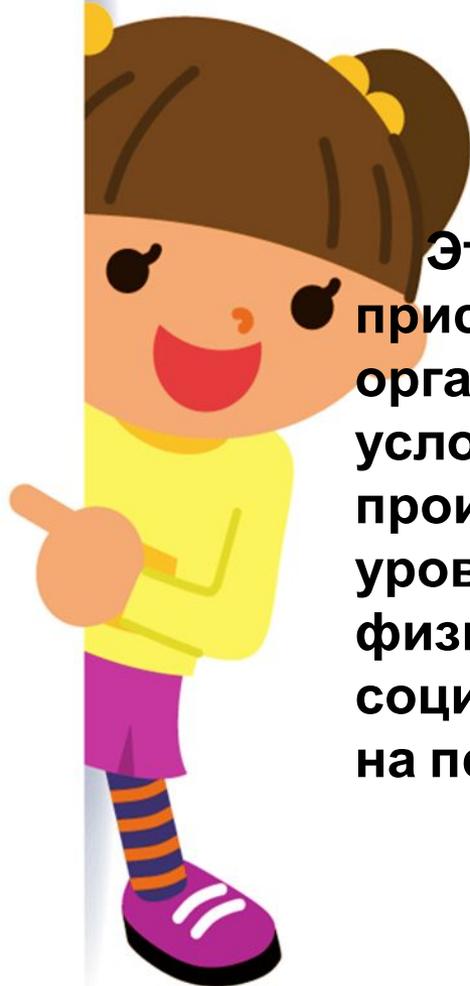


Подготовила:
воспитатель
Муруева М.В.



***Адаптация детей
младшего возраста к
условиям детского сада.***

Что такое адаптация?



Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

Адаптация как процесс с позиции ребёнка.

Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Участники процесса адаптации:

Образовательные учреждения (воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги ДПО, старший воспитатель, заведующий).

Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок).

Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, дети старшего дошкольного возраста).



Этапы развития

адаптации:

- ❖ Подготовительный;
- ❖ Основной;
- ❖ Заключительный.

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.



Степени адаптационного процесса



Адаптация

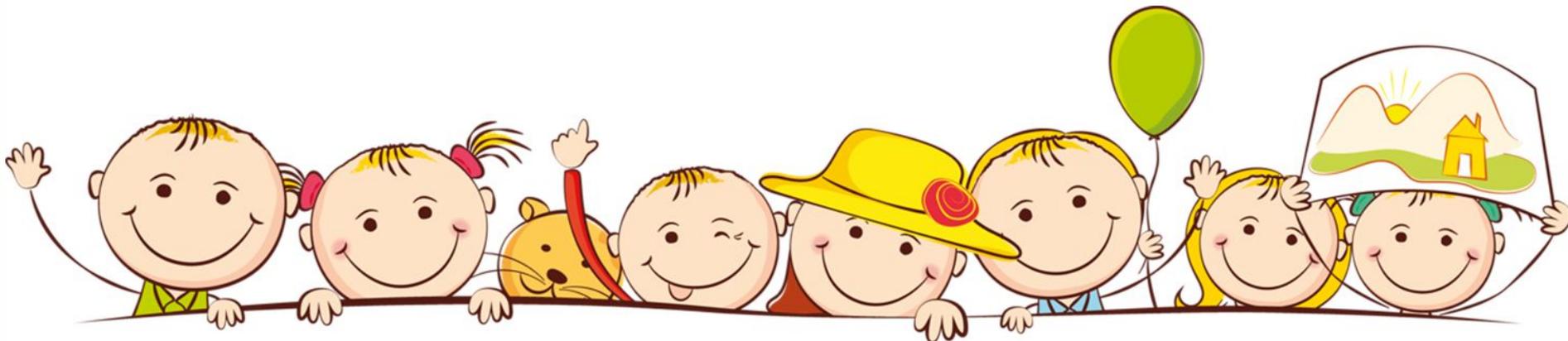
Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая (2 и более месяцев)

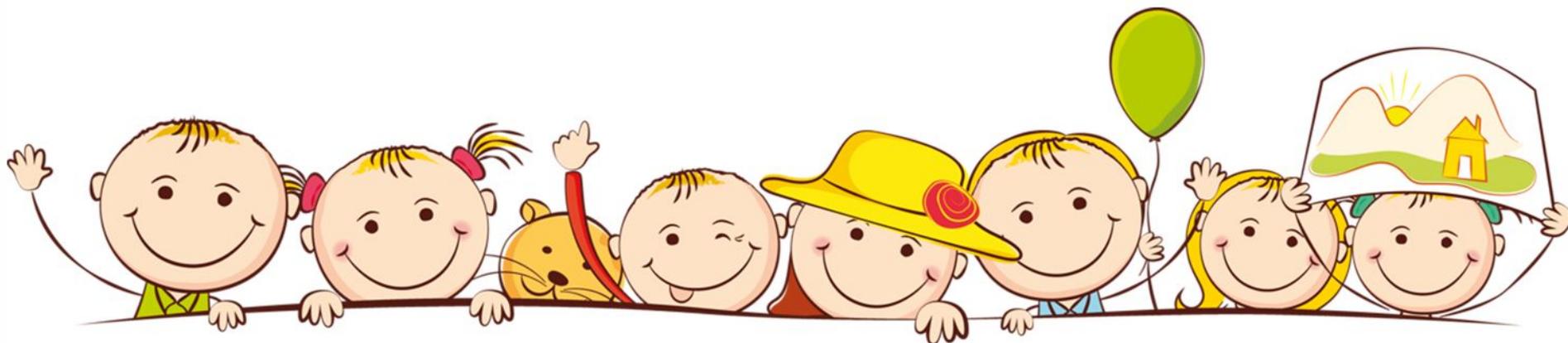
Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Слишком сильная зависимость ребёнка от мамы;
- ✓ Чрезмерная тревожность родителей;
- ✓ Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Воспитание ребёнка в духе вседозволенности;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;
- ✓ Неврологическая симптоматика у ребёнка: астеничность, гиперактивность и т.д..



Факторы, влияющие на адаптацию:

- ✓ Возраст ребенка, его уровень психического и физического развития;
- ✓ Состояние здоровья;
- ✓ Характеристика нервной системы;
- ✓ Умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- ✓ Темперамент ребенка;
- ✓ Количество детей и форма воспитания в семье;
- ✓ Сформированность предметной и игровой деятельности;
- ✓ Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.
- ✓ Другие биологические и социальные факторы.



Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.



Советы родителям

- ❖ Самое главное – положительный настрой на детский сад. Если вы верите, что детский сад – самое лучшее место на земле для вашего ребёнка, также будет считать и ваш ребёнок, пусть пока на уровне внутренних ощущений;
- ❖ Подробно расскажите ребёнку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребёнка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребёнком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребёнка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребёнка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребёнка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребёнка к ДОО, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребёнком, поощряйте посещение детского сада ребёнком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребёнком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребёнка о поведении в обществе.





Что нельзя делать родителям ни в коем случае

- **Нельзя наказывать или сердиться** на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните – он имеет право на такую реакцию.
- **Нельзя пугать детским садом** («Вот плохо будешь себя вести, опять в детский сад пойдёшь!»). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.
- **Нельзя плохо отзываться о воспитателях садике при ребёнке**. Это может навести малыша на мысль, что сад – это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдёт вообще.
- **Нельзя обманывать ребёнка**, говоря, что вы придёте очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в саду полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придёт не скоро, чем будет ждать её целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.



Спасибо за внимание!