



ЛОГО-ЭКСПЕРТ

РАБОТА ДЕФЕКТОЛОГА С НЕГОВОРЯЩИМ РЕБЁНКОМ



Леонова Зоя Леонидовна

Заместитель генерального директора
«Логопед-Профи» по научной работе,
учитель-дефектолог

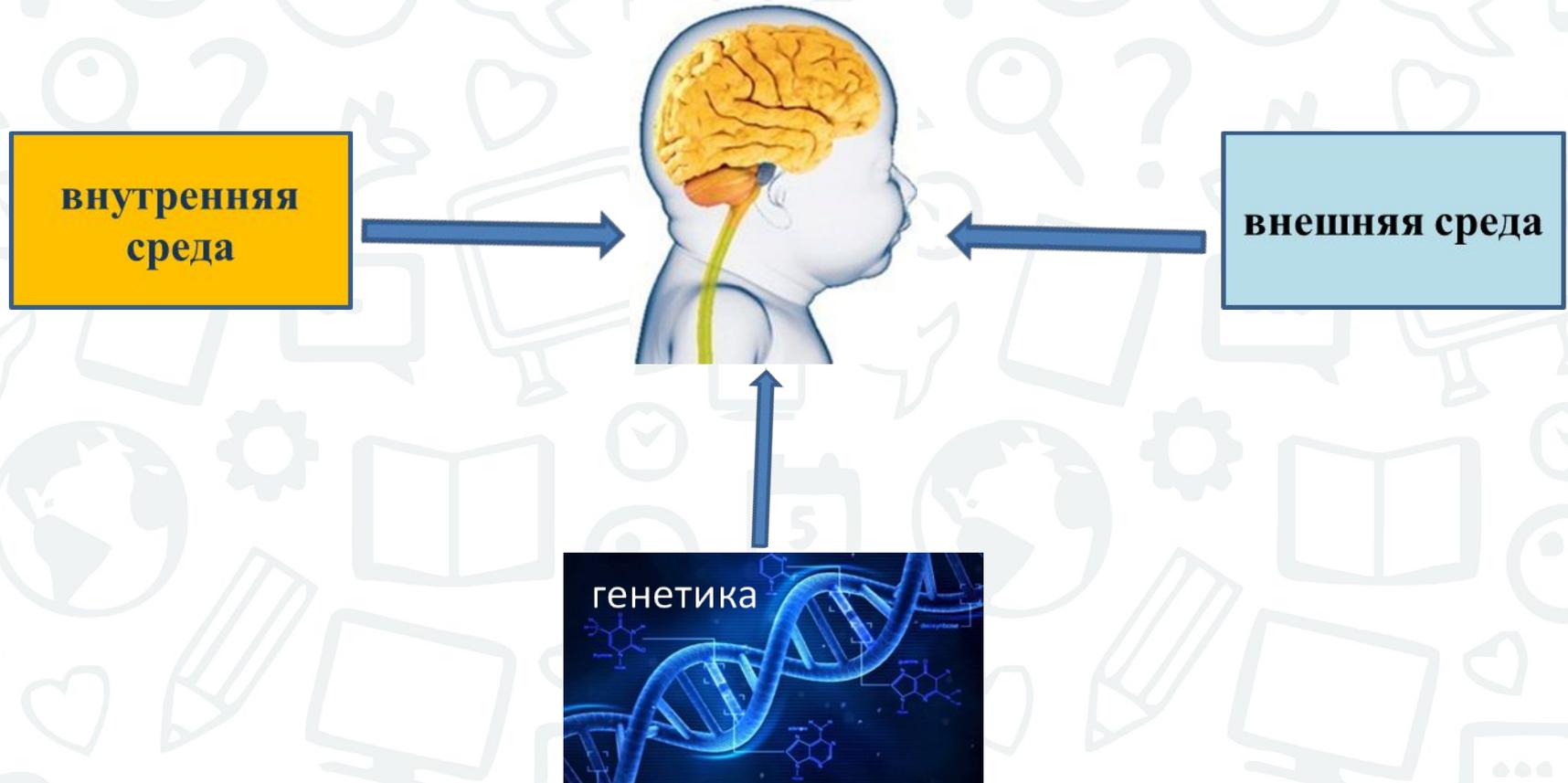
Санкт-Петербург

О ЧЁМ ПОЙДЕТ РЕЧЬ:



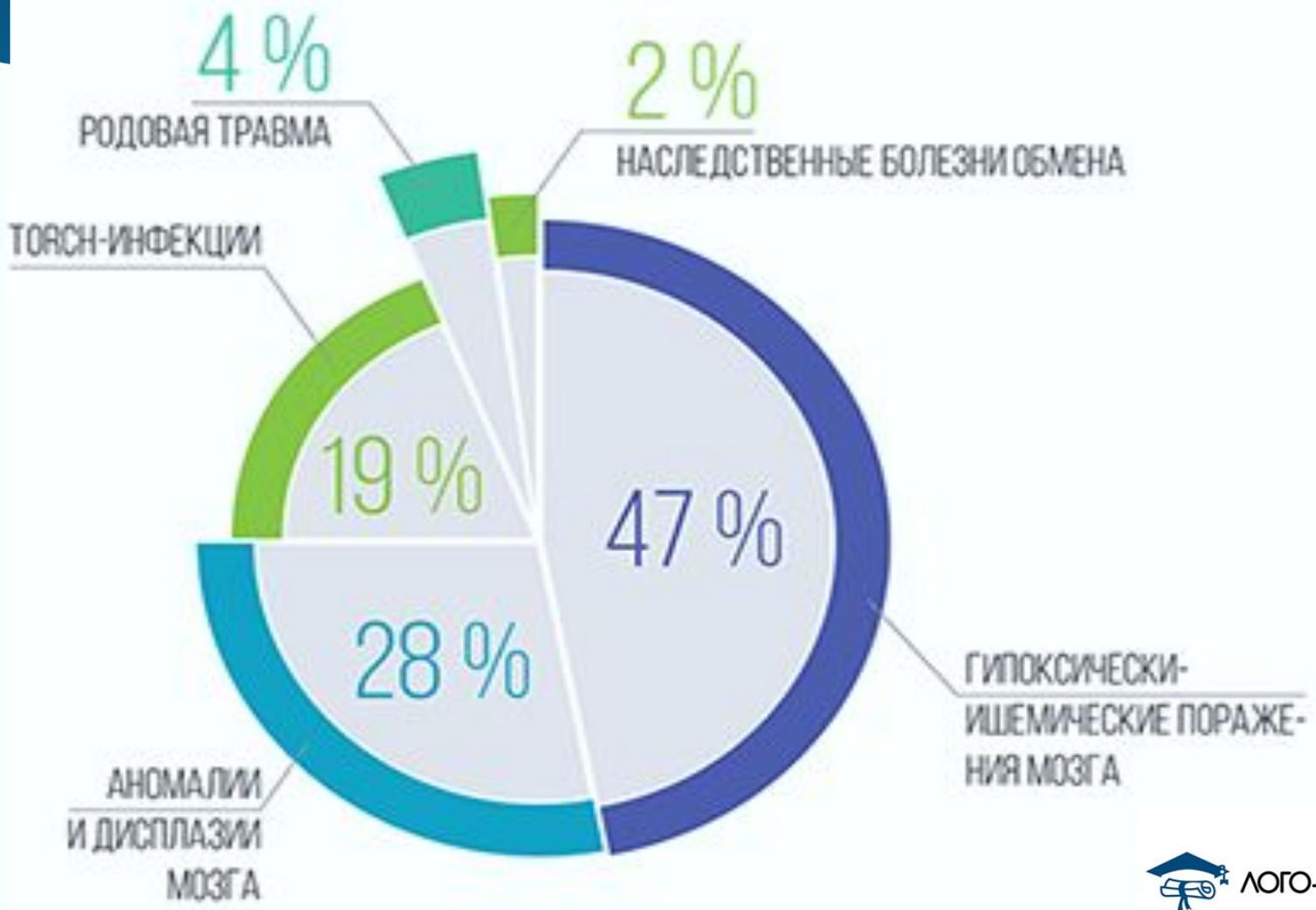
- ✓ Почему ребёнок не говорит. О факторах, влияющих на развитие мозга;
- ✓ Характеристика безречевых детей. Каких специалистов стоит привлечь к работе с неговорящим ребёнком;
- ✓ Наиболее распространённые системы АДК. Варианты применения.
- ✓ Как и во что играть с него ребёнком.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ МОЗГА





ПРИЧИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ЦНС



БЕЗРЕЧЕВЫЕ ДЕТИ:

- Нарушение слуха.
- Двигательные нарушения, создающие моторные трудности (дизартрия, анартрия, апраксия).
- Интеллектуальные проблемы, влияющие на способность усвоения вербальных символов из-за ограничений возможностей памяти, внимания, абстрактного мышления (умственная отсталость).
- Эмоциональные проблемы и нарушение контакта (аутизм), ограничивающие способность к восприятию слов собеседника, а также способность выразить мысли с помощью абстрактных символов, знаков, вербальных слов.
- Специфические органические проблемы артикуляционных органов (при синдроме Дауна низкий тонус артикуляционных мышц мешает овладеть вербальной речью).
- Сенсорная и моторная алалия.
- Прогрессирующие заболевания (например, мышечная дистрофия, множественный склероз).
- Приобретённые заболевания или травмы (в результате аварий или инсульта).
- Временные ограничения речевых возможностей (например, из-за

Комплексная помощь детям с ОВЗ должна осуществляться специалистами разного профиля:

Медицинский блок:

- Детский психиатр, невропатолог-эпилептолог
- Педиатр
- Офтальмолог
- ЛОР-врач,
- Гастроэнтеролог
- Генетик
- Сурдолог
- Физический терапевт, врач ЛФК, специалист по адаптивной физической культуре
- Физиотерапевт
- Специалист по биоуправлению (специалист по БОС)
- Массажист
- И т.п.

Педагогический блок:

- Логопед (специалист по ранней коммуникации, по альтернативной коммуникации)
- Коррекционный педагог
- Психолог, нейропсихолог
- Сурдопедагог
- Тифлопедагог
- АВА-терапевт
- Эрготерапевт
- Тьютор
- И т.п.



ЛОГО-ЭКСПЕРТ



КОМПЛЕКСНАЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



Психолого-педагогическая диагностика:

1. Подробный **анамнез**.
Заполнение родителями опросников. Составление генограммы.
2. **Наблюдение** за ребёнком в условиях кабинета и в его естественной среде (просмотр домашнего фото- и видеоархива).
3. Скрининговая диагностика.
4. Индивидуальное психолого-педагогическое обследование, с использованием нескольких диагностических методик.

Медицинская диагностика:

1. Обследование ребёнка специалистами: психиатр, невропатолог-эпилептолог, педиатр, отоларинголог, окулист, гастроэнтеролог, эндокринолог, иммунолог, генетик;
2. Методы медицинского инструментального обследования: КСВП, КТ, МРТ, ЭЭГ и т.д.
3. Лабораторные анализы

**АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ,
ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА**

МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ. КРАТКИЙ ОБЗОР.

Только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегают вперед развития и ведет развитие за собой. Но обучать ребенка возможно только тому, **чему он уже способен обучаться**



Л.С. ВYGOTСКИЙ

Принципы построения программы сопровождения

- Раннее начало психолого-педагогического сопровождения
- Учет ЗБР и ЗАР
- Учет индивидуальных особенностей
- Сотрудничество с семьей ребенка

Общие категории методов:

- ✓ **Биомедицинский** (лекарства, диеты, пищевые и витаминные добавки);
 - ✓ **Нейросенсорный** (метод Домана-Делакато, сенсорной (англ. SIT), интеграционная терапия, метод Ирпен);
- теория интеграции аудио-

«Институты достижения потенциала человека» основан в 1955 году. находится в США, штат Пенсильвания. Основатель физиотерапевт Гленн Доман и специалист по возрастной психологии Карл Делагато разработали методику лечения детей с повреждениями мозга.

Гленн Доман

ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Как развить умственные и физические способности ребенка



*Что делать,
если у вашего
ребёнка
повреждение
мозга,*

или у него
травма мозга,
умственная отсталость,
умственная неполноценность,
детский церебральный паралич (ДЦП),
эпилепсия аутизм,
атетический гиперкинез,
гиперактивность,
дефицит внимания,
задержка развития,
синдром Дауна

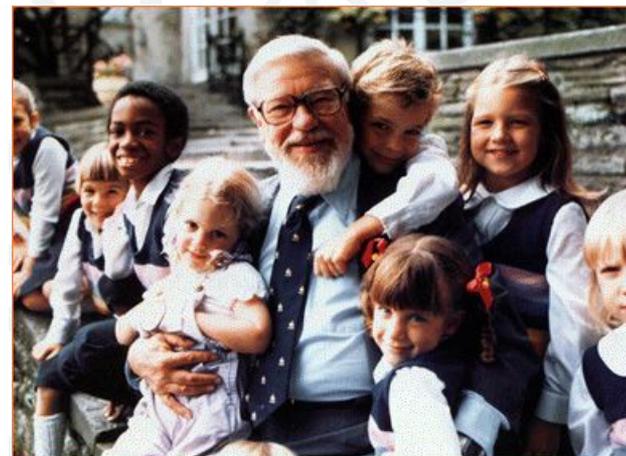
www.1000toy.ru

Гленн Доман

30 лет
КНИГЕ

издано
более
300000
экземпляров

Пересмотрено
и
обновлено



Программа для детей с повреждениями мозга включает в себя:

- Пэттернинг — ритмические манипуляции конечностями и головой
- Ползание
- Рецепторная стимуляция — визуальная, тактильная, обонятельная и слуховая стимуляция
- Экспрессивные занятия — например, поднимание различных предметов
- Дыхательная маска — дыхание в маску повторного вдоха для увеличения количества углекислого газа во вдыхаемом воздухе, что должно усилить кровоснабжение мозга
- Подвесные упражнения — передвижение висая на брусках или вертикальной лестнице
- Гравитационные/антигравитационные упражнения — перевороты, сальто, висы вниз головой
- Интеллектуальная программа – чтение, счет

Программа очень интенсивная и разработана для использования родителями в течение всего дня в домашних условиях.

- ✓ • Психодинамический (психоанализ, холдинг-терапия);
- ✓ • Интерактивный (вариативный подход - Options - известный как Son-Rise, Floor Time «терапия на полу»);
- ✓ • Поведенческий / образовательный (прикладной поведенческий анализ (АВА), ТЕАССН, «терапия повседневной жизни» - Школа Хигаши включает в себя интенсивные физические упражнения, искусство, развитие коммуникативных и социальных навыков);

Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей

Сборник упражнений для специалистов и родителей

- Книга для родителей, педагогов с опытом, собранным при разработке и практическом применении программ по индивидуальному развитию аутичных и детей, имеющих иные виды отставания в развитии.

Возраст развития и содержание упражнений.

- Возраст развития 0 - 1 год.
- Возраст развития 1 - 2 года.
- Возраст развития 2 - 3 года.
- Возраст развития 3 - 4 года.
- Возраст развития 4 - 5 лет.
- Возраст развития 5 - 6 лет.

- ✓ Функциональная сфера.
- ✓ Имитация.
- ✓ Восприятие.
- ✓ Грубая моторика.
- ✓ Тонкая моторика.
- ✓ Координация глаз и рук.
- ✓ Познавательная деятельность.
- ✓ Речь.
- ✓ Самообслуживание.
- ✓ Социальные отношения.
- ✓ Особенности поведения.

«Маленькие ступеньки» – это программа ранней педагогической помощи детям с нарушениями умственного (физического) развития. Программа включает в себя комплект из восьми книг. Авторы: Мойра Питерси, Робин Трилор и др. Программа для развития детей от 0 до 4 лет с особыми потребностями.

«Программа Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями. Джонсон-Мартин Н.М., Дженс К.Г., Аттермиер С.М. и др. Программа для развития детей от 0 до 2 лет с особыми потребностями.

Министерство Образования РФ
Ассоциация Даун Синдром

Маленькие Ступеньки

Программа ранней педагогической помощи
детям с отклонениями в развитии
Университет Маккуэри, Сидней

Книга 7 Самообслуживание и Социальные Навыки

Мойра Питерси и Робин Трилор
при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер
и Эрики Бра



Нанси М. Джонсон-Мартин
Сьюзен М. Ангеронгер

Кеннет Г. Дженс
Бонни Дж. Хаккер

ПРОГРАММА КАРОЛИНА

ДЛЯ МЛАДЕНЦЕВ
И ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



✓ • Методы коррекции коммуникации, языка, речи (логопедия, коммуникация методом обмена картинками (PECS), язык жестов, фасилитация коммуникации (FC));

✓ • Другие (музыкальная терапия, дельфинотерапия, и т.д.).

Альтернативная коммуникация — это все способы коммуникации, **дополняющие или заменяющие** обычную речь людям.

Альтернативная коммуникация может:

- быть необходима постоянно;
- применяться как временная помощь;
- рассматриваться как помощь в приобретении лучшего владения речью.

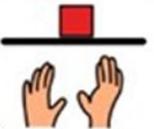
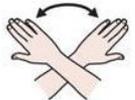
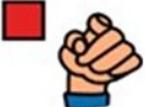
Альтернативная коммуникация **стимулирует** появление речи и **помогает** её развитию. Использование дополнительных знаков способствует развитию абстрактного мышления и символической деятельности, таким образом способствуя развитию понимания и появлению вербальной (звуковой) речи.

Наиболее распространенные системы альтернативной коммуникации:

- Система PECS
- Метод пиктограмм и Лёб-система
- Электронные пособия с голосовыми синхронизаторами, кнопки, окулография
- Жестовый язык Макатон и смысловые жесты
- Прозрачная рамка
- Коммуникативные таблицы, книги

ОБЗОР ИГР И ВИДЕО

- 1. Волшебный мешочек
- 2. Мистер Картошка

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
|  <p>ХОЧУ</p> |  <p>НЕ ХОЧУ. КОНЕЦ.</p> |  <p>Я</p> |  <p>ТЫ</p> |  <p>МОЯ ОЧЕРЕДЬ</p> | | |
|  <p>ТВОЯ ОЧЕРЕДЬ</p> |  <p>ДА</p> |  <p>НЕТ</p> |  <p>ПОМОГИ</p> |  <p>ЕЩЁ</p> |  <p>НАЧАЛИ</p> |  <p>СТОП</p> |
|  <p>РОТ</p> |  <p>НОГИ</p> |  <p>УХО</p> |  <p>РУКА</p> |  <p>ШЛЯПА</p> | | |
|  <p>ТЕЛО</p> |  <p>НОС</p> |  <p>ГЛАЗА</p> |  <p>УСЫ</p> |  <p>ЯЗЫК</p> |  <p>ОЧКИ</p> | |

- 3. Логические пары.
- 4. Пазлы+ Познаем мир
- 5. «Кто так говорит?»
- 6. Планшет.
- 7. Сюжетные рассказы.
- 8. Говорящая ручка.

**Спасибо
за внимание**



ЛОГО-ЭКСПЕРТ

www.logopedprofiportal.ru



dpo.logopedprofi.ru