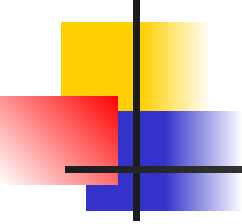


---

## **Использование приёмов смыслового чтения. Формирование читательской грамотности на уроках географии.**

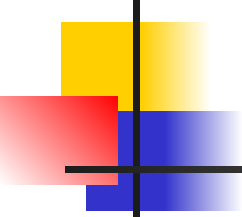
«Люди перестают мыслить,  
когда перестают читать».

Д. Дидро.

- 
- 
- **Формирование читательской грамотности** - это основной ресурс в формировании успешного человека, умеющего добывать самостоятельно новые знания и применять их в разнообразной деятельности.

**Смысловое чтение** определено федеральным государственным стандартом основного общего образования и утверждено приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 за № 1897 как один из **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# Подготовка к ГИА и ЕГЭ



---

В КИМ 2020 г. изменена последовательность заданий, изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26). В КИМ 2020 г. включён минитест из трёх заданий (27–29), проверяющих сформированность умений работать с текстом географического содержания. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.



# *Смысловое чтение*

---

вид чтения, которое нацелено  
на понимание читающим  
смыслового содержания текста

# Виды текстов сплошные и несплошные



# **Приемы реализации технологии СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ**



---

## **Сплошные тексты**

- 1. Нахождение в тексте ответов на вопросы словами автора учебника.**
- 2. Выборочное чтение текста**
- 3. Работа с географическими понятиями.**
- 4. Деление текста на смысловые блоки и составление плана к тексту параграфа.**

# Вопросы, на которые нет прямого ответа в тексте.

## 5 класс «Мир звезд»

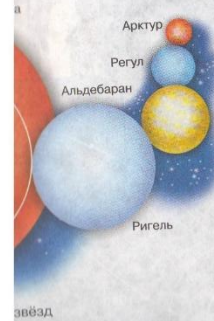
звезда вы зна-

огромные пы-  
чень далеко от  
ажутся нам на  
ающими точка  
и могут увидеть  
или телескоп —  
ы многие и мно-

Солнце. Давайте

Солнечной систе-  
и таким же, как  
его диаметр при-  
Луны и в 109 раз  
Солнца в 750 раз  
ахся вокруг него

Рис. 79. Строение Солнца



Как и все звёзды, Солнце — гигантский пылающий шар. Температура внутри него достигает 15 млн °С. Оно испускает огромное количество тепла и света. На Землю попадает лишь незначительная их часть — одна двухмиллиардная, остальное рассеивается в космосе. Но и этого достаточно, чтобы запустить на Земле сложные процессы, такие, например, как круговорот воды, движение воздуха, рождение ураганов, штормов и т. д. И самое главное, без солнечного света и тепла невозможно было бы существование живых организмов.

Интересно, что Солнце, подобно Земле, вращается вокруг своей оси с запада на восток. Учёные внимательно изучают Солнце, так как полученные знания позволяют понять природу более далёких звёзд, а также механизм влияния Солнца на нашу планету, на жизнь организмов.

2. Многообразие звёзд. Если Солнце находится от Земли на расстоянии 150 млн км, то до других

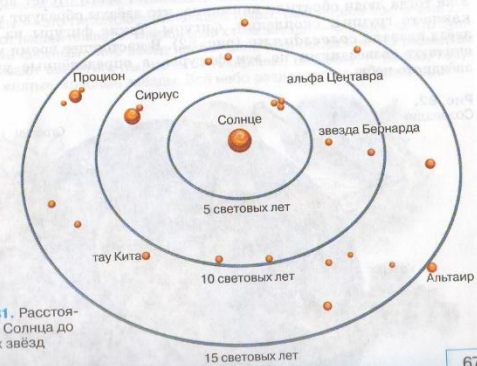


Рис. 81. Расстояние от Солнца до других звёзд

Почему люди называют солнце «солнышко»?

5 класс «Уникальная планета-Земля».

Какие особенности расположения и движения Земли в космическом пространстве делают возможным существование на ней разнообразных живых организмов?



# Перекодирование информации

## Сворачивание текста

### «Волны в океане» 6 класс

#### Волны в океане.

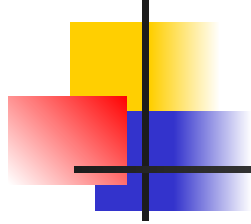
Видно	Причина возникновения	Характеристика волн.	Примеры
Ветровые	Большое пространство открытой воды под действием ветра.	Высота не превышает 12 м. Длина до 250 м. Средство распространения	Длинные волны в Средиземном море
Цунами	Подводные землетрясения, извержения подводных вулканов.	Скорость 400-500 км/ч. Высота не более 1 м. Длина 100-200 км. Максимальная высота волн в открытом море несколько см.	В Тихом океане Индонезия и Индия. На о. Гавайи, Новая Зеландия, Филиппины.
Приливные и отливные	Действие Луны.		Берега Белого моря, Черное море
Океанические течения	Действие постоянных ветров.	Длина 30 тыс. км. скорость 3,5 км/ч. до 10 км/ч ширина 2500 км. Длина 3 тыс. км. ширина до 100 км. скорость до 10 км/ч	Западных ветров Тихоокеанский.

### «Географические открытия» 5-7 класс

Имя, фамилия исследователя	Годы жизни	Основной вклад в открытие новых земель
Марко Поло	1254-1324	Описал Китай, Памир, Восточно-Китайское море
Васко да Гамма	1460-1534	Обогнул Африку и открыл торговый путь в Азию
Христофор Колумб	1451-1506	Открыл Америку
Фернан Магеллан	1480-1521	Осуществил кругосветное путешествие
Джеймс Кук	1728-1779	Открыл Австралию
Лазарев	1778-1851	Открытие Антарктиды
Беллингаузен	1778-1852	Открытие Антарктиды
Роберт Пири	1856-1920	Достиг Северного полюса
Руаль Амундсен	1872-1928	Достиг южного полюса
Жак Пикар	1922-2008	Достиг дна Марианской впадины
Жак Ив Кусто	1910-1997	Изучение Мирового океана

# «Природные зоны материка»

7 класс



название групп. зон	Климат. пояс	Животные	Раст. мир
1. Тундра	Сибирский полярный	баран, лось, олень	карликовая береза

4. Лесотундра и степи	Умеренный 1 ВМ-УВМ (тепло с осадками)	кабан степной козёл еж, мышь	берёза
5. Лиственный широколиственный лес	Умеренный ↓	косяки, волки, медведи, лоси, белики, уссурийский тигр	бук дуб клен яблоня
6. Саванна и пустыни	Субтропический 2 ВМ - южной ТЗМ (тепло, сухо) 4 ВМ (тепло с осадками)	леопард, слон, жираф, зебра, гепард	акация, пальма, эвкалипт, суккуленты
7. Саванна редколесья и кустарники	Субэкваториальный 2 ВМ - южной ТЗМ (тепло, сухо) 3 ВМ 4 ВМ	индийский слон, панда, тигр	пальма, акация, тиковое и сандаловое дерево
8. Тропический моховой лес	Субтропический 2 ВМ - южной ТЗМ (тепло, сухо) 4 ВМ (тепло с осадками) тропический 1 ВМ - ТЗМ		мангровые, камбала, морской конёк, акула, кальмар, черепаха, крокодил, обезьяны, попугаи, орлы, бабочки

9. Крайняя южная зона

5

# Составление таблиц по конкретным данным, фактам

## «Соседи Солнца»

5 класс

### Задание «Венера»

1. Дайте характеристику планеты **Венера** по опорным словам:

Венера названа .....

На небе она .....

2. Заполните данные про планету Венера:

Характеристика планет земной группы

Название планеты	Удаленность от Солнца млн. км	Температура на планете	Особенности поверхности	Спутники	Атмосфера	Размеры планеты	Продолжительность года
Венера							

### Задание «Венера»

1. Дайте характеристику планеты **Венера** по опорным словам:

Венера названа *в честь богини любви и красоты*

На небе она *ярче всех звезд*

2. Заполните данные про планету Венера:

Характеристика планет земной группы

Название планеты	Удаленность от Солнца млн. км	температура на планете	Особенности поверхности	Спутники	Атмосфера	Размеры планеты	Продолжительность года
Венера	108	+5000	Вулканы, так, как в 90% так же в 90% так же в 90%	нет	га.	меньше Земли	225 земных дней
Меркурий	58	1100	много вулканов	-	-	12 км	88 земных дней
Земля	150	-50° +40°	воздух, вода, горы, равнины	-	воздух	12700 км	365 земных дней
Луна	384	-40	нет атмосферы, горы, равнины	2	нет	3474 км	29,5 земных дней

# «Соседи солнца»

## Соседи солнца планеты земной группы

### Задание «Земля»

Дайте характеристику планеты Земля по опорным словам:

Земля - самая Большая планета.

Более 70 % поверхности Земли гора, равнины.

Главное отличие Земли от других планет есть жизнь, кислород.

Заполните данные про планету Земля:

### Характеристика планет земной группы

Название планеты	Удаленность от Солнца млн.км	Температура на планете	Особенности поверхности	Спутники	Атмосфера	Размеры планеты	Продолжительность года
Земля	150 млн км	10-15 °C	горы, равнины	луна	кислород, азот, углекислый газ	12712 км	365
Меркурий	58 млн км	+400	горы, кратеры	—	—	4880 км	88
Венера	108	+500	холмистые равнины, горы, вулканы	—	очень много парниковых газов	12100 км	225
Марс	228 млн км	-40	горы, равнины, кратеры	—	углекислый газ	6790 км	687

## планеты газовые

Название планеты	Размеры (тыс.км)	Температура	Состав поверхности	Состав атмосферы	Спутники	Продолжительность года	Вокруг оси	Наличие колец
Юпитер	130 тыс км	-130	жидкая поверхность	водород, гелий	68	12 лет	10 часов	есть
Сатурн	120 тыс км	-140	жидкая поверхность	водород, гелий	67	30 лет	10 часов	есть
Уран	51 тыс км	-224	жидкая поверхность	водород, гелий	27	84 лет	10 часов	есть
Нептун	49,5 тыс км	-220	жидкая поверхность	водород, гелий	14	165 лет	16 часов	есть

## Сравнение 2 групп

земной группы

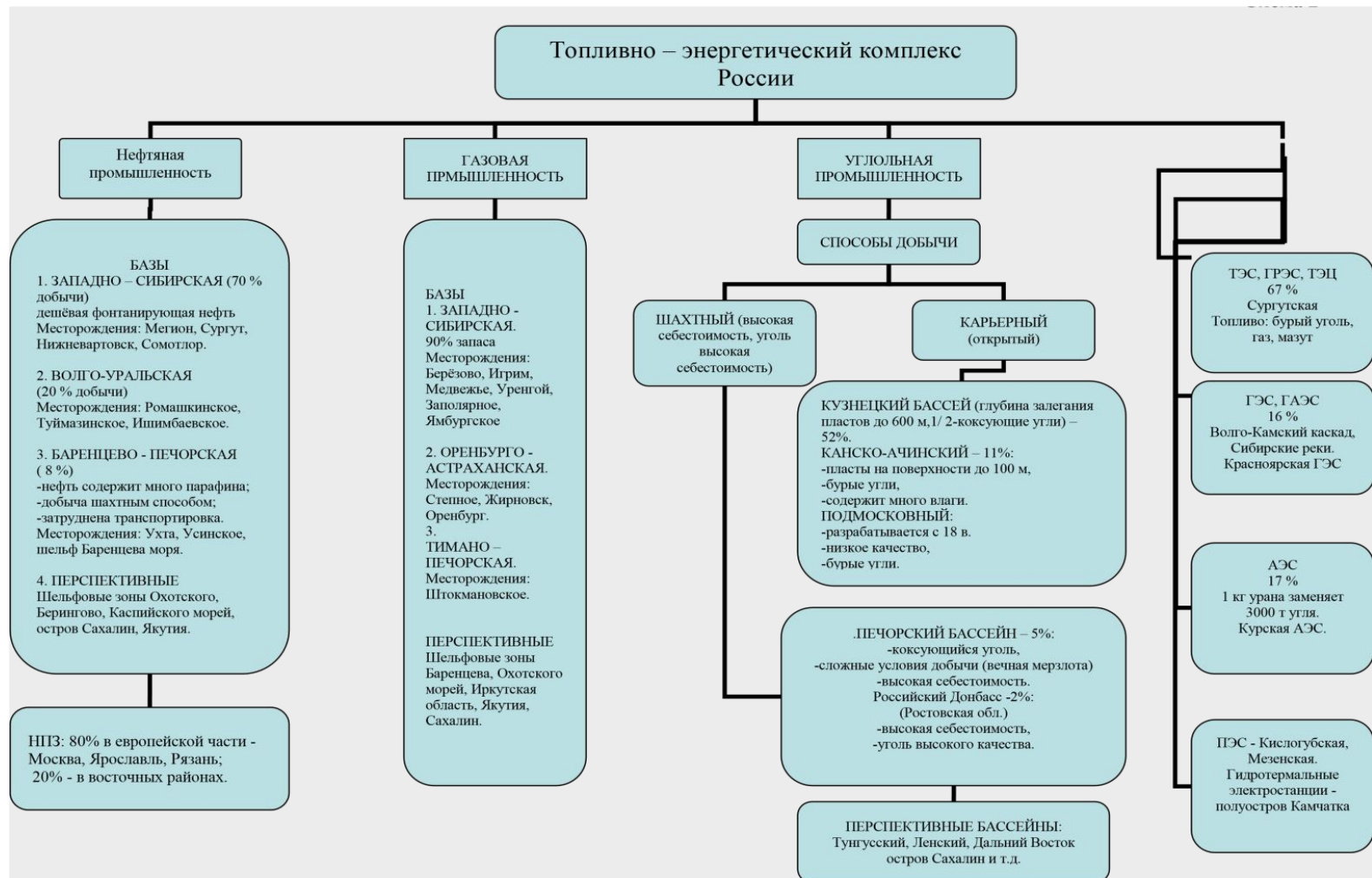
планеты неплотной

- не большие
- есть атмосфера (ж)
- Нет или 1-2 спут
- - кольца
- твердая поверхность
- быстрее

- большие размеры
- атмосфера газовая
- Много спутников
- + кольца
- газовая
- до. быстрее медленные

# Составление опорных логических схем, информационных карт.

## «Топливо – энергетический комплекс России» 9 класс



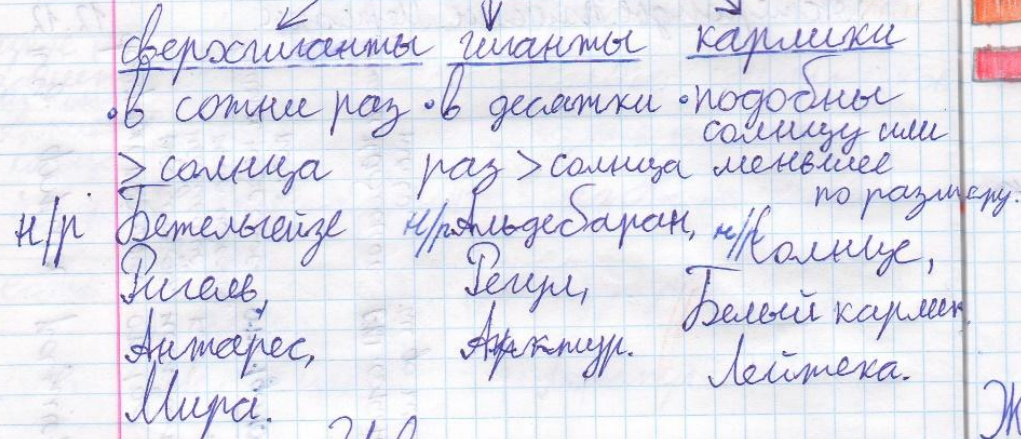
# «Мир звезд» 5 класс

26.12

## Мир звезд.

Звезды это огромные пылающие шары.

### Размеры.



### Цвет



Солнце

- тепло
- свет
- круговорот воды
- вода круговорот воздуха.

# «Рельеф Земли» 6 класс

Горы ← ————— → Равнины  
 Горы — обширные участки земной поверхности, расположенные над уровнем моря выше среднего (выше 200 м).  
 Равнины — обширные участки земной поверхности, расположенные на высоте до 200 м.  
 Горный рельеф — сложный, неровный рельеф.

- | По высоте  | По возрасту             | По образам                                      |
|--|-------------------------|---|
| 1. Низкие (до 1000 м)<br>2. Средние (1000-2000 м)<br>3. Высокие (2000-3000 м)<br>4. Высочайшие (выше 3000 м) | 1. Молодые<br>2. Старые | 1. Скалистые<br>2. Скалисто-лесные<br>3. Лесные |



Самые высокие горы мира с.с. — Гималаи  
 5 класс.

Самые высокие горы мира (Гималаи) — Гималаи (вершина Аннамашини — 8848 м)  
 Самые длинные горы мира — Анды (г. Аконкагуа) — 5942 м

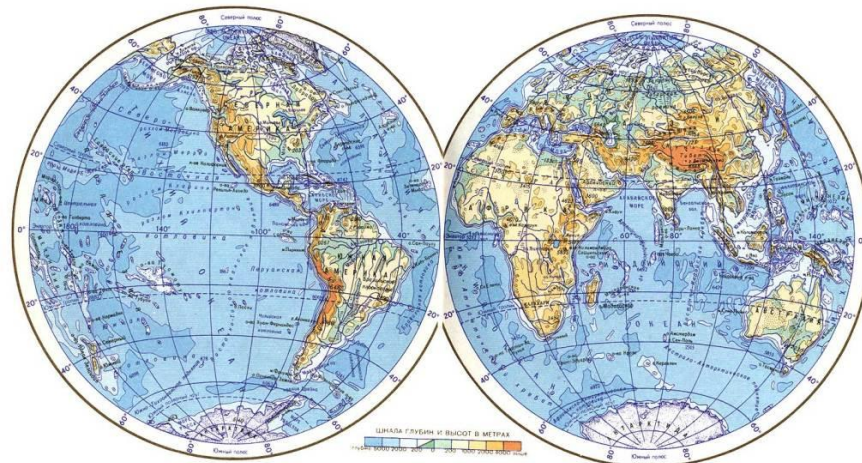
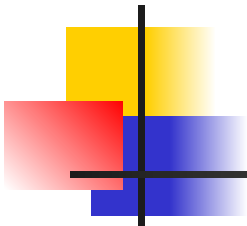
## Земли ————— Равнины

- | По высоте  | По характеру   | Именные во фр.  |
|--|--|---|
| 1. Низкие (до 200 м)<br>2. Средние (200-500 м)<br>3. Высокие (500-1000 м)<br>4. Высочайшие (выше 1000 м) | 1. Низкие<br>2. Средние<br>3. Высокие<br>4. Высочайшие | 1. Белая +<br>2. Черно-Борисовская +<br>3. Карьерная +<br>4. Лесная +<br>5. Кочкарная +<br>6. Тундрная +<br>7. Степная +<br>8. Речная |

1. Амазонская в. Бразилия
2. Восточно-Европейская
3. Среднесибирская
4. Трихвостовская (Самое м. в мире) — 424 м
- Медвежья (Владивосток) — 1100 м.
- Восточно-африканская



# Работа с несплошными текстами



Географические координаты.

Признаки линий градусной сетки	Меридианы	Параллели
Направление	Вертикально с С на Ю	Горизонтально, с Зап. на Вост.
Начало отсчета	0° меридиан, он называется Гринвичский.	Экватор
Окончание отсчета	180 меридиан	90 градусов, Северный п., Южный п.
Длина в километрах	20000 км	Экватор 40000 км к северу и югу уменьшается постепенно.
Длина в градусах	180°	360°
Кол-во км. в 1 градусе	111,3 км в 1°	Экватор в 1° = 111,3 км и далее уменьшается.
Форма на глобусе	Дуги	Окружность
Форма на карте полушарий	Дуги	Экватор принимает вид прямой линии.



# Преобразование цифровой информации в график, статистическую таблицу, диаграмму

$$+6 + 2 + 5 + 8 + 1 = +22$$

$$-1 + 2 + 3 = -6$$

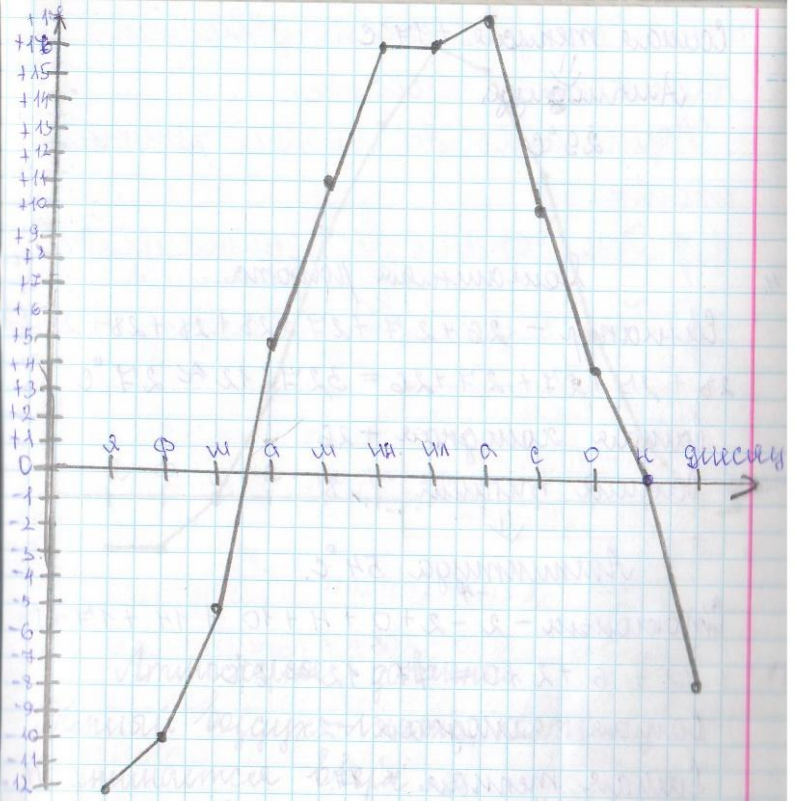
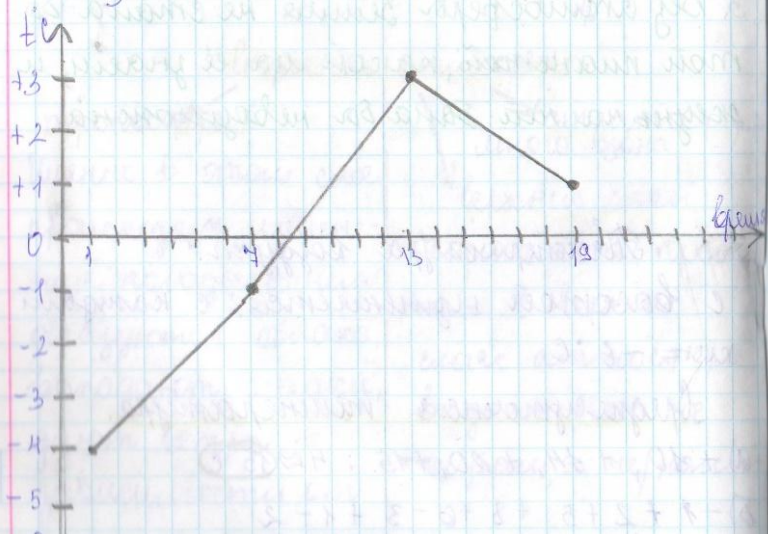
$$22 - 6 = +16^{\circ}\text{C}$$

$$+16 : 8 = +2^{\circ}\text{C}$$

Среднемесячная температура.

-4 -6 -4 -6 -6 -5 -6 -4 -5 -4 -4 -4  
 -5 -3 -4 -2 -3 -2 -3 -4 -2 0 -2 -2 -3  
 -3 -1 -1 -1 0 +2

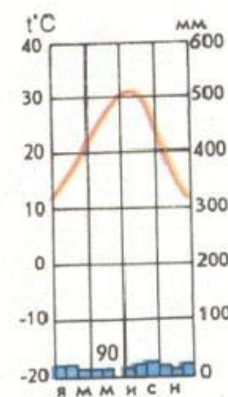
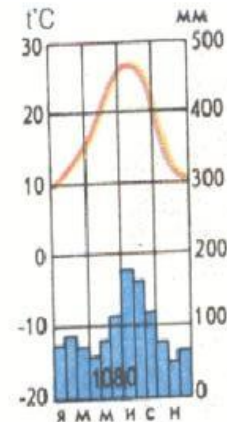
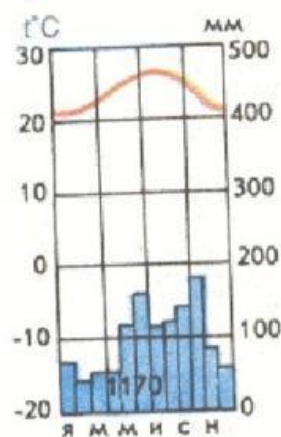
$$\left. \begin{matrix} +102 \\ +2 \end{matrix} \right\} -100 : 31 \approx -3^{\circ}\text{C}$$



Амплитуда температур.  
 Амплитуда - разница между самой высокой и самой низкой  $t$  воздуха (в течение суток, месяца, года)  
 Самая холодная -  $12^{\circ}\text{C}$

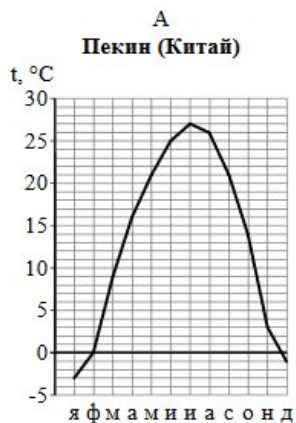
# Чтение графиков, диаграмм

## Определите тип климата по климатограмме

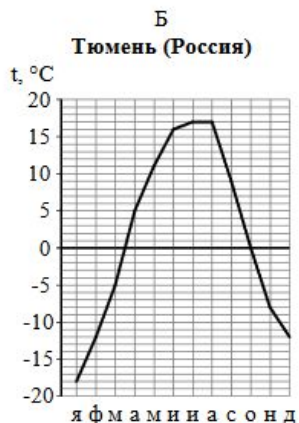


Рассмотрите графики, ответьте на вопросы и выполните задания.

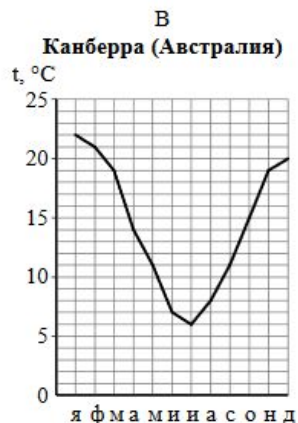
5.1. Определите годовую амплитуду температуры воздуха в каждом городе и запишите значение под соответствующим графиком.



Годовая амплитуда температуры воздуха \_\_\_\_\_ °C



Годовая амплитуда температуры воздуха \_\_\_\_\_ °C



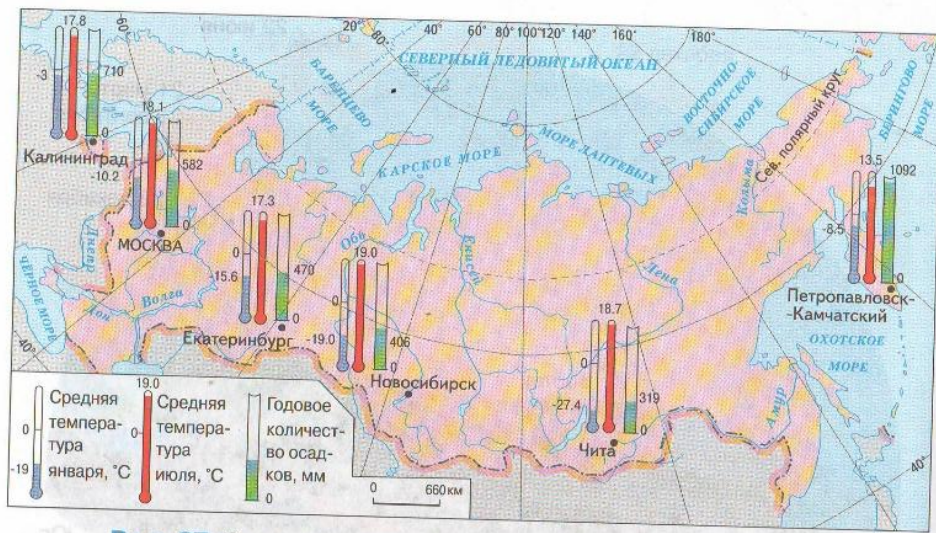
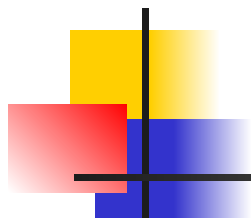
Годовая амплитуда температуры воздуха \_\_\_\_\_ °C

5.2. В каком городе была отмечена самая низкая температура воздуха за весь период наблюдений?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. В каком городе самая высокая температура воздуха наблюдалась в январе? Объясните почему.

# «Причины, влияющие на климат 6 класс»



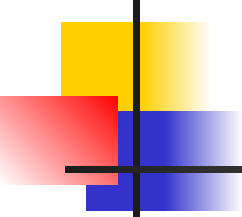
Город	Средн. темп.	Годовое кол-во осад.
Калининград	20,8°	710 мм
Москва	28,3°	582 мм
Екатеринбург	32,9°	470 мм
Новосибирск	38,0°	406 мм
Чита	48,1°	319 мм
Петропавловск	22,0°	1092 мм

Вывод: эти города которые, находится на побережье воды и океанов получают больше

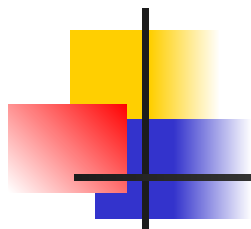
Города	t° ср.июля	t° ср.январ.	Годовое кол-во осадков, мм
Калининград			
Москва			
Екатеринбург			
Новосибирск			
Чита			
Петропавловск-Камчатский			

Города	t° ср.июля	t° ср.январ.	Годовое кол-во осадков, мм
Калининград	+18°C	-3°C	710 мм
Москва	+18°C	-10°C	582 мм
Екатеринбург	+17°C	-15°C	470мм
Новосибирск	+19°C	-19°C	406 мм
Чита	+18°C	-27°C	319 мм
Петропавловск-Камчатский	+13°C	-8°C	1092 мм

# «Чтение» географической карты



Природные комплексы ВЕР						
название	почва	растительные покрышки	субъекты РФ	крупные города	реки	<sup>§30</sup> особенности



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**