Наука и образование.

Наука.

• Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.





Наука.

- 1. Отрасль духовного производства (система научных исследований, опытно-конструкторские изыскания).
- 2. Социальный институт (НИИ, вузы, Академия наук РФ и др.).
- 3. Особая система знаний, приведённая в целостную систему на основе определенных принципов.

Классификация наук.

- 1. По предмету и методу познания.
 - науки о природе
 - науки об обществе
 - науки о познании и мышлении
 - технические науки
 - 2. По удалённости от практи
 - фундаментальные
 - прикладные

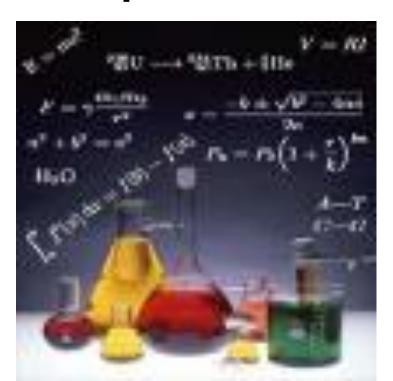




Функции современной науки.

- 1. Культурно-мировоззренческая.
- 2. Познавательно-объяснительная.

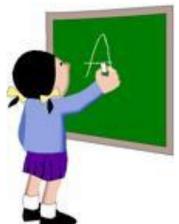
3. Прогностическая





Внутренние законы науки.

- Преемственность сохранение положительного содержания старых знаний в новых.
- Чередование относительно спокойных периодов развития и научных революций.
- Сочетание процессов интеграции и дифференциации.
- Углубление процессов математизации и компьютеризации.



Образование.



• Один из способов становления личности путём получения знаний, умений и навыков, творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья.



Функции образования

- 1. Экономическая формирование социально- профессиональной структуры общества.
- 2. Социальная социализация личности, социальная мобильность.
- 3. Культурная использование культуры в целях воспитания индивида, развитие его творческих способностей.

Система образования в России.

- 1. Дошкольное образование.
- 2. Образовательные школы (гимназиі
- 3. Профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи)
- 4. Учреждения дополнительного образования.
- 5. Духовные учебные заведения.
- 6. Университеты, институты.
- 7. Учреждения по подготовке научных кадров.
- 8. Учреждения повышения квалификации кадров.



Общие тенденции в развитии образования.

- 1. Демократизация системы образования.
- 2. Рост продолжительности образования.
- 3. Непрерывность образован
- 4. Гуманизация образования
- 5. Гуманитаризация об
- 6. Интернационализац
- 7. Компьютеризация.