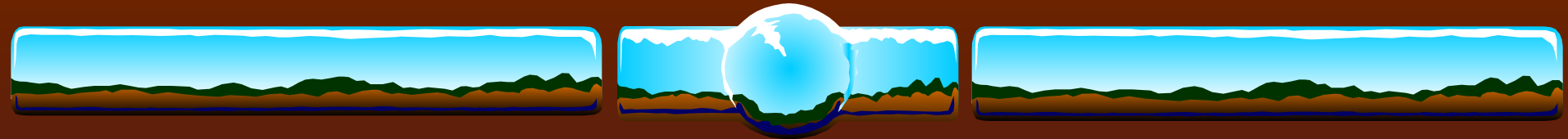


Тема лекції:

*Законодавство України
про типи навчальних
закладів в системі освіти*

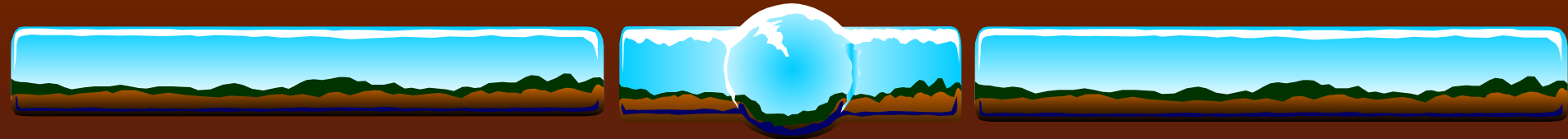


1. Система освіти України

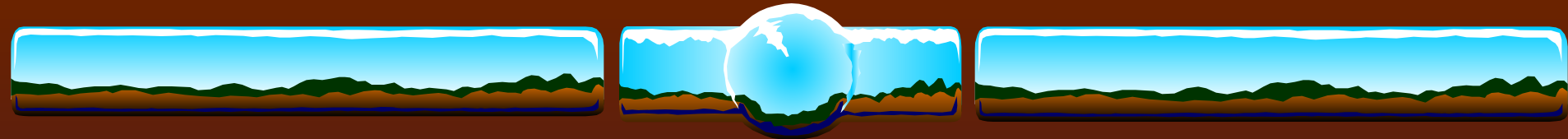


Система освіти України –

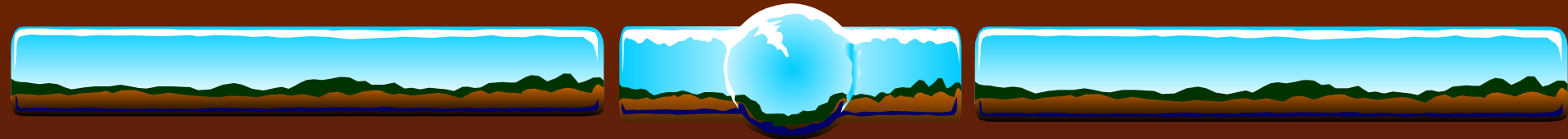
**це сукупність навчально-виховних закладів,
наукових установ, органів державного
управління освітою, які забезпечують
одержання громадянами загальної і
спеціальної освіти та формування всебічно
розвиненої особистості.**



Принципи освіти в Україні говорять
про її демократичний, науковий
характер, про доступність освіти для
кожного громадянина, про єдність і
наступність системи освіти тощо



На систему освіти впливає соціально-політичний лад, економічний розвиток країни, національно-культурні особливості, розвиток психолого-педагогічної науки тощо. Система освіти є динамічним утворенням, вона періодично змінюється, удосконалюється залежно від змін, які відбуваються в суспільстві.



Структура системи освіти побудована так, щоб, починаючи з дитячого віку, людина могла одержувати, *крім сімейного, і громадське навчання і виховання*. Кожна структурна одиниця системи освіти безпосередньо пов'язана з наступною, що забезпечує кожній людині можливість продовжувати навчання незалежно від типу навчального закладу, який вона закінчила

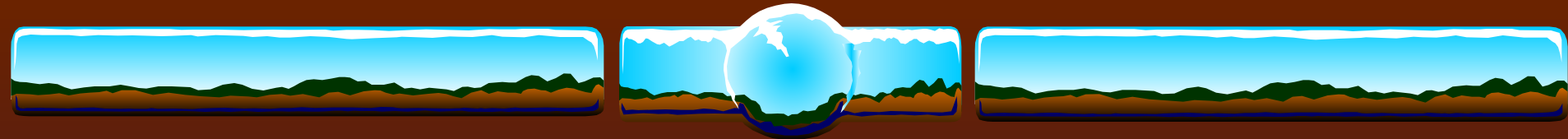


Структура освіти

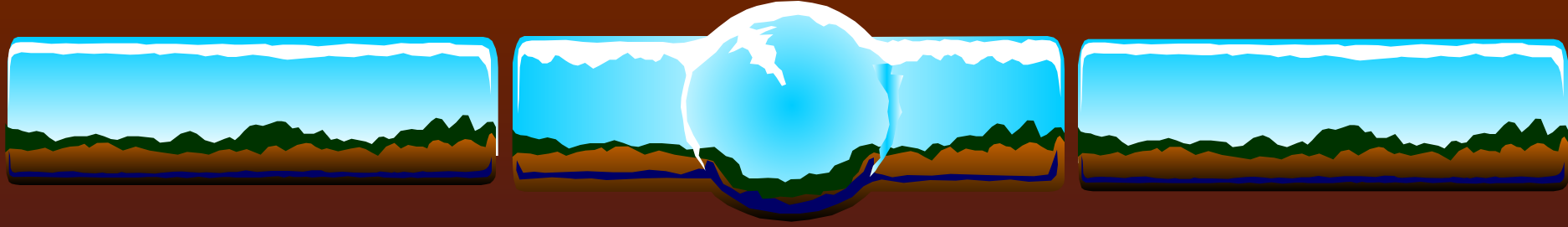
1. Дошкільна освіта.
2. Загальна середня освіта.
3. Позашкільна освіта.
4. Вища освіта.
5. Аспірантура й докторантура.
6. Післядипломна освіта.
7. Самоосвіта.

A decorative header at the top of the slide. It consists of three rounded rectangular panels. The left and right panels show a landscape with green hills and a blue sky. The middle panel features a globe of the Earth, also with a blue sky and green hills below it.

2. Система загальної середньої освіти



*27 серпня 2010 р. Кабінет Міністрів
України затвердив “Положення
про загальноосвітній навчальний
заклад” (Постанова № 778)*



*Загальноосвітній навчальний
заклад – це*

**заклад освіти, що забезпечує
потреби громадян у загальній
середній освіті.**



У своїй діяльності ЗНЗ керується:

- ❖ Конституцією України;
- ❖ ЗУ “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, іншими законодавчими актами України;
- ❖ актами Президента України, КМУ;
- ❖ наказами МОНУ, інших центральних органів влади;
- ❖ Рішенням місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
- ❖ Положенням про ЗНЗ та власним статутом

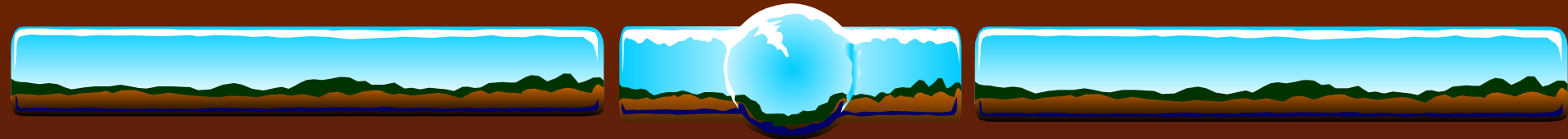


Головні завдання ЗНЗ:

- ❖ забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- ❖ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ❖ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

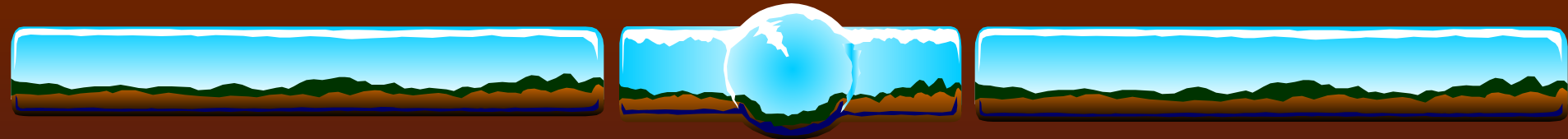
*Типи загальноосвітнього
навчального закладу I, II, III
ступенів*



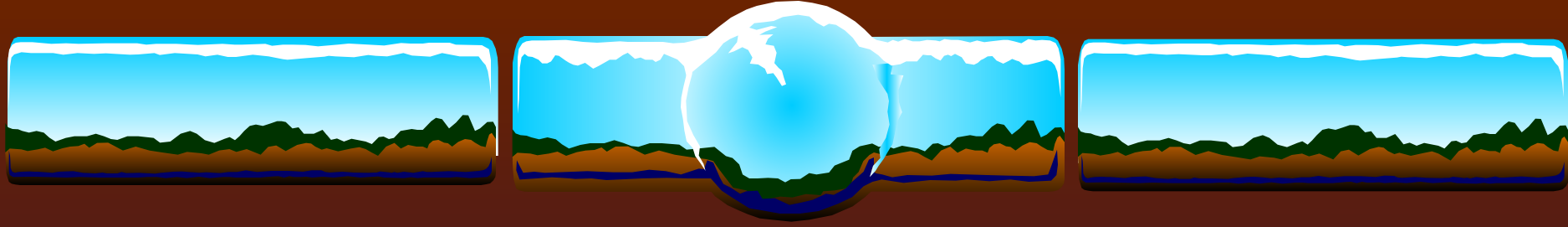


*1) Школа I-III ступенів –
загальноосвітній навчальний заклад
I-III ступенів*

- ❖ I ступінь – початкова школа (1-4 класи, термін навчання 4 роки);
- ❖ II ступінь – основна школа (5-9 класи, термін навчання 5 років);
- ❖ III ступінь – старша школа, як правило, з профільним спрямуванням (10-11 класи, термін навчання 2 роки)

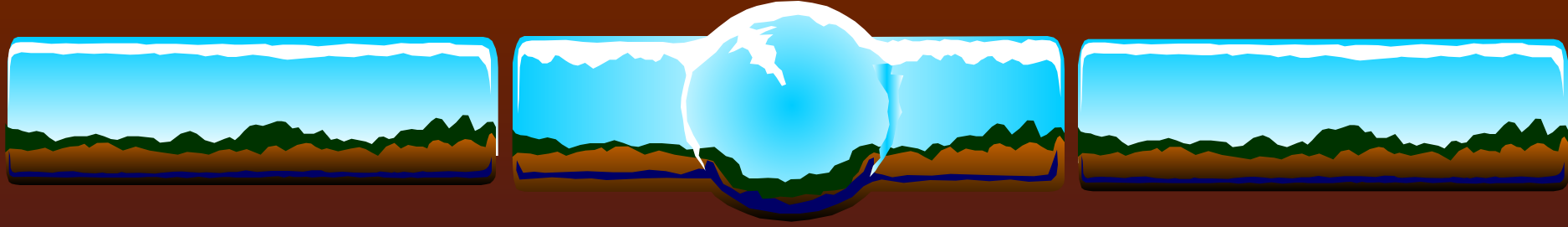


*Школи всіх трьох ступенів
можуть функціонувати разом або
самостійно – початкова, основна,
старша*



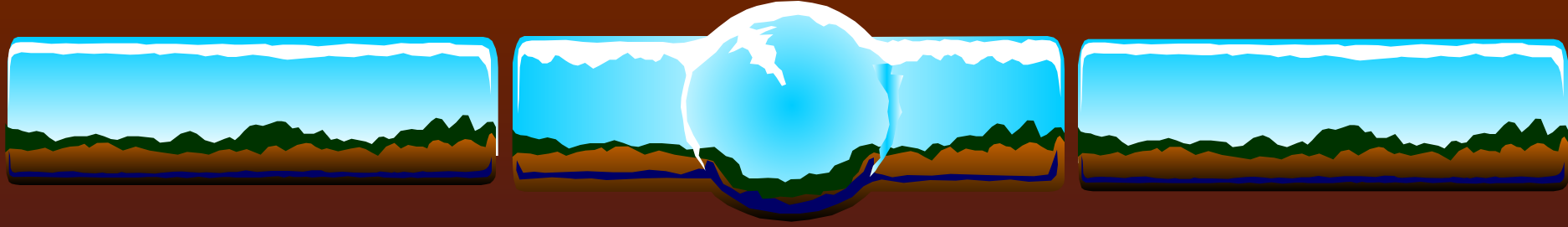
2) Загальноосвітня школа-інтернат - це

**загальноосвітній навчальний
заклад з частковим або повним
утриманням за рахунок держави
дітей, які потребують соціальної
допомоги**



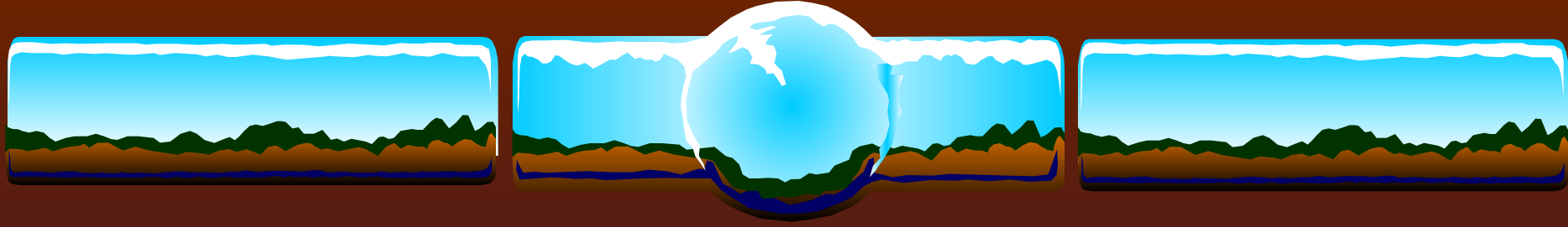
3) Вечірня (змінна) школа – це

**загальноосвітній навчальний заклад
II-III ступенів для громадян, які не
мають можливості навчатися у
школах з денною формою навчання**



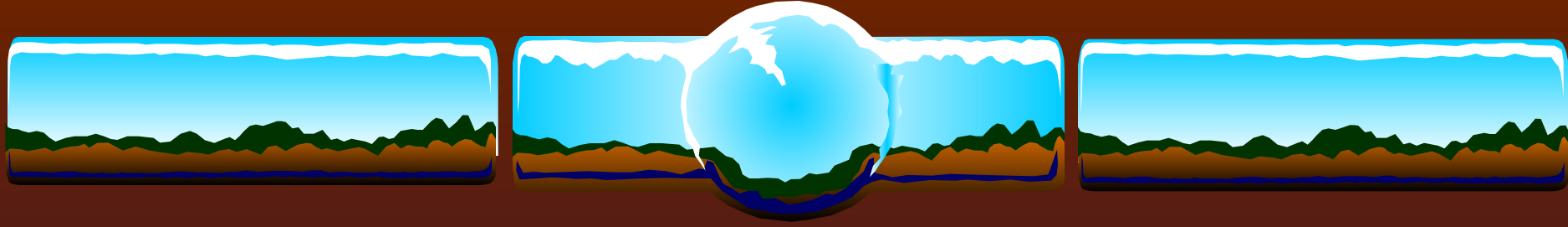
*4) Спеціалізована школа
(школа-інтернат) – це*

**загальноосвітній навчальний заклад
I-III ступенів з поглибленим
вивченням окремих предметів та
курсів**



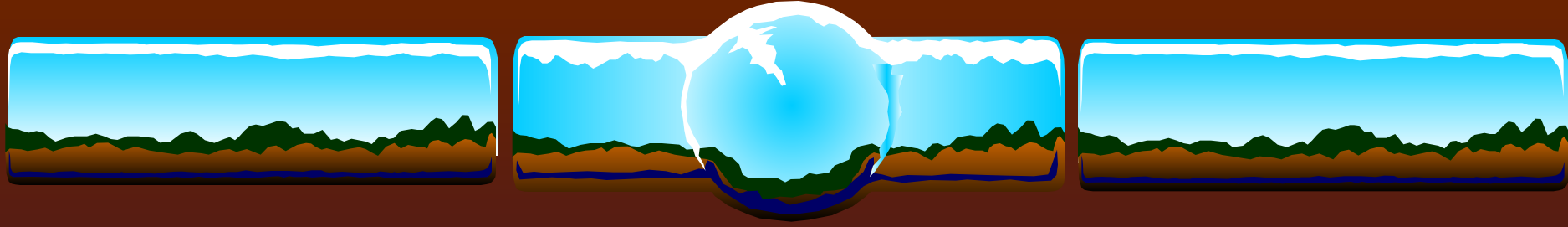
5) Гімназія – це

**загальноосвітній навчальний заклад
II-III ступенів з поглибленим вивченням
окремих предметів відповідно до профілю
(переважно гуманітарного)**



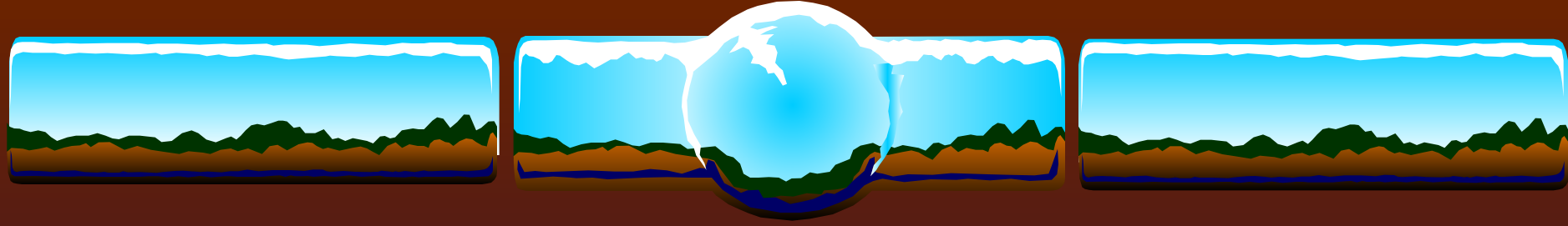
6) Ліцей – це

**загальноосвітній навчальний заклад
III ступеня з профільним навчанням і
допрофесійною підготовкою**



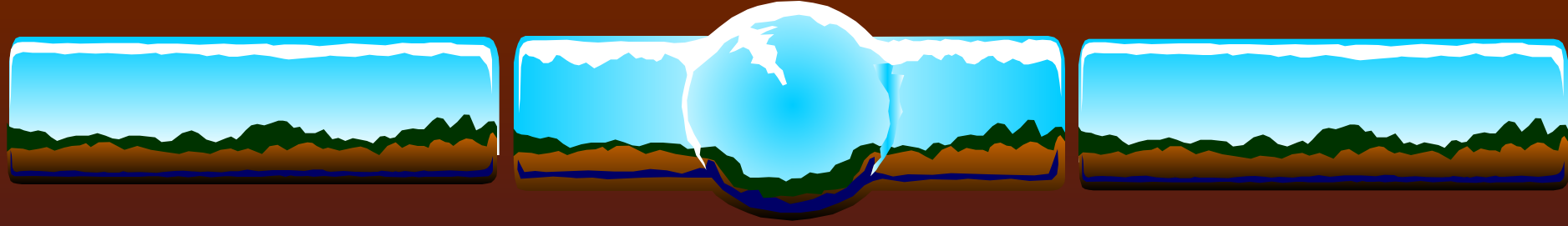
7) Колегіум – це

**загальноосвітній навчальний заклад
III ступеня філологічно-
філософського та (або) культурно-
естетичного профілю**



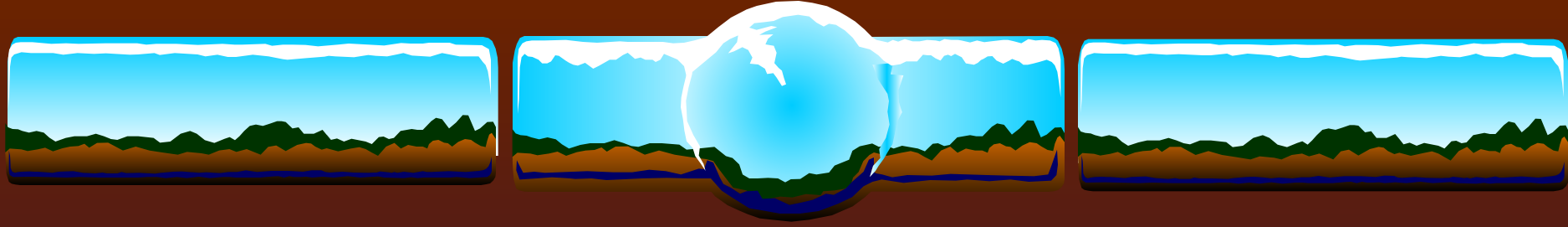
8) Спеціальна загальноосвітня школа (школа-інтернат) – це

навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку



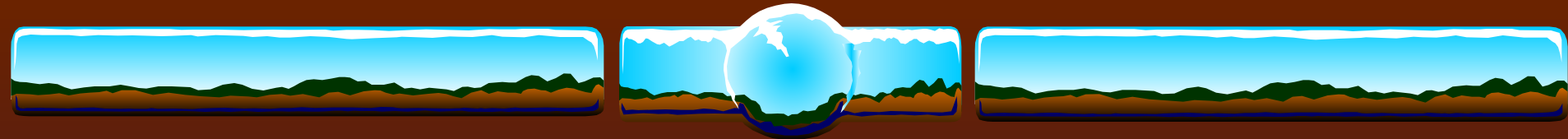
9) Загальноосвітня санаторна школа (школа-інтернат) – це

загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування



*10) Школа соціальної
реабілітації – це*

**загальноосвітній навчальний заклад
для дітей, які потребують особливих
умов виховання (створюються окремо
для хлопців і дівчат)**



11) навчально-реабілітаційний центр

навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку



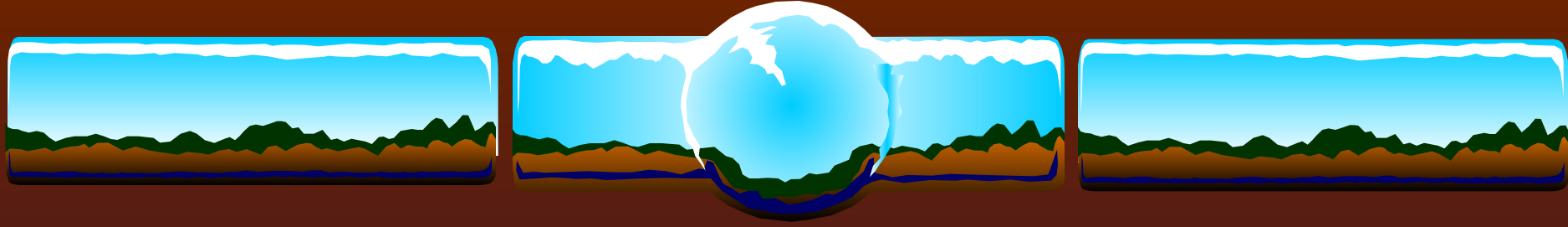
*За організаційно-правовою
формою ЗНЗ може бути*

**державної,
комунальної,
приватної
форми власності**

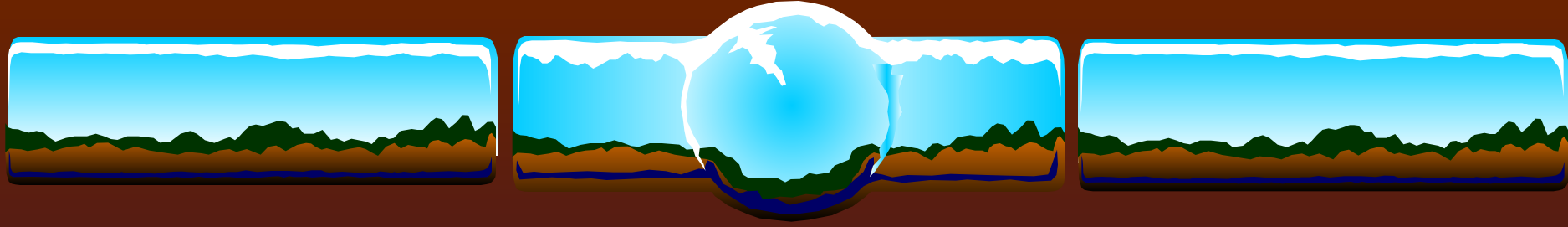


Загальноосвітній навчальний заклад:

- ❖ є юридичною особою,
- ❖ має рахунки в установах банків, самостійний баланс, штамп, печатку;
- ❖ діє на підставі статуту, який розробляється НЗ та його засновником на основі “Положення про ЗНЗ” та положення про відповідний тип НЗ



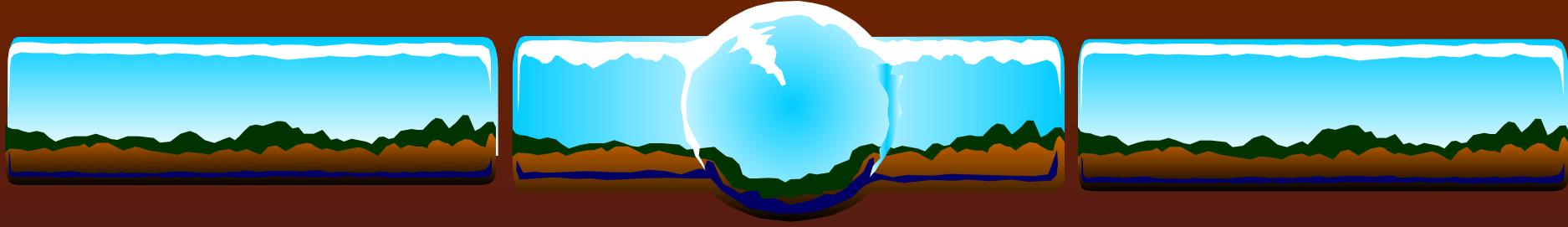
*Статут затверджується власником
(відповідним органом управління
освітою; для приватного НЗ –
погоджується з УО) та
реєструється місцевим органом
виконавчої влади або органом
місцевого самоврядування*



Навчально-виховний процес у ЗНЗ

незалежно від його підпорядкування, типу і
форми власності

здійснюється відповідно до робочих
навчальних планів, складених на основі
типових, розроблених МОНУ



Робочі навчальні плани

державного і комунального НЗ

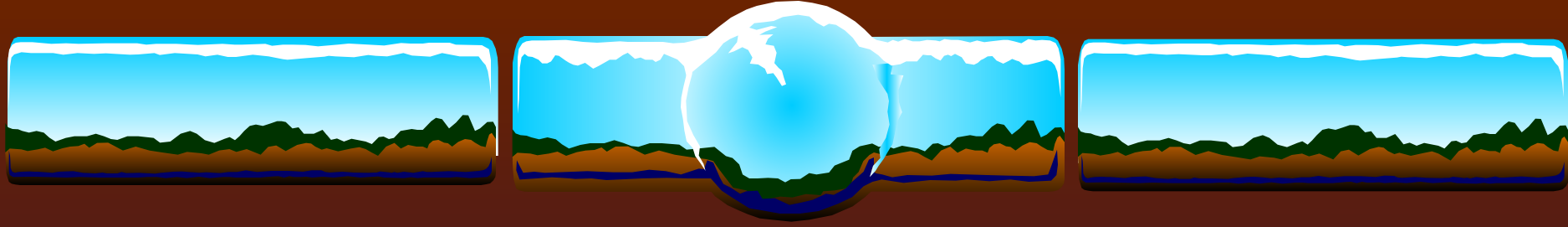
затверджуються відповідним органом управління освітою, а *приватного* – засновником (власником) за погодженням з відповідним органом управління освітою



ЗНЗ працює

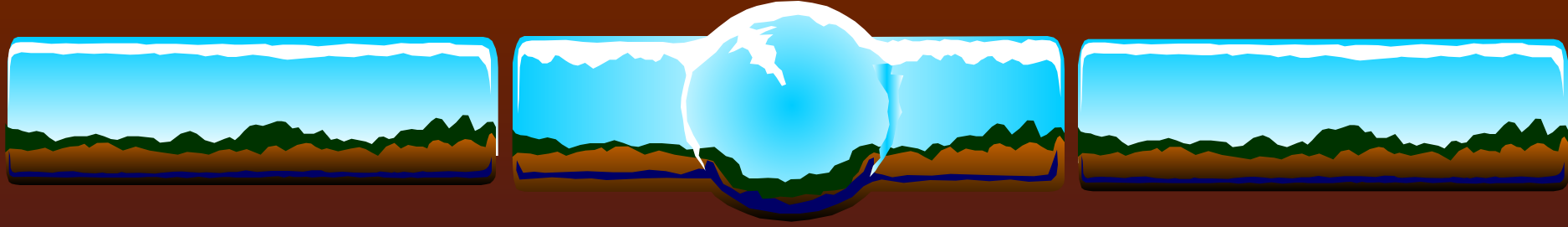
**за навчальними програмами,
підручниками, посібниками, що
мають гриф МОНУ, й реалізує
навчально-виховні завдання на
кожному ступені навчання
відповідно до вікових
особливостей та природних
здібностей дітей**



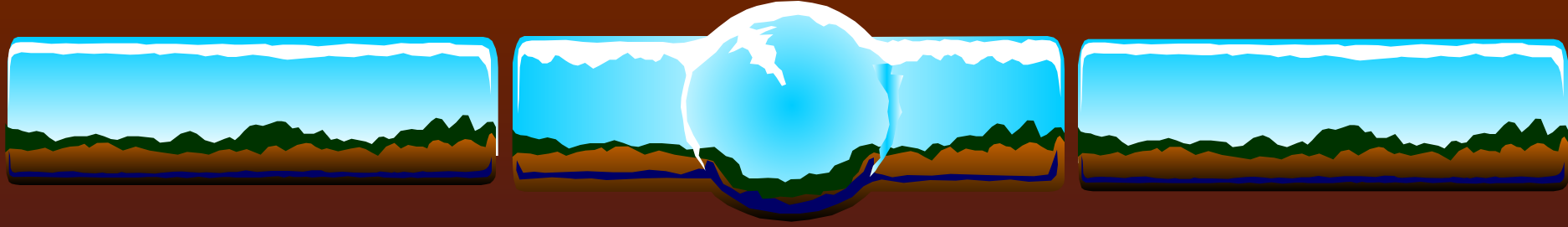


*Індивідуалізація та диференціація
навчання у ЗНЗ забезпечуються*

**реалізацією інваріантної та
варіативної частини Державного
стандарту загальної середньої освіти.
Варіативна частина формується ЗНЗ
з урахуванням спеціалізації та
профілю навчання**

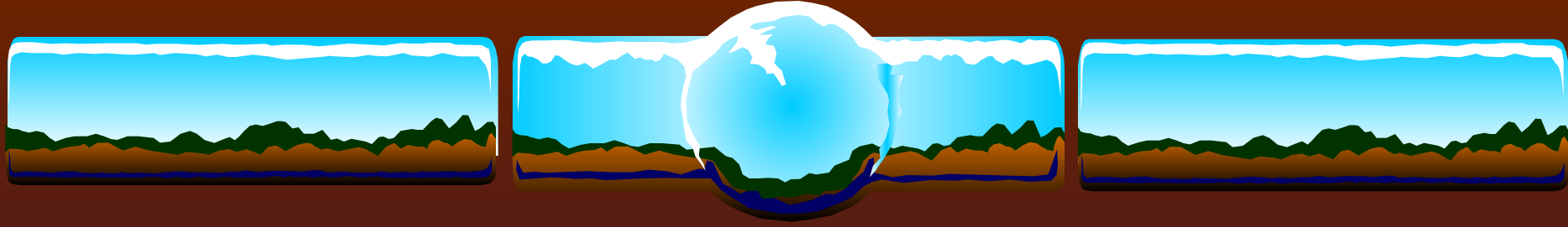


ЗНЗ обирає форми, засоби і методи навчання та виховання у межах, визначених ЗУ “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” та статутом закладу.



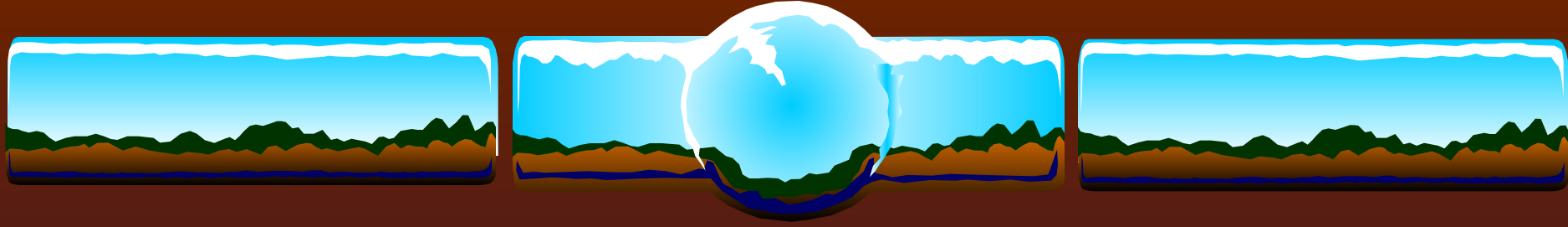
Мережа класів

**формується на підставі нормативів їх
наповнюваності (але не більше 30 учнів) та
санітарно-гігієнічних умов для здійснення
НВП**



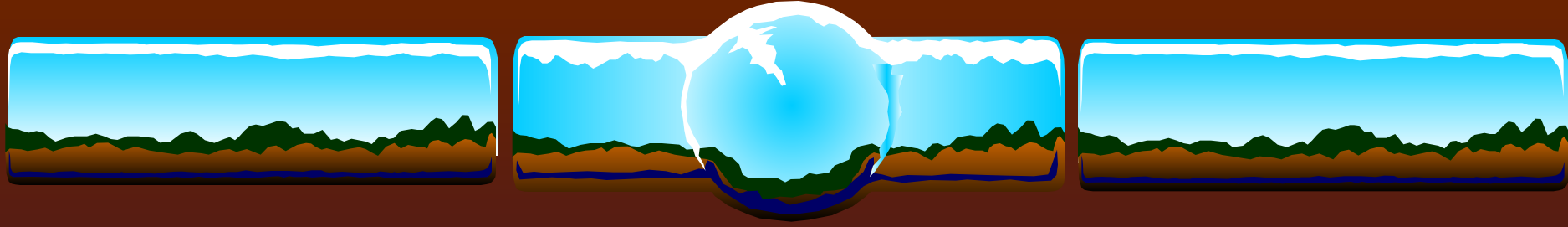
*Прийом учнів до всіх класів
загальноосвітньої школи
комунальної форми власності*

здійснюється на безконкурсній основі і, як правило, до території обслуговування. Учні, які не проживають на території обслуговування, можуть бути зараховані до школи за наявності вільних місць у відповідному класі



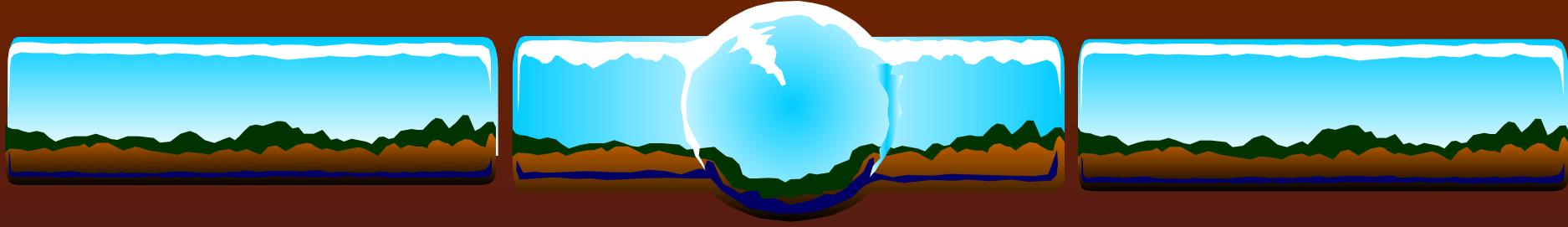
*Прийом учнів до спеціалізованої школи,
гімназії, ліцею, колегіуму державної та
комунальної форми власності*

проводиться на підставі заяви батьків або
осіб, які їх замінюють, на конкурсній
основі відповідно до порядку
встановленого МОНУ



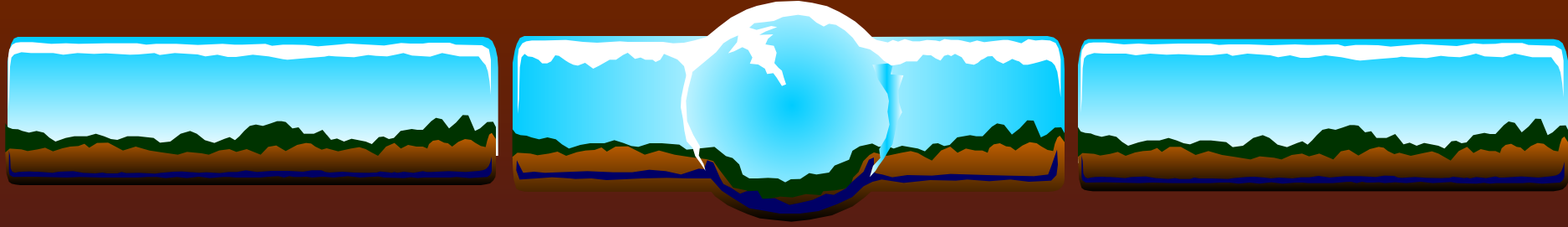
*Порядок прийому учнів до
приватного ЗНЗ*

**визначається керівником
закладу і затверджується його
засновником (власником)**



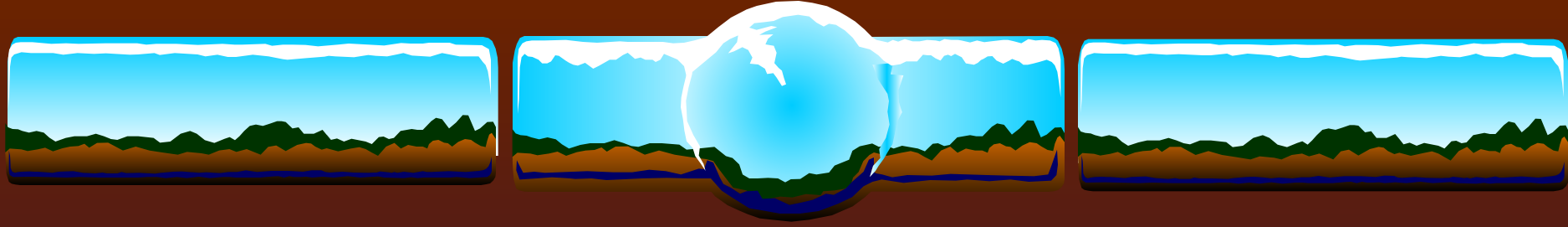
*Навчально-виховний процес
здійснюється за різними формами:*

**у вигляді уроків, лекцій,
лабораторно-практичних та
семінарських занять, диспутів,
навчально-виробничих екскурсій
ТОЩО**



*У гімназії, ліцеї, колегіумі,
спеціалізованій школі*

*навчально-виховна робота поєднується з
науково-методичною, науково-дослідною та
експериментальною; поряд з
традиційними методами і формами
використовуються інноваційні технології
навчання*



Навчальний рік у ЗНЗ будь-якого типу і форми власності

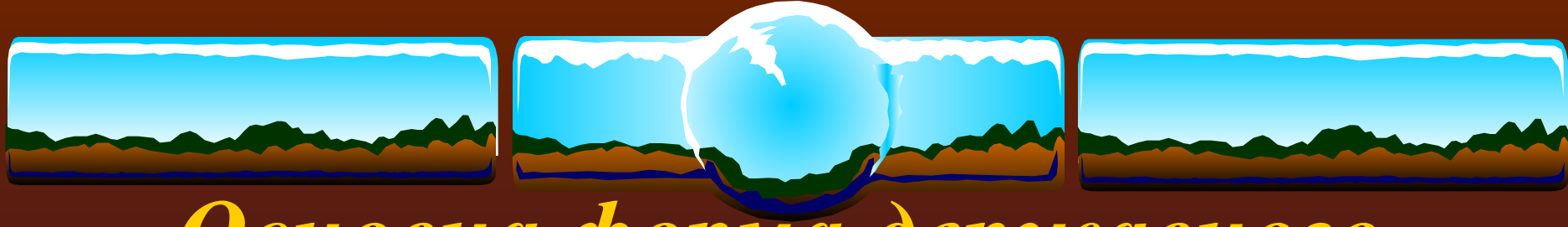
починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальні заняття розпочинаються лише за наявності акта, що підтверджує підготовку приміщення для роботи у новому навчальному році.

Тривалість навчального року не менше 175 робочих днів у 1-4 класах, 190 робочих днів – у 5-11 класах.



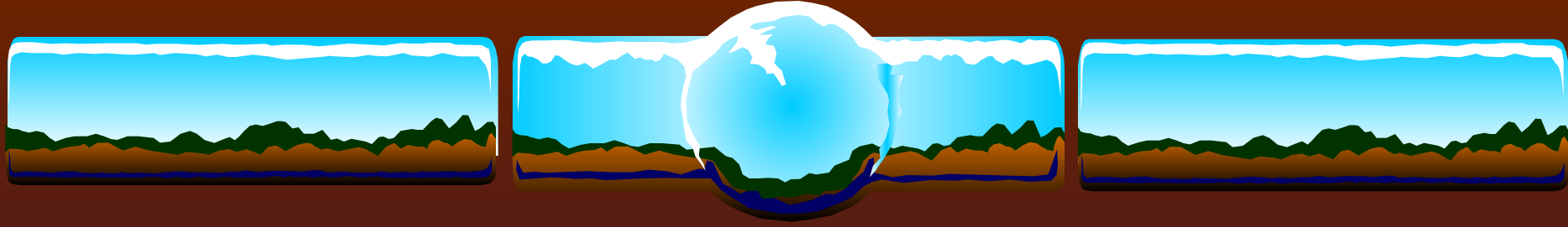
Тривалість

- ❖ **Канікул** – не менше 30 календарних днів;
- ❖ **Уроків** – 35 хв. у 1 кл., 40 хв. – у 2-4 кл., 45 хв. – у 5-12 кл.;
- ❖ **Перерв** – не менше 10 хвилин, 20 хв. – велика перерва після 2 (3) уроку



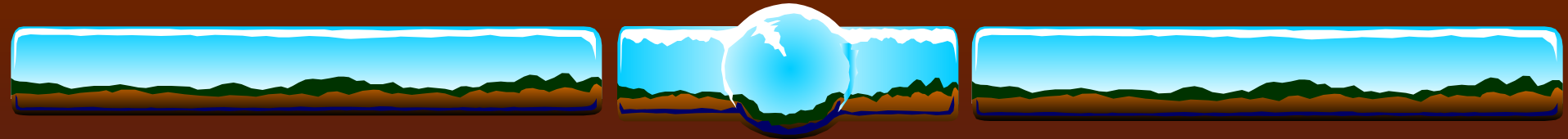
*Основна форма державного
контролю за діяльністю ЗНЗ
будь-якого типу і форми
власності*

**Державна атестація закладу, яка
проводиться не рідше 1 разу на
10 років у порядку,
встановленому МОНУ**



*У період між атестацією
проводяться перевірки
(інспектування) ЗНЗ*

з питань, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність перевірок визначаються залежно від стану НВР, але не частіше 1-2 разів на рік



Дякую за увагу!