

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА ТРУДА

---

Выполнила студентка 4 курса гр.17.1-515

Ахатова Айгуль

---

**ВРАЧ**  
**ЮРИСТ**

**ПОВАР**  
программист

менеджер

учитель

## Выбор профессии является:

Во-первых,  
более или  
менее  
длительным  
процессом  
ориентации в  
мире  
профессий;

Во-вторых, на  
жизненном  
пути возможна  
неоднократная  
смена  
профессий.

**Субъект труда**



**системная  
организация психики,  
включающая ряд  
свойств человека как  
индивида и личности,  
соответствующих  
социальной ситуации  
развития, предмету,  
цели, средствам и  
условиям трудовой  
деятельности**

- Субъектом труда может быть не только конкретный человек (индивид), но и группа людей, если они объединены органически, системно (рабочий коллектив).



- ✓ Процесс превращения личности в профессионала получил в отечественной психологии название **профессионализации**.
- ✓ Профессионализация представляет собой целостный процесс, который начинается с момента выбора профессии и длится в течение всей профессиональной жизни человека.



# Человек как субъект профессиональной деятельности характеризуется следующими особенностями:

Самостоятельное целеполагание в деятельности и профессиональном развитии

Способность генерировать личностные смыслы для поддержания социально-профессиональной активности

Человек - источник преобразования действительности

Развитое профессиональное самосознание

Наличие внутренних норм оценки самооффективности в деятельности

Социально-профессиональная ответственность как следствие свободы выбора

Целостность личности и психологической структуры профессиональной деятельности

Способность к саморегуляции и творчеству

**Саморазвитие**

**Использование  
психических  
ресурсов как  
средств  
деятельности**

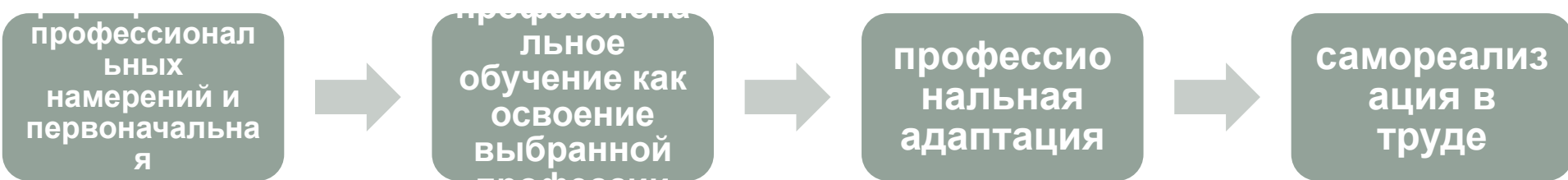
**Наличие личной  
истории,  
жизненного пути**

**Способность  
решать внешние  
и внутренние  
противоречия**



- **Профессиональная ориентация** — система мероприятий по ознакомлению с миром профессий и содействию в выборе профессии согласно желаниям, склонностям и интересам человека и с учетом его способностей и возможности работать в избранной профессии.
- **Профориентация** — это научно обоснованное управление процессом сознательного самоопределения людей в целях удовлетворения их личных потребностей самореализации в труде и общественных потребностей в воспроизводстве трудовых ресурсов.
- **Профессиональное самоопределение** — это выбор профессии на основании анализа, оценки внутренних ресурсов субъекта выбора и соотнесения их с требованиями профессии и последующее формирование его как субъекта труда и профессионала.

Процесс профессионального самоопределения состоит из следующих стадий:



Индивидуальная ситуация выбора профессии при всем многообразии у каждого человека имеет некоторую общую структуру, которая включает:

- позиции старших членов семьи, сверстников, учителей;
- личные профессиональные планы;
- способности, умения, достигнутый уровень развития как субъекта труда;
- уровень притязаний на общественное признание;
- информированность;
- склонность, интерес к тем или иным видам деятельности;
- общую активность, самооценку, уверенность в достижении успеха, уровень саморегуляции.



# Формы профориентационной деятельности:

психологическое  
изучение профессий

профессиональное  
воспитание

профессиональное  
просвещение  
(профинформация)

профессиональная  
консультация

профессиональная  
адаптация

# Профессиональная ориентация реализует следующие личные и общественные функции:

- социальная функция
- психолого-педагогическая функция
- медико-физиологическая функция
- экономическая функция

# Существует несколько взаимосвязанных форм консультационной работы:

информационно-  
справочная

Формы консультационной работы

психодиагностич-  
еская

психокоррекцион-  
ная

медицинская

Проведение профконсультационной работы требует соблюдения ряда принципов при обследовании личности, основными из которых являются:

- добровольность участия в обследовании,
- активность субъекта выбора профессии,
- комплексность подхода к обследованию субъекта (оценка личностных, познавательных, эмоционально-волевых и других качеств),
- индивидуальный подход, отражающий изучение психологических особенностей конкретной личности в связи с определенной специальностью,
- конфиденциальность диагностической информации,
- персональная ответственность психолога за процедуру и результаты обследования.



• Психологическое обследование при проведении профконсультации проводится в 2 вариантах:

• **групповой**

• **индивидуальной**

• в форме беседы и психодиагностического обследования, с целью формирования обоснованного индивидуального профессионального плана



Каждая профориентационная ситуация по-своему уникальна, но можно выделить наиболее часто встречающиеся ситуации:

- оптант хорошо ориентирован в мире профессий, выбрал себе профессию, но хочет получить подтверждение правильности своего выбора
- оптант имеет несколько вариантов профессионального плана и испытывает трудности с выбором
- оптант не имеет профессионального плана, но проявляет явную склонность к определенной профессии
- у оптанта нет ни профессионального плана, ни выраженных склонностей к какому-либо виду деятельности

- Психологическое профконсультирование предъявляет высокие требования к личности самого профконсультанта и требует от него серьезной профессиональной подготовки.

