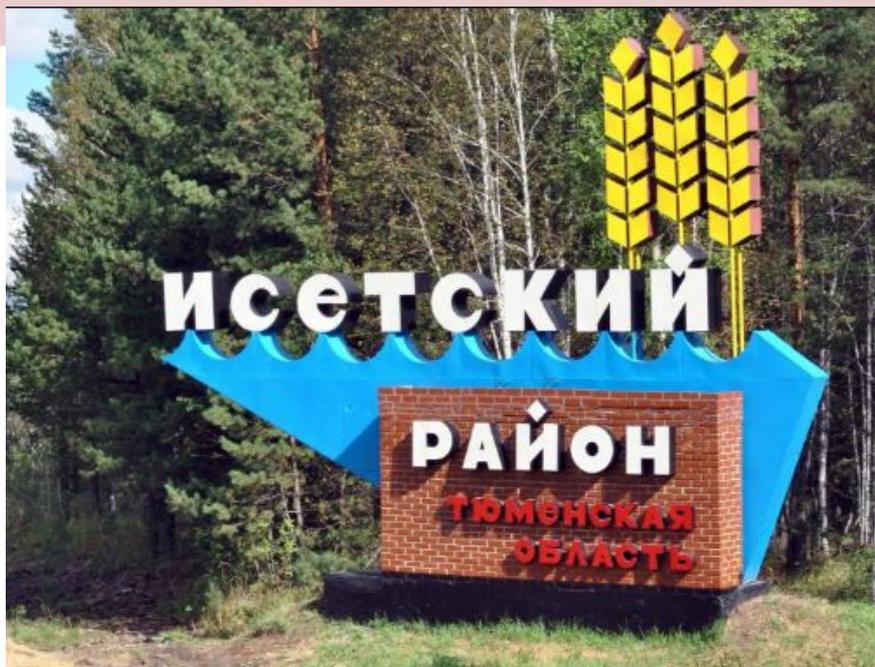




«По родной земле Тюменской- Исетский район»





В связи с тем, что **Исетский район** - древний регион с богатейшей историей и великолепной природой, но не все знают какие тайны хранит каждый уголок столь обширной территории, возникает **проблема** разработки туристического маршрута для жителей и гостей Исетского района.





Цель проекта:

доходчиво и интересно
познакомить с культурно -
историческим наследием
Исетского района, используя
современные технологии.



Объект наблюдения:

Ученики школы



Предмет исследования:
достопримечательности
Исетского района.



Гипотеза:

Если создать туристический маршрут с использованием современных технологий, это позволит привлечь интерес молодежи к достопримечательностям, сократить время на поиск необходимой информации, расширить исторические знания.



Задачи:

1. Изучить соответствующую литературу.
2. Собрать и систематизировать данные про достопримечательности Исетского района.
3. Создать компьютерную QR модель.
4. Провести исследования и эксперименты по выявлению заинтересованности к туристическому образовательному маршруту по Исетскому району через созданный QR –код.
5. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.



Актуальность работы:

Знание истории и достопримечательностей родного края - эта тема касается каждого, **актуальна** для всех.

Этапы реализации проекта

1 этап – информационный

Задачи:

- 1) Поиск и изучение литературы по теме проекта.
- 2) Выяснить, какие объекты на территории Исетского района представляют культурную и историческую ценность.
- 3) Найти информацию об этих объектах.



2 Этап – практический.

Задачи:

- 1) Создать сайт и разместить на нем собранную информацию.
- 2) Создать гиперссылку на этот сайт в виде QR-кода.
- 3) Распечатать присвоенный QR-код и разместить на стендах школы.
- 4) Провести опрос среди школьников, чтобы выяснить, умеют ли они пользоваться QR-кодами и интересна ли им информация, размещенная на сайте.

3 Этап – Наблюдение и анализ.

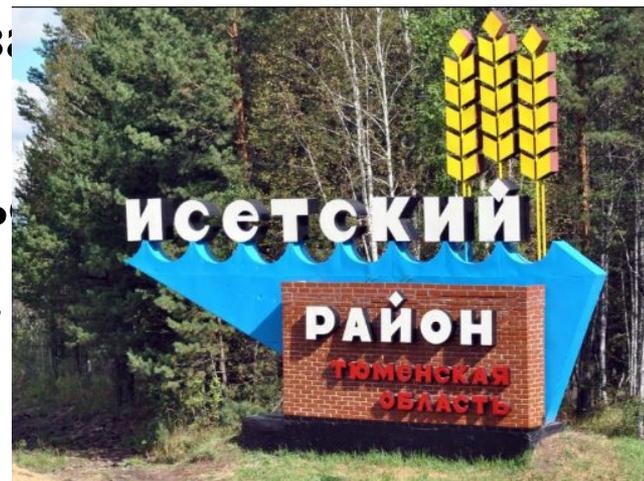
Задачи:

- 1) Пронаблюдать за тем, как школьники умеют пользоваться QR-кодом.
- 2) Сделать выводы и дать рекомендации.

Содержание деятельности:

I. Собраны и систематизированы данные про достопримечательности Исетского района

- история Приисетья
- геральдический альбом Тюменской области
- визитные карточки поселений
- основы старообрядчества
- информация про государственный заказник «Рафайловский»
- памятник природы «Марьино ущелье»
- туристический комплекс «Южный».





Культурно-историческое наследие Исетского района

Приветствуем Вас на
нашем сайте!

Здесь вы можете узнать об истории
нашего родного края.
Путешествуйте с нами!



2. По этим данным я создала сайт на
бесплатной платформе [wix.com](https://www.wix.com)

3. С помощью программы создания QR – кодов в режиме «онлайн» производится кодирование модели туристического образовательного маршрута по достопримечательностям Исетского района.



Социальный опрос:

Для этого **10** обучающимся МАОУ Шороховской СОШ был предложен на рассмотрение **готовый продукт** в виде кода, содержащего **ссылку на сайт по достопримечательностям** Исетского района



- **Все 10 человек** с большим интересом расшифровали код, и тем самым перешли на рекомендуемый сайт - образовательный туристический маршрут по Исетскому району.
- **5 обучающихся** – высказали свою точку зрения, что многие культурно-исторические объекты им известны, но представленная форма получения информации позволяет узнать более точные и полезные данные про достопримечательности Исетского района.
- **3 – сообщили**, что не все достопримечательности им были известны, но с помощью данного продукта им было интересно узнавать новую информацию о родном крае.
- **1 человек** сказал, что благодаря такому продукту сможет ознакомиться с культурно - историческим наследием, и будет рекомендовать своим друзьям и знакомым.



Вывод:

Чтобы привлечь внимание к достопримечательностям Исетского района, можно и нужно использовать современные информационные технологии.

Простой сайт может сделать каждый желающий самостоятельно, используя для этого бесплатные платформы.

Метод QR-кодов – это интересная форма предоставления информации.

3 этап – наблюдение и анализ

Для изучения и выявления заинтересованности к туристическому образовательному маршруту через созданный QR-код я разместила готовый продукт на стендах в школе.



Было установлено: из **50** человек – **12** детей не обратили внимания на информацию, размещенную на стендах в виде QR-кода; **17**- Используя в телефоне специальное приложение (программу), расшифровывали код и переходили на сайт. **15**- спрашивали у друг друга, что это такое и для чего, затем также расшифровывали информацию и переходили на сайт. **6** человек - посмотрев на QR – код, не предприняли никаких действий. В результате мне удалось установить, это происходило по причине того, что они вообще не имеют представления, что это такое либо используют для средства связи обычные телефоны.

- **Вывод:** Наблюдения дали возможность установить, что можно привлечь внимание молодежи и подростков к культуре и истории родного Приисетья через размещение информации в виде QR – кода.



Проведя исследования, я пришла к выводу:

- В процессе изучения информации я выяснила, что в Исетский район – древний регион с богатейшей историей и великолепной природой.
- Чтобы привлечь внимание к достопримечательностям Исетского района, можно и нужно использовать современные информационные технологии.
- Метод QR кодов - способен облегчить процесс выбора продукта или услуги, ведь в небольшом квадратике на упаковке или рекламном плакате могут содержаться сведения, которые неудобно или дорого размещать в текстовом виде, что является наиболее актуальным в современном обществе.
- Наблюдения дали возможность установить, что можно привлечь внимание молодежи и подростков к культуре и истории родного Приисетья через размещение информации в виде QR – кода.

Выполнив поставленные перед
собой задачи, я могу
утверждать, что моя гипотеза
подтвердилась.



ПРОДУКТ МОЕЙ РАБОТЫ:
Социально-значимый проект
образовательного туризма
«QR код: достопримечательности
Исетского района»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

Возьмите мобильный телефон с камерой,
Запустите программу для сканирования кода,
Наведите объектив камеры на код,
Получите информацию!

Спасибо
за внимание!

