

**Тема:**  
**Правописание**  
**гласных в**  
**ударных и**  
**Урок № 25**  
**безударных**

**словах**

*Русский язык*  
*«Школа России»*



# Чистописание



об ало ора' голова / вопадѣй  
0 0 0 / 0 11 0 0 11 0 0 11 Он Он  
Октябрь Отчизна Отечество

# Повторение



Из данных слов составь и запиши предложение.



туча

Вдруг

покрыла

серая

небо

Вдруг серая туча покрыла небо.

Обозначь знакомые части речи.

Повтори правило.



**Если буква**

**гласная**

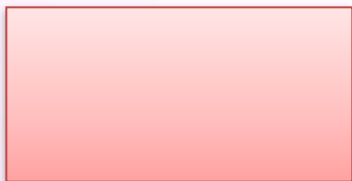
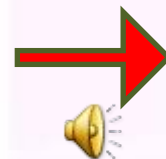
**Вызвала**

**сомнение –**

**Ты немедленно**



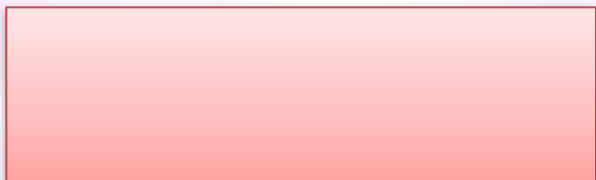
Найди слова с нужной гласной. Назови их.



**Л...С**

**СВ...СТ**

**ЦВ...ТЫ**



**К**



Найди слова с нужной гласной. Назови их.



В...лчат

а

д рит

к...шачи  
л...стух  
и





Спиши слова (по вариантам). Вставь пропущенные гласные. Проверь их.

**1. Гр...за, сл...ны, г...ра,  
тр...ва, в...лна, р...са.**

**2. Ст...на, р...ка, с...лач,  
х...лмы, д...жди, к...са.**

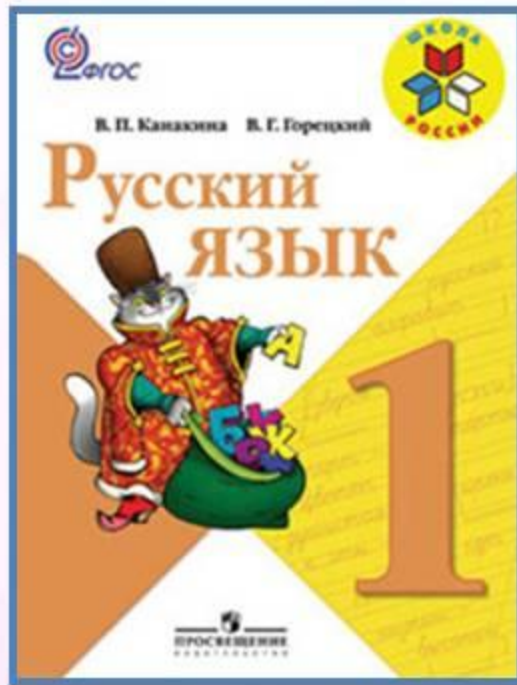
Проверь себя.



1. Гр**О**за, сл**О**ны, г**О**ра,  
тра**А**ва, в**О**лна, р**О**са.

2. Ст**Е**на, с**И**лач, р**Е**ка,  
х**О**лмы, д**О**жди, к**О**са.

# Работа по учебнику



Стр. 67-68

# Словарь





*не́мýх*



Объясни значение выражений.



**Ходить петухом.**  
**До первых петухов**  
**всі**



Спиши в тетрадь. Поставь ударение.



Не будильник и не мама  
Поднимает утром рано.  
Будит П<sup>е</sup>тя-п<sup>е</sup>тушок -  
Самый звонкий голосок.





**С добрым утром!  
С ясным днём!  
Вот как славно мы поём!**

# Закрепление изученного





Приходи с мячом вечером, сыграем.



Мячом-мяч, мячом-  
меч



Подбери проверочные слова, вставь пропущенные гласные.



к а

т е

д е

н о га

п о  
г о ра

ц и

ю ю

Спиши в тетрадь. Поставь ударение.



Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

М. Тлячковский

# Игры со словами



Не стучит сержантик  
В **ба**-**ра**-**ма**-**бан**-тик.



Валенок не шире  
**Са**-**по**-ни-**ги**-ри.

**сапог**

**бараба**

**н**



Не проедет драндулет  
В Вова-Рома-табурет.



**ворот**

**а**



В сумочке у мамы  
Пояс-маки-дамы.

**помад**

**а**





Украшает бантик  
Сажа-рана-фантик.

сарафан



Не кусать могли бы  
Коля-мама-рыбы.



комар

ы

# Развитие речи







**Кто однажды летом пошел на рыбалку?**

**Придумай клички коту и псу.**

**Что взяли с собой друзья?**

**Где друзья устроились для ловли рыбы?**

**Как ты думаешь, что стал кричать кот, когда увидел, что поплавок ушёл под воду?**

**Куда кот кинул пойманную рыбку?**

**Почему кот решил украсть рыбку, которую выловил пёс?**

**Расскажи, как псу удалось поймать вторую рыбку.**

**Как ты думаешь кот и пёс ходят ещё вместе на рыбалку?**

# Рефлексия

Что нового узнали на уроке?  
Оцените свою работу.



Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

-С каким настроением заканчиваем  
урок?





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**



**Использованы стихи:**

**Олеси Емельяновой <http://olesya--emelyanova.narod.ru/>**