



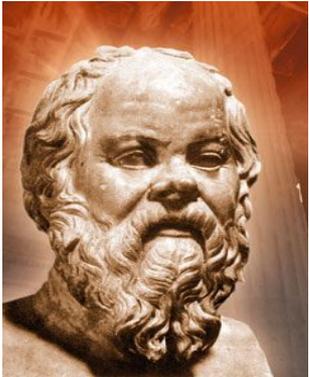
формирование и развитие менеджмента как науки

Выполнила: Назмиева Л.Р
Проверила: Гумилевская Елена Павловна
Группа 5613

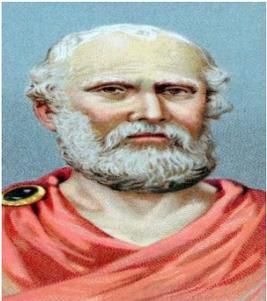
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА



Первый период- «древний» (9-7 тыс. лет до н.э. – конец XVII в.)



- Сократ считал, что самым важным является нужный человек на правильном месте, выполняющий поставленные задачи.



- Платон утверждал, что управление – главный элемент жизнеобеспечения общества.



- Аристотель доказывал необходимость наличия управляющего над рабами, чтобы владельцы могли посвятить себя более важным делам.

Второй период- «индустриальный» (1776-1890гг.)



- На этом этапе зародилась чёткая система менеджмента. Произошло это из-за замены ручного труда машинным.

Третий период – «систематизации менеджмента» (1856-1950гг.)

Наука о менеджменте не стоит на месте. Появляются новые течения и меняются взгляды исследователей. Управляющие перешли от одной организации на всё общество.

На рубеже XIX–XX веков начали появляться огромные предприятия. Из-за этого потребовалась смена системы управления производством.

Школа научного управления



Основное внимание в данной концепции уделено лучшей эффективности управления производства и труда.

Причины системы научного менеджмента:

- попытка крупного бизнеса воспользоваться преимуществами техники;
- желание людей достичь наиболее эффективных способов выполнения работы.

Принципы данной системы управления:

- отбор рабочих согласно специально разработанным тестам;
- изучение временных затрат рабочего;
- разделение работы на специализации;
- экономическое стимулирование труда;
- разделение ответственности между сотрудниками и менеджерами.

Классическая школа

- История развития менеджмента в классической школе систематизировала управление предприятиями. Основы такой системы держались за счёт авторитарного руководства и строго обозначенных задач, исключая индивидуальный подход сотрудников. Последователи классической школы управления подвергались неоднократной критике менеджеров из-за игнорирования человеческих потребностей.
- В данной концепции выделены следующие организационные принципы, подходящие и для современного общества:
 - разделение труда;
 - передача целей от руководства к рабочим;
 - единство распределения;
 - ограниченное число сотрудников.

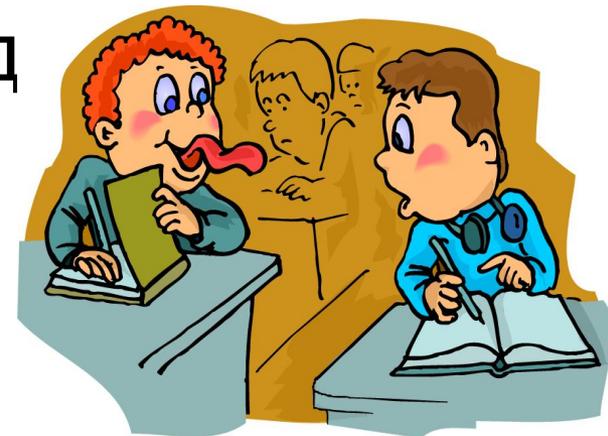
Школа человеческих отношений

- взаимное общение между руководителем и рабочими;
- беседы сотрудников с психологами;
- организация мероприятий;
- приветствие неформальных групп.



Школа поведенческих наук

- исследование поведения человека;
- улучшение межличностных отношений; разработка проблем социальных коммуникаций;
- поддержание авторитета в коллективе;
- стереотипы в поведении; изменение рабочих задач и уровня труд



Школа науки управления

Исследование операций заключается в использовании научно-исследовательских методов для решения операционных задач организаций. Алгоритм такого способа:

- Постановка проблемы.
- Разработка модели ситуации.
- Замена словесного анализа количественными значениями.

Основополагающие концептуальные подходы менеджмента

```
graph TD; A[Основополагающие концептуальные подходы менеджмента] --> B[Процессуальный подход]; A --> C[Системный подход]; A --> D[Ситуационный подход];
```

Процессуальный подход

рассматривает управление как процесс взаимосвязанных функций, связанных последовательно и параллельно.

Системный подход

формирует основные принципы и законы, по которым протекают процессы в организации

Ситуационный подход

пытается увязать конкретные приемы и концепции с определенными конкретными ситуациями для того, чтобы достичь целей организации наиболее эффективно.

Развитие менеджмента в США

- На начало XX в. выпало развитие производства. Все цели предпринимателей заключались в улучшении механизма массового производства. Чёткое ограничение отраслей давало хорошие возможности роста. Внимание менеджеров сосредотачивалось только на работе механизма. Из-за этого появился производственный стереотип. Однако в 30-х годах потребитель перестал довольствоваться только основными потребностями. И тогда задачей управления стало воздействие на покупателя.



Возникновение менеджмента в России

- Первые ростки научного отношения к организации труда и управления появились в России на рубеже XIX—XX веков, но особенно стали заметными в первые десятилетия XX века, когда в США и Европе приобрели широкую популярность тейлоризм, фэйолизм и др.



Главными принципами нынешней системы управления являются:

- системный и ситуационный подход в управлении;
- инновации;
- ответственность менеджмента перед обществом.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

