

Формирование коммуникативных УУД на уроках географии.



Подготовила: Илларионова Ирина Анатольевна
учитель географии СОШ № 4

г. Железногорск
2012г.

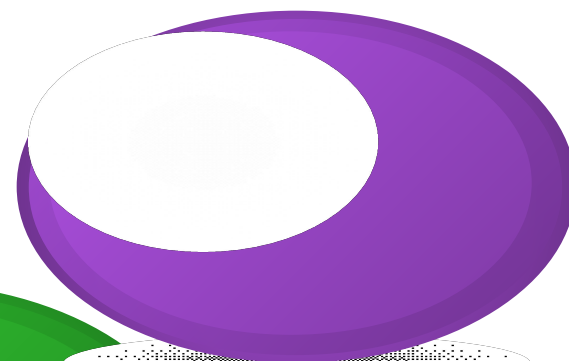
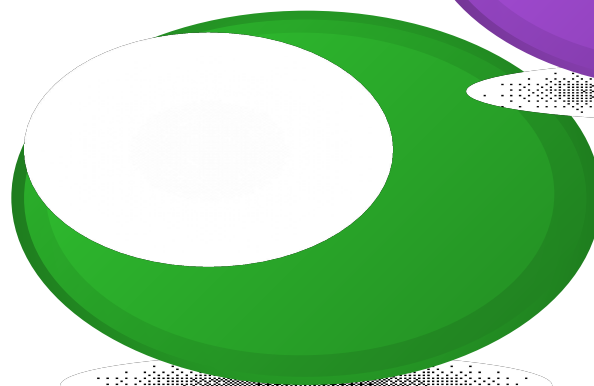
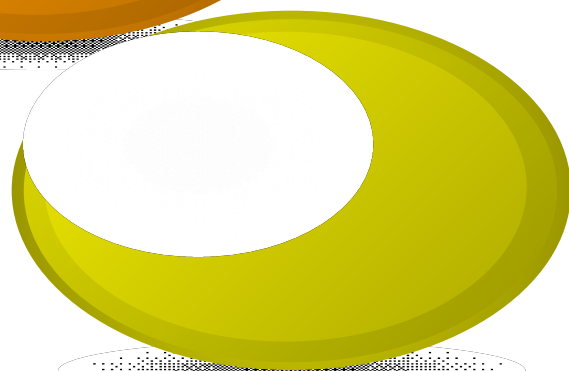
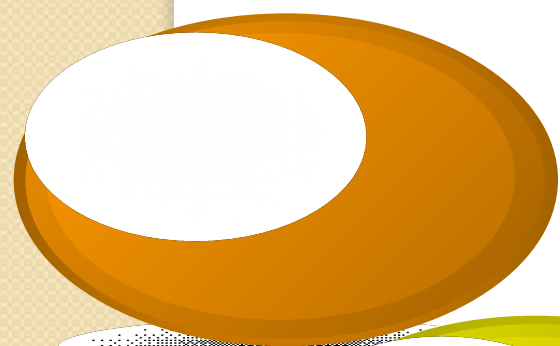


Виды УУД



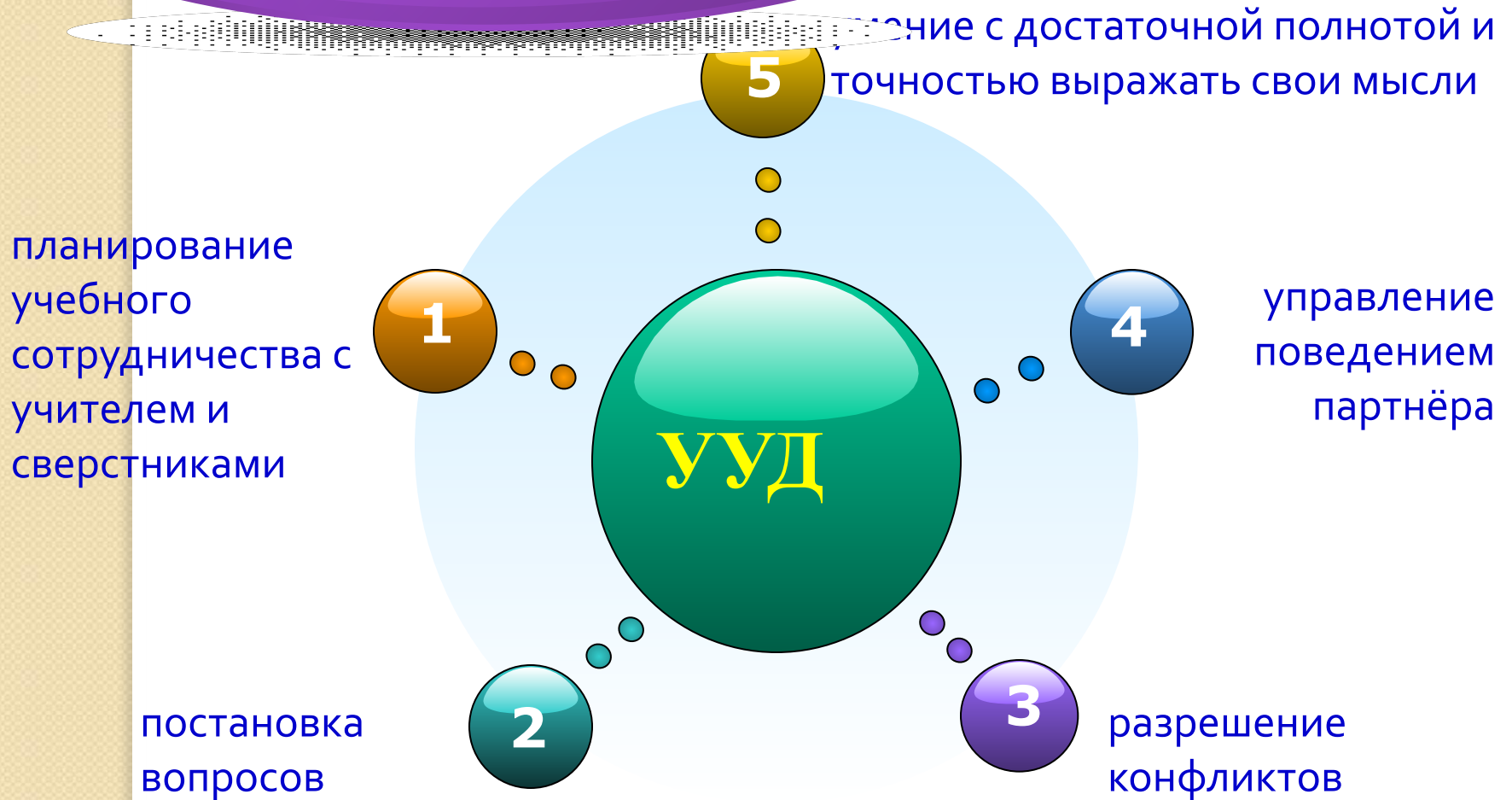
Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ





Коммуникативные УУД





Морская вода ...

...солёная

...обладает определённой

температурой

...находится в движении



**ЧЕМ ... ВЕТЕР , ТЕМ
... ВОЛНЫ**

Схема волны.

Вершина волны

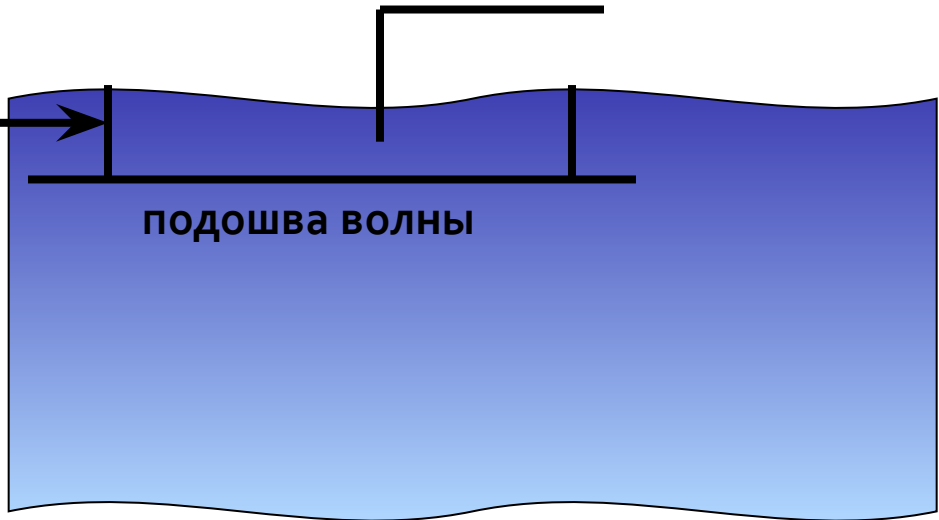
Длина волны

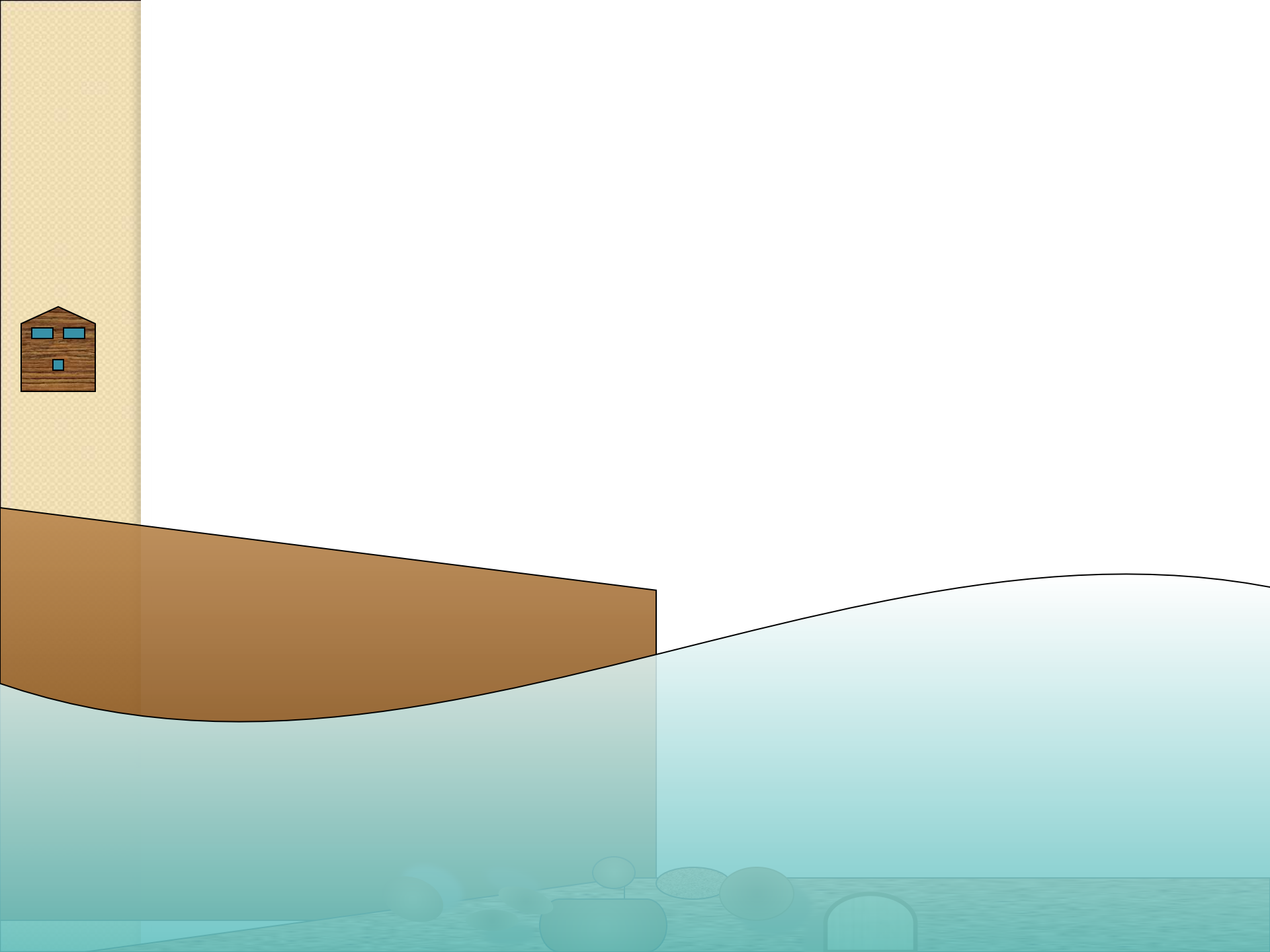


ложбина

Высота волны

подошва волны





Этап: Первичная проверка понимания.

Вопросы к классу:

- ✓ Перечислите виды волн.
- ✓ Укажите причины их образования.
- ✓ Перечислите основные элементы волн.
- ✓ Какова основная причина возникновения приливов и отливов?



ВОЛНА

МОЩНЫЕ ВОДНЫЕ ПОТОКИ

ТЕЧЕНИЕ

САМАЯ РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ ВОЛНА

ЦУНАМИ

ПЕРИОДИЧЕСКИ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ
УРОВНЯ ОКЕАНА ИЛИ МОРЯ

ПРИЛИВ И ОТЛИВ

ДВИЖЕНИЕ ЧАСТИЧЕК ВОДЫ ПО ЗАМКНУТОМУ
КРУГУ

ГРЕБЕНЬ ВОЛНЫ

РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ВЕРШИНАМИ ДВУХ
СМЕЖНЫХ ВОЛН

ПОДОШВА

ПРЕВЫШЕНИЕ ВЕРШИНЫ ВОЛНЫ

ДЛИНА ВОЛНЫ

САМАЯ НИЗКАЯ ТОЧКА ЛОЖБИНЫ

ВЫСОТА ВОЛНЫ

НАИВЫСШАЯ ТОЧКА ВОЛНЫ

Волшебная бутылка



На уроках развиваются *коммуникативные* способности учащихся: обогащается их *опыт* культурного *общения* с одноклассниками, с другими людьми; приобретается *опыт учебного сотрудничества* с учителем и одноклассниками, *осуществляется* совместная познавательная, трудовая, творческая деятельность в парах, в группе, *осваиваются* различные способы взаимной помощи партнёрам по общению, осознаётся необходимость *доброго, уважительного отношения* между партнёрами.



MARE
INSULAE BALEARIDES

INS. MAJOR
INS. MINORCA
INS. IVICA
INS. MALLORCA
INS. MENORCA

Pyrenaeae
INSULAE
INS. TORRENTINA
INS. OPHINIA

MEDITERRANEI

