

«Дикие животные весной»



Уважаемые родители!

Вашему вниманию предоставляются интерактивная игра-презентация на тему: «Дикие животные».

Хорошее настроение ребенка — залог успешной работы, поэтому желательно выбрать подходящий момент (после прогулки) или заранее подготовить ребёнка, настроить на занятие.

Я хочу предложить Вам поиграть в такие игры, которые заинтересуют детей, а именно: «Будь внимательным», «Кто лишний?», «У кого кто?», «Какой? Какая?», «Мы рассказчики».

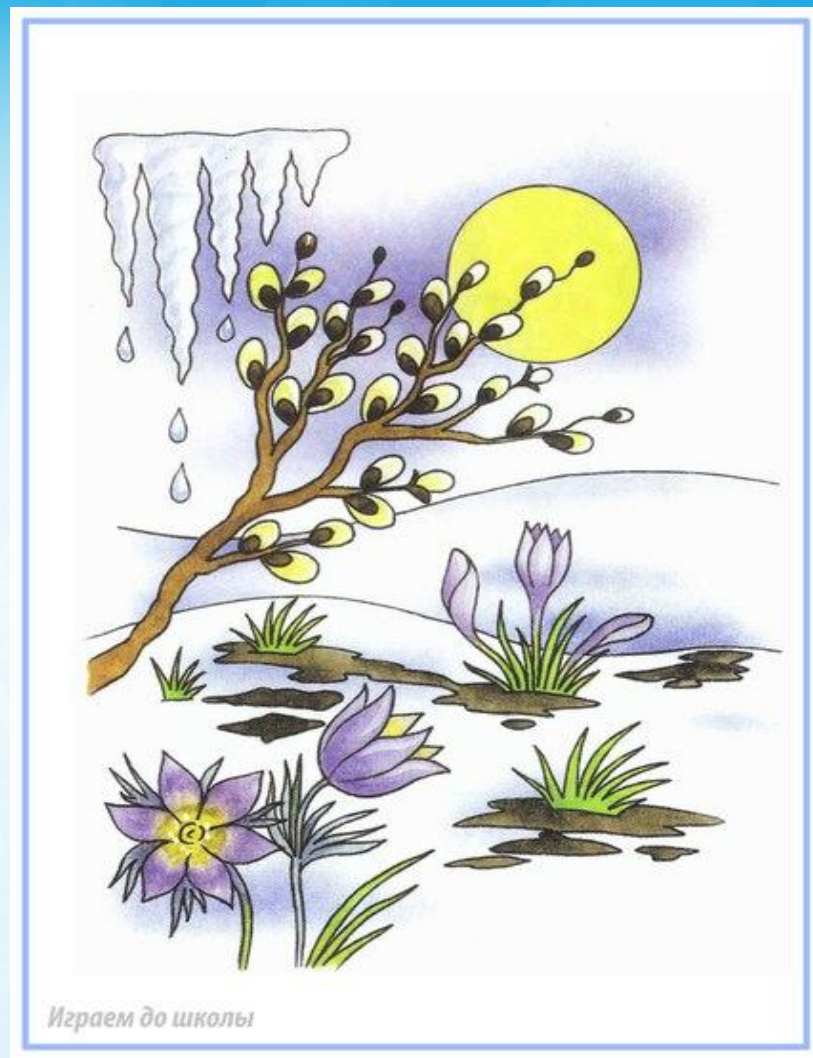
Данные игровые задания не займут много времени, но станут эффективным средством в развитии речи ребёнка!

Упражнение «Будь внимательным». [Развитие речевого слуха, памяти, мышления, связной речи.]

А сейчас я прочитаю вам стихотворение о диких животных. Внимательно послушайте его.

Весело аукнула
Из лесу весна.
Ей медведь откликнулся,
Проурчав со сна.
Поскакали зайки к ней,
Подлетел к ней грач,
Покатился ежик вслед,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, —
Дождалась, пушистая,
Света и тепла!..
Улыбнулся радостно
Весь прозрачный лес.
И мороз за елками,
Заворчав, исчез.

Л. Аграчева



О каком времени года это стихотворение? (О весне) Правильно. А теперь вы послушайте стихотворение еще раз и постараетесь запомнить, названия каких диких животных в нем прозвучали. (*Читает стихотворение еще раз.*) Перечислите названия животных, которые вы запомнили.

(Медведь, зайки, грач, ежик, белочка.)

Молодцы! Вы перечислили все названия. Как вы думаете, кто в этом ряду лишний и почему?

(Лишний грач. Грач — это птица. А все остальные — звери.)

Верно. Похлопайте себе!



Игра «У кого кто?»

Я называю дикое животное и качу одному из вас мячик. Тот, к кому прикатился мячик, называет его детенышей и катит мячик мне. Медведь. (Медвежата.) Лиса. (Лисята.) Волк. (Волчата.) Еж. (Ежата.)



белка с бельчонком



барсук с барсучонком



медведь с медвежонком



лось с лосенком



волк с волчонком

лиса с лисенком

Отлично. Вы очень хорошо выполнили мое задание.

Игра «Какой? Какая?»

Волк (какой?) – злой,
голодный, серый...



лиса (какая?) –

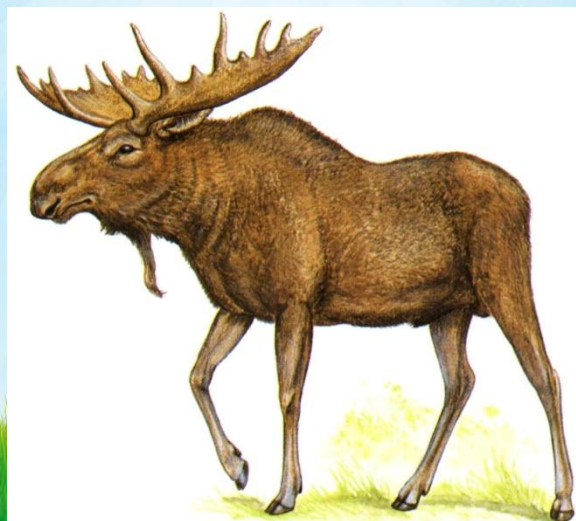
заяц (какой?) –

белка (какая?) –

медведь (какой?) –

ёж (какой?) –

лось (какой?) –



Игра «Мы рассказчики»

Составление рассказов-описаний о диких животных по образцу и данному плану. [Развитие связной речи.]

Сейчас мы с вами попробуем рассказать о диких животных. Послушайте, как я расскажу о еже. Это еж. Он живет в лесу. Еж колючий, небольшой. У него есть острые иголки, носик-пятачок и круглые ушки.

Внимание! Сначала я назвала животное и сказала, где оно живет. Потом я перечислила то, что отличает ежа от других животных.



Попробуйте вы рассказать о своих животных.

Это волк. Он живет в лесу. Он большой, серый. У него острые зубы и большая голова.



Это медведь. Он тоже живет в лесу. Он очень большой, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.



Это белочка. Она живет в лесу. Она маленькая. У нее пушистый хвостик и кисточки на ушках.



А это лиса. Она живет в лесу. Лиса рыжая. У нее пушистый хвост.



Молодцы! Вы отлично справились с моим заданием. Звери довольны тем, как вы рассказали о них.