

# Деловая игра для педагогов

«Игровая деятельность дошкольников»



### **1 этап:**

Название команды, девиз, лозунг, выбор командиров

### **2 этап:**

Работа в группах

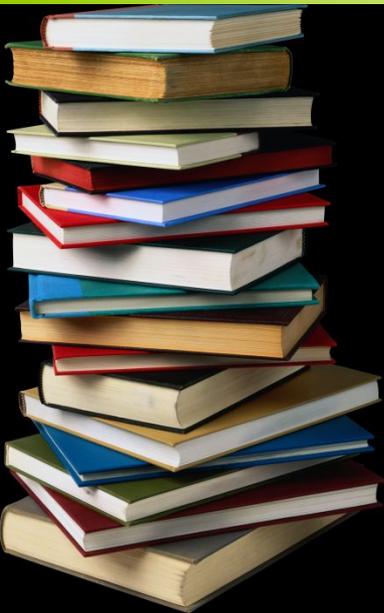
Презентация на темы

«Продумать сюжет и развитие игры «Повара»

«Продумать сюжет и развитие игры «Моряки»

Принципы, которые должны быть отображены в презентации

1. На начальном этапе совместно с детьми играет воспитатель.
  2. На каждом этапе «открывать» и усваивать новый способ ее построения.
  3. Ориентироваться на осуществление игрового действия и пояснение смысла действия партнером по играм.
- Воспитатель формирует игровое умение, дети разворачивают игру.



### 3 этап

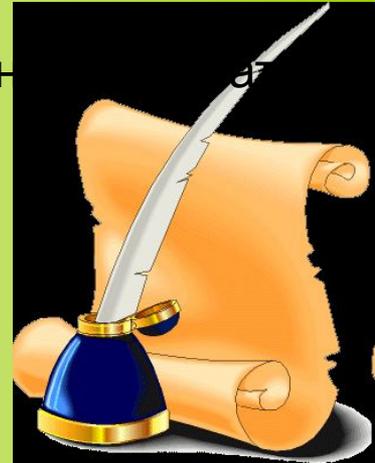
#### Викторина:

- Какие атрибуты используются в русских народных играх?
- Главная роль в народной игре?
- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей?
- Для чего нужна считалка в игре?
- Где используются русские народные игры?
- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх?
- Откуда берётся речевой материал для народных игр?
- Что является сигналом к действию в народной игре?



Ну, конечно, вспомним русские народные сказки

- ❖ Именем какой рыбы можно творить заклинания?
- ❖ Какой новый вид транспорта изобрел Емеля?
- ❖ Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу?
- ❖ Что разбудило Финиста-Ясного сокола от сна колдовского?
- ❖ Кто сломал теремок?
- ❖ Какая цифра чаще всего встречается в сказках?
- ❖ Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги?
- ❖ На чем летает Баба-Яга?
- ❖ Какие птицы помогали Бабе-Яге?
- ❖ Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь?
- ❖ Какие реки в сказках текут?
- ❖ Какой новый способ рыбалки изобрела лиса?
- ❖ Без кого репку бы не вытянули?
- ❖ Что может случиться, если на прогулке сестрицу не встретишь?



#### 4 этап:

Проиграть ситуацию и найти пути решения проблемы

1 ситуация: Дима строит большой гараж для машин. Всё делает сам. Весь строительный материал возле себя держит. Ребята сидят рядом и просят: «Дай мне одну пластину положить!» А Дима в ответ: «Сам справлюсь!». Вопросы: как вы оцениваете поступок Димы? Как должен поступить воспитатель, чтобы поддержать игру, не обидев Диму?

2 ситуация: Маша огородила игрушечных цыплят кубиками – получился птичий двор. Играет, радуется, ребята кормят. Прицелился Алеша мячом в бочку Маша. Алеша попал в дворика! Гордый стоит Алеша – попал в бочку. Только жаль, что ребята не видели. Вопросы: что бы ребята сказали бы ребята, если увидели? Как научить Алешу, не разрушая игру соседа? Действия воспитателя.

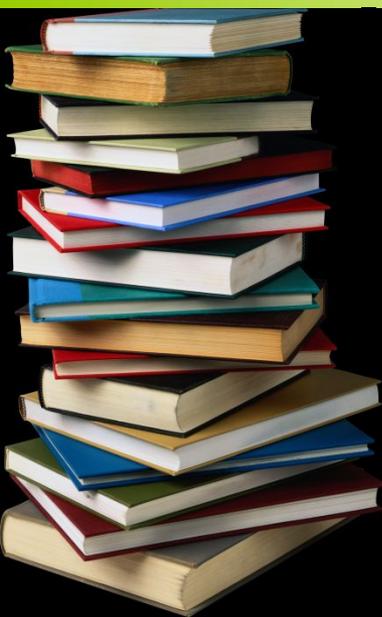


## 5 этап:

### Упражнение «Продолжи предложение»

Воспитателям по очереди предлагается продолжить свой вариант фраз:

- «Мне нравятся дидактические игры, потому что .....»
- «Мне не нравятся дидактические игры, потому что ....»
- «Мне нравятся сюжетно-ролевые игры, так как я....»
- «Больше всего мне нравятся .... Игры, потому что....»
- «Я думаю, что игра полезна тем, что...»
- « Моя самая любимая игра....., потому что...»
- «Я считаю, что в игре дети учатся...»
- «Мне не нравятся интеллектуальные игры тем, что...»
- «На мой взгляд, самые полезные игры для детей это..... потому что...»
- «Я думаю, что в игре каждый ребёнок....»



## 6 этап:

Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек высказывает своё отношение к проблеме, предлагаем вам написать синквейн по игре вообще или по сегодняшнему мероприятию.

Порядок написания синквейна:

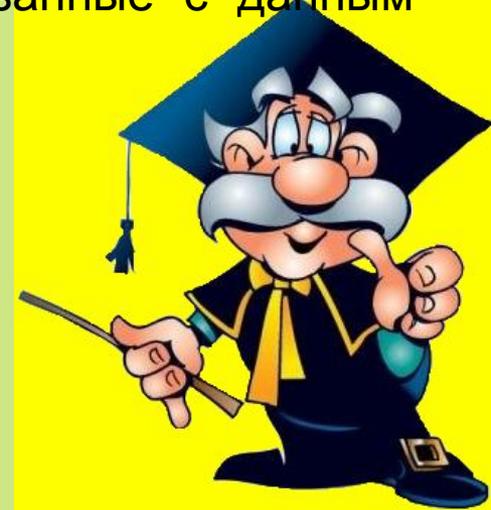
**Первая строка** - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

**Вторая строка** - два прилагательных, характеризующих данное предложение.

**Третья строка** - три глагола, показывающие действие понятия.

**Четвёртая строка** - короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

**Пятая строка** - одно слово, обычно существительное, через которое выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным



Виктор Астафьев  
сказал:

«Самые счастливые  
игры – не  
доигранные».



**Спасибо за  
сотрудничеств**

