



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019 (Trend in Mathematics and Science Study)



20 декабря 2018

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

2



eTIMSS-2019

TIMSS – Trend in Mathematics and Science Study

*Оценка качества математического и
естественнонаучного образования в
начальной и основной школе (4 и 8 классы)*



Researching education, improving learning

**IEA -International Association for the Evaluation of
Educational Achievement**

**Международная ассоциация по оценке
образовательных достижений**

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



Цель исследования

- Сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной и основной школы по математике и естествознанию в странах с различными системами образования
- Выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся



Цикл исследования - 4 года

- Участие стран мира с 1995 года
- Участие Российской Федерации с 1995 года
- Участие Москвы как отдельного субъекта Российской Федерации с 2019 года



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



Самые важные результаты TIMSS-2015



- Российские школьники демонстрируют высокие результаты по математике и естествознанию (превышающие средние международные)
- В 2015 году Россия продемонстрировала существенный подъем уровня математической и естественнонаучной подготовки учащихся 4 классов
- Результаты российских учащихся 8 классов не изменились по сравнению с 2011 годом

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



Результаты

TIMSS-2015

Результаты учащихся 4 класса по математике¹

Страна	Средний балл
1. Сингапур	618 (3,8) ▲
2. Гонконг	615 (2,9) ▲
3. Республика Корея	608 (2,2) ▲
4. Тайвань	597 (1,9) ▲
5. Япония	593 (2,0) ▲
6. Северная Ирландия	570 (2,9) =
7. Российская Федерация	564 (3,4) =
8. Норвегия	549 (2,5) ▼
9. Ирландия	547 (2,1) ▼
10. Англия	546 (2,8) ▼

Результаты учащихся 4 класса по естествознанию

Страна	Средний балл
1. Сингапур	590 (3,7) ▲
2. Республика Корея	589 (2,0) ▲
3. Япония	569 (1,8) =
4. Российская Федерация	567 (3,2) =
5. Гонконг	557 (2,9) ▼
6. Тайвань	555 (1,8) ▼
7. Финляндия	554 (2,3) ▼
8. Казахстан	550 (4,4) ▼
9. Польша	547 (2,4) ▼
10. США	546 (2,2) ▼

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



Результаты

TIMSS 2015

Результаты учащихся 8 класса
по математике¹

Страна	Средний балл
1. Сингапур	621 (3,2) ●
2. Республика Корея	606 (2,6) ●
3. Тайвань	599 (2,4) ●
4. Гонконг	594 (4,6) ●
5. Япония	586 (2,3) ●
6. Российская Федерация	538 (4,7) =
7. Казахстан	528 (5,3) =
8. Канада	527 (2,2) ▼
9. Ирландия	523 (2,7) ▼
10. США	518 (3,1) ▼

Результаты учащихся 8 класса
по естествознанию

Страна	Средний балл
1. Сингапур	597 (3,2) ●
2. Япония	571 (1,8) ●
3. Тайвань	569 (2,1) ●
4. Республика Корея	556 (2,2) ●
5. Словения	551 (2,4) =
6. Гонконг	546 (3,9) =
7. Российская Федерация	544 (4,2) =
8. Англия	537 (3,8) =
9. Казахстан	533 (4,4) =
10. Ирландия	530 (2,8) ▼



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019

Изменение результатов российских учащихся 4 классов за период с 2003 по 2015 год





Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019

Изменение результатов российских учащихся 8 классов за период с 1995 по 2015 год



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



eTIMSS 2019

Drag **each** animal to the space under the ecosystem in which it is most likely to be found.

Task interface showing three animal cards: a camel (highlighted with a red border), a monkey, a zebra, and a whale. Below them is a table of ecosystems. An orange arrow points from the camel card to the Desert ecosystem cell.

Ecosystem			
Tropical rain forest	Desert	Ocean	Grassland

IEA eTIMSS 2019

The penguins' weights are given in grams (g).
Put the penguins in order from **lightest** to **heaviest**.

Task interface showing four penguin cards with their weights in grams. The weights are 1065, 980, 1120, and 1132. An orange arrow points from the 1120g penguin to the 1065g penguin, and another arrow points from the 1120g penguin to the 1132g penguin. A mouse cursor is over the 1120g penguin.

 1065	 980	 1120	 1132
----------	---------	----------	----------

Новые направления исследования в 2019

- изменение технологии проведения - переход на электронную платформу (исследование будет проводиться на компьютерной основе)
- инновационные задания в области решения проблем и исследовательской деятельности

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019



Страны-участницы TIMSS-2019

Албания
Армения
Австралия
Австрия
Азербайджан
Бахрейн
Бельгия (фл.)
Босния и Герцеговина
Болгария
Канада
Чили
Тайвань
Хорватия
Кипр
Чешская Республика
Дания
Англия
Финляндия
Франция
Грузия
Германия

Гонконг
Венгрия
Иран
Ирландия
Израиль
Италия
Япония
Иордания
Казахстан
Корея
Косово
Кувейт
Ливан
Литва
Макао
Македония
Малайзия
Мальта
Черногория
Марокко
Нидерланды

Новая Зеландия
Северная Ирландия
Норвегия
Оман
Пакистан
Филиппины
Польша
Португалия
Катар
Румыния
Российская Федерация
Сербия
Сингапур
Словацкая Республика
Словения
ЮАР
Испания
Швеция
Турция
ОАЭ
США

Территории

Онтарио, Канада
Квебек, Канада
г. Москва, Россия
Англ./Афр./Зулу – ЮАР (5)
Мадрид, Испания
Абу-Даби, ОАЭ
Дубай, ОАЭ



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019

Участники TIMSS-2019

Российская Федерация

43 региона

минимум 150 школ
(из них 20 школ от Москвы)



4500 учащихся 4-х классов
(600 учащихся от Москвы)
4500 учащихся 8-х классов
(600 учащихся от Москвы)

Москв а

154 школы



4500 учащихся 4-х классов
4500 учащихся 8-х классов



Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования eTIMSS-2019

Апробация eTIMSS-2019

9-27 апреля 2018 года

Москв

а

22 ШКОЛЫ



1281 учащийся 4-х классов
1229 учащихся 8-х классов



**Основной этап исследования
eTIMSS-2019**

Апрель 2019 года