


Обобщение знаний по курсу русского языка за 2-й класс.

# Правила по русскому языку 2 класс



## 5 «золотых» правил русского языка

- 1.**Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
  - 2.**Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
  - 3.**Переношу с одной строки на другую по слогам;
  - 4.**Помню о красной строке;
  - 5.**Пишу, проговаривая себе по слогам
- 

# РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж  
Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо  
Пп Рр Сс Ттт Уу Фф Хх Цц  
Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

## ПОМОГИТЕ БУКВАМ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО

А	Б	?	Г	Д
Е	?	Ж	З	И
Й	К	Л	?	Н
О	П	?	С	Т
У	Ф	Х	?	Ч
Ш	?	Ъ	Ы	Ь
Э	?	Я		

Выберите и перетащите в подходящее место оставшиеся буквы русского алфавита



Р Щ В Ц Ю Ё М

# В русском языке:

33 буквы

10 гласных букв

21 согласных букв

2 знака

42 звука

6 гласных звуков

36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,

л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

Ъ, Ъ



[а] [о] [у] [э] [ы]

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']

[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']

[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']

[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]

[х'] [ц] [ч'] [щ']

Чего в русском языке  
больше: звуков или букв?

1.букв

2.звук



# ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ



## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ЗВОНКИЕ

Б В Г Д Ж З  
Й Л М Н Р

ГЛУХИЕ

К С П Т Ф  
Х Ц Ч Ш Щ

## ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

А У О Ы Э  
Я Ю Ё И Е

## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

[А] [У] [О]  
[Ы] [И] [Э]

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж Ш Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ

Й Ч Щ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Б В Г Д Ж З  
П Ф К Т Ш С

ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА

Е Ё Ю Я  
[й'э] [й'о] [й'у] [й'я]

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Л М Н Р Й Х Ц Ч Щ

ОЗНАЧАЮТ  
МЯГКОСТЬ  
СОГЛАСНОГО

Е Ё И  
Ю Я

ОЗНАЧАЮТ  
ТВЁРДОСТЬ  
СОГЛАСНОГО

А О У  
Ы Э

БЕЗЗВУЧНЫЕ Ъ

Ь

Назови согласные звуки  
которые всегда твердые.





# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



звонкие

**б в г д ж з й л м н р**

глухие

**п ф к т ш с х ц ч щ**

всегда

{ твердые

{ мягкие

**ж**

**ц**

**ш**

**й**

**ч**

**щ**

парные  
согласные

**б**

**в**

**г**

**д**

**ж**

**з**

**п**

**ф**

**к**

**т**

**ш**

**с**

# Назови пару

«Б» - « »

«В» - « »

«Т» - « »

«С» - « »

## СЛОВО И СЛОГ

**СЛОГИ** — это части слова,  
на которые оно делится при произношении:

*зи-ма, ра-ду-га, хлеб*

**Слог** может состоять:

- из одного гласного звука (*у-ро́к*)
- из гласного и одного согласного (*áв-густ*)
- из гласного и нескольких согласных (*кнѐж-ка*)

**В слове** столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

*дым, оль-ха, кра-пи-ва, гла-ди-о-лус*

Укажи слово, в котором  
наименьшее количество слогов.

1. понедельник

2. четверг

3. пятница

4. суббота



## ПЕРЕНОС СЛОВ

1. Слово переносится с одной строки на другую по слогам:

*ко-лос, рыб-ка, строч-ка*

2. Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку:

*озе-ро, ака-ция*

3. Буквы **Й** и **Ь** нельзя отделять от стоящей впереди буквы:

*зай-чик, пыль-ный*

4. Слова из одного слога не переносятся: *спорт, парк.*







**Задание 1. Разделить слова для переноса.**

**Ветер, пальто, майка, касса.**

# Гласные буквы в ударном и безударном слогах

Безударный гласный проверяй ударным.

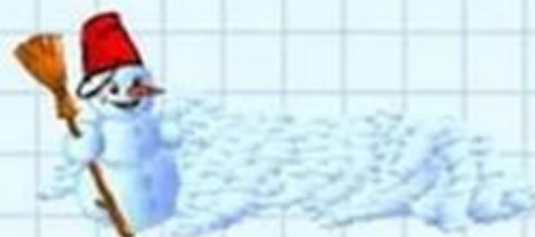
Измени слово так, чтобы **безударный** гласный стал ударным.

В?лч<sup>а</sup>га - во<sup>л</sup>к - во<sup>л</sup>чата



с?до<sup>в</sup>ник - са<sup>д</sup> - са<sup>д</sup>овник

сн?гов<sup>и</sup>к - сне<sup>г</sup> - сне<sup>г</sup>овик



ЭТ\_ЖИ

\_КНО

С\_ДЫ

ск\_ла

# Безударные гласные в корне

**а о и е я**

непроверяемые

проверяемые

Посмотреть  
в **словаре**  
и запомнить

Изменить **форму**  
слова.

Подобрать  
**однокоренное** слово,  
чтобы гласный  
был под ударением

Назови из предложения слова с безударной гласной, которую можно проверить.

Стайка воробьёв разместилась на верхушке сосны.





# ПРАВОПИСАНИЕ

## СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ.



ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ  
НАПИСАНИЕ СОГЛАСНОЙ  
В КОРНЕ СЛОВА,  
НАДО ИЗМЕНИТЬ СЛОВО ТАК,  
ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОЙ  
СТОЯЛА ГЛАСНАЯ ИЛИ

**М, Н, Р, Л.**

### ПРИМЕР:

*гриб - грибы*

*дуб - дубава*

*луг - луга*

*медведь - медведи*

*мороз - морозный*

*ошибка - ошиблись*

**сугро** \_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**заво** \_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**эта** \_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**моро** \_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**рука** \_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**фла** \_\_\_ - \_\_\_\_\_.



Парные  
согласные –  
самые опасные.

В корне ты их  
проверяй –

Рядом гласный  
подставляй.



Б – П    В – Ф  
Г – К    Д – Т  
Ж – Ш    З – С

Образец :

дорожка –

дороженька,

подорожник



прочитай

проверь

напиши

правильно

яго..ка

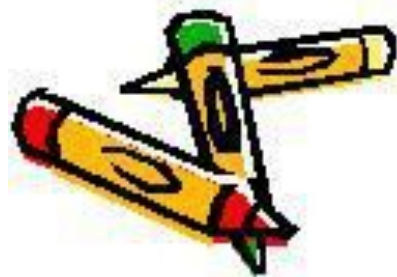
ягодада

ягоддка

берё..ка

ры..ка

тра..ка





# Диалог и монолог

**Диалог** – это разговор двух лиц.

- Вы?
- Я.
- Глазам своим не верю!
- Вы же сами просили меня приехать. Вот я и приехал.
- Конечно, конечно. Я очень рад.

! Слова каждого лица в диалоге пишутся с новой строки. Перед ними ставится тире.

**Монолог** – это речь одного лица.

*Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть. Сначала всё было тихо, нормально, я уже собрался было лечь спать, как вдруг сверкнёт ослепительная молния.*





# Что это? Монолог или диалог?

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, муха-горюха, а ты кто?
- А я блоха-попрыгуха.
- Ступай ко мне жить.

# ЗАПОМНИ

В сочетаниях **ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ**  
мягкий знак не пишется.

ночка      каменщик      спорщик

Разделительный мягкий знак пишется после  
согласных перед гласными **Е Ё И Ю Я**

платье      ручки      обезьяна

Разделительный твердый знак пишется  
после приставки, оканчивающейся на  
согласную перед гласными **Е Ё Ю Я**

подъезд      подъем      объяснение

МУРАВ . И

С . ЕЛ

В . ЮГА

ПОД . ЕЗД





# Запомни!

чк

чн

щн

рщ

нч

рч

нщ

чт

п и ш и

БЕЗ

МЯГКОГО знака





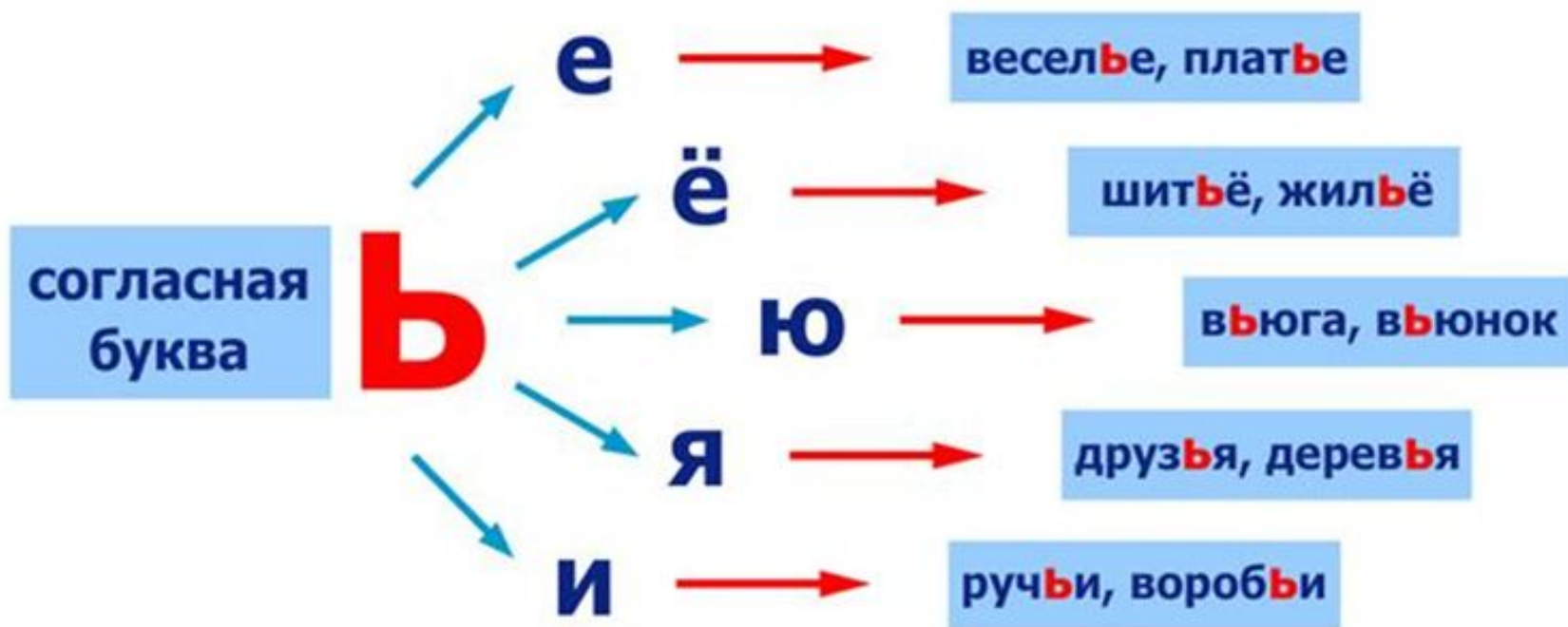
сформулируй правило

ЧН ЧК НЧ ЩН

?

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный мягкий знак (ъ) пишется после согласной буквы и показывает, что следующие за ним гласные буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают два звука [йэ], [йо], [йу], [йа], [йи].



**Вставьте где необходимо ь знак.**

Гуаш..ю, заяч..и, сынов..я, ма..як,  
ворчун..я, ка..юта, л..ются,

# «Разделительный мягкий знак»

СОГЛАСНЫЙ





КОЛ...Я

ь

ъ



# ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

жи

ши

пиши с буквой **и**



жираф



машина

чу

щу

пиши с буквой **у**



чучело



щука

ча

ща

пиши с буквой **а**



чайка



щавель

Снеж...нка, пуш...нка,

ч...шка, рош...,

ч...до, щ...ка.





# Главные члены предложения

Главные члены предложения - это **подлежащее** и **сказуемое**. Они составляют грамматическую основу предложения.

**Подлежащее** обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопросы **кто?** или **что?**

**Сказуемое** раскрывает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: **что (с)делает?**, **что (с)делал?**, **что сделают?**, **кто он?**, **каков он?** и т. д.

За окном сияло солнышко.

Сказуемое (что делало?)

Подлежащее (что?)



Найди грамматическую  
основу предложения.

В большую светлую комнату  
вошла Наташа.

# Главные члены предложения

*Подлежащее*

---

*Кто? Что?*

*Сказуемое*

---

---

*Что делает? Что делают?*

Найди грамматическую  
основу предложения.

Девочки пошли в лес за  
грибами и ягодами.

# АНТОНИМЫ -

это слова с противоположным  
значением.

Например:

большой – маленький,

бежать – стоять,

зло – добро.





Крупный —

Вечер -

Начало -

# СИНОНИМЫ -

это слова, близкие по значению.

Например:

радость – веселье,

говорить – беседовать,

худой – тощий.



Маленький –

Метель –

Прощайте -

# ЧАСТИ РЕЧИ

**Имя  
существительное**

предмет

*Кто? Что?*

**Имя  
прилагательное**

признак  
предмета

*Какой? Какая?  
Какое? Какие?*

**Глагол**

действие  
предмета

*Что делать? Что  
сделать? Что будет  
делать? Что сделал?*

ВИШНЯ



красная

налилась

сладкая



смородина



поспела

лиса

рыжая

охотится



**Имя существительное** –  
часть речи, которая обозначает  
предметы и явления и отвечает на  
вопросы

**КТО?** или **ЧТО?**



Назови имена  
существительные  
Рыба, ловить, река,  
удочка, большая,  
сломалась.



# Имена существительные

кто?

называют людей  
и животных

одушевлённые



что?

называют неживые  
предметы

неодушевлённые



Назови неодушевленные  
имена существительные.

Река, кошка, камень,  
человек, ведро, лопата.



# Собственные и нарицательные

**Собственные**



**Имена,  
фамилии,  
отчества,  
клички  
животных**

**Названия  
рек, озёр,  
морей,  
улиц,  
городов**

**Жучка, Иван,  
Петров, Елена  
Васильевна, Урал,  
Тургояк, Миасс,  
Челябинск**

**Нарицательные**



**Все  
остальные**

**Собака, девочка,  
город, река, улица,  
школа**

Назови собственные имена  
существительные.

Город Москва – это  
столица России.

# Имя существительное

## ЧИСЛО

В русском языке есть имена существительные, которые употребляются

**только в форме множественного числа:**

**часы, грабли, весы, ножницы, брюки,  
сливки, каникулы**



**только в форме единственного числа:**

**мёд, молоко, соль, ловкость, трусость**

Укажи имя существительное,  
которое нельзя поставить во  
множественное число.

1. фойе

2. коллекционер

3. театры

4. участники



# ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**ЕДИНСТВЕННОЕ  
ЧИСЛО**  
ед.ч.

**ОДИН ПРЕДМЕТ**



**множественное  
ЧИСЛО**  
мн.ч.

**ДВА ИЛИ  
НЕСКОЛЬКО  
ПРЕДМЕТОВ**



Укажи число имени существительного.

Девочки

Мальчик

Школа

Ученики

Учителя

Директор

**Имя прилагательное** -  
это часть речи, которая обозначает  
признак предмета и отвечает на  
вопросы:

**КАКОЙ?**

**КАКАЯ?**

**КАКОЕ?**

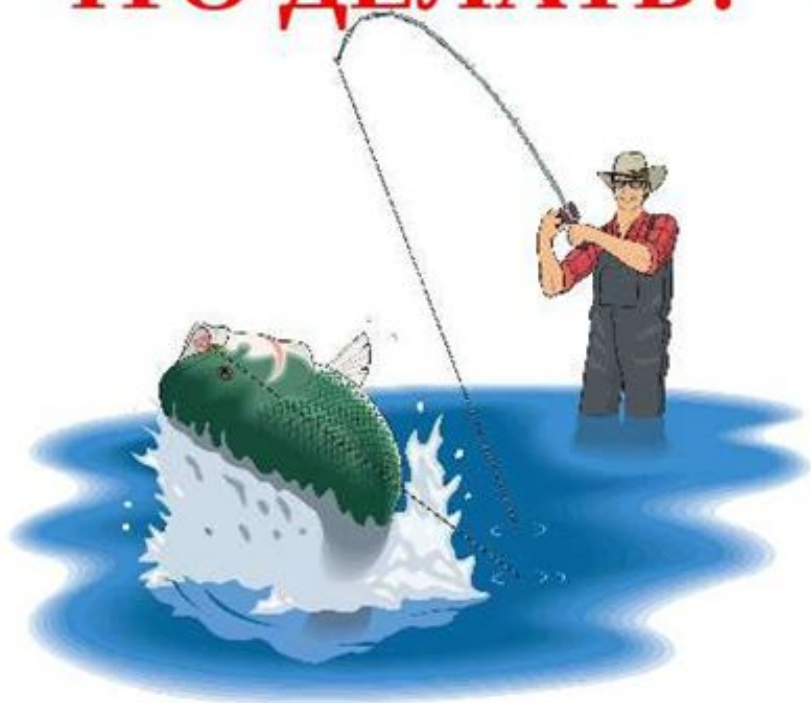
**КАКИЕ?**

Что обозначает имя  
прилагательное?



**Глагол** - это часть речи,  
которая обозначает действие предмета и  
отвечает на вопросы:

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



**ЛОВИТЬ**  
**ХОДИТЬ**  
**СВАРИТЬ**

Найдите глагол который отвечает на вопрос *что делает?*

Пришла зима закружились в воздухе первые снежинки.

Ночью выпал густой снег. Утром на снегу звери и птицы оставили следы. Вот прыгнул заяка, а этот след лисы ведёт в кусты

**Урок закончен**



**Ребята, вы молодцы!**