

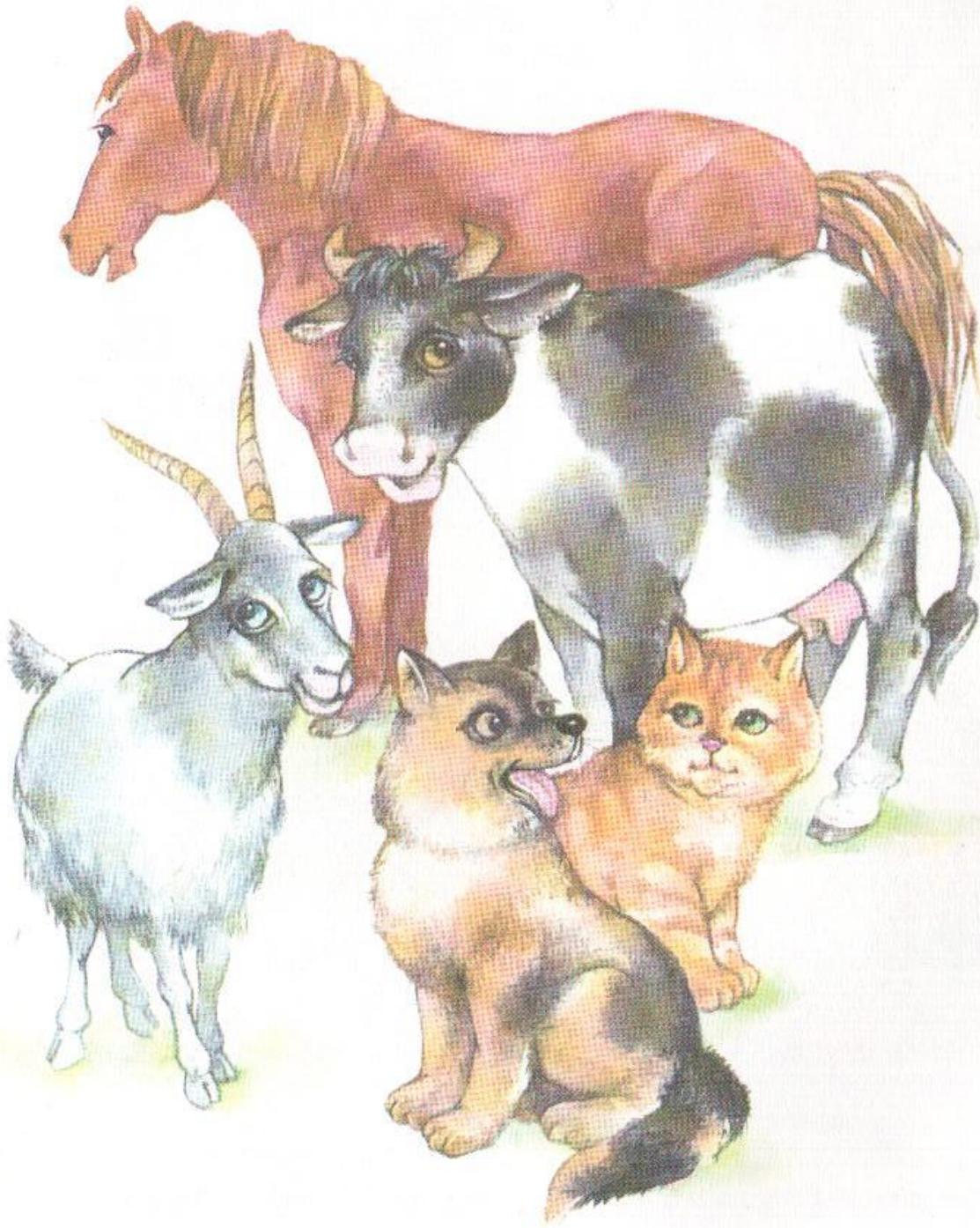
Развитие речи

Развитие речевых операций с 3
лет по Забрамной

Рассмотри
животных,
назови их.



Как
называются
эти
животные?



Рассмотри
детенышей
этих
животных.
Назови их.
Найди
каждому
детенышу его
маму.



! Малыш должен знать, что есть животные дикие и домашние, должен называть всех животных и показывать их детенышей.

Рассмотри
детенышей
этих
животных.
Назови их.
Найди
каждому
детенышу его
маму.



! Малыш должен знать, что есть животные дикие и домашние, должен называть всех животных и показывать их детенышей.



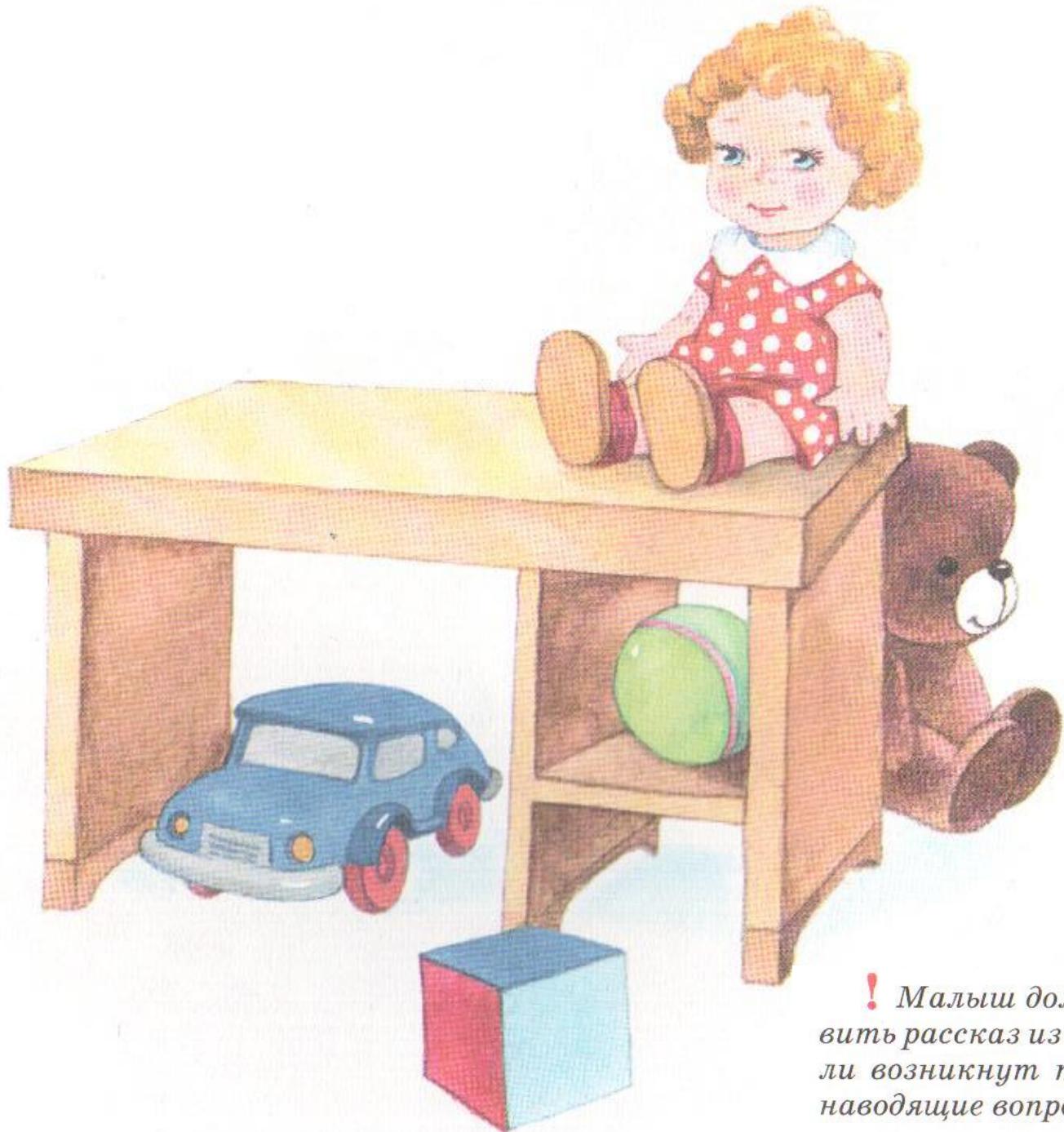
Рассмотри картинку. Какого цвета зайчик? Что у него есть? Какие у него ушки? Что он делает?

! Хорошо, если малыш самостоятельно скажет 2–3 предложения. Если он будет затрудняться, задайте вопросы по картинке.

Рассмотри
картинку.
Расскажи
про эти
игрушки.



! Хорошо, если малыш самостоятельно скажет несколько предложений. Если ребенок затрудняется, задайте наводящие вопросы.



! Малыш должен самостоятельно составить рассказ из нескольких предложений. Если возникнут трудности, задайте ребенку наводящие вопросы.

Рассмотри картинку. Расскажи, где сидят кукла и мишка, где стоит машинка, где лежит мячик и кубик.

Расскажи
картинку.
Расскажи
про
щенка.



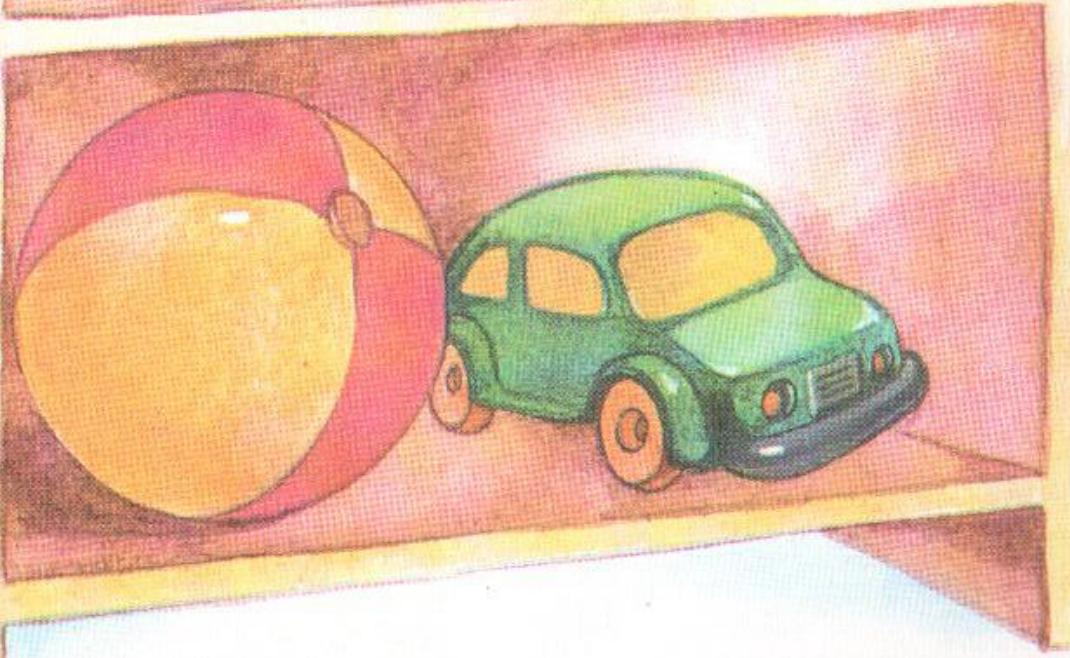
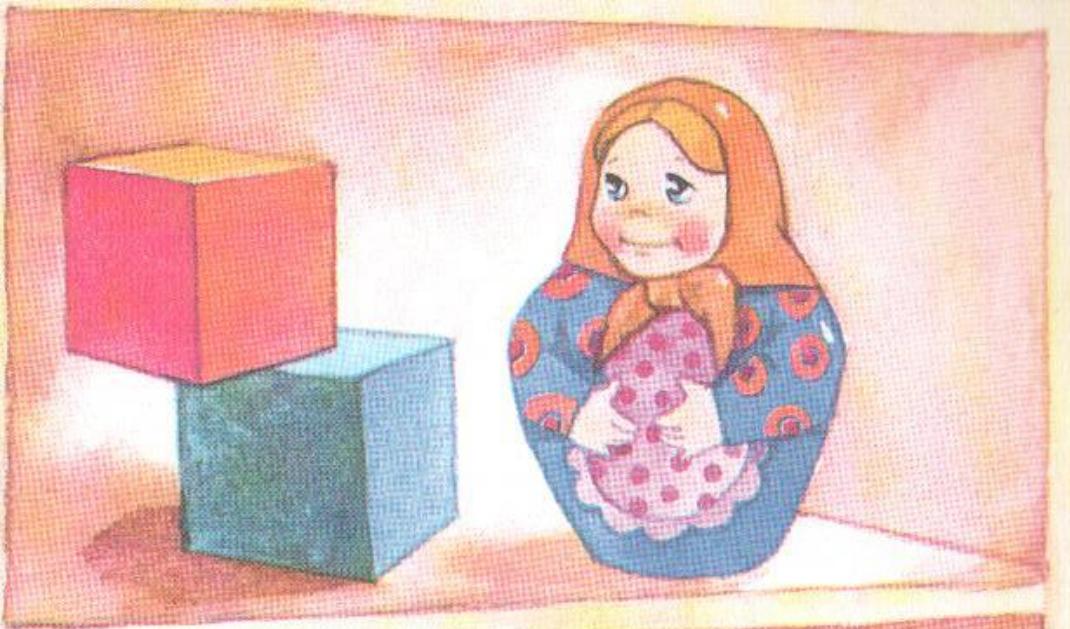
! Малыш должен самостоятельно соста-
вить рассказ из нескольких предложений. Ес-
ли возникнут трудности, задайте ребенку
наводящие вопросы.

! Ребенок должен составить рассказ из
3–4 предложений.

Расскажи,
что
нарисовано
на картинке.
Что делает
девочка?
Где сидит
кошка?



Расскажи,
какие игрушки
стоят на
верхней полке,
а какие на
нижней.



Рассмотри
животных
на рисунках.
Расскажи,
кто из них
что делает?



! Малыш должен уметь называть различ-
ные действия: летит, плывет, бежит и т.д.

Рассмотри
животных
на рисунках.
Расскажи,
кто из них
что делает?



! Малыш должен уметь называть различ-
ные действия: летит, плывет, бежит и т.д.