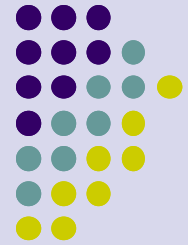


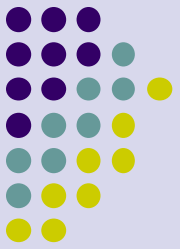
Физическое воспитание дошкольников



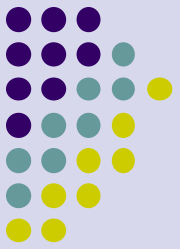


- **Физическое воспитание** - педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.
- В процессе физического воспитания педагогические воздействия, а также усилия занимающихся самостоятельно, должны предусматривать развитие физических качеств, обучение двигательным действиям и формирование специальных знаний.

В процессе физического воспитания решаются следующие задачи



- оздоровительные (укрепление здоровья, совершенствование телосложения, достижение и сохранение высокой работоспособности);
- образовательные (формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний);
- воспитательные (формирование моральных и волевых качеств, содействие трудовому и эстетическому воспитанию).



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

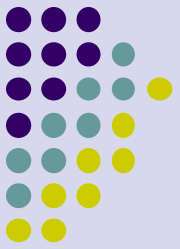


Раздел «Физическая культура» включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительную работу
- Физическую культуру
- Основные движения
- ОРУ
- Спортивные упражнения
- Подвижные игры

Спортивные упражнения: региональный компонент –

катание на санках, ходьба на лыжах, игры на лыжах, катание на велосипеде, плавание, гидроаэробика.

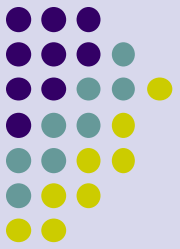


ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

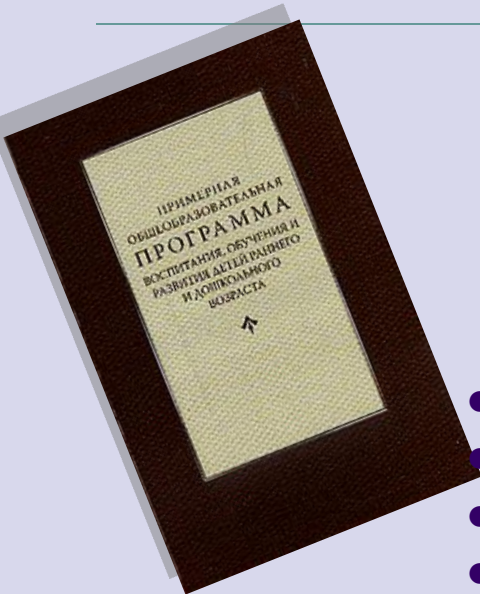


Методические рекомендации раскрывают:

1. Организацию режима дня, правильное питание, закаливание, физкультурные знания, утренняя гимнастика, подвижные игры.
2. По возрастным группам: подвижные игры, утренняя гимнастика, занятия (строевые упражнения, основные движения, самостоятельная двигательная деятельность, конспекты занятий)
3. Оборудование для физкультурного зала, одежда Для физкультурных занятий на воздухе. Оборудование бассейна.



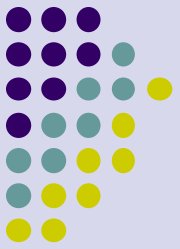
ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ



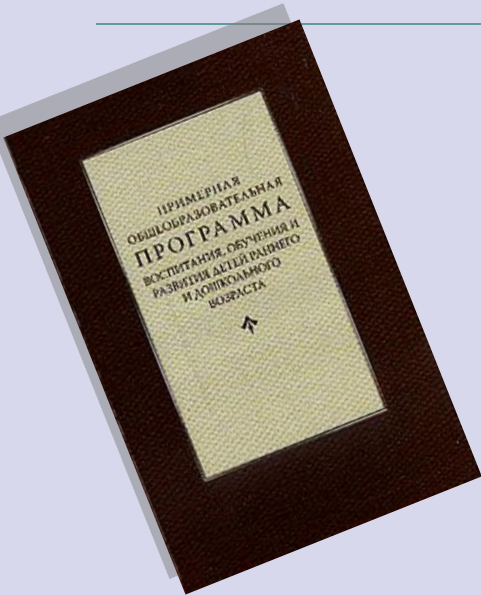
ОПРЕДЕЛЯЕТ БАЗИСНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДО ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ

В программе представлены:

- Упражнения в основных движениях
- Подвижные игры
- Ритмические движения
- Упражнения в организационных действиях
- В перемещениях со скольжением
- В передвижениях с техническими средствами
- Упражнения для освоения движений в воздушной среде
- Плавание.
- Примерный двигательный режим
- Список методических пособий.



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ



РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ» ХАРАКТЕРИЗУЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ

1. Режим
2. Гигиенические условия
3. Питание
4. Закаливание
5. Формирование к.г.н.



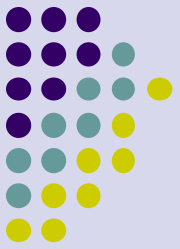
ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ



Основная цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

- Подвижные игры
- Сюжетно-игровые формы проведения физкультурных занятий
- Регулирование интенсивности физической нагрузки
 - Спортивные игры и упражнения
- Дыхательные упражнения и упражнения для профилактики нарушений о.д.а.
 - Формирование культуры движений
- Развитие интереса к событиям спортивной жизни страны.

При этом комплекс задач образовательной области «Физическая культура» не обеспечен методически и дидактически.



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

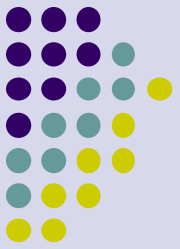


В программе уделяется большое внимание

- охране и укреплению здоровья детей
- формированию привычки к з.о.ж.

Оздоровительные мероприятия рекомендуется проводить

- в соответствии с возрастными показателями
- с обязательным учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья
- и уровня физического развития каждого ребенка.



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

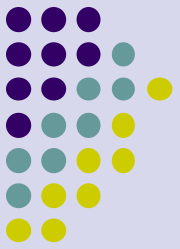


БАЗОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребенка
2. Формирование основ двигательной и гигиенической культуры
3. Валеологическое просвещение дошкольников

СОДЕРЖАНИЕ

- Построение и перестроение
- ОРУ
- Основные движения
- Ритмические упражнения
- Спортивные игры и упражнения
- Подвижные игры.



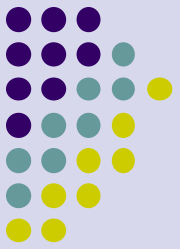
ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

«УСПЕХ»: основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования.
/Под ред. Н.В. Фединой

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Накопление и обогащение двигательного опыта
2. Воспитание культуры движений
3. Становление двигательной активности
4. Развитие физической культуры, интереса к спортивным играм и упражнениям
5. Развитие потребности в физическом совершенствовании



Показана интеграция с другими образовательными областями, но иногда формально



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

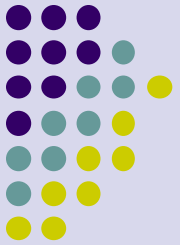
«УСПЕХ»: основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования.
/Под ред. Н.В. Фединой

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ»

1. Создание безопасной образовательной среды
2. Осуществление комплекса психолого-педагогической,  профилактической,  и оздоровительной работы
3. Использование комплексной системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей.



ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ



«УСПЕХ»: основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования.
/Под ред. Н.В. Фединой

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НАПРАВЛЕНА НА

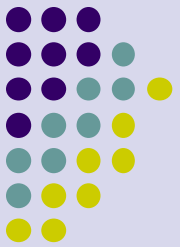
формирование культуры
здоровья детей

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Формирование к.г.н. и первичных
ценностных представлений о з.о.ж.



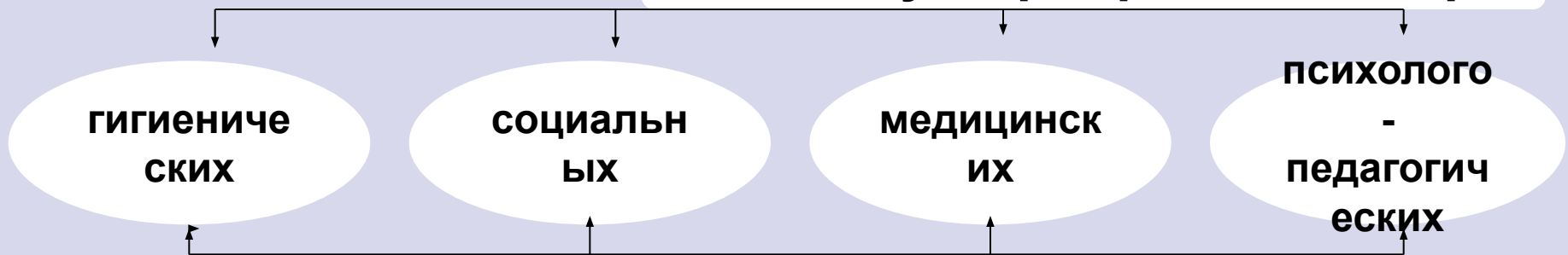
ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ



«УСПЕХ»: основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования.
/Под ред. Н.В. Фединой

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

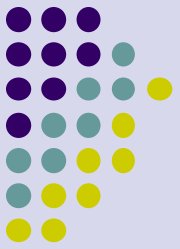
систему мероприятий и мер



НАПРАВЛЕННЫХ

на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений
на обеспечение нормального роста и развития
на сохранение умственной и физической работоспособности детей





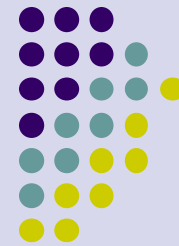
ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ВЫВОД

Содержание образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» и «ЗДОРОВЬЕ»

более конкретно, физиологически обоснованно, представлено в комплексных образовательных программах:

- «ДЕТСТВО»,
- «ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»,
- «РАДУГА»

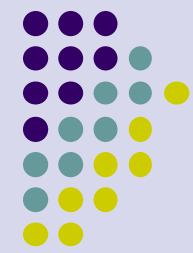


ФИЗИЧЕСКОЕ

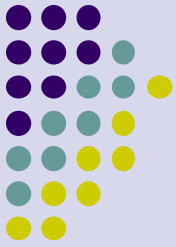
Физическая культура

Здоровье

Физическая культура	Здоровье
<ol style="list-style-type: none">1. Развитие физических качеств;2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



ГИМНАСТИКА

Основные
движения

Построения
и
перестроения

Танцевальн
ые
упражнения

ИГРЫ

Подвижные:
сюжетные,
бессюжетны
е
С
элементами
спортивных
игр

СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Летние:
плавание,
езда на
велосипеде
и т.п.

Зимние:
ходьба на
лыжах,
катание на
коньках,
санках

ПРОСТЕЙШИЙ ТУРИЗМ

Пеший

Лыжный