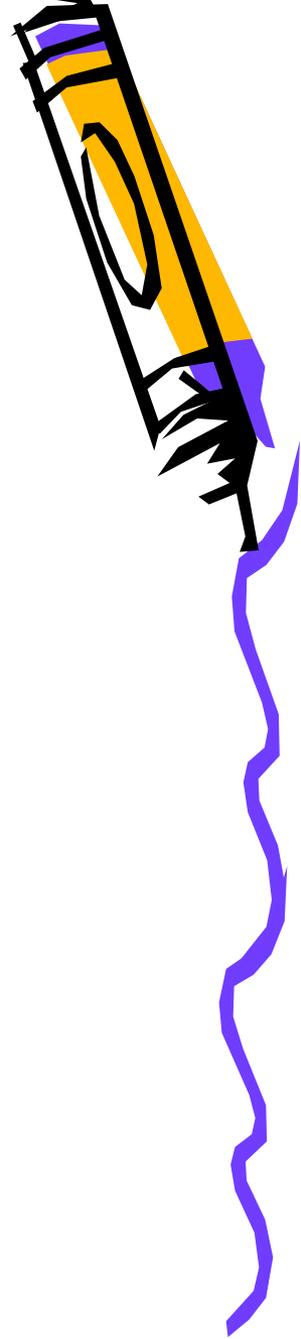
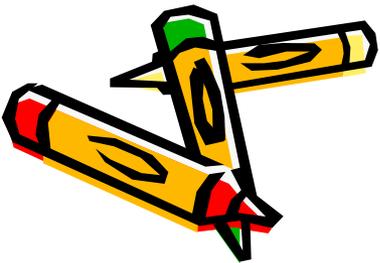
# Вопросы, на которые мы хотим найти ответы:

- кто и когда начал освоение Арктики;
- почему она так называется;
- кто и когда совершал экспедиции по освоению Арктики;
- занимается ли сегодня кто-нибудь изучением Арктики



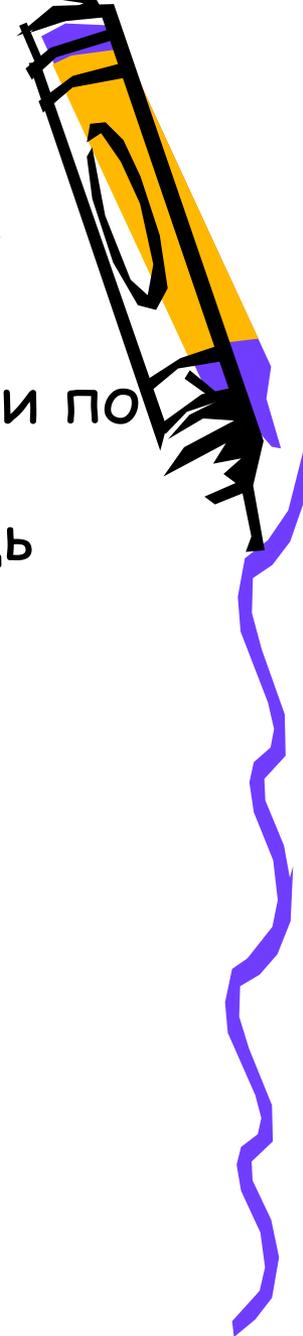
# Цель:

ВЫЯСНИТЬ ГДЕ НАХОДИТСЯ  
Арктика, кто и когда начал ее  
ОСВОЕНИЕ



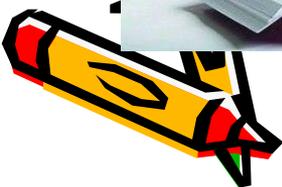
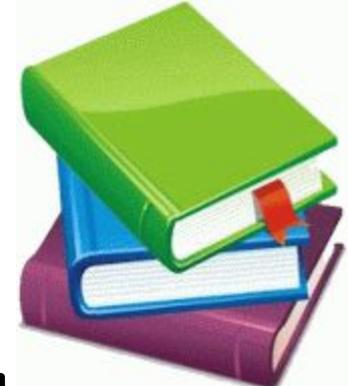
# Задачи:

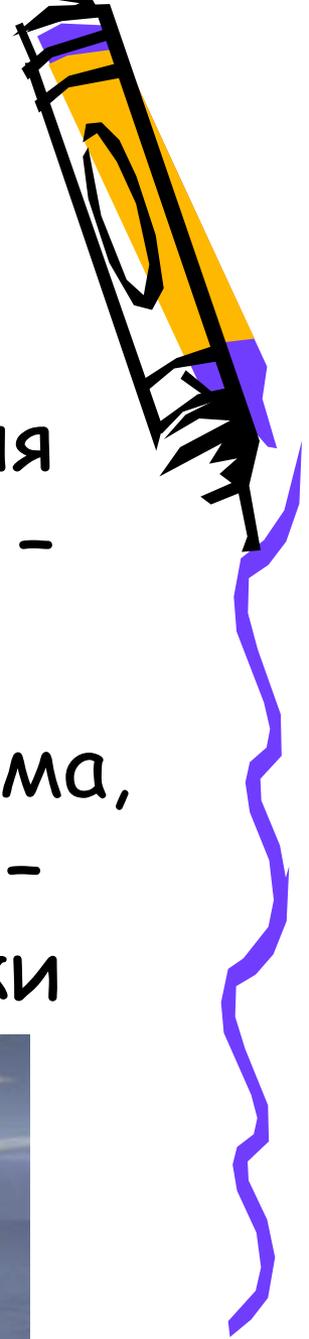
- 1) узнать, кто и когда начал освоение Арктики;
- 2) выяснить, почему она так называется;
- 3) выяснить, кто и когда совершал экспедиции по освоению Арктики;
- 4) выяснить, занимается ли сегодня кто-нибудь изучением Арктики



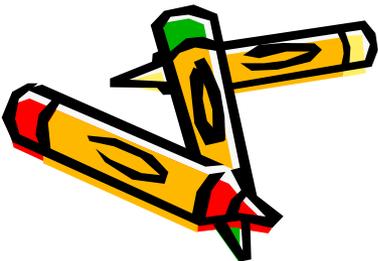
# Гипотеза:

Если мы всё узнаем об освоении и открытии Арктики, появится ли у нас желание побывать там когда-нибудь



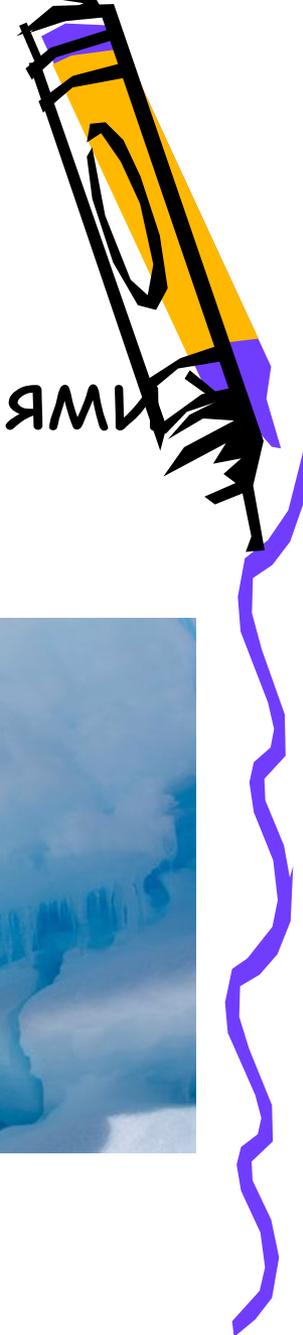


- **Объект исследования** (основа для изучения и моего исследования) - история Арктики
- **Предмет исследования** (проблема, которую мы будем исследовать) - экспедиции по освоению Арктики



# Обозначили проблему

«Хотим ли мы стать исследователями Арктики?»



# Этапы нашего проекта:

1. Подумайте

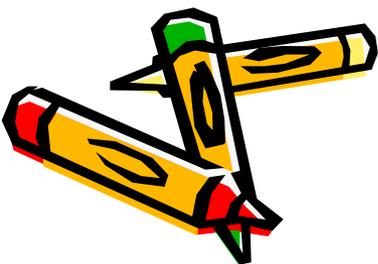
2. Спросите у другого

3. Прочитайте из книг, сходите в библиотеку

Нарисуйте

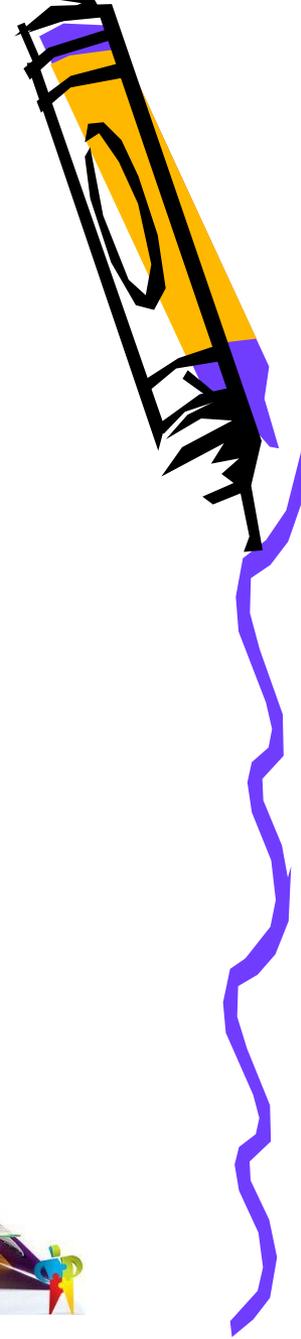
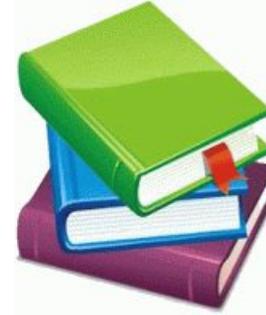
5. Обобщите и сделайте вывод

6. Результаты представьте



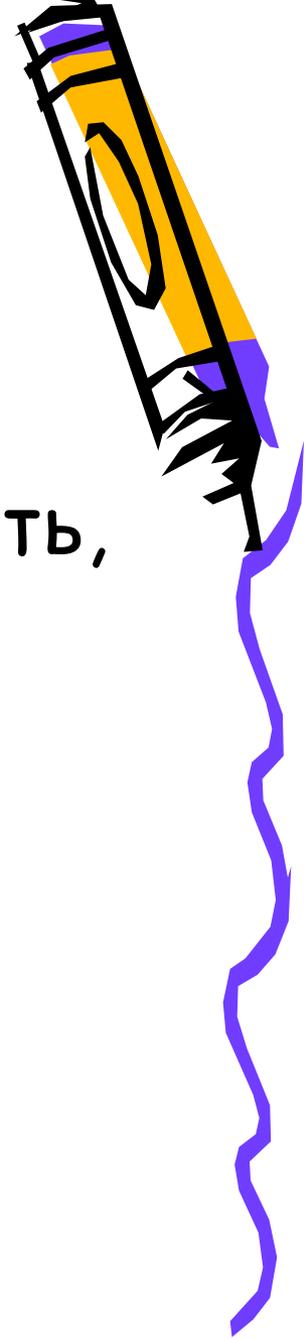
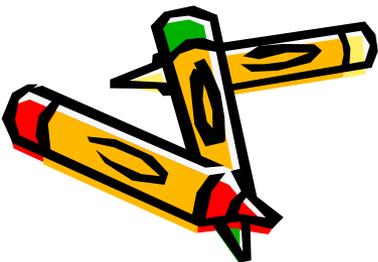
# Методы:

- изучение литературы;
- опрос;
- интервью;
- составление .....



Чтобы всего достичь нужно:

- провести исследование: найти информацию об Арктике, её изучить, проанализировать, провести анкетирование среди друзей.
- подготовить презентацию.



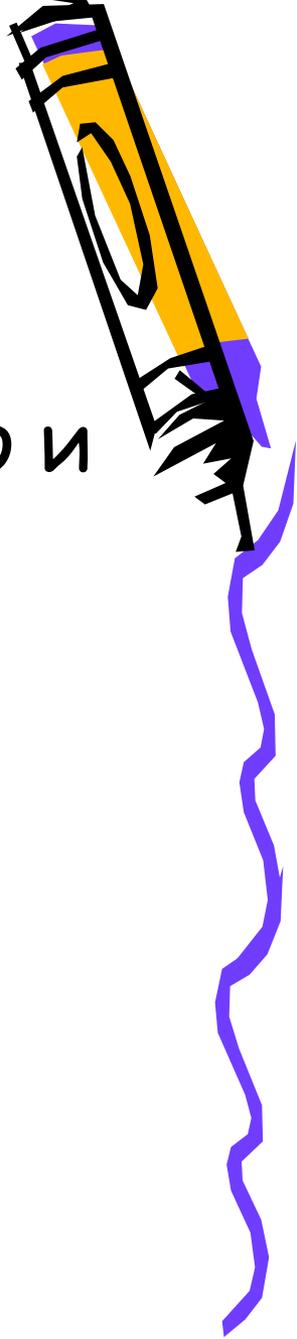
# Актуальность

- Исследование Арктики актуально и сегодня.
- Человек освоил Арктику, но при этом не всегда учитывал, что северная природа очень чувствительна ко всякому неосторожному вмешательству.

Хозяйственная деятельность

человека в этом регионе должна

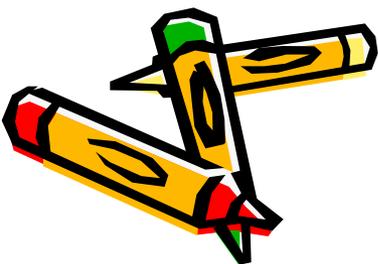
начинаться с тщательного изучения



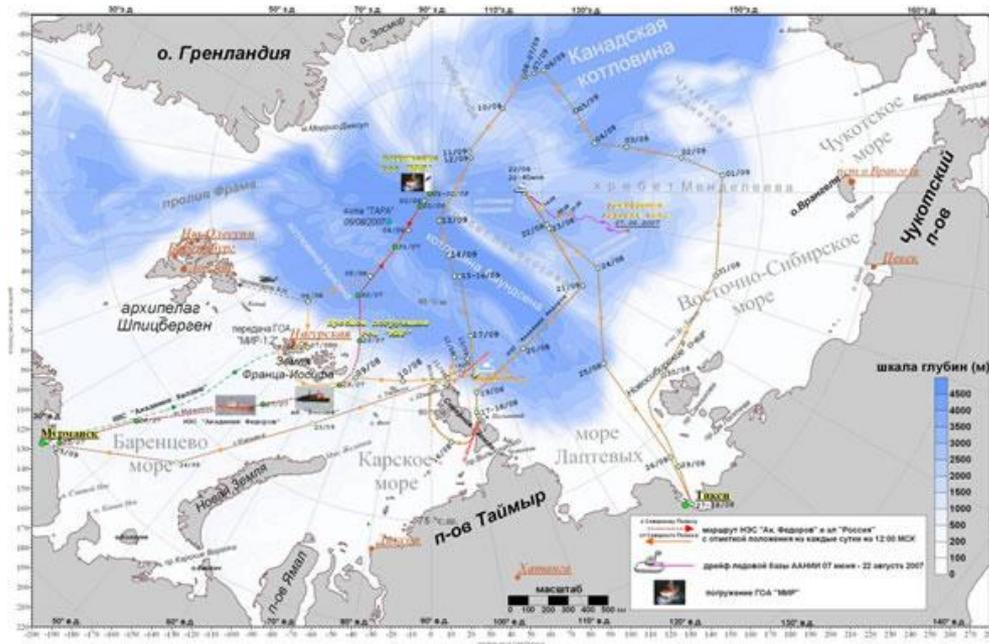
# Первое знакомство с Арктикой...



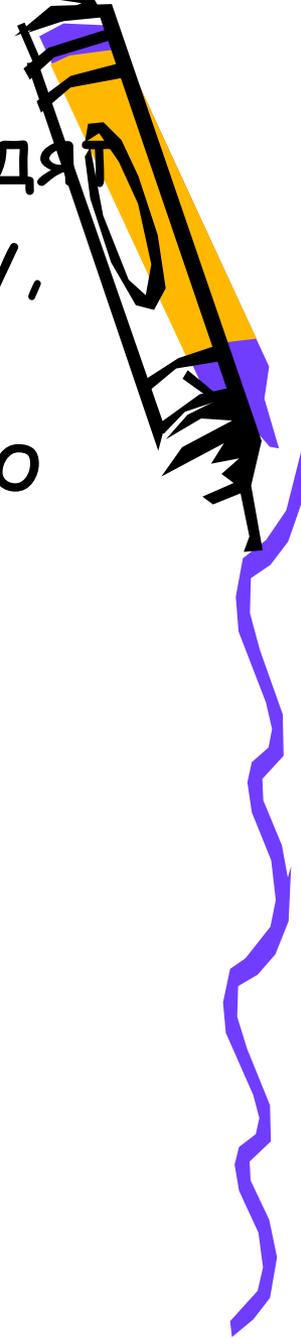
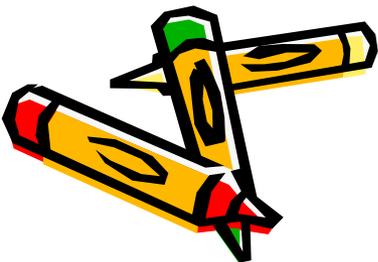
# Мы в библиотеке изучаем Арктику



Арктика - северная полярная область Земли, включающая Северный Ледовитый океан и его моря: Гренландское, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское и Бофорта, а также море Баффина, залив Фокс-Бейсин, многочисленные проливы и заливы Канадского Арктического архипелага, северные части Тихого и Атлантического океанов; Канадский Арктический архипелаг, Гренландию, Шпицберген, Землю Франца-Иосифа, Новую Землю, Северную Землю, Новосибирские о-ва и о.Врангеля, а также северные побережья материков Евразия и Северная Америка.

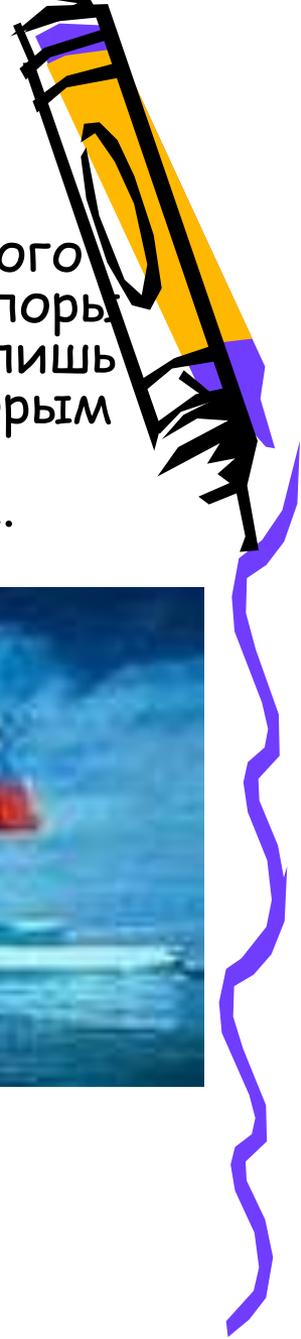
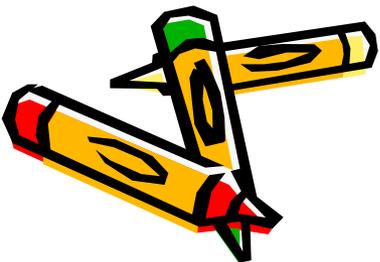


- Границу Арктики нередко проводят по Северному полярному кругу, однако местами арктические условия проявляются в гораздо более южных районах.

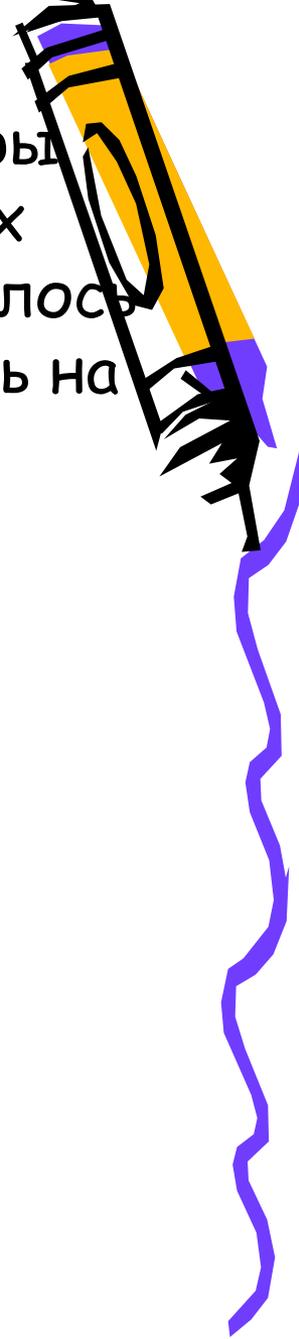
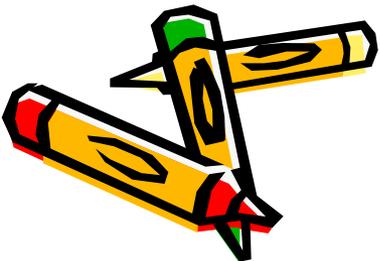
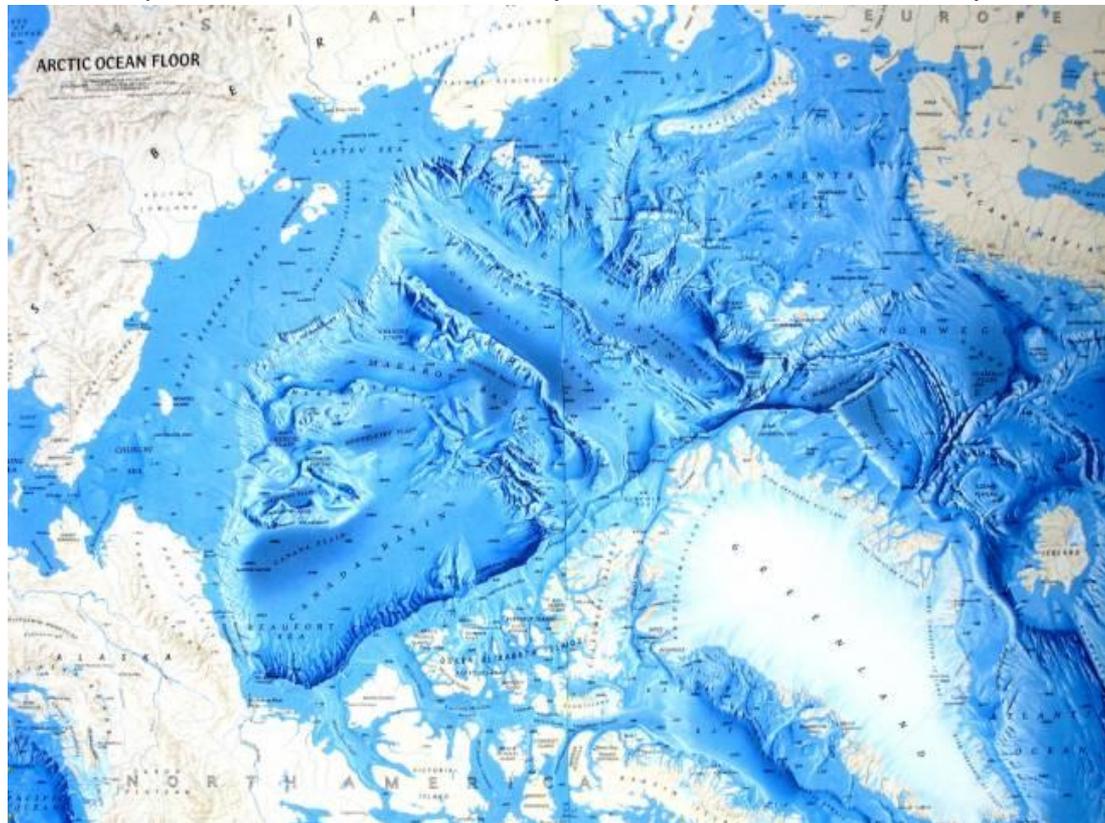


# Слово «Арктика»

греческого происхождения и означает «страна большого медведя» - по созвездию Большой Медведицы. До поры до времени ее бескрайние просторы интересовали лишь ученых, да отважных искателей приключений, которым не терпелось добраться до Северного полюса и водрузить на макушке Земли флаг своей страны.

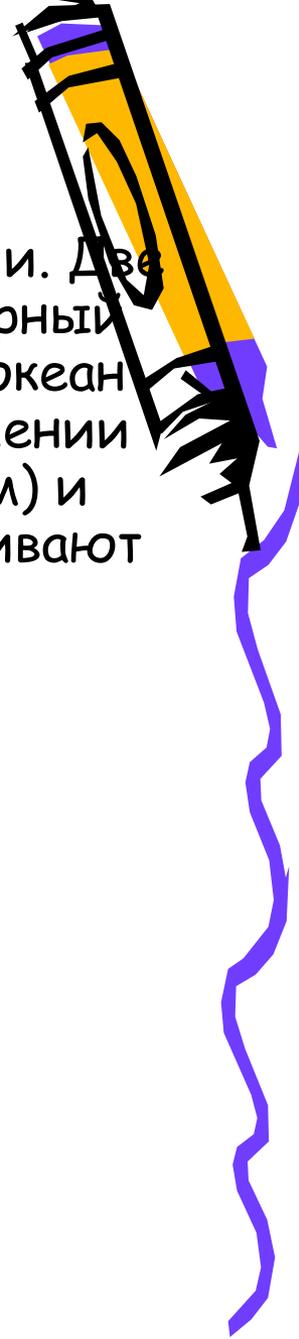


До поры до времени ее бескрайние просторы интересовали лишь ученых, да отважных искателей приключений, которым не терпелось добраться до Северного полюса и водрузить на макушке Земли флаг своей страны.



# Арктика

- занимает примерно шестую часть поверхности Земли. Две трети арктической территории приходится на Северный Ледовитый океан, самый маленький по размерам океан мира. Большая часть поверхности океана на протяжении всего года покрыта льдом (средней толщиной 3 м) и несудоходна. На этой гигантской территории проживают около 4 млн. человек.

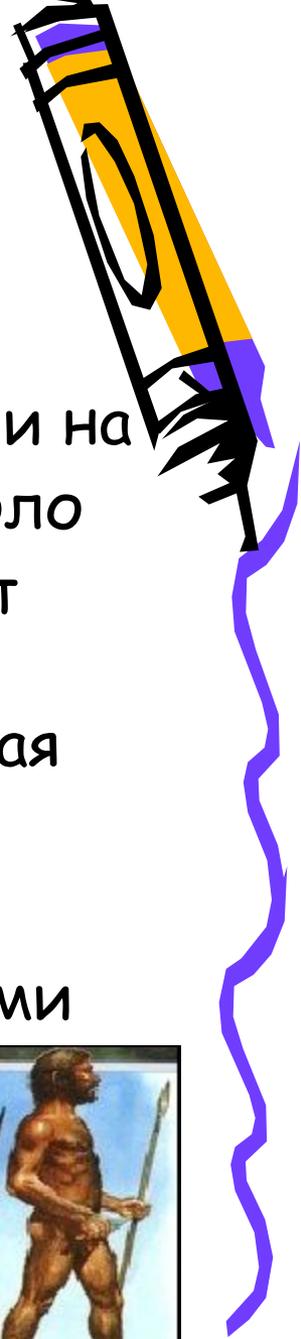
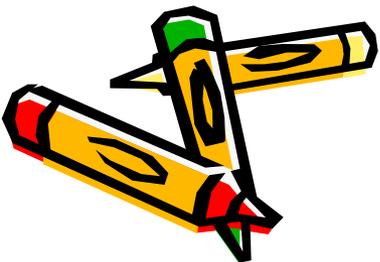
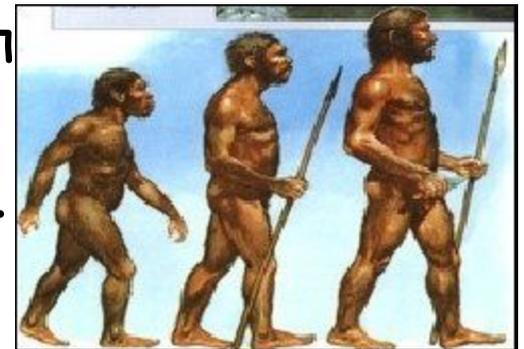


# Все самое интересное об истории освоения **Арктики**

Первые представители человечества проникли на побережье Северного ледовитого океана около 30000 лет назад. Об этом свидетельствуют стоянки

древних людей в долине р. Усы «Мамонтовая Курья» (Республика Коми) и в устье р. Яна «Берелех» (Республика Саха (Якутия)).

Проникновение и освоение древними людьми высоких широт существенно повысило адаптивные возможности людей.



В 1733-1742 гг. в водах Северного Ледовитого океана и на его побережье работала  
**Великая Северная экспедиция.**

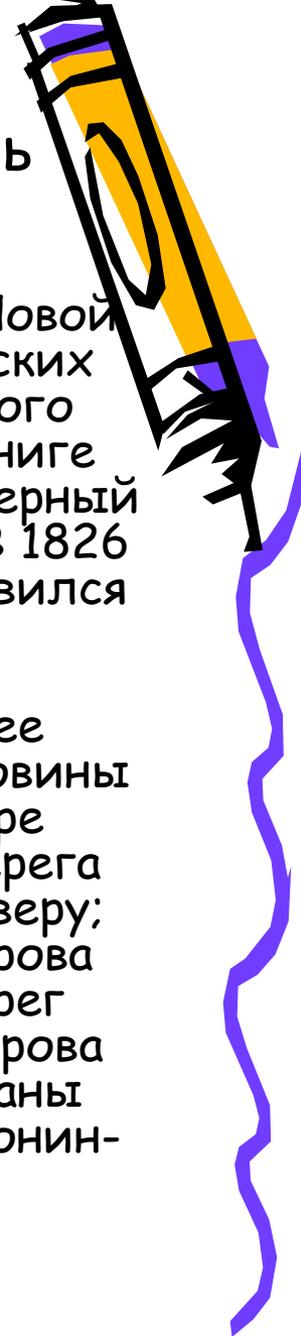
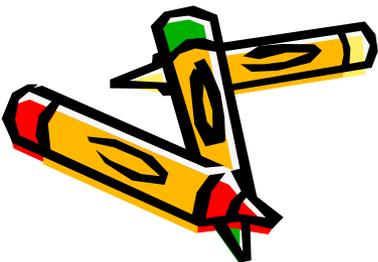
По существу, она объединила несколько экспедиций, в том числе вторую Камчатскую экспедицию под руководством Витуса Беринга, выполнивших огромный комплекс исследований северной территории Сибири от устья Печоры и острова Вайгач до Чукотки, Командорских островов и Камчатки. Впервые были нанесены на карту берега Северного Ледовитого океана от Архангельска до устья Колымы, побережье острова Хонсю, Курильские острова. Более грандиозного географического предприятия до этой экспедиции не было.



## Вошел в историю как крупный исследователь Арктики Федор Литке.



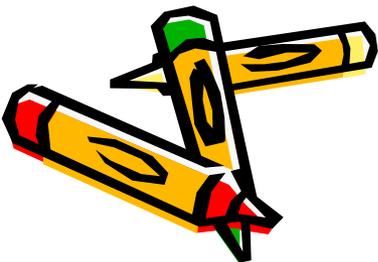
В 1821-1824 гг. Литке описал берега Новой Земли, сделал много географических определений мест по берегу Белого моря. Описал эту экспедицию в книге "Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан в 1821-1824 гг.". В 1826 г. Литке на шлюпе "Сенявин" отправился в кругосветное плавание, продолжавшееся три года. По результатам это одна из наиболее успешных экспедиций первой половины XIX столетия: в Беринговом море определены важнейшие пункты берега Камчатки от Авачинской губы к северу; описаны до того неизвестные острова Карагинские, остров Матвея и берег Чукотской Земли; определены острова Прибылова; исследованы и описаны архипелаг Каролинский, острова Бонин-Сима и многие другие.





Впервые документально подтвержденная попытка проникнуть в пространство над Северным полюсом принадлежит шведу Соломону Андре и его двум спутникам, которые в июле 1897 года отправились на воздушном шаре с острова Датский архипелага

Шпицберген в сторону Северного полюса. Известно, что экспедиция преодолела 475 километров села на льды, после чего была вынуждена отправиться обратно. Им удалось добраться до острова Белый, где они и погибли.





В марте 2003 правительство РФ приняло решение возобновить программу полярных исследований с

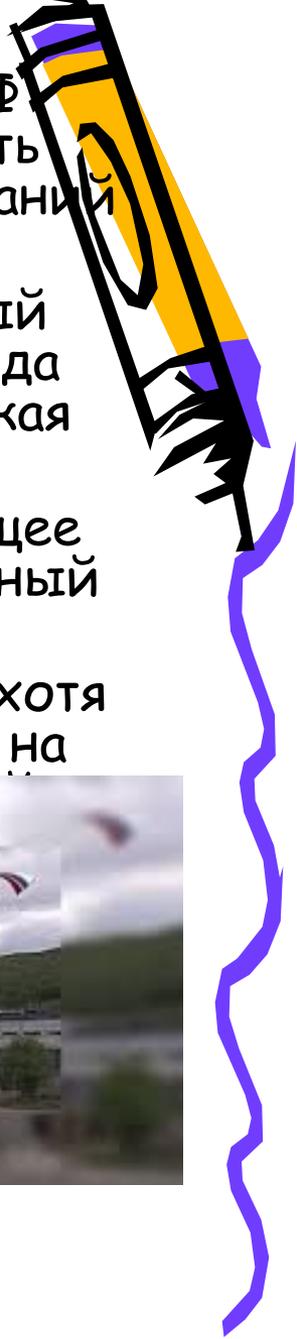
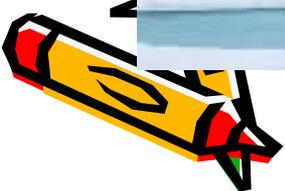
дрейфующих станций «Северный полюс», и 25 апреля 2003 года была открыта первая российская дрейфующая станция -

«Северный полюс-32». В настоящее время работает станция «Северный полюс-37».

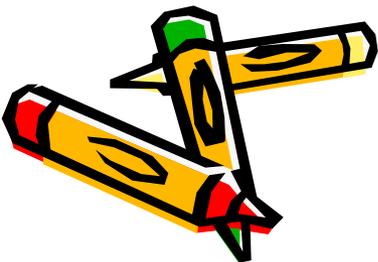
Но все же шансов расположиться хотя бы на время непосредственно на

Северной

станции пр  
и др  
ополо  
от с



- Поэтому разными странами предпринимались попытки добраться туда надводным путем или под водой.
- В последнее время экспедиции к Северному полюсу стали, в общем-то, обыденным явлением и развлечением для богатых туристов, которые даже экстремальные путешествия привыкли совершать с комфортом. В этом им помогает базирующийся в Мурманске, российский атомный флот, который, совершает туры на Северный полюс с начала 1990-х.
- Мы ведь единственная страна в мире, располагающая гражданскими атомными кораблями.

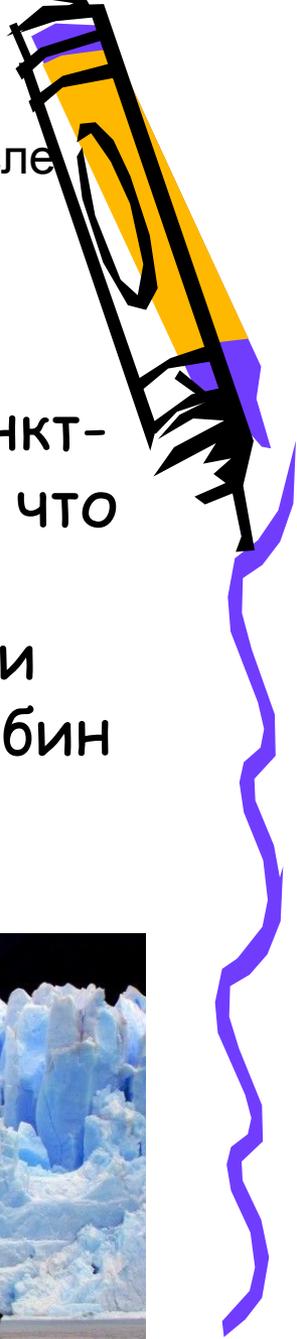
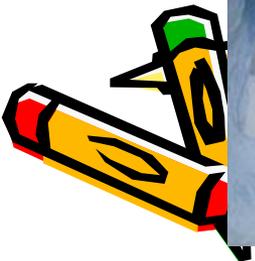


В СССР попытки достичь Северного полюса предпринимались еще в середине 30-х годов прошлого века. 22 марта 1937 с московского аэродрома пять самолетов с членами экспедиции и оборудованием для первой полярной станции взяли курс на Северный полюс. И только 21 мая в 11 часов 35 минут флагманский самолет под управлением командира летного отряда Героя Советского Союза Михаила Водопьянова опустился на лед, перелетев 20 км за Северный полюс.



В 2014 году Россия возобновляет исследование Арктики после 30-летнего перерыва

- Исполняющий обязанности губернатора Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко пояснил, что основными целями экспедиции станет "уточнение границ, изучение возможности создания военно-морских баз, изучение глубин на Северном морском пути".



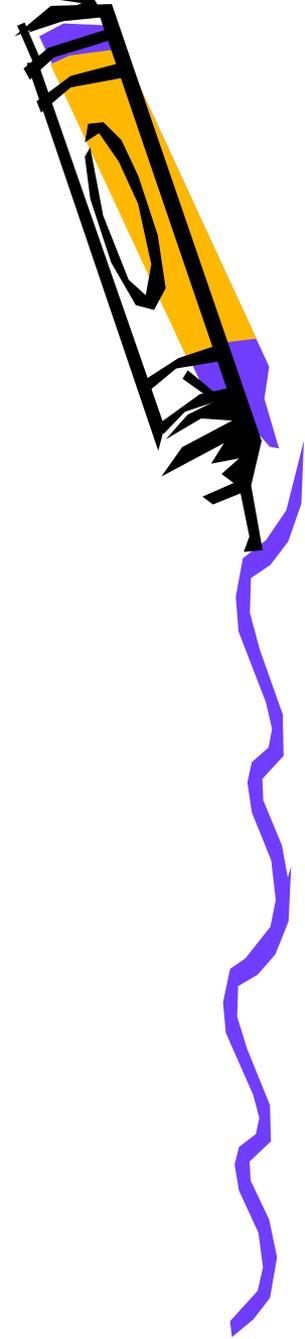
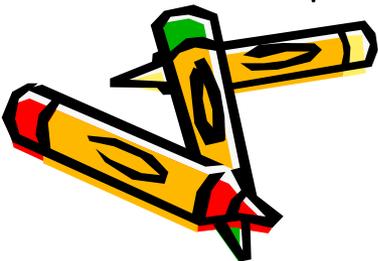
- Льдинки ль парусами? Паруса ли льдинками?  
Только разбегаются по воде морщинки.  
Уплывают льдинки, словно вовсе не было.  
Вновь вода, как зеркало, а над нею - небо.  
В небе - тучки птицами, море не качает.  
Льдинками-сестрицами Арктика встречает.  
Льдины молодые и разводья строчками,  
Плечики прикрыли снежными платочками  
Льдины любопытные. До чего ж их много!  
Окружили судно, заступив дорогу.  
Льдины любопытные! Льдины грани острые!  
Отодвиньте спины вы, пропустите к острову!  
С неба тучи свесились занавесью бежевой.  
Конфетти-снежинками бьют заряды снежные.  
От морозов шалые дяденьки-торосы.  
Эти - выше палубы, эти - выше носа!  
Все пути отрезали, так и пышут холодом.  
Окликают скрежетом, воем льдин отколотых:*

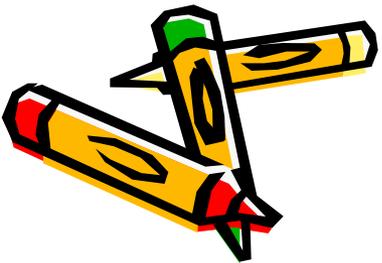
*- Эй, пррребята пррришшшлые! Жжги, ссеки, метелицца!  
И откуудда выышли выыы! Бууудем сссилой мерррятьссся!*

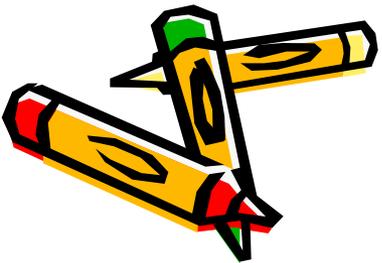
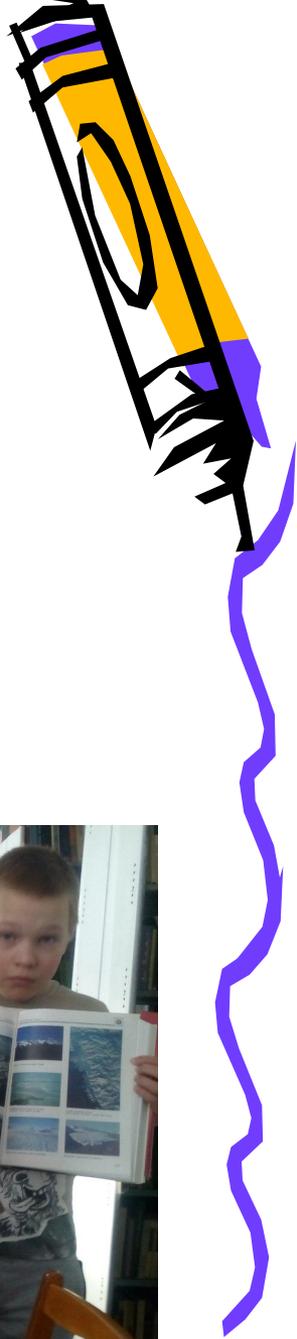
*- Будем силой меряться! Не боимся холода!  
С Бела-моря вышли мы. Из Архангел-города!*

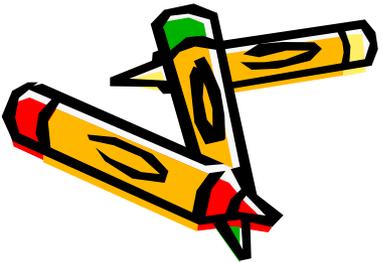
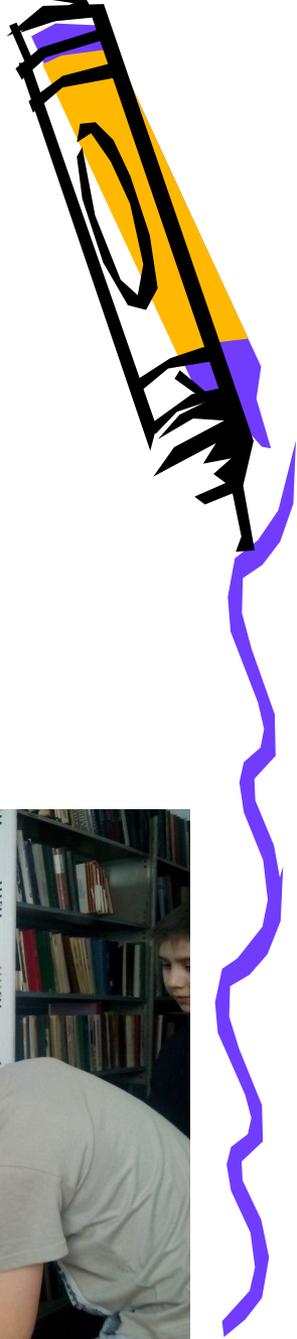
*Дизеля то взрёвывают, то гремят там-тамами,  
Струи газа ввёртывая в небеса фонтанами.  
Напирая носом и тесня бортами,  
Меряется судно силою со льдами.  
Под кормою льдины бьются в пене белой.  
Ледяную стену судно одолело!  
Вот такую летнюю, грозную и яркую  
В первый раз на свете я увидел Арктику.*

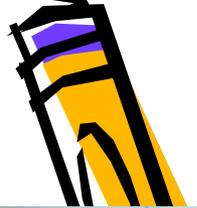
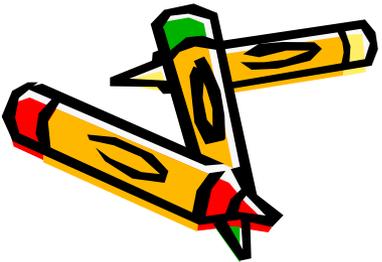
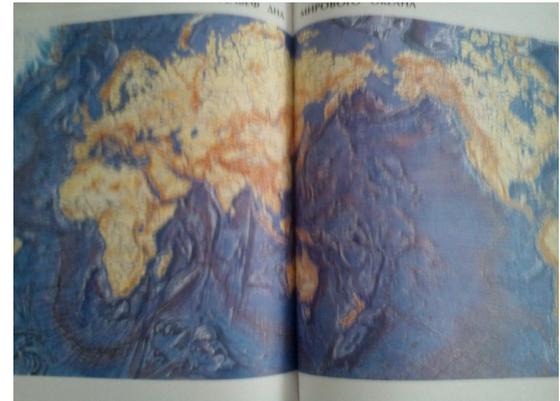
**Виктор Батура "Первая встреча с Арктикой"**





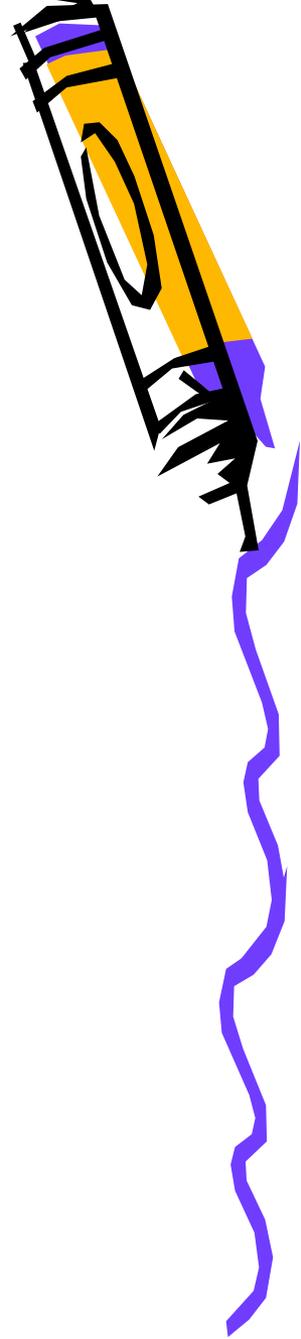
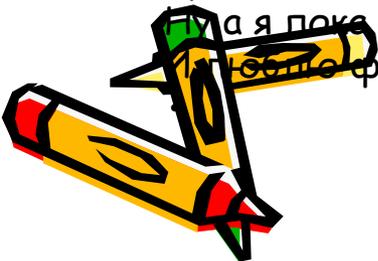




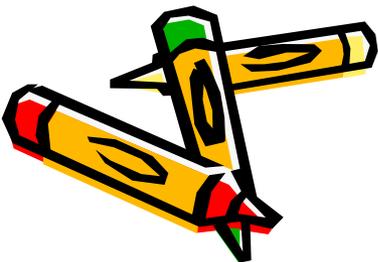
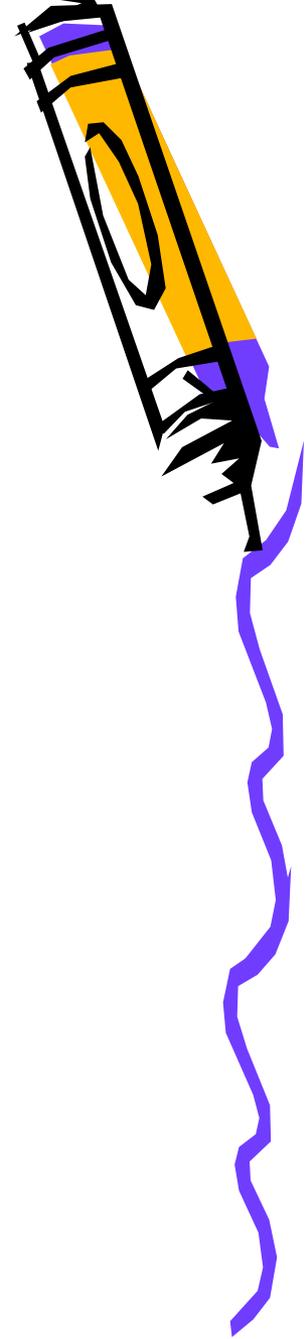


# АРКТИКА

На столе стоит старый глобус,  
И надписи время стёрло.  
По буквам сложу я слово: «А-р-к-т-и-к-а»...  
Арктика - это ведь ЗДОРОВО!  
Побывать бы там, хоть на мгновение.  
Повидать бы медведей полярных.  
Привезла бы я им варенья  
Или ягод наших багряных.  
Я бы людям пожелала здоровья  
И согрела добротой своею.  
А они бы меня, как Герду  
Прокатали на сильных оленях.  
Искупалась бы в море Белом ...  
Бр-ррр! Мурашки по коже забегали.  
Взобралась бы на гору Гунбьёрн,  
Или, нет, не стала б, наверное.  
Моя маленькая экспедиция,  
Пока не очень значительна.  
Ведь чтобы сделать отважный поступок  
Или открытие важное.  
Нужно быть человеком с большой буквы,  
Вроде Шмидта, Русанова...  
А я пока очень юная.  
Иногда фантазировать.

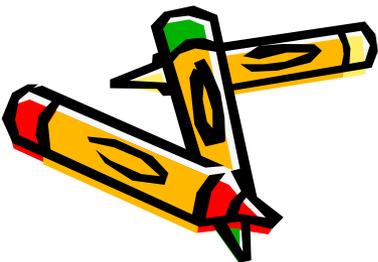


Арктика сегодня...

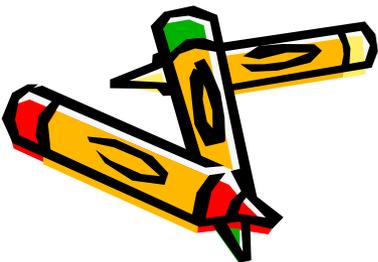
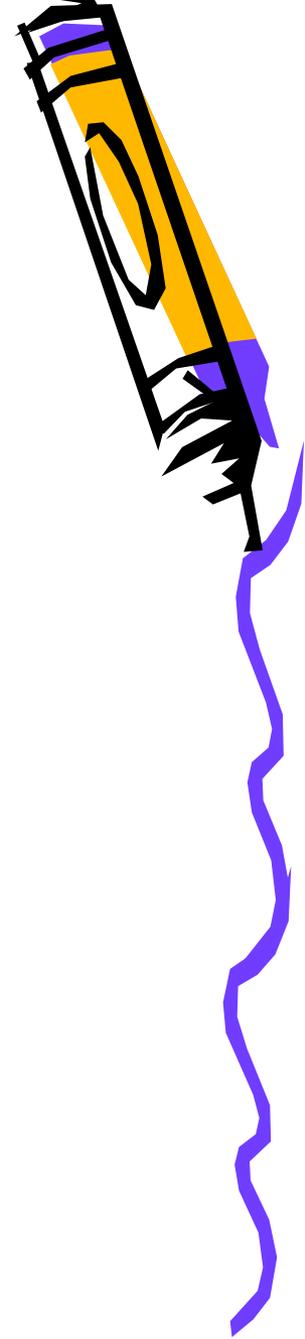


- А окажут Вам помощь в сопровождении по удивительной и незабываемой Арктики нами изготовленные памятки...

когда отправитесь в путь не забудьте их взять с собой!!!



# Анкетирование друзей, одноклассников, родителей

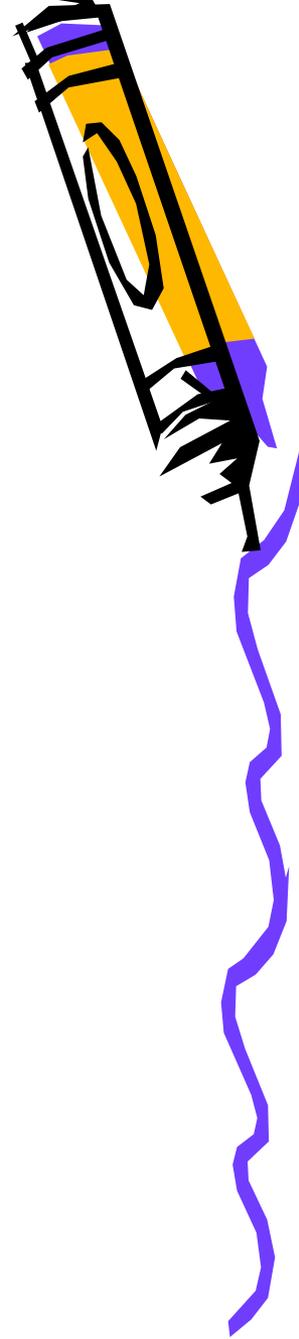




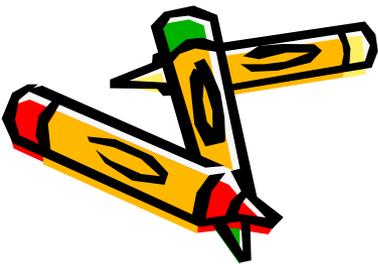
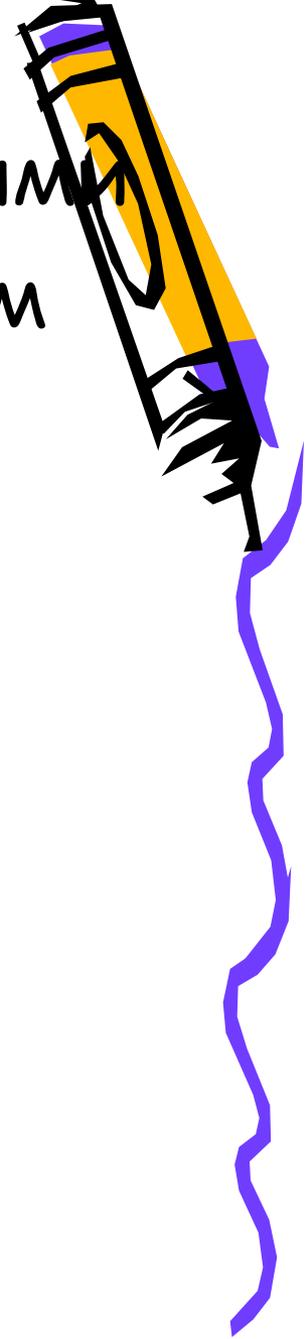
# Провели интервью с одноклассниками «Мечты об Арктике»

Сейчас мы Вам продемонстрирую фрагменты  
интервью с одноклассниками.

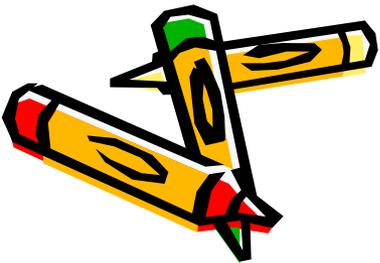
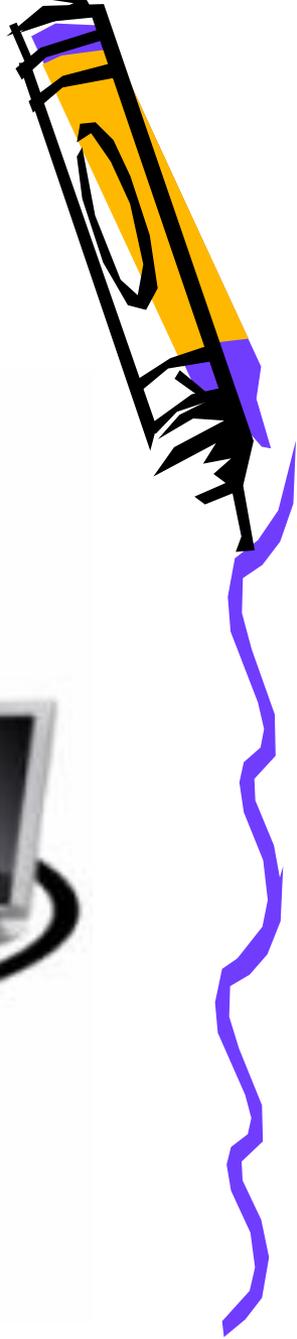
Нами были заданы вопросы:



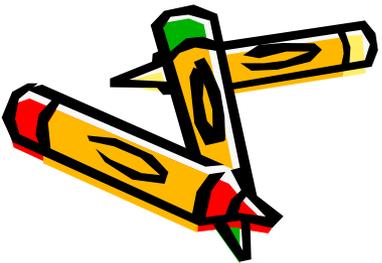
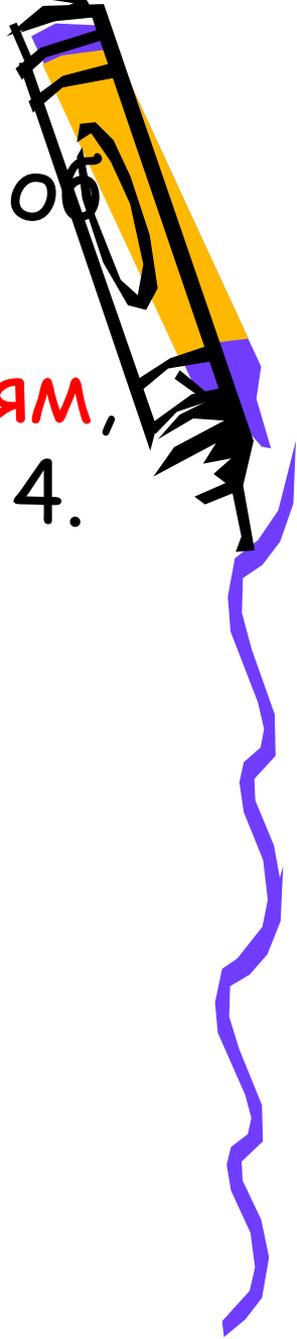
По завершении интервью со своими  
собеседниками мы пожелали им



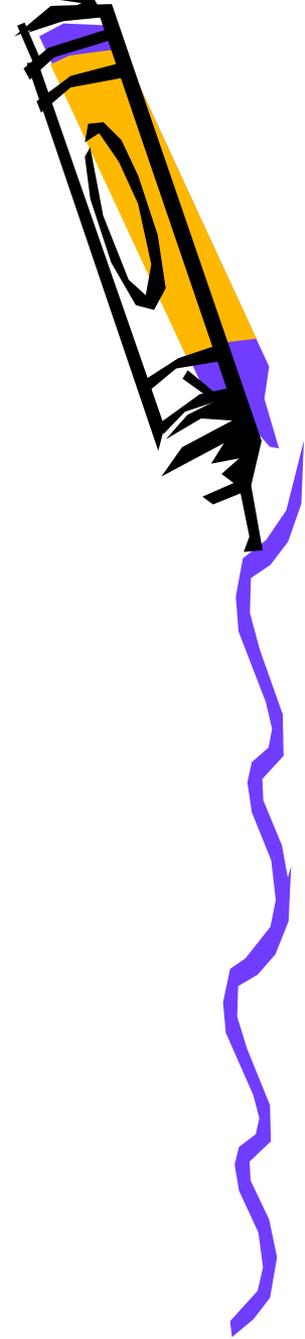
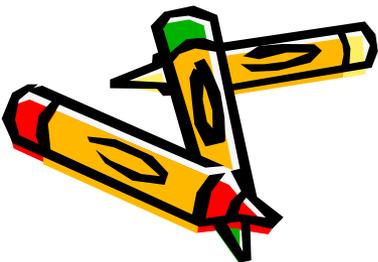
И в заключении ....



- **Мы** пришли к выводу о том, что об истории освоения и открытия Арктики **расскажем своим друзьям, родителям, ученикам школы № 4.**

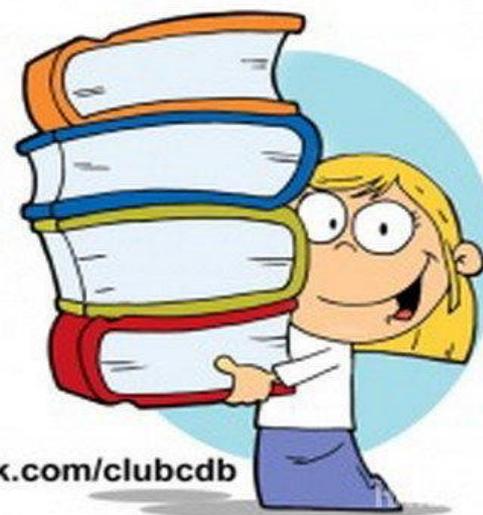
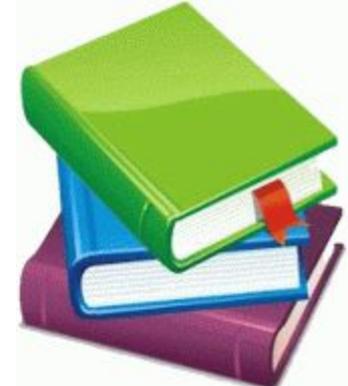


Цель:  
ДОСТИГНУТА



# Выдвинутая гипотеза:

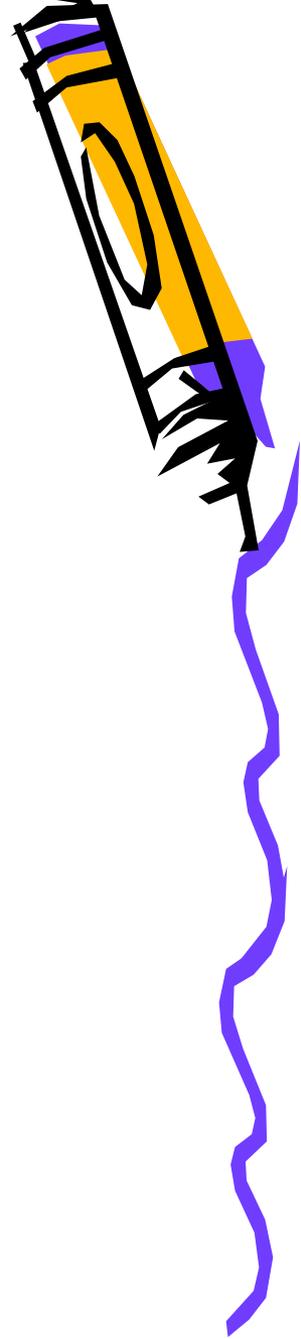
## подтверждена



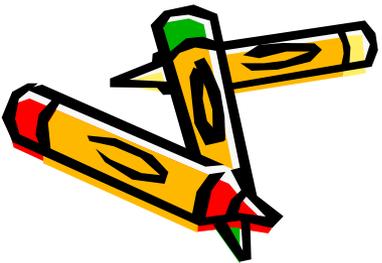
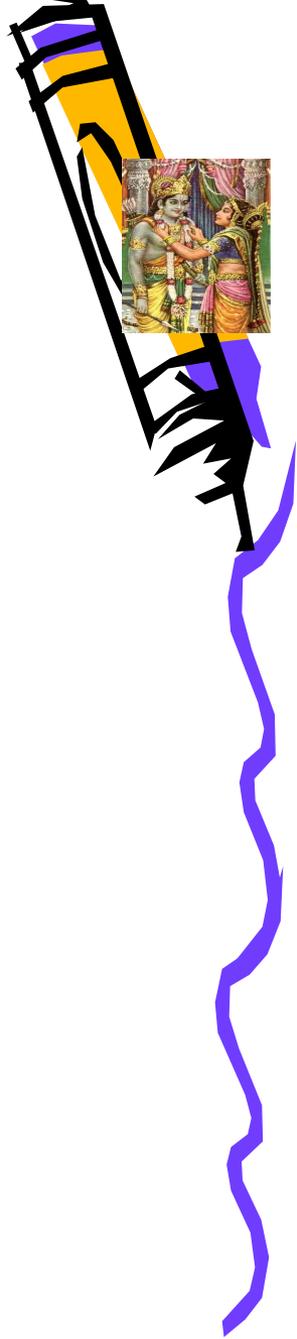
[vk.com/clubcdb](http://vk.com/clubcdb)

# Обозначенная проблема: решена

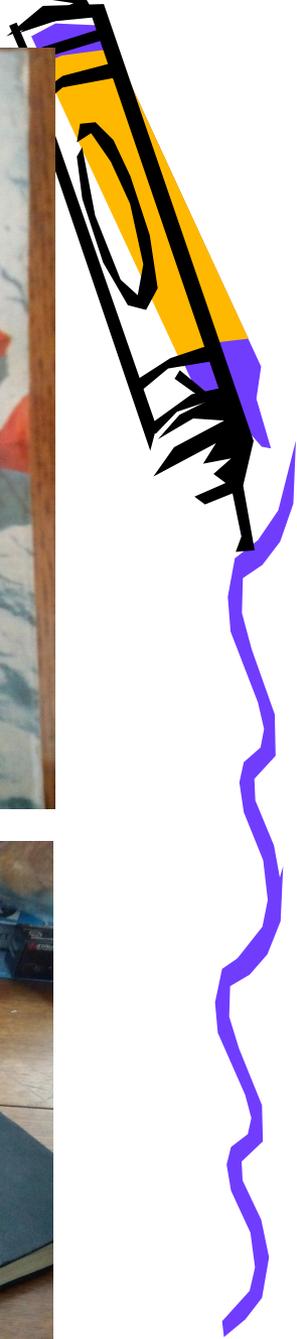
«.....»



Таким образом, мы  
пришли к выводу, что:



# Литература



# МЫ В БИБЛИОТЕКЕ ИЗУЧАЕМ Арктику

