

Система образования в сфере культуры и искусства

ЛИМИНА ЛАДА
ФСКТ-БО441-1\1

Художественное образование

- ▶ процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества, один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности интеллектуального и эмоционального богатства

Цели Художественного образования:

- ▶ обеспечение реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации;
- ▶ повышение общего уровня значимости культуры и искусства в образовании;
- ▶ сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы художественного образования в области культуры и искусства.

Задачи художественного образования:

- ▶ формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов;
- ▶ создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории;
- ▶ подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры;
- ▶ сохранение и передача новым поколениям традиций профессионального образования в области искусства;
- ▶ приобщение граждан России к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры;
- ▶ реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- ▶ широкое внедрение художественного образования;
- ▶ Привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков;
- ▶ Вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность;
- ▶ Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития
- ▶ И т. д.

Методологические принципы:

- ▶ начало обучения с раннего возраста;
- ▶ мультикультурный подход;
- ▶ опора на национально-культурные особенности;
- ▶ комплексный подход;
- ▶ распространение вариативных образовательных программ разного уровня;
- ▶ внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности;

Высшее образование в сфере культуры

- ▶ Систему высшего образования, связанного непосредственно с отраслью культуры, образуют учебные заведения различных типов: университеты, академии, институты, консерватории, школы-студии. В настоящее время функционирует **76** вузов, в том числе **58** вузов федерального подчинения. Наряду с ними — **18** вузов местного ведения.

ИСТОЧНИКИ:

- ▶ «Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- ▶ Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 240 с.
- ▶ Российская Федерация. Законы / Закон Российской Федерации «Об образовании». - М.: Омега-Л, 2006. - 64 с.

Спасибо за
внимание!