

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«КОПЬЁВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГГ.**





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ПОТРЕБНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ, ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА.
4. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНЫХ, КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗДОРОВЬЕ ФОРМИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Ожидаемые результаты



- создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни»
- повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями
- повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию
- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО;
- оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОО.
- стандартизация ежедневных операций воспитанников и сотрудников.
- рациональная организация рабочих мест сотрудников.
- повышение информированности родителей через визуализацию
- повышение авторитета ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

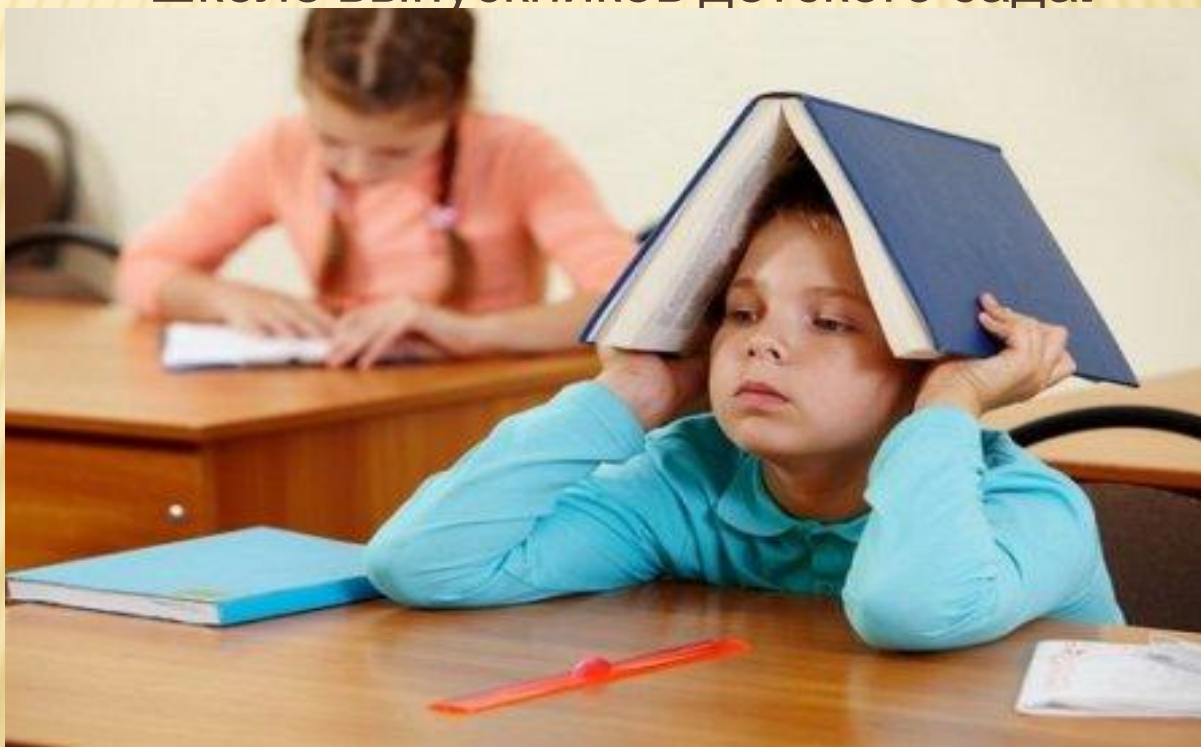
Назначение Программы развития:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса

Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

Основной идеей развития ДОО на 2020г. – 2024 г. является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Приоритетные задачи:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 7 лет;
- повышение качественного уровня квалификации педагогов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- **Основы здорового образа жизни.** Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- **Основы патриотизма и гражданственности.** Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- **Основы проектного мышления.** Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- **Основы правового сознания.** Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
- **Основы готовности к выбору.** Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- **Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.** У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Модель педагога ДОО

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих **компетенций**:

- **Открытость**. Педагог ДОО делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.
- **Здоровый образ жизни**. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.
- **Проектное мышление**. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.
- **Инновационность и мобильность**. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).
- **Гражданственность и толерантность**. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.
- **Правосознание**. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО



I этап – **подготовительный (2020г. – август 2021г.)** «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности. Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – **преобразующий (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)**

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – **заключительный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.)**

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГОДАМ:2020-2024ГГ.



1 этап – подготовительный

- Разработка проекта.
- Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.
- Подобрать методическую литературу.
- Составить план работы с педагогами ДОО по формированию здорового образа жизни

2 этап – внедренческий

- Внедрение плана работы с педагогами ДОО
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОО
- Представление педагогического опыта на муниципальном уровне.

3 этап – итоговый

- Анализ результатов реализации проекта в ДОО, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

ПРОЕКТ «ПАРТНЕРЫ»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Обновление информационного раздела на сайте ДОО, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- 3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта
- 4.Кооперация деятельности детского сада и семьи.





Мероприятия по годам: 2020-2024гг.

1 этап – подготовительный

- Анкетирование
- Сбор семейного анамнеза
- Мониторинг социального состава семьи

2 этап – внедренческий организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития

- родительские групповые собрания
- внедрение активных форм работы с семьей(мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты)
- Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.

3 этап – итоговый

- Анализ результатов реализации проекта в ДОО, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организационно-методическое обеспечение

Формирование банка методических материалов.

Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно- методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.

Информационное обеспечение

Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды.

Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования

Кадровое обеспечение

Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение

Пополнение методического и игрового оборудования ДОО

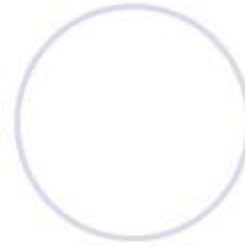


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников;
- совершенствование здоровьесберегающей среды;
- повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости;
- повышение посещаемости в ДОО;
- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
- увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.





Спасибо за внимание!!!

