



**Эта территория  
крайне  
различна как по  
природным  
условиям,**

**так и по государственному  
устройству, уровню  
социально–экономического  
развития**



**ПРЯМ В ТОЧКУ!!**



# Страны Зарубежной Азии





# Визитная карточка страны

<i>План</i>	<i>Этапы действий</i>
1. Страна	Назвать страну и её столицу по политической карте.
2. Географическое положение	Определение ГП территории, указав положение на материке, пограничные страну, положение в условиях рельефа, климатических поясов, бассейнов рек, природных зон; дать оценку географическому положению (сделать вывод об особенностях ГП, определяющих его природу).
3. Природные условия	Используя карты (физическую, климатическую, почвенную, природных зон). Выявить особенности рельефа, климатических условий, внутренних вод, природных зон (комплексов); Вывод: оценка природных условий для жизни и деятельности населения.
4. Хозяйственная деятельность населения	Пользуясь комплексной картой и условными знаками карты, определить отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта, определите их размещение и хозяйственные связи с соседними странами.
5. Изменение природы	С помощью карт, дополнительной информацией, (иллюстраций) определить особенности использования, изменения природы; Вывод - использование природы; мерах по её охране.
6. Население	По карте «Народы и плотность населения» определить национальный состав, языковые семьи и группы; определить типы населенных пунктов, условия и быт населения.

# Визитная карточка страны



*План*

<b>1. Название страны</b>					
<b>2. Географическое положение</b>					
<b>3. Природные условия</b>					
<b>4. Хозяйственная деятельность населения</b>					
<b>5. Изменение природы</b>					
<b>6. Население</b>					



# Что это за страны?



Работа с приложениями



# Рефлексия:

Я знал...	Я узнал...	Мне удалось...



# Ресурсы

- <http://www.youtube.com/watch?v=bbLu4JkoLZU>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0)
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BB>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%8F>



Володина Ольга Николаевна  
учитель географии

ГБОУ СОШ № 657