

ТЕМА УРОКА:
ВТОРОСТЕПЕННЫ
Е ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАДАЧИ:

- Узнать, что такое дополнение, определение и обстоятельство
- Научиться находить второстепенные члены в предложении
- Тренироваться в употреблении дополнений, определений, обстоятельств в устной и письменной речи

Нераспространённые

Предложения, состоящие
только из главных членов

Наступила осень.

Распространённые

Предложения, имеющие
второстепенные члены

После знойного лета
наступила золотая осень.

Распространённые предложения дают больше информации, чем нераспространённые, поэтому нужно учиться распространять предложения второстепенными членами.

Второстепенные члены предложения

Второстепенными называются члены предложения, которые служат для *пояснения, уточнения, дополнения* главных или других второстепенных членов и грамматически подчинены им. Второстепенные члены предложения — это *определение, дополнение и обстоятельство.*

Дополнение	Определение	Обстоятельство
Обозначает предмет	Обозначает признак предмета	Обозначает место, время, способ действия
Отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?)	Отвечает на вопросы какой? чей?	Отвечают на вопросы где? куда? откуда? когда? как? зачем? почему?
Обычно выражаются существительными или местоимениями в косвенном падеже	Выражаются обычно прилагательными 	Выражаются обычно наречиями или существительными в косвенных падежах
— — — — —		— • — • — • — • — • — • — • —
Буря сломала осину	Мелькает жёлтый лист	Тропинка спустилась вниз

1.ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

2.ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ОБЪЯСНИТЕ ОРФОГРАММЫ,

3. ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ),

4. УКАЖИТЕ, КАКИМ ВТОРОСТЕПЕННЫМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО.

1 группа

2 группа

3 группа

Перелетные птицы
Г...ТОВИЛИСЬ
к *отлёту*.

Легкий в...терок играет
листьями.

(*Откуда?*) Из-за туч
выглянуло солнышко.

Листья *постепенно*
обл...тают.

Начался *ре...кий* дождик.

Листок оторвался (от
чего?) от *дер...ва*.

В синем *море* плавают
зубастые акулы.

Журавли летят *на юг*.

(*На какой?*) На *высокой*
ели уселась стайка
др...здов.

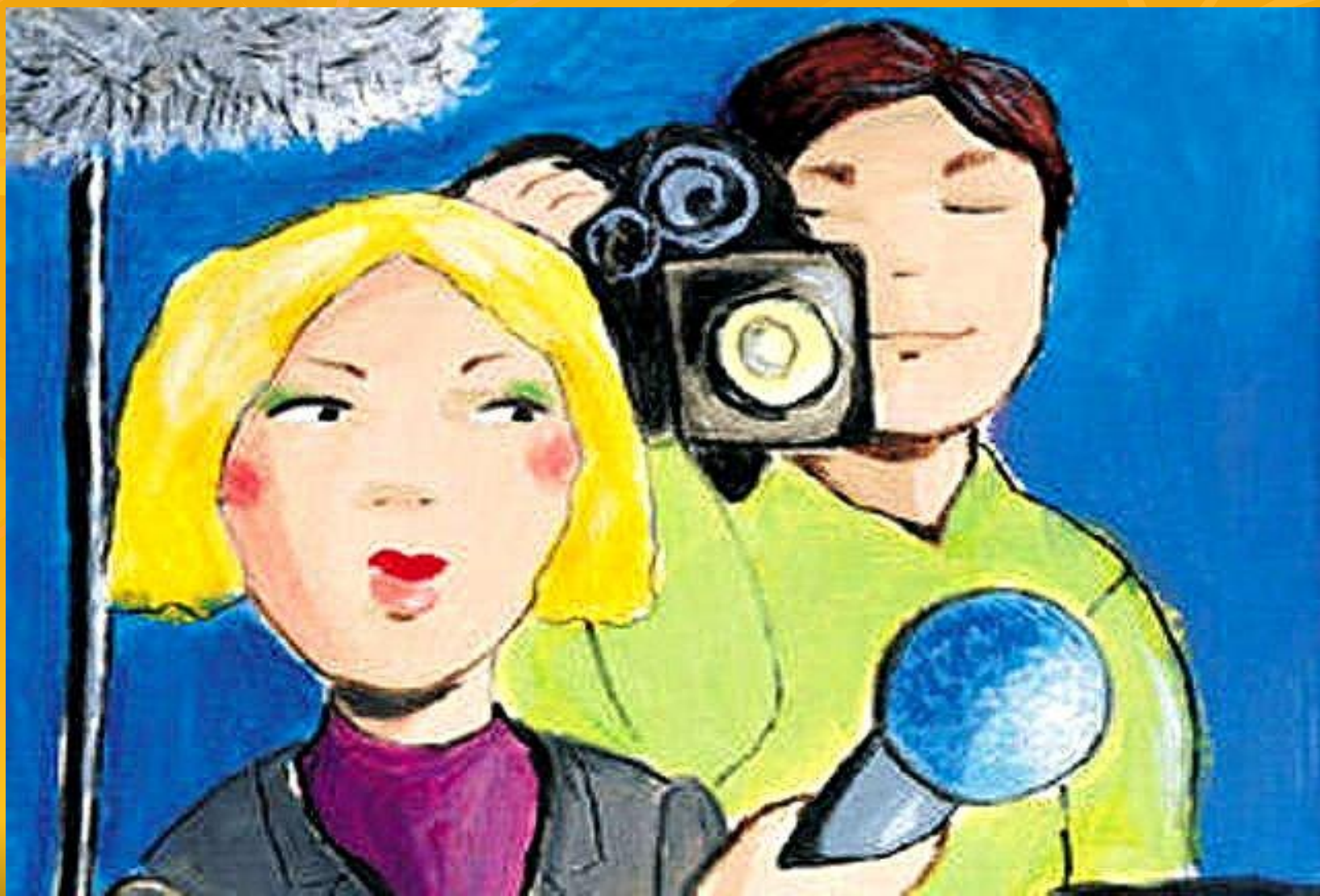
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- Мы гуляли во дворе. (возьмите подлежащее)
- Мы побежали за мячом. (возьмите сказуемое)
- Малыш быстро подбежал к маме. (возьмите обстоятельство)
- На школьную одежду будут скидки. (возьмите определение)
- Утром расчистили площадку. (возьмите дополнение)

Мы побежали быстро на школьную площадку.



ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»



ОСЕННЯЯ КОМАНДИРОВКА



- Прошло (какое?) лето. Наступила (какая?) осень. Деревья в лесу (как?) облетели. Только берёзки сохранили(какие?) листочки.(Как?) лучи озаряют потемневший лес. Природа готовится (к чему?) к отдыху.

*Составьте предложение
по схеме и запишите его.*

[_____ _ . . . _ _ _].

Домашнее задание



- 1. Выполните упр. 185 (по заданию)
- 2. Нарисуйте осенний пейзаж и подберите к нему четверостишие об осени.
- 3. Опишите любое дерево осенью.