

Тринадцатое сентября

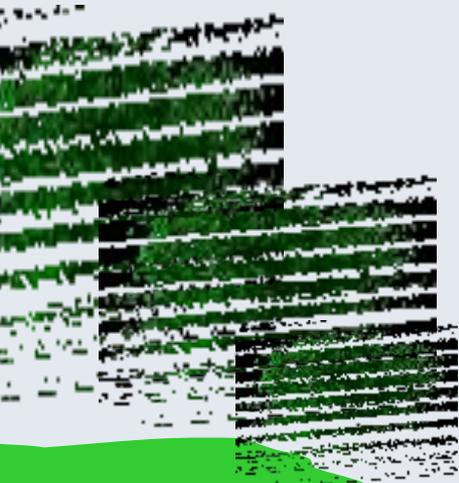
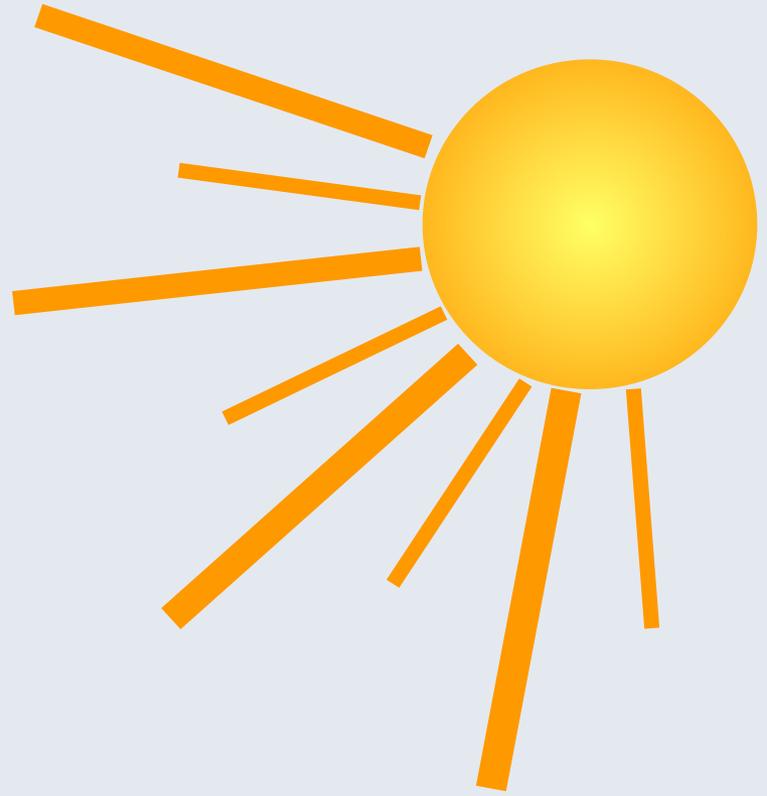
Классная работа

- **Правописание непроизносимых согласных в корне слова. § 9**

Работа с текстом

- Прочитайте предложения. Запишите их правильно в зависимости от значения корня в выделенных словах. Рядом запишите проверочные слова, графически обозначая в них корень.
- Лу(г/к) благоухает свежим запахом скошенных трав. Разведчики залегли в густом кустарнике, который ро(з/с) перед ними, и увидели плывущий по реке пло(т/д). Щенок мо(г/к) под дождем, и я не мо(г/к) не взять его в дом. Ве(з/с)ти за собой туристов по узкой тропинке было трудно.
- На какие правила вы опирались, выполняя это упражнение?

- **Тренировочные упражнения.**
- 1) Объяснительный диктант. Графически обозначить орфограмму-согласную. Слова с непроизносимыми согласными подчеркнуть.
- *Звездное небо, участвовать в эстафете, опасный переход, честный человек, напрасные усилия, грустная мелодия, хвастливый заяц, тростниковые заросли, просьба отца.*



- 2) Выборочно-распределительный диктант. Заполнить таблицу, записывая диктуемые слова по виду орфограмм в 4 столбика.
- *Кадка, несчастный, рожь, молодежь, перевозка, группа, капустный, ошибка, овраг, лестничный, вокзал, круг, хоккей, улыбка, яростный.*

Происходит изменение согласной в конце слова	Происходит изменение согласной в середине слова	Непроизносимый согласный	Удвоенные согласные

Проверочная работа

1 вариант

Рассмотрите таблицу.

Впишите в таблицу название орфограмм (гласных) в корне слова. Заполните правый столбик таблицы, вписав примеры из стихотворения:

*Облетели листья с клена,
Клен от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.*

(Е. Авдеенко)

Виды орфограмм (гласных) в корне	Примеры
1.	
2.	
3.	

2 вариант

Рассмотрите таблицу.

- Впишите в таблицу название орфограмм (согласных) в корне слова. Заполните правый столбик таблицы, вписав примеры из текста.
- *Я плыл на лодке вниз по реке и вдруг услышал странный звук в небе. Я поднял голову. Большие косяки журавлей тянулись один за другим прямо к югу. Они уверенно шли на юг, где солнце играло трепещущим золотом в затолах Оки.*

Буквы *И, У, А* после шипящих

- Чтение стихотворения А. Милна (перевод Б. Заходера), записанного на доске.
- ***Жили два медвежонка в чащобе глухой,***
- ***И один был хороший, другой был плохой,***
- ***И хороший твердил свое: «Дважды один»,***
- ***А плохой все немый ходил.***
- Найдите в тексте всегда твердые и всегда мягкие шипящие согласные и запишите их в []. Подчеркните всегда твердые согласные одной чертой, а всегда мягкие — двумя. (Всегда твердые — [ж], [ш], [ц] всегда мягкие — [ч]. [щ]).
- 2. Знакомство с орфограммой № 5 и правилом на стр. 21. Запись в грамматическую тетрадь слов *жюри*, *брошюра*, *парашют*. Выяснение их значения по «Толковому словарю» учебника (стр. 288). Составление и запись предложений с этими словами.

-
- **3. Тренировочные упражнения.**
- 1) Упр. 50. Записать слова, распределяя их в три столбика: слова с *и* после шипящих (*ши*), слова с *у* после шипящих (*щу*), слова с *а* после шипящих (*ча*).
- 2) Списать стихотворение (текст распечатан для каждого ученика), вставить пропущенные буквы, орфограмму № 5 обозначить.
- *Садись на камень под сосну,*
- *Лесную слушай тиш..ну.*
- *Ж..рчит, л..печет ручеек*
- *О том, что путь д..лек, д..лек.*
- *Упала ш..шка, скрипнул сук,*
- *Ж..жжит, ж..жжит т..желый жук.*
- (М. Познанская)



- **Выписать из текста стихотворения слова с орфограммой «Безударная гласная, проверяемая ударением», обозначить графически корень и орфограмму, рядом записать проверочные слова.**
- *Ветер упал, точно крылья сложил. Ночным душ..стым теплом повеяло от земли. Подка отч..лила и понеслась по быстрой реке. Словно на прощ..ние примчались звуки старинного вальса. Я поч..вствовал себя сч..стливым. Лучи гасли один за другим. Последний луч вонзился в ч..щу ветвей. На небе ярко сверкнула, как живописный глаз, первая звездочка.*
- **Выпишите из текста слова с пропущенными буквами, обозначьте орфограмму № 5. Сделайте вывод о том, какие гласные пишутся после шипящих ж, ш, ч, щ.**

- **Домашнее задание.**
- Правило на стр. 21 запомнить. Упр. 53.
-

