Программа
Летней площадки для детей "Мой мир"

С природой

ВКонтакте

МБУ ДО ДДТ с.Старощербиновская МОЦР

Авторы- менеджеры объединения «Новая цивилизация»

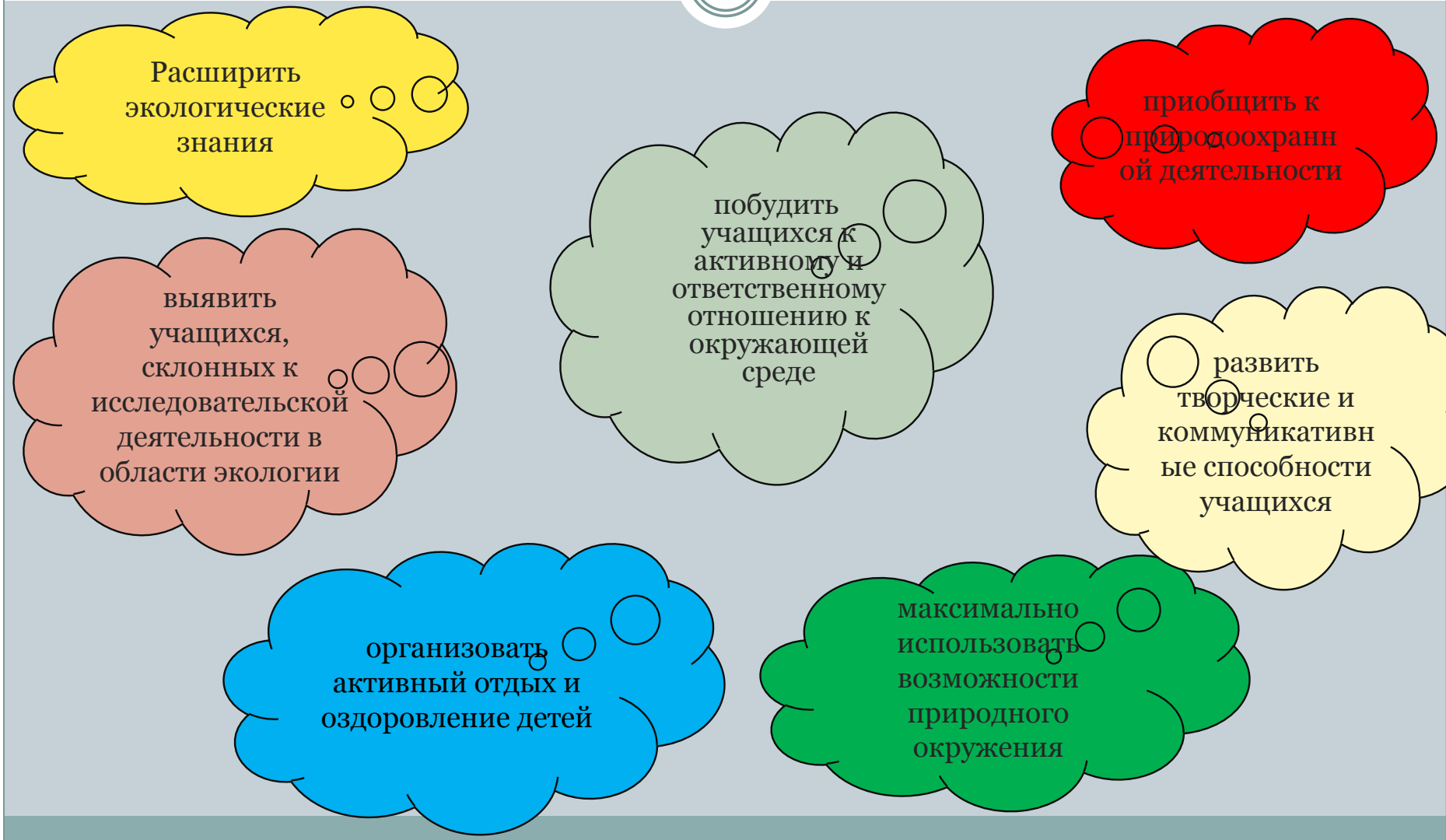
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сегодняшний день
диктует новые условия
взаимодействия человека с природой,
наиболее грамотное и бережное
отношение к живому миру Земли.
Необходимо обратить
пристальное внимание детей
к проблемам экологии планеты,
особенно на то место,
где ребенок родился и живет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для формирования личности,
способной правильно оценивать ситуации
в окружающей среде,
принимать адекватное решение
и активно участвовать в охране природы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- личностно-ориентированный подход
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащихся школ станицы 1-5 классов

Педагоги МБУ ДО ДДТ

Обучающиеся (менеджеры НЦ)

Вожатые

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-исследовательская деятельность является основой площадки и включает в себя следующие направления:

- диагностико-аналитическое
- художественно-эстетическое
- оздоровительное

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

«С кисточкой в ладошке» (ИЗО)

«Шаг еще шаг» (хореография)

«Очумелые ручки» (лепка из соленого теста)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется через:

- общие программы и мероприятия площадки
- участие в районных мероприятиях
- групповые занятия
- индивидуальные занятия

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Художественно-эстетическая (природоохранная)	Учебные творческие занятия, Лекции Экскурсии Встречи с интересными людьми	Получение умений, навыков практической деятельности. Развитие творческих способностей учащихся и расширение кругозора учащихся. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Умение грамотно презентовать результаты своего труда.
	Экологический ликбез: Интеллектуально-познавательные игры, викторины	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися Мотивация к работе с разными информационными источниками
	Выставка работ учащихся Концерт, КВН Тематические игры Конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.	Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.
Оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Походы с играми на местности. Соревнования. Эстафеты.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

Распорядок дня

8.30 - 9.00	прибытие детей
9.00 – 9.15	утренний танцевальный флеш-моб
9.15 – 9.30	линейка
9.30 – 10.00	завтрак
10.00 – 11.30	интеллектуальная игра, творческие секции
11.30 – 12.00	оздоровительные мероприятия
12.00 – 13.00	обед
13.00 – 13.30	отрядное время
13.30 – 14.30	развлекательные мероприятия
14.30	отбытие детей

СОВЕТ КОНТАКТЁРОВ
Администратор 1
Администратор 2
Администратор 3
Администратор 4
Руководители ресурсов – 5
художественный
интеллектуальный
технический
спортивный
трудовой
Рабочая группа (отряд) - 4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает :

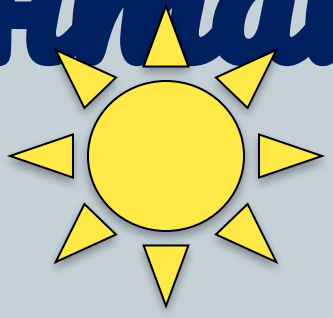
- подготовительный этап (теоретический)
- основной период (образовательно-оздоровительный)
- заключительный (аналитический)

СЮЖЕТ СМЕНЫ

Деятельность исследовательских отрядов
с целью разработки маршрутов
для привлечения туристов
в новый экскурсионно-привлекательный регион
(Щербиновский район)

Сюжетно-ролевая экологическая игра

«С природой в контакте»



СМЫСЛ ИГРЫ

- Дети начинают *путешествие-исследование*

с виртуальные высадки на северные точки территории района и согласно выбранному маршруту двигаются к конечному пункту

(конечный пункт общий – гст.Старощербиновская)

Перед отрядами ставится задача

- во время путешествия изучить растительный и животный мир района, исследовать территорию на предмет уникальности и самобытности региона

В последние дни работы площадки ребята

- представляют свой проект
(индивидуальный или групповой)
в виде практической деятельности
(работы туристического агентства)
с привлечением туристов
по отработанному маршруту

Система поощрения участников лагеря

1) коллективное поощрение

- а) каждый день отряд зарабатывает за активность и творчество « метки», которые на кружках обозначены в виде «птиц», «насекомых», «рыб», «ягод», «деревьев» .... и располагают на карте района по своему маршруту. Они являются своеобразной валютой, которую дети могут истратить во время работы турагентств.
- б) в течение смены исследователи на своем маршруте оставляют за собой следы настроения

2) индивидуальное оценивание

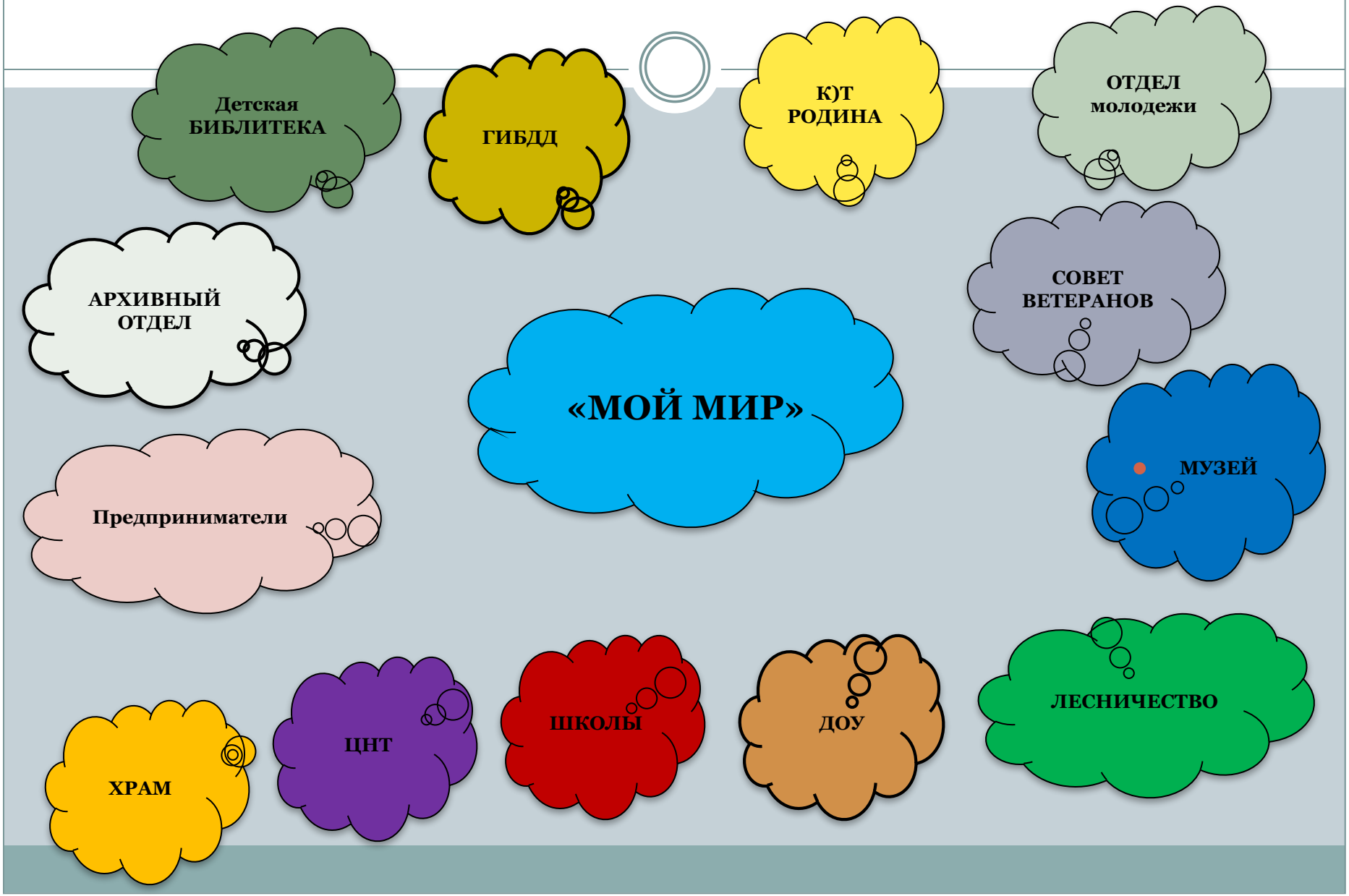
- а) успешное участие в исследовательской деятельности поощряется Медалями «За взятие Высоты Знаний» I, II, III степени;
  «За взятие Высоты Умений» I, II, III степени;
  «За взятие Высоты Навыков» I, II, III степени;
- б) особые спортивные достижения подтверждаются Грамотой “В здоровом теле - здоровый дух!”;
- в) хорошие показатели в трудовой деятельности отмечаются Грамотой “Хозяин Щербиновского края”

МЕТКИ

СЛЕД

ШТРАФ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

- **Количественные показатели:**

  - 100% состав участников от числа пришедших в начале;

  - 20 творческих работ, отправленных на конкурсы;

  - 11 участников районного сообщества, привлеченных к выполнению программы;

  - проведение 99% запланированных мероприятий

Качественные показатели:

- реализованные исследовательские проекты и творческие инициативы ребят;
- 99% школьников, желающих стать участниками смены на следующий год;
- 50% ребят подавших заявления в творческие объединения ДДТ;
- дальнейшее сотрудничество с организациями районного сообщества;
- 30% привлеченных родителей к реализации программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Подросток к концу работы площадки:
  - приобрел экологические знания, сверх школьной программы
  - принял решение ответственно относиться к природе и животным
  - в походах и экскурсиях изучил возможности природного окружения, чтобы в дальнейшем воспользоваться этими знаниями в процессах учебы, работы, отдыха и т.д.
  - принял решение участвовать в исследовательской деятельности в области экологии
  - в атмосфере дружбы и взаимодействия принял активное участие в мероприятиях лагеря
  - стал участником исследовательского проекта и научился презентовать результат своего труда
  - применил свои творческие способности в интересах временного детского сообщества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

расширить экологические знания

приобрел дополнительные знания о конкретных живых существах района

выявить учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии

проявил инициативу в проектной деятельности

организовать активный отдых и оздоровление детей

в атмосфере дружбы и взаимодействия принял активное участие в мероприятиях

побудить учащихся к активному и ответственному отношению к окружающей среде

принял решение взять под опеку домашнее животное

приобщить к природоохранной деятельности

развить творческие и коммуникативные способности учащихся

максимально использовать возможности природного окружения

стал участником исследовательского проекта и научился презентовать результат своего труда

применил свои творческие способности в интересах временного детского сообщества

В походах и экскурсиях изучил возможности природного окружения, чтобы в дальнейшем воспользоваться этими знаниями в процессах учебы, работы, отдыха

До встречи