

ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны

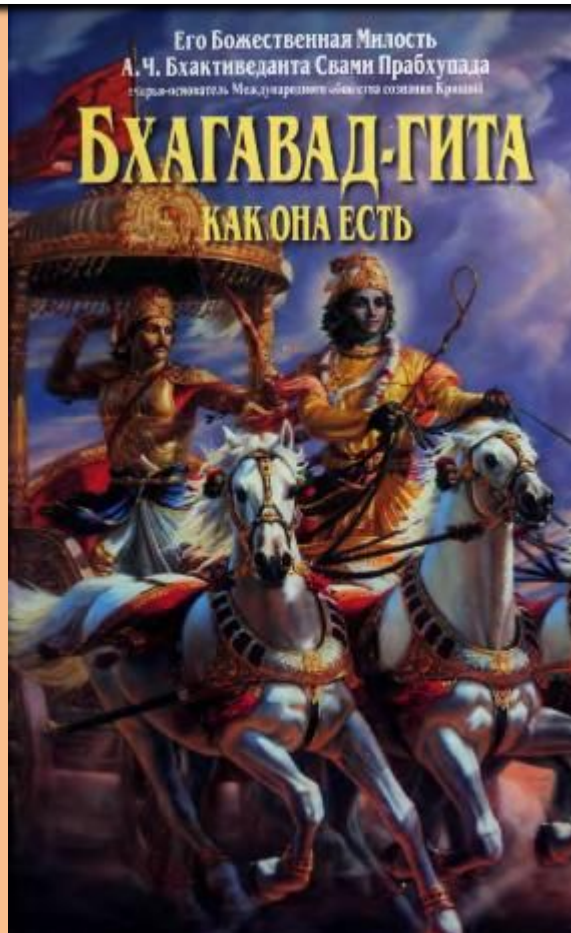
Основной курс

Понимание священных писаний

Дневник и рабочая тетрадь

Основной курс: урок 33 (БГ: 18.1-18.40)

Понимание священных писаний



Повторение

- 1. **Как** живое существо может **изменить** свою природу?



Повторение

2. **Что** является **источником**
истинной **веры**?

Почему люди исповедуют
различные религии?



Повторение

3. Опишите **пищу** в гуне **благости**, в гуне **страсти** и в гуне **невежества**.



Повторение

- 4. Назовите **продукты**, которые больше всего **укрепляют** здоровье и **увеличивают** продолжительность жизни.



Повторение

5. Приведите **примеры жертвоприношений** в **благости, страсти и невежестве**



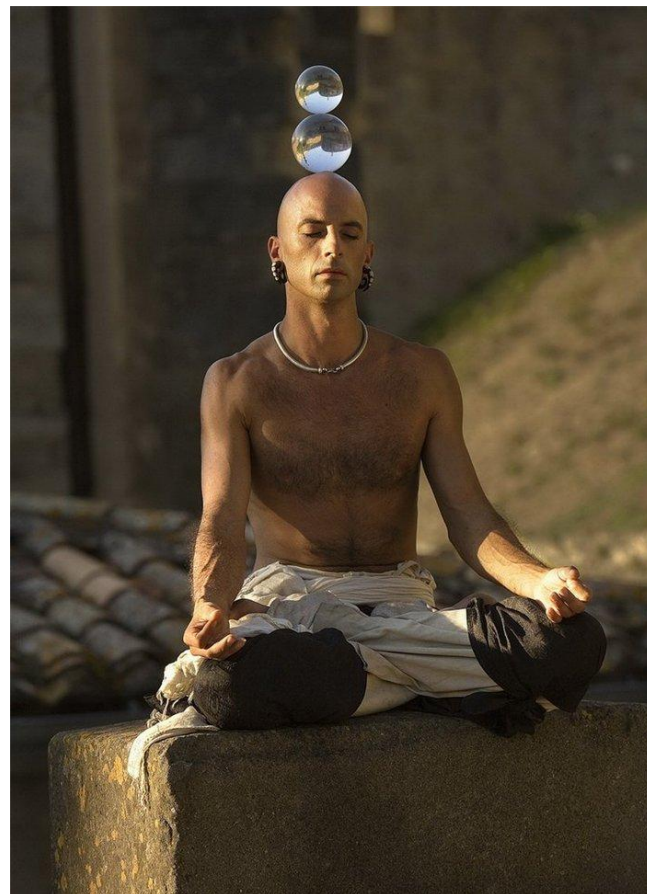
Повторение

- 6. **К какой гуне** относится поклонение Господу, если поклоняющийся хочет **получить** от Господа **что-то материальное?**



Повторение

7. Назовите **аскезы для тела**.
Приведите **примеры** того,
как Вы можете совершать
эти аскезы.



Повторение

- 8. Назовите **аскезы для речи**. Приведите **примеры** того, как Вы можете совершать эти



Повторение

- 9. Назовите **аскезы для ума**. Приведите **примеры** того, как Вы можете совершать эти аскезы. Как сделать ум более аскетичным?



Повторение

- 10. **Всем ли** страждущим необходимо **делать пожертвование?**



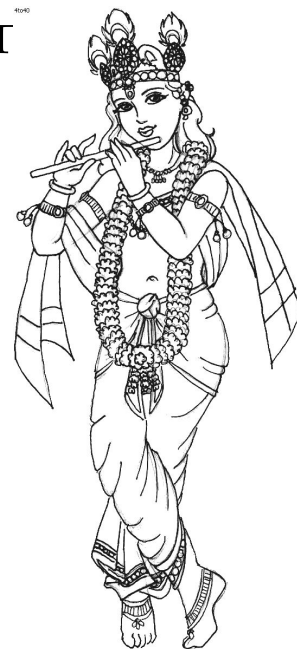
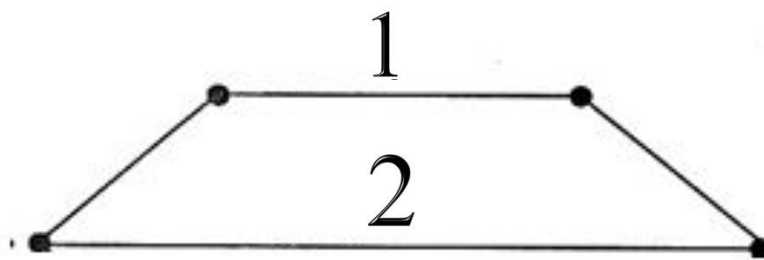
Повторение

- 11. **Как превратить** наши аскезы, пожертвования и жертвоприношения в гуне благости **в** **духовную деятельность?**



Повторение

- 12. "Хотя существует путь постепенного духовного развития, если человек, благодаря общению с чистыми преданными, сразу принимает сознание Кришны, он выбирает самый лучший ^и
- Опишите кратко оба пути.



1. **Отказываются** ли преданные от жертвоприношений, благотворительности и аскезы?



БГ 18.5, 18.6

От жертвоприношений, благотворительности и аскезы нельзя отказываться, ибо они очищают даже великие души. Иными словами, от всех жертвоприношений, предназначенных для достижения материального успеха, необходимо отказаться, но от жертвоприношений, очищающих сознание и возвышающих духовно, отказываться нельзя.





2. Приведите **примеры отрешенности** в гунане от страсти и невежества.



БГ18.7, 18.8

Человек никогда не должен отказываться от выполнения Предписанных обязанностей. Если он, впад в заблуждение, перестает выполнять их, то это называется отрешенностью в гуне невежества.

Человек, сознающий Кришну, не должен бросать работу из страха запутаться в материальной деятельности. Если, работая, человек использует заработанные деньги для распространения сознания Кришны или, вставая рано утром, развивает в себе трансцендентное сознание Кришны, он не должен прекращать свои занятия из страха или потому, что такая деятельность слишком обременительна. Подобная отрешенность является отрешенностью в гуне страсти.

1. **3. Приведите** пример правильной отрешенности.

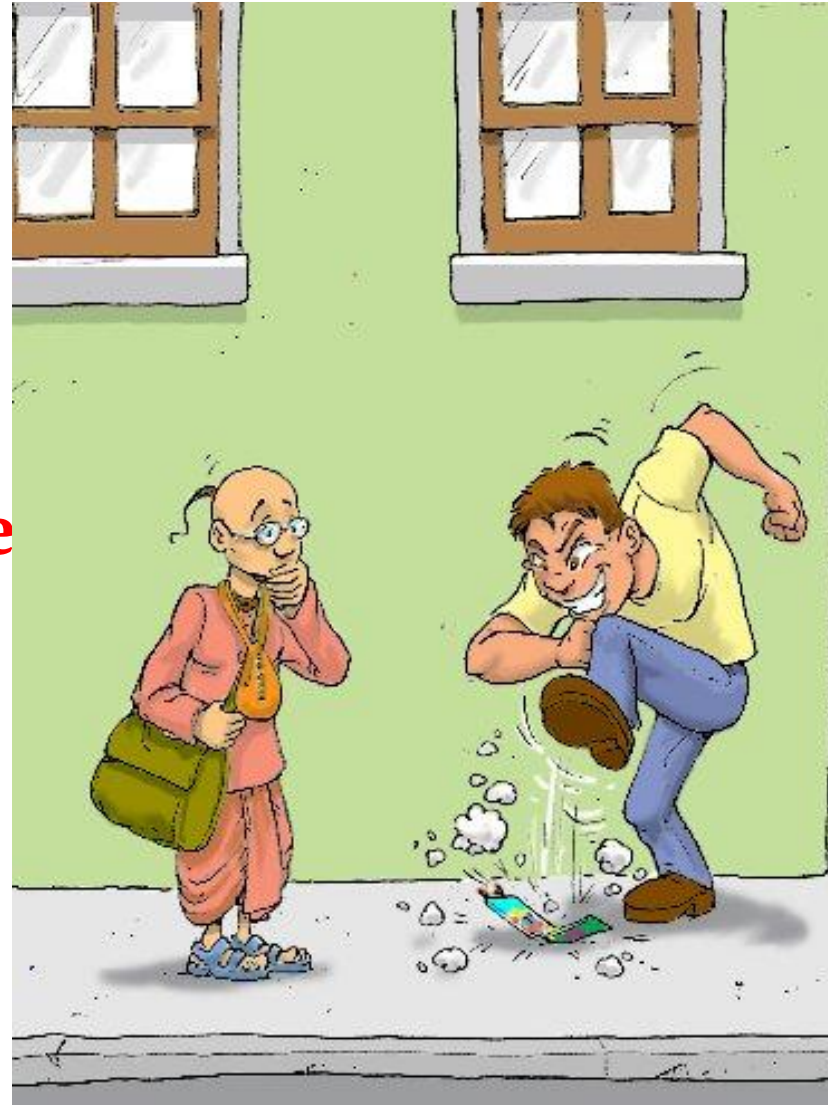


БГ18.9

Человек, сознающий Кришну, работая на заводе, не считает себя рабочим этого завода и не думает, что работает для завода. Он просто работает для Кришны и, отдавая Кришне результаты своего труда, действует на духовном уровне, то есть в гуне чистой благости.



4. **Как** на препятствия
и неудобства **реагирует**
преданный?



БГ18.10

Человек в сознании Кришны, так же как и тот, кто действует в гуне благости, никогда не испытывает неприязни к тому, что доставляет беспокойство его телу, будь то человек или обстоятельства. Он выполняет свой долг в надлежащем месте и в надлежащее время, с какими бы неудобствами это ни было связано.



5. Объясните, **почему** преданный, совершая действия в преданном служении, **не получает** кармических реакций.



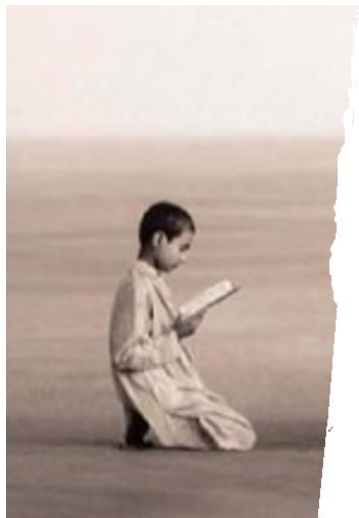
БГ18.17

Когда солдат убивает по приказу офицера, он не несет за это ответственности. Однако, если он убьет кого-нибудь по собственной прихоти, то подлежит суду военного трибунала.



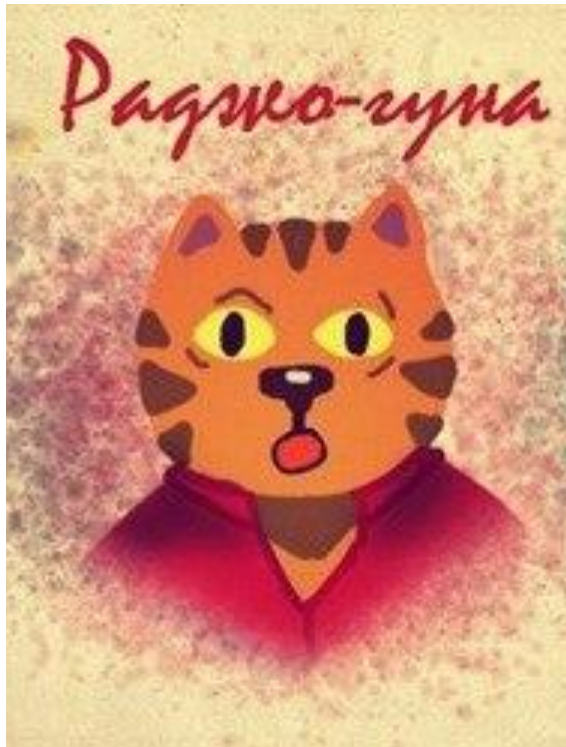
6

**К какой гуне относится доктрина,
утверждающая о различии душ
в телах животных и в телах людей?**



БГ18.21

Знание, обладая которым человек считает, что в разных телах находятся разные по природе живые существа, называется знанием в гуне страсти.



7. К какой гуне относится **сектанство**? Почему?
Приведите пример сектантской доктрины.



БГ18.22

А знание, привязывающее человека к одному виду деятельности как к единственно важному, не дающее представления об истине и отличающееся узостью и скудостью, называют знанием в гуне невежества.



8. "Человек, постоянно действующий наперекор указаниям священных писаний, материалистичный и упрямый, обманывающий и нередко оскорбляющий других, ленивый, всегда угрюмый, откладывающий все на потом, — такой человек находится под влиянием гуны неве"



БГ18.28

Вспомните случаи, когда Вы действовали так, как описано в данном стихе.



9. Как поднять свой разум до гуны благости?



БГ18.30

Человек, не знающий предписаний шаштр, запутывается в последствиях своей деятельности.



10. Приведите **три примера счастья** для каждой из

ГВН

Саттва



Раджас

Тамас

БГ18.37-39

То, что в начале кажется ядом, а в конце становится подобным нектару, состояние, в котором человек пробуждается к самоосознанию, называют счастьем в гуне благости. ... Счастье, которое человек испытывает от соприкосновения чувств с их объектами, которое в начале кажется нектаром, а в конце становится подобным яду, именуют счастьем в гуне страсти. ... А счастье, которое ослепляет человека, лишая его возможности постичь природу души, обманчивое в начале и в конце, порожденное сном, ленью и иллюзией, — такое счастье называют счастьем в гуне невежества.

Домашнее задание

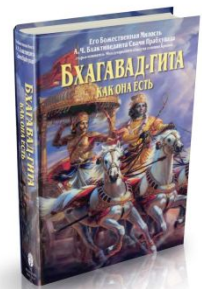
Понимание священных писаний

Ч Прочитайте Бхагавад Гиту 18.41- 18.55

Т Ответьте на вопросы.

О Подумайте над своими вопросами.

?



Уважение



Основные материалы по курсам



Урок № 33: Уважение к детям



Повторение (в командах: «по цепочке»)

1. Каково значение семьи в Ведическом обществе?
2. На чем основана семья в Сознании Кришны?
3. Как может проявляться желание использовать семью для чувственных удовольствий?
4. Как эти желания (из предыдущего вопроса) будут трансформироваться в правильном грихастхашраме?
5. Какие шаги мы можем предпринять, чтобы наша семья была построена на правильном фундаменте?
6. Как нужно видеть супруга – как своего супруга или как преданного Кришны? Как это будет проявляться?

Повторение (в командах: «по цепочке»)

8. Как муж должен относиться к своей жене и к женщинам в принципе?
9. Приведите примеры правильного и неправильного поведения мужа, правильного и неправильного поведения жены, связанных с положением, что жена занимает подчиненное мужу положение.
10. В чем заключаются обязанности мужа?
11. В чем заключаются обязанности жены?
12. Как решать конфликты и непонимания, возникающие в семье?
13. Что нужно делать, если супруг ведет себя неправильно?
14. Допустим ли развод?

Задачи урока

1. Знать в чем суть воспитания детей
2. Знать какое место воспитание детей должно занимать в семьях преданных
3. Понимать, является ли воспитание детей преданным служением
4. Знать, важнее ли другие виды служения, чем воспитание детей
5. Знать общие принципы воспитания детей
6. Знать можно ли наказывать детей и как это делать
7. Знать, что делать, если дети не хотят принимать Сознание Кришны
8. Знать различные актуальные аспекты в практическом воспитании детей
9. Знать как разрешать проблемы, связанные с воспитанием маленьких детей и садханой
10. Уметь анализировать свое поведение (и отношение) к

В чем суть воспитания детей?



Самое важное – воспитать преданных, которые бы признавали Кришну

Я также рад, что ты носишь в своем чреве ребенка. Пожалуйста, прими мои благословения этому новичку, которого мы будем счастливы принять всего через несколько месяцев. Пожалуйста, береги свое здоровье, чтобы ребенок вырос очень здоровым и мог стать преданным. Махараджа Прахлада слушал наставления Муни Нарады, находясь в утробе матери, а позже стал прославленным преданным Господа Кришны. Обязанность каждого родителя состоит в том, чтобы сделать своего ребенка сознающим Кришну, чтобы удачливый ребенок, родившийся от сознающих Кришну родителей, уже никогда не был вынужден принимать рождение в этом материальном мире.

(ПШП Нандарани, 9 июня 1967)

Каумара ачарет праджно дхарман бхагаван иха (ШБ 7.6.1). Это наставления Прахлада Махараджа, чтобы вы зачинали столько детей, сколько сможете научить стать вечным членом семьи Кришны. Это духовный контрацептив. Не зачинайте детей как кошки и собаки. Это наша философия. Если вы можете произвести на свет детей с сознанием Кришны, тогда пусть их будет сто. Здесь нет возражений. Но если вы не можете сделать этого, тогда либо не зачинайте детей, либо только столько, со сколькими сможете справиться. Это философия Кришны.

(Лекция, Даллас, 3 марта 1975)

Я думаю, что одна из добродетелей, которая недостаточно уважается в нашем Движении — это добродетель быть матерью. Иногда ребенок мешает нам. Мы думаем, что он мешает нам готовить на кухне для Божеств, мешает распространять книги, от него одни неприятности. Это

Если у вас есть ребенок, ваша главная обязанность — воспитать его, чтобы он был счастлив в сознании Кришны. Быть матерью — это одно из самых сложных служений. Этим служением нужно заниматься двадцать четыре часа в сутки. Если мы пренебрегаем этим служением ради какого-то другого, это значит, что мы не выполняем свои обязанности. Мы должны научиться ценить служение, которое несут матери.

(Лекция одного из старших учеников Шрилы Прабхупады)
Мой Гуру Махарадж обычно говорил, что «если я смогу произвести на свет детей Кришна-бхакт, тогда я готов жениться и производить на свет сотни детей». А если мы не можем, тогда не стоит зачинать даже одного.

(Разговор в комнате, 3 января 1977, Бомбей)



**Какое место воспитание детей
должно занимать в семьях
преданных?**

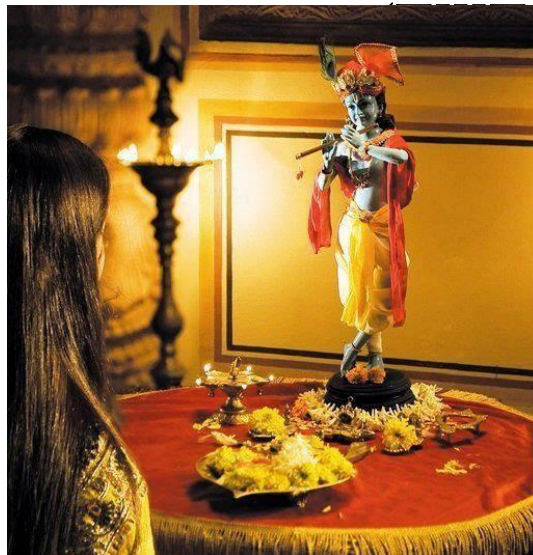


- **Воспитание детей – первоочередная обязанность**
- Я удивлен, что ты хочешь отдать своего ребенка другим людям, пусть даже и преданным. Для тебя поклонение ребенку [должно быть] важнее поклонения Божеству. Если у тебя не хватает времени на ребенка, прекрати исполнение обязанностей пуджари. Ты должна как следует заботиться о своем сыне, пока ему не исполнится, как минимум, четыре года, и если после этого у тебя не будет возможности заботиться о нем, я позабочусь о нем сам. Этих детей послал нам Кришна, они вайшнав, и мы должны очень тщательно их оберегать. Это не обычные дети, это дети Вайкунтхи, и нам очень повезло, что у нас есть возможность помогать им прогрессировать в сознании Кришны. Это величайшая ответственность, не пренебрегай ею и не заблуждайся. Твои обязанности предельно ясны.

(ПШП Арундхати, 30 июля 1972)

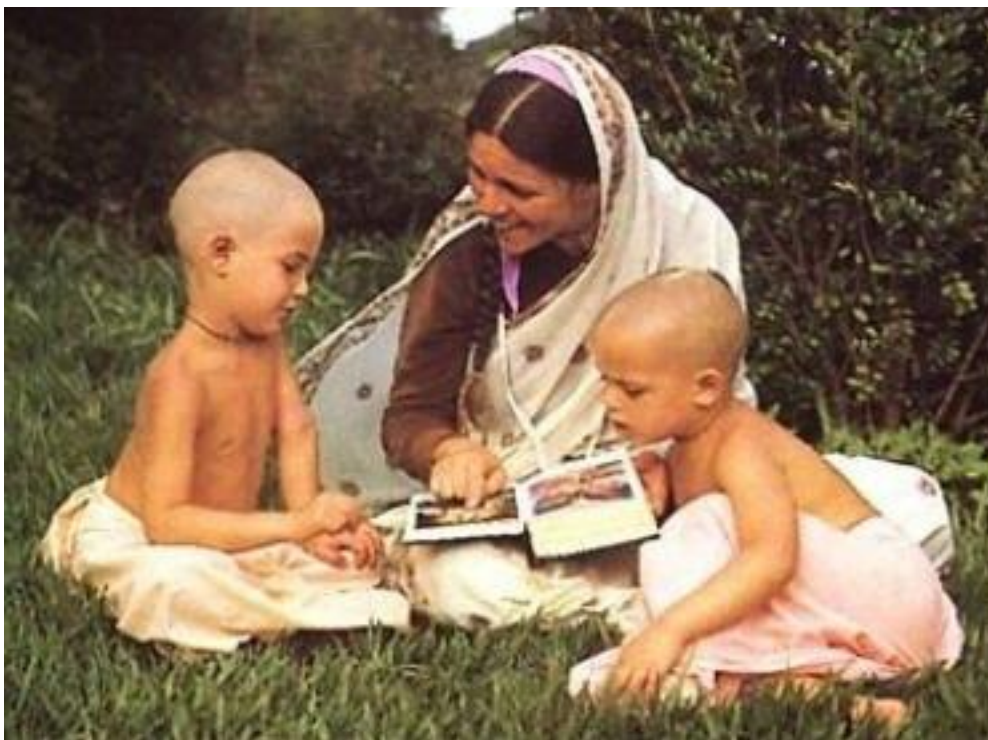
- Тем не менее, не стоит привязываться к ним больше, чем к Кришне
- Что касается одновременной заботы о Божествах и о семье, ты должна делать то и другое не в ущерб одно другому, но поклонение Божеству все-таки важнее. Как домохозяйка: как бы она ни была занята домашними делами, она находит все же время, чтобы красиво одеться, причесаться и т.д. Так что надо делать и то, и другое.

■



Лакшмимони, 1 мая 1971)

Является ли воспитание детей преданным служением?



■ Несомненно

- Да, если вы любите воспитывать в детях сознание Кришны, это значит, что вы любите Кришну.

(Утренняя прогулка – 11 января 1974 года, Лос Анджелес)

Приятно слышать, что Вишну-арати хорошо развивается в сознании Кришны. Я знаю, что и ты, и твой муж сделаете все от вас зависящее, чтобы привести ее на верный путь сознания Кришны. Воспитание одной единственной души в сознании Кришны принимается Кришной как величайшее служение, поэтому тщательно исполняйте свои обязанности, и Кришна несомненно прольет на вас Свои благословения. Я также рад был узнать, что ты сама находишь все больше и больше вкуса в размышлении о Кришне и Его преданных. Именно этим и следует заниматься, и ты увидишь, что по мере того, как ты размышляешь, вкус к наслаждению нектаром такой медитации становится все сильнее и сильнее. Это и называется бескрайним океаном нектара преданности. Этот океан безбрежен, и потому наслаждение его нектаром тоже постоянно и бесконечно возрастает.

(ПШП Кришне-деви, 2 ноября 1969)

- «Ребенок – отец человечества», поэтому если вы сможете обучить этих детей в Сознании Кришны добрыми наставлениями, кормя их, то это будет великое служение Господу Чайтанье.

(Письмо Джаяпатаке – Гонолулу, 17 мая 1972)



Важнее ли другие виды служения, чем воспитание детей?



- На духовном уровне все виды служения равны, и воспитание детей является таким же важным служением, как поклонение Божествам.
- Нандарани: когда домохозяйки воспитывают своих детей в сознании Кришны, то это считается косвенным служением Кришне. Должны ли они стараться служить Ему напрямую, ну, например, готовить в храме, что-то вроде того, напрямую, или воспитание детей и ведение дома уже достаточно служения? Этого достаточно?
- Прабхупада: Да, дело в том, что мы должны быть в сознании Кришны. Прямо как электризация. Если к электричеству дотронуться проводом, потом присоединить другой провод, потом другой, и если соединение настоящее, тогда электричество находится повсюду. Таким же образом, если наше сознание Кришны соединяется верно, тогда нет даже вопроса косвенное это или прямое. Потому что в абсолютном мире нет разницы. Как только будет прикосновение к прямому соединению... Это называется цепью ученической преемственности.

(Лекция по БГ 2.13-17 – Лос Анджелес, 29 ноября 1968)



Каковы общие принципы воспитания детей?



■ До 5, от 5 до 15 и после 15

- Основная идея воспитания детей, как она описана в ведической литературе, состоит в том, чтобы от рождения до пяти лет родители были очень снисходительны с ребенком. С шести до десяти лет они должны относиться к нему все более строго и требовать все большего повиновения, а в возрасте от десяти до шестнадцати лет родители должны обращаться с ребенком, как тигры со своими тигрятами, чтобы он боялся проявить какое бы то ни было непослушание. Когда ребенку исполнится шестнадцать лет, они должны обращаться с ребенком как с другом, и ему должна быть предоставлена ответственность за развитие самостоятельности, свойственные взрослым.



(ПШП Вибхавати, 15 июля 1969)

■ **Подавать пример**

- Дети учатся подражая родителям, поэтому, если вы оба будете подавать хороший пример сознания Кришны, ребенок очень естественно и легко разовьется в сознании Кришны, следуя вашему примеру. Пожалуйста, передай мои благословения своей доброй супруге Лакшмимони и своему сыну.
(ПШП Джагадише, 9 июля 1970)

Находить способы занять их в Сознании Кришны

- Мой отец был чистым вайшнавом. Он подарил нам с сестрой Божества Радхи-Кришны, чтобы мы поклонялись им, и так мы выучились. Моя сестра по сей день поклоняется тем самым Божествам в Кал



- *(ПШП Бхактин Тони, 18 февраля 1973)*

- Вот как мы обучаем наших детей сознанию Кришны — организуем их жизнь так, чтобы они участвовали в нашей ежедневной программе и общались с преданными Кришны, даем им духовную реализацию, прививая мысль, что жертвы и тапасья ради достижения высшей цели — это и есть самый замечательный образ жизни. Мы не даем им много играть и не обучаем их играм. Все эти так называемые научные методы обучения искусственны, в них нет необходимости, и, в общем, я не очень верю в эту систему Монтессори, как и в любую другую систему обучения. А вот идея поставить алтари, чтобы учить детей поклонению Божествам хороша.
(ПШП Сатъябхаме, 28 февраля 1972)

Можно ли
наказывать детей?
Как это делать?



■ **Наказывать можно, однако физических наказаний быть не должно**

■ По поводу твоего вопроса, можно ли применять к детям силу: нет, нельзя силой заставлять детей делать что-либо. Кто это выдумал? Если мы хотим, чтоб дети стали великими преданными, их надо воспитывать с любовью, а не способом отрицания. Конечно, если они ведут себя плохо, мы можем показать им палку, но мы никогда не должны применять ее. Ребенок соображает слабо, поэтому его можно перехитрить и заставить слушаться, разыграв его, и он будет вести себя правильно. Но силу не применяй никогда, особенно в том, что касается его джапы и других аспектов духовного обучения. Это испортит его, и в будущем он не захочет заниматься тем, к чему его принуждали.

**Что делать, если дети не хотят принимать
Сознание Кришны?**



Найти способы занять их в Сознании Кришны так, чтобы им было интересно

Впечатления, полученные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому постарайся приучить маленьких англичан и голландцев петь и танцевать.

(ПШП Шьямасундаре,

19 июля 1970)

Ни за что не заставляя их принять Сознание Кришны

Теперь по сути. Детей ни в коем случае нельзя бить, как я уже говорил. Им нужно очень строго показывать палку. Если человек не справляется с этим, значит он непригоден к тому, чтобы быть учителем. Если ребенок правильно обучен в сознании Кришны, он никогда не уйдет. Это означает, что у него должно быть две вещи: любовь и образование. Поэтому, если ребенка бьют, ему будет трудно принимать все в духе любви, и если он уже достаточно большой, он может пожелать уйти — в этом вся опасность. Так почему же происходит все это — маршировка под джапу, недостаточное количество молока, слишком жесткие требования в связи с распорядком дня, битье маленьких детей? Зачем все это навязывается? Зачем они вводят такие новшества, как маршировка с джапой, как в армии? И что я могу сделать, находясь на таком расстоянии? Пока дети маленькие, они должны играть и бегать. А читать джапу из-под

Разбор практических вопросов в воспитании детей.



Воспитание маленьких детей и садхана



Рефлексия

- ▣ По очереди
- ▣ **поделитесь** впечатлениями от занятия:



Домашнее задание

Уважение

Ч Прочитать цитаты к занятию 33.

! Если у Вас есть дети, подумайте над тем, как Вы могли бы изменить свое поведение с ними (и отношение к ним). Составьте список.



ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны