

# «Мой профессиональный выбор»

---

ПРОЕКТ УЧЕНИКА 10 Б КЛАССА  
АГАРКОВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ

# Цель:

---

- Найти наиболее подходящую мне профессию

# Задачи:

1. Познать Себя.

1.1 Пройти проф. ориентационный тест.

1.2 Составить свою характеристику.

1.3 Определить значимые критерии выбора профессии.

2. Познакомиться с миром профессий.

2.1 Познакомиться с рынком труда.

2.2 Определить 3 профессии, которые подходят вам исходя из результатов проф. теста.

2.3 Составить их профессиограммы.

2.4 Соотнесение профессиограмм с индивидуальными характеристиками (выбрать две наиболее подходящие).

3. Определение пути получения профессии.

3.1 Определить 3 вуза и факультета.

3.2 Определить какие экзамены надо сдать.

3.3 выяснить проходные баллы за прошедший год.

# Отчёт о выполнении 1 задачи

## 1.1 Пройти проф. ориентационный тест.

11.03.2020

Результаты тестирования - 00161820

### ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

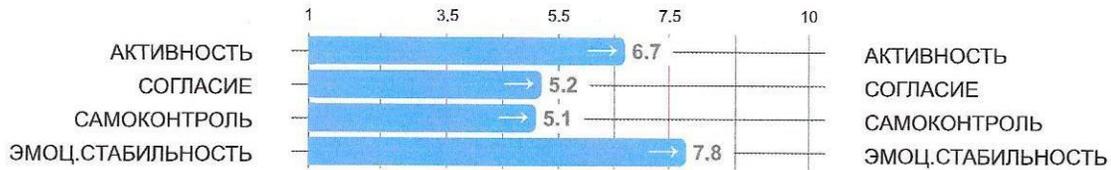
Название теста	▶	Личность и профессии
Дата тестирования	▶	11.03.2020, 07:36:32 (+0300)
Продолжительность	▶	00:05:39
Номер сеанса	▶	00161820

### ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

Имя участника	▶	Никита Агарков
Возраст	▶	17 лет
Пол	▶	мужской

# Отчёт о выполнении 1 задачи

## ☑ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКАЛАМ ТЕСТА



## ☑ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

	Название	Сходство
1.	<a href="#">Врач скорой и неотложной мед. помощи, хирург</a>	0.87
2.	<a href="#">Программист</a>	0.87
3.	<a href="#">Тренер-преподаватель по спорту</a>	0.85
4.	<a href="#">Телерадиоведущий</a>	0.82
5.	<a href="#">Психолог-консультант</a>	0.81
6.	<a href="#">Менеджер по рекламе</a>	0.81
7.	<a href="#">Педагог (физико-математические науки)</a>	0.81
8.	<a href="#">Бизнес-тренер</a>	0.81
9.	<a href="#">Следователь, правоохранительная деятельность</a>	0.81
10.	<a href="#">Зоолог, кинолог</a>	0.79
11.	<a href="#">Менеджер по персоналу</a>	0.79
12.	<a href="#">Экспертиза и управление недвижимостью</a>	0.77
13.	<a href="#">Инструктор по туризму</a>	0.77
14.	<a href="#">Бренд-менеджер</a>	0.76

Ссылка на источник проф.

Теста:

<https://proforientator.ru/tests/#tcontent>

# *Отчёт о выполнении 1 задачи*

## 1.2 Составить свою

### Характеристику.

#### **Психофизиологические особенности:**

**Характер:** Общительный, разговорчивый, открытый.

**Мой темперамент:** Сангвиник

Я могу успешно справляться и с работой, требующей повышенного внимания к деталям и постоянной сосредоточенности.

**Телосложение:** Физической силой не отличаюсь. Не спортсмен.

**Умения:** уверенный пользователь ПК.

#### **Особенности развития познавательных процессов:**

отличное воображение, хорошая память, могу сосредоточиться на одном процессе, технический склад ума.

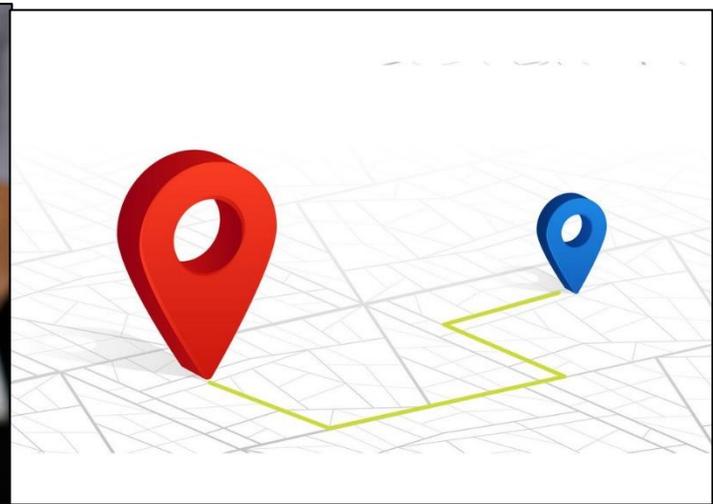
#### **Увлечения:**

компьютерные игры, Photoshop, японская анимация, искусство и стилистика феодальной Японии.

# Отчёт о выполнении 1 задачи

1.3 Определить значимые критерии выбора профессии.

**Значимые критерии:** трудности в обучении, личный интерес к данному виду деятельности, заработная плата, место работы.



# ***Отчёт о выполнении 2 задачи***

- 2.1** Познакомиться с рынком труда.
- 2.2** Определить 3 профессии, которые подходят вам исходя из результатов проф. теста.
- 2.3** Составить их профессиограммы.

## Профессиограммы.

### **Фельдшер.**

#### **Характеристики.**

Виды труда: лечебная и санитарно-профилактическая помощь

Проф. направленность: человек — человек

Сферы деятельности: Наука / Обслуживание

Сферы труда: Люди

#### **Профессионально важные качества.**

- умение ладить с людьми;
- общительность;
- доброжелательность;
- эмоциональная устойчивость;
- самообладание;
- ответственность;
- организованность;
- хорошая оперативная и долговременная память;
- хорошая зрительно-моторная координация;
- способность концентрировать и распределять внимание.

#### **Трудовые функции.**

Основная цель деятельности фельдшера – оказание доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим.

Основные предметы труда – человек (медицинское обслуживание) и природа (человек как биологический объект), сопутствующие – знаковые системы (тексты на русском и латинском языках, документы) и техника (медицинский инструментарий).

В своей работе фельдшер использует вещественные (орудийные) средства труда - ручные (иглы, шприцы, скальпель, ножницы и др.), механические (прибор для определения артериального давления, микроскоп, весы и др.), электрические (ультразвуковые установки, прибор для снятия электрокардиограммы). Но основными являются его невещественные (функциональные) средства - аналитическое мышление, долговременная логическая и сенсорная память, произвольное внимание; хорошая общая координация движений всего тела, зрительно-моторная координация, развитая мелкая моторика рук, грамотная доступная речь, а также органы чувств – зрение, слух, обоняние, осязание.

#### **Условия труда.**

Работает в постоянном контакте с людьми (кроме фельдшера-лаборанта). Режим труда сменный, возможны круглосуточные дежурства, работа в праздничные и выходные дни.

Характер деятельности фельдшера различен и зависит от того, в каком медицинском подразделении он работает (фельдшеры работают в здравпунктах, фельдшерско-акушерских, призывных пунктах, на станциях «скорой помощи», в больницах, поликлиниках, диспансерах, санаториях, родильных домах и других медицинских учреждениях).

#### **Требования профессии к человеку.**

##### **Фельдшер должен знать:**

- анатомию и физиологию человека, химию, фармакологию, биологию;
- основы организации здравоохранения, терапии, педиатрии, общие сведения о патологических процессах, происходящих в организме человека;
- методы обследования и лечения больных с распространенными заболеваниями;
- приемы оказания первой доврачебной помощи, правила дезинфекции, принципы медицинской этики;
- инструкции по применению медикаментов;
- методы ухода за больными; методы диспансерного обслуживания населения, правила ведения медицинской документации;
- принципы деонтологии;
- паспортную часть направлений на МСЭК, санаторно-курортные карты;
- методы проведения анализов, исследований, различных мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости населения.

##### **Медицинские противопоказания.**

- Непереносимость вида крови (Гемофобия или Гематофобия);

## **Программист.**

### **Характеристики.**

Виды труда: работа со знаковой системой

Проф. направленность: человек — знак

Сферы деятельности: IT

Сферы труда: Цифры

### **Профессионально важные качества.**

- склонность к работе с информацией;
- развитые логические способности;
- способность к концентрации внимания;
- развитые лексические способности;
- развитые математические способности;
- склонность к творческой работе;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошее зрение;
- оперативная память;
- устойчивое концентрированное внимание;
- стойкая работоспособность;
- дисциплинированность;
- аналитическое мышление.

### **Трудовые функции.**

Программист - специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения. Также он занимается устранением неполадок в технике, иногда наладкой оборудования, обучением пользователей и т.п.

Специалисту в этой области нужно знать языки программирования, уметь создавать веб-страницы, владеть иностранным языком (английским как минимум), и постоянно совершенствовать свои знания, так как через несколько лет он может оказаться не удел. Большинство программистов занимаются разработкой программ для различных целей и задач: коммерческих, государственных, исследовательских, медицинских. Информационные технологии проникли во все сферы нашей жизни, а вместе с ними и программисты.

В работе программиста много творческих моментов, хотя есть и рутинные подводные камни. Например, программу нужно не только создать, но необходимо заниматься ее поддержкой, доработкой. Профессия программиста пока не имеет ограничений в своем развитии. И, поэтому, требует от специалистов постоянной готовности получать новые знания, развиваться.

### **Условия труда.**

Программист может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, компьютерные фирмы и т.п. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера. Как правило, это спокойная деятельность, хотя и в работе программиста могут периодически случаться командировки, разъезды или деловые встречи с клиентами-заказчиками. Программист достаточно самостоятелен в своей деятельности. Он может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, хотя может быть ограничен требованиями заказчика и пожеланиями к конечному результату работы. Работа программиста может носить сдельный и удаленный характер, протекая в режиме «фриланса».

### **Требования профессии к человеку.**

#### **Квалифицированный программист должен знать:**

- методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации;
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования;
- правила эксплуатации, технологию механизированной обработки информации, языки программирования.
- языки программирования и программное обеспечение;
- компьютерную технику, принципы её внедрения и эксплуатации;
- вычислительную технику, алгоритмы её работы, и т.п.
- программировать (владеть различными языками программирования)
- работать с сетями, базами данных;
- выполнять сложную и ответственную работу, и т.п.

### **Медицинские противопоказания.**

- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- нервной системы;
- органов зрения;
- иммунной системы;
- психические расстройства;
- расстройства внимания;
- нарушение функций щитовидной железы;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- болезни крови.

## Спортивный тренер.

### **Характеристики.**

Виды труда: подготовка спортсменов

Проф. направленность: человек — человек

Сферы деятельности: здравоохранение

Сферы труда: Люди

### **Профессионально важные качества.**

- любовь к спорту;
- целеустремлённость;
- методичность;
- честность и терпение;
- справедливость;
- объективность в оценке собственных результатов и достижений своих учеников;
- готовность к самосовершенствованию;

### **Трудовые функции.**

Спортивный тренер занимается подготовкой спортсменов. Он руководит их тренировками, готовит к соревнованиям.

Для достижения наибольших результатов тренеру необходимо правильно спланировать комплекс упражнений, грамотно распределить интенсивность, режим и нагрузку занятий, учитывая физические и психические ресурсы спортсменов.

Тренеры профессиональных спортсменов обычно в прошлом сами достигли определённых высот на этом поприще.

В детских спортивных школах и секциях в этой профессии обычно работают мастера спорта и выпускники вузов физической культуры. И хотя программа-максимум каждого тренера - вывести своего подопечного в большой спорт, для подростков и молодёжи тренер, прежде всего, остаётся авторитетным и близким человеком, заставившим поверить в себя, свои силы и возможности.

### **Условия труда.**

У тренеров, работающих со спортсменами начального уровня, тренировки проходят по фиксированному расписанию и работа обычно не связана с поездками. Однако у тех, кто выходит на уровень спорта высших достижений, больше половины времени может проходить в разъездах (командировки на спортивные сборы, соревнования).

Поскольку тренировки у спортсменов высокого уровня проводятся дважды в день, по 4-5 часов каждая, практически без выходных, рабочий день у тренера не нормирован, он фактически живёт со своими спортсменами, сопровождая их на спортплощадках как на родине, так и в многочисленных разъездах по всему миру.

## **Требования профессии к человеку.**

- знание физиологии человека;
- знание спортивной психологии;
- иметь спортивную подготовку.

## **Медицинские противопоказания.**

- выраженные дефекты речи и внешности;
- нервно-психические заболевания;
- Серьёзные проблемы со здоровьем.

# *Отчёт о выполнении 2 задачи*

2.4 Соотнесение профессиограмм с индивидуальными характеристиками (выбрать две наиболее подходящие).

## Итог:

Соотнеся профессиограммы и индивидуальную характеристику я выбрал профессии программиста и фельдшера.

# ***Отчёт о выполнении 3 задачи***

- 3.1** Определить 3 вуза и факультета.
- 3.2** Определить какие экзамены надо сдать.
- 3.3** выяснить проходные баллы за прошедший год.
- 3.4** Выбираем СПО и определяем условия необходимые для поступления.

# Отчёт о выполнении 3 задачи

## Желаемая профессия - Специалист по кибербезопасности. (Программист)

**1)** Наиболее желанный ВУЗ для получения образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ)

**1.1)** Факультет: Компьютерная безопасность.

Специальность: Специалист по кибербезопасности.

**1.2)** Предметы, которые необходимо сдавать: математика(профиль), русский язык, информатика.

Минимальные проходные баллы на обучение на бюджетной основе: математика (профиль)=90 баллов, русский язык=83 баллов, информатика=89 баллов.

**1.3)** Проходные баллы на обучение на внебюджетной основе математика (профиль)=62 баллов, русский язык=55 баллов, информатика=55 баллов.

**1.4)** Ссылка на страницу сайта учебного заведения:

<https://etu.ru/ru/abiturientam/priyom-na-1-y-kurs/prohodnye-bally>

# Отчёт о выполнении 3 задачи

**2)** "Запасной вариант" ВУЗа для получения специальности:  
УрФУ (ИРИТ-РТФ)

**2.1)** Факультет: Информационная безопасность.

Специальность: Специалист по кибербезопасности.

**2.2)** Предметы, которые необходимо сдавать: математика (профиль), русский язык, информатика.

Минимальные проходные баллы на обучение на бюджетной основе: математика(профиль)= 83 баллов, русский язык= 75 баллов, информатика= 80 баллов.

**2.3)** Проходные баллы на обучение на внебюджетной основе математика(профиль)= 56 баллов, русский язык= 40 баллов, информатика= 55 баллов.

**2.4)** Ссылка на страницу сайта учебного

заведения: <https://priem-rtf.urfu.ru/ru/passing-points/>

# ***Отчёт о выполнении 3 задачи***

**3)** УрТк НИАУ МИФИ

**3.1)** Факультет: Программирование в  
компьютерных системах Специальность:  
Программист

**3.2)** Средний балл аттестата от 4.1  
Конкурс от 3

**3.3)** Ссылка на страницу сайта учебного  
заведения: <http://www.urtk-mephi.ru/pages.php?id=32>

# Выводы

---

1) Чтобы достичь желаемой профессии нужно упорно учиться, для того чтобы поступить в вуз и получить её.

2) Будущая профессия должна быть тщательно отобрана среди других, путём разных проф. Ориентационных тестов, личных предпочтений, состоянием здоровья, видов характера.

**СПАСИБО**

**за**

**ВНИМАНИЕ**

**!**