

Методология, теория и методы психологических исследований

Бакунович Милана Федоровна,
к.пс. н., доцент

Тема 1. Философско-методологические основания психологии

- **Понятие о науке и научном познании**

Понятие о науке

- Исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности.
- Результатом этой деятельности является
 - систематизация знаний,
 - появление обобщающих теорий,
 - формулирование законов развития природы, общества и мышления.

Форма существования и развития науки – научное исследование

- Деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их взаимосвязей,
- Деятельность, направленная на получение и внедрение в практику полезных для общества результатов.

Философские основания науки

- Множество онтологических, гносеологических, методологических, логических и аксиологических **понятий и утверждений философии**, которые используются учеными при создании и обосновании какой-либо научной теории, исследовательской программы научного направления или даже науки в целом.

Специфика различных типов философских оснований науки

- 1) **Онтологические** (учение о бытии) основания науки - общие взгляды о картине мира, типах материальных систем, характере их детерминации, формах движения материи, общих законах функционирования и развития материальных объектов и т.д.
- 2) **Гносеологические** (учение о познании) основания науки - положения о характере процесса научного познания, соотношения чувственного и рационального, теории и опыта, статусе теоретических понятий и т.д.

Специфика различных типов философских оснований науки

- 3) **Логические основания науки** – правила абстрагирования, образования исходных и производных понятий и утверждений, правила вывода и т.д.
- 4) **Методологические основания науки** - положения о методах открытия и получения истинного знания, способах доказательства и обоснования отдельных компонентов теории и теорий в целом.
- 5) **Ценностные, или аксиологические, основания науки** - утверждения о практической и теоретической значимости науки в целом или отдельных наук в системе духовной и материальной культуры, о целях науки, о научном прогрессе, его связи с общественным прогрессом, об этических и

Критерии научности

- универсальность,
- систематизированность,
- относительная непротиворечивость,
- относительная простота (min – max),
- объяснительный потенциал,
- наличие предсказательной силы,
- полнота для данного уровня познания.

Научное познание и научная истина

- **Научное познание** — это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов.
- **Научная истина** характеризуется объективностью, доказательностью, системностью (упорядоченностью на основе определенных принципов), проверяемостью.

Уровни научного познания:

- **Эмпирический уровень** познания — это непосредственное опытное, в основном индуктивное, изучение объекта. Он включает в себя получение необходимых исходных фактов — данных об отдельных сторонах и связях объекта, осмысление и описание на языке науки полученных данных, их первичную систематизацию (предпосылки для проникновения в сущность).
- **Теоретический уровень** характеризуется глубоким проникновением в сущность изучаемого объекта, не только выявлением, но и объяснением закономерностей его развития и функционирования, построением теоретической модели объекта и ее углубленным анализом.

Формы научного познания

- Научный факт
- Научная проблема,
- Научная гипотеза,
- Доказательство,
- Научная теория,
- Парадигма,
- Единая научная картина мира.

Формы научного познания

- **Научный факт** — *это исходная форма научного познания, в которой фиксируется первичное знание об объекте.* При этом научным фактом является лишь тот, который поддается проверке и описан в научных терминах.
- **Научная проблема** — *это противоречие между новыми фактами и существующими теоретическими знаниями.*
- **Научная гипотеза** — *это научно обоснованное предположение, объясняющее те или иные параметры изучаемого объекта и не противоречащее известным научным фактам.* Она должна удовлетворительно объяснять изучаемый объект, быть принципиально проверяемой и отвечать на вопросы, поставленные научной проблемой.

Формы научного познания

- **Доказательство** — *это подтверждение гипотезы.*
 - Виды доказательства:
 - практика, выступающая прямым подтверждение
 - косвенное теоретическое доказательство, включающее подтверждение аргументами с указанием на факты и законы (индуктивный путь),
 - выведение гипотезы из других, более общих и уже доказанных положений (дедуктивный путь), сравнение, аналогию, моделирование и т. п.
- Доказанная гипотеза выступает основой построения научной теории.
- **Научная теория** — *это форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения, преобразования и предсказания явлений данной объектной области.* В теории в форме принципов и законов выражается знание о существенных связях обуславливающих возникновение и существование тех или иных объектов. Основными познавательными функциями теории являются: синтезирующая, объяснительная, методологическая, предсказательная и практическая.

Формы научного познания

- Все теории развиваются в рамках определенных парадигм.
- **Парадигма** — *это особый способ организации знаний и видения мира, влияющий на направление дальнейших исследований.*
Парадигму
- можно сравнить с оптическим прибором, через который мы смотрим на то или иное явление.
- Множество теорий постоянно синтезируются в **единую научную картину мира**, то есть целостную систему представлений об общих принципах и законах устройства бытия.

Виды научных исследований

- **Фундаментальные исследования:**
 - расширения теоретических знаний,
 - получения новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области,
 - разработки научных основ, методов и принципов познания.
- **Поисковые (эвристические) исследования:**
 - решения сложных задач, требующих нестандартных способов и подходов, творческих догадок, озарений.
- **Прикладные исследования:**
 - решение насущных потребностей практики,
 - выработка конкретных рекомендаций, инструкций, расчетно-технических данных и пр.

Методология, метод, методика

- **Общая методология** – общий философский подход, различные философские системы
- **Частная методология** – совокупность методологических принципов науки
- **Конкретные методы и методики** исследования – способ организации исследования и получения информации

Основные принципы психологии

- **Принцип детерминизма** - внешние причины действуют через внутренние условия.
- **Принцип единства сознания и деятельности** - не может существовать деятельность без сознания и сознания без деятельности.
- **Принцип объективности** - в процессе интерпретации научных фактов, в ходе проведения исследования ни сам исследователь, ни методы исследования, им используемые, не оказывают влияния на получаемые результаты.
- **Принцип развития психики в деятельности** - поступательная закономерность формирования и совершенствования психических функций, процессов и свойств личности при овладении человеком различными видами деятельности: трудом, игрой, учебной, спортивной, художественной деятельностью, общением.

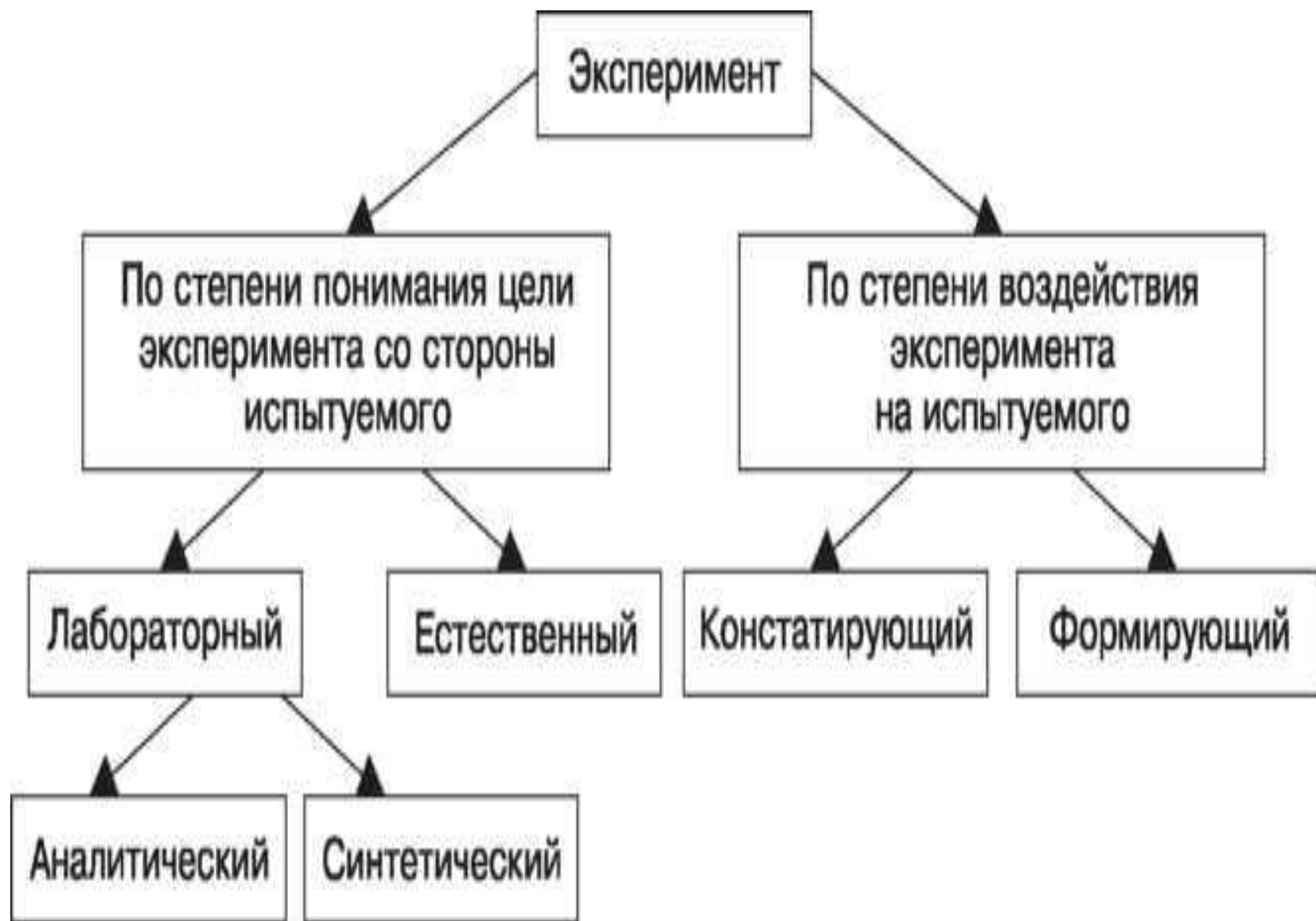
Нормативный процесс научного исследования

- 1. Выдвижение гипотезы (гипотез).
- 2. Планирование исследования (цель, задачи, методология, методы, методики).
- 3. Проведение исследования.
- 4. Интерпретация данных.
- 5. Опровержение или неопровержение гипотезы (гипотез).
- 6. В случае опровержения старой — формулирование новой гипотезы (гипотез).

Виды теорий (по В.В. Дружинину)

- Качественные теории (без привлечения математического аппарата): концепция мотивации А. Маслоу, теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера, экологическая концепцию восприятия Дж. Гибсона и пр.
- Формализованные теории, в структуре которых используется математический аппарат: это теория когнитивного баланса Д. Хоманса, теория интеллекта Ж. Пиаже, теория мотивации К. Левина, теория личностных конструкторов Дж. Келли.
- Формальные теории: стохастическая теория теста Д. Раша (IRT — теория выбора пункта), «Модель субъекта со свободной волей» В. А. Лефевра (с определенными оговорками).





Основные требования к беседе как научному методу

- Цель исследования;
- Гибкая программа беседы;
- Психологический контакт;
- Непринужденность, не допрос;
- Вопросы не должны определять ответ;
- *Индивидуальная форма проведения;*
- Косвенные вопросы;
- Система вопросов должна включать взаимопроверку;
- Фиксация хода беседы.