

1. Найдите лишнее предложение, охарактеризовав главные члены.

- 1. Просторен липовый лес.
- 2. Здесь тихо, спокойно.
- 3. Около оголившихся корней дуба кишмя кишели муравьи.

2. Найдите простое нераспространенное предложение.

- 1. Анна Михайловна как будто помолодела.
- 2. Анна Михайловна неожиданно помолодела.
- 3. Анна Михайловна помолодела душой и телом.

• 3. Определите тип сказуемого в предложении «Александр просто хотел посмотреть на эту фотографию.»

- 1) простое глагольное,
- 2) составное глагольное,
- 3) составное именное.

• 4. *Укажите функцию инфинитива в предложении «Тренер велел выполнить еще несколько упражнений.»*

- 1) часть составного глагольного сказуемого,
- 2) дополнение,
- 3) часть простого глагольного сказуемого.

• 5. В каком предложении сказуемое составное именное?

- 1. В кастрюле был борщ.
- 2. Я рад встретиться с вами.
- 3. Борьба была беспощадной.
- 4. Дождь льет как из ведра.

• 6. *Каким членом предложения является выделенное слово?*

- Он въехал **во мрак** ночи.
- 1) прямое дополнение
- 2) косвенное дополнение
- 3) обстоятельство образа действия
- 4) обстоятельство места

- **7. Укажите прямое дополнение?**

- 1) желание возвратиться
- 2) нельзя не остановиться
- 3) не слышно ни звука
- 4) положить в ящик

- **8. Каким членом предложения является выделенное слово?**

- Мысль **о смерти** промелькнула в его голове.
- 1) прямое дополнение
- 2) несогласованное определение
- 3) косвенное дополнение

- 9. *В каком предложении тире не ставится?*
- 1. Первой шла медведица, за ней три медвежонка.
- 2. Сады сажать жизнь украшать.
- 3. Жизнь прожить не поле перейти.
- 4. Книга есть кубический кусок совести.
- 10. *В каком предложении допущена синтаксическая ошибка?*
- 1) Несколько человек сидело у костра.
- 2) Большинство учеников успешно сдали экзамен по русскому языку
- 3) Сто пятьдесят гектаров засеяно пшеницей.
- 4) Тысяча человек отправилась в путешествие по морю.

- 11. Разделите на три группы словосочетания, которые в предложении выполняли функцию а) согласованного определения; б) несогласованного определения; в) дополнения. Обоснуйте свои действия. Как разграничить дополнение и несогласованное определение?
- Программа для детей, допотопное пальто, лекции по эстетике, прочитать сказки о животных, новое кашне, купить билет в театр, сюрприз к Рождеству, электропоезд до Москвы, неординарный человек, потчевать клубникой с сахаром, тихая ночь, деньги на подарки, листва сирени, рассказы о героизме летчиков, есть рассыпчатый картофель с мясом, платье мамы, дрессированная собака, ручка двери, отец с сыном, человек дела, любоваться домом с мезонином, запах ночной фиалки, фужер из хрусталя, тарелка с супом, нотка иронии, человек без характера, ребенок в меховых сапожках.

- **1. Многие (но не все!) несогласованные определения можно заменить согласованными определениями.**
- Ср.: кофта мамы – мамина кофта; платье в клетку – клетчатое платье; ваза из хрустала – хрустальная ваза; приказ командира –командирский приказ; девочка трёх лет – трёхлетняя девочка; отношения дружбы – дружеские отношения; решение суда – судебное решение; лодка с парусом – парусная лодка.
- **2) Определение указывает на признак, тогда как дополнение указывает на объект.**
- Например:
- Мужчина шёл с чемоданом.
- Я встала в очередь за мужчиной с чемоданом.
- В первом предложении (Мужчина шёл с чемоданом) дополнение с чемоданом относится к глаголу-сказуемому (определение не может относиться к глаголу!) и указывает на объект действия подлежащего. Во втором предложении (Я встала в очередь за мужчиной с чемоданом) та же форма с чемоданом является определением, поскольку «чемодан» является не объектом, а признаком, по которому данного мужчину можно отличить от другого мужчины.
- **3) Если в предложении существительное с предлогом или наречие относятся к глаголу и являются обстоятельством, то при существительном они обычно становятся несогласованным определением, указывая на признак предмета по положению в пространстве, по времени, по цели, по причине и др.**
- Ср.: Скамейка стоит (где?) у дома. – На скамейке (какой?) у дома сидели три подружки; Мы вошли (куда?) в зал. – Вход (какой?) в зал был закрыт.

- 12. Укажите синтаксическую функцию инфинитива.
- 1. А царица хохотать и плечами пожимать. (А. Пушкин) 2. Ломать – не строить. 3. Спорить не имеет смысла. 4. Наташа даже сама решилась идти к бабушке просить позволения выйти за Фоку замуж. (Л. Толстой) 5. Ему давали папироску и позволяли присесть у краешка стола. (А. Куприн) 6. У Василия Львовича была необыкновенная и очень своеобразная способность рассказывать. (А. Куприн) 7. Поздно ночью я выходил к колодезю напиться воды. (К. Паустовский) 8. Мне некуда больше спешить, мне некого больше любить. 9. Ох, нелегкая эта работа – из болота тащить бегемота. (К. Чуковский) 10. И всегда в душе ее трепетала готовность радостно удивиться. (М. Горький) 11. Оленин уже уехал верхом купаться на Терек. (Л. Толстой) 12. Актер должен заставить публику забыть о существовании автора, о существовании режиссера и даже о существовании актера. (Пол Скофилу)

- 13. Выделите грамматическую основу, охарактеризуйте главные члены предложения и укажите их способ выражения.
- 1. *Живет здесь малая кучка интеллигентов. (А.И. Куприн)*
- 2. *Волынцев не был женат и распоряжался имением сестры. (И.С. Тургенев)*
- 3. *Княгиня, наклонившись к папа, начала ему рассказывать что-то с большим воодушевлением. (Л.Н. Толстой)*
- 4. *Все преувеличивать было его страстью. (И.С. Тургенев)*
- 5. *Этим промежутком мы с лесничим воспользовались и ушли. (А.И. Куприн)*
- 6. *Слова чужого языка всегда казались ему такими нелепыми и смешными. (А.И. Куприн)*

- 14. Расставьте знаки препинания. Проведите синтаксический анализ предложения по членам предложения.
- 1. Это был небольшой песик из породы дворняжек рыжий с белыми пятнами на коротких раскоряченных ножках. (А. Поцюс)
- 2. Юлина бабушка управилась с домашними делами достала мешочек с разноцветными лоскутками и вытряхнула их на диван. (Р. Москалева)
- 3. Санька глядел вслед птицам долго и завистливо как гусенок с перешибленным крылом. (Е. Носов)