



Социально- абилитационная программа

«Золушка»

(по развитию навыков обслуживающего труда)

Выполнила: воспитатель «Замятинского ДДИ для умственно отсталых детей» Шурыгина Лариса Леонидовна

Моя визитная карточка

Шурыгина Лариса Леонидовна

Образование: Мангышлакское педагогическое училище

Общий стаж педагогической деятельности:

15 лет.

Стаж работы в учреждении:

11 лет.

Мое жизненное кредо: «Не ищи где хорошо,
делай хорошо там, где ты есть»

Моя педагогическая философия:

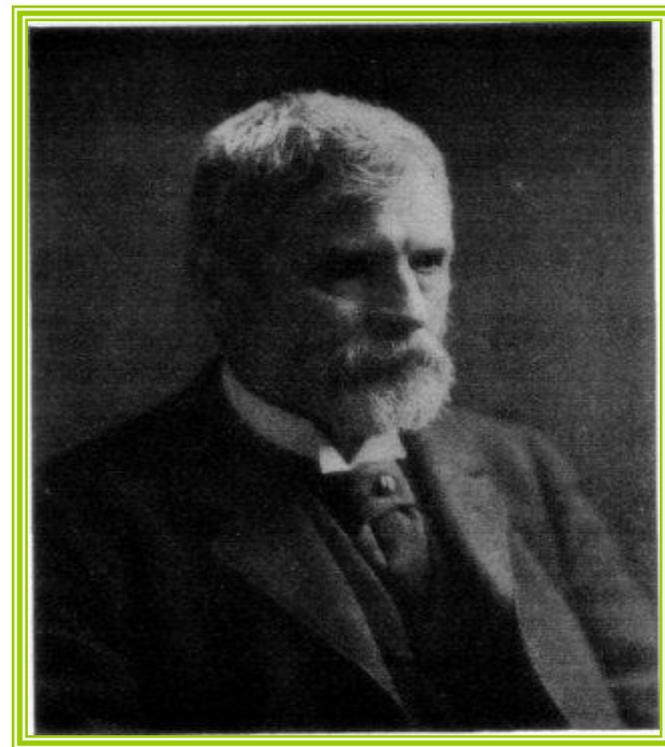
« Важно, чтоб ребенок с особенностями
в развитии не чувствовал себя инвалидом.
Это дети, которым судьба послала сложные
испытания. Только, жалости и сочувствия мало,
надо развивать его возможности»





*Идиоты!- да они ведь только для нас идиоты, а не для себя и для Бога. Дух их своим путем растет, может статься, что мы, мудрые, окажемся хуже идиотов.
(Святитель Феофан Затворник)*

«Для общества , наверное, инвалиды к примеру, как бельмо в глазу. Но, кто им причинит на заслуженную обиду, тому Господь, воздаст за каждую упавшую слезу»(Генрих Ольден)





Цель педагогической деятельности Дать воспитанникам необходимые знания и умения, при помощи которых они смогли бы преодолевать трудности с наименьшей помощью «извне», а также, стать по возможности, деятельными и чуткими людьми.

Направления педагогической деятельности:

- ❖ Формирование культурно – гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.
- ❖ Воспитание культуры поведения.
- ❖ Формирование навыков полоролевого поведения.
- ❖ Организация досуговой деятельности.
- ❖ Трудовое воспитание.

**Навыки
мытья
посуды.**

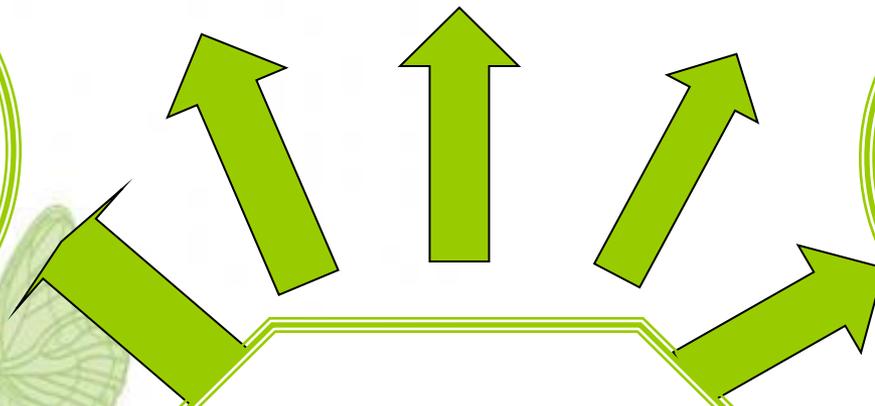
**Навыки
стирки
белья.**

**Навыки
уборки
помещений.**

**Знать правила
техники
безопасности,
соблюдение
гигиены
труда.**

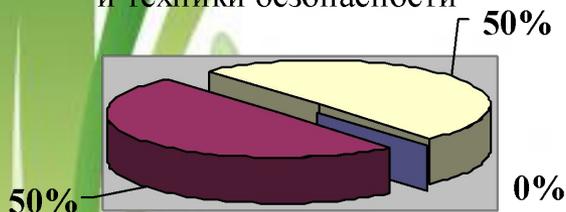
**Умение
ухаживать
за
комнатными
растениями.**

***Обслуживаю
щий
труд.***



Уровень сформированности навыков обслуживающего труда у воспитанниц группы (до внедрения программы)

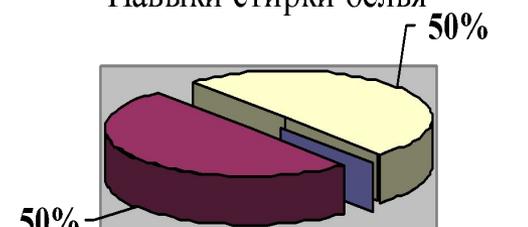
Соблюдение гигиены труда и техники безопасности



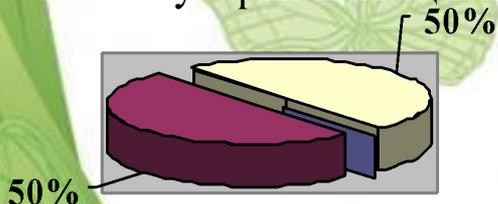
Навыки мытья посуды



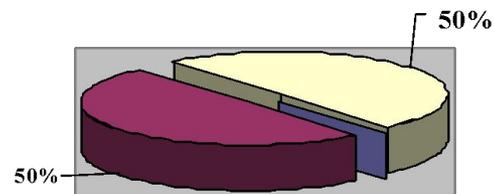
Навыки стирки белья



Навыки уборки помещения



Навыки ухода за комнатными растениями



■ Достаточный уровень

■ Средний уровень

■ Низкий уровень

Концептуальные основы программы

- Л.М. Шипицина.
- Е.И. Копланская, А.Г. Галле,
Г.А Головина.
- Т.Л. Лещинская.
- Ю.Н Кислякова.
- А.Р. Маллер, Г.В Цикото.
- А.Н. Коноплева, Н.Е. Еленский,
Л.А. Зайцева.
- Э. Фишер.
- В. Карвялис, Г Мерсиянова,
С. Мирский, Н. Павлова.
- И. Еременко, Б. Пинский.



Цель программы «Золушка»: Создание условий для социализации воспитанниц с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития путем формирования у них социально значимых трудовых навыков.

Задачи
Воспитательно-реабилитационные

Способствовать воспитанию положительного отношения к трудовой деятельности.
Способствовать воспитанию умения анализировать и сравнивать ее с образцом.

Развивающие

Способствовать развитию навыков совместной трудовой деятельности.
Способствовать развитию навыков обслуживающего труда.

Информирующие

~~Знакомить с доступными профессиями~~
Знакомить с правилами безопасного поведения при обращении с рабочим инвентарем
Знакомить с правилами пользования чистящими и моющими средствами

**П
Р
И
Н
Ц
И
П
Ы**

Природосообразности

Учет индивидуальных особенностей воспитанниц

Непрерывности

Наглядности

Систематичности и последовательности

Гуманности

Предъявление посильных и разумно сформулированных требований

Технологии

- ✓ Технология педагогической поддержки О.С. Газман;
- ✓ Технология КТД И.П.Иванова;
- ✓ Информационно-компьютерные технологии;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология сотрудничества;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Технология «Создание ситуации успеха»;



Методы и формы организации деятельности

ВОСПИТАННИКОВ:

СЛОВ
есны
е

нагл
ядн
ые

практ
ическ
ие

- Тематические беседы;
- Рассказывание;
- Дидактические игры;
- Отгадывание загадок;
- Чтение художественной литературы.

- Практическая работа;
- Индивидуальная и групповая отработка отдельных навыков;
- Показ и демонстрация;
- Игровые упражнения;
- Моделирование ситуаций;
- Праздники, досуги.

- Рассматривание иллюстраций, картин;
- Карты-алгоритмы;
- Схемы – модели;
- Предметные и сюжетные картинки;
- Просмотр видео, диафильмов, мультимедийных презентаций.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ (с изменениями от 24 июля 1998г., 17 июля 1999г., 27 мая 2000г., 9 июня, 8 августа, 29 декабря, 30 декабря 2001г.) от 24 ноября 1995г.

Закон о дополнительных гарантиях социальной поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей 4 декабря 1996г, одобрен 10 декабря 1996г. №315 ФЗ.

Устав ГБУ «Замятинский ДДИ для глубоко умственно отсталых детей»

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (утвержден указом президента РФ от 1 июня 2012 г № 761

Содержание программы:

Раздел I
**«Соблюдение
гигиены
труда
и техника
безопасности»**

Раздел II
**«Навыки
мытья
посуды»**

**Социально-
абилитационная
программа «Золушка»**

Раздел V
**«Навыки
уборки
помещений»**

Раздел III
**«Навыки
ухода
за
комнатными
растениями»**

Раздел IV
**«Навыки
стирки
белья»**



Раздел I

«Соблюдение гигиены труда и техника безопасности»



Практические действия: Отключаем электроприборы. Приводим в порядок рабочее место. Использование рабочей одежды.

Раздел II «Навыки мытья посуды»



Учимся мыть столовую посуду. Выбор моющих средств. Использование рабочей одежды.

Раздел III

«Навыки ухода за комнатными растениями»



Практические действия: Протираем листья растений.
Использование рабочей одежды. Использование инвентаря.

Раздел IV «Навыки стирки одежды»



Учимся определять и сортировать белье для стирки

Раздел V

«Навыки уборки помещений»



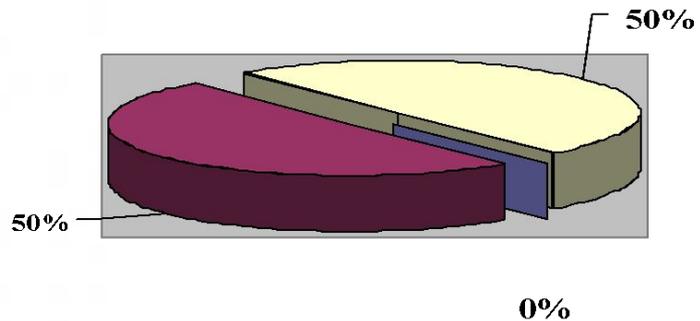
Практические действия: Подметание пола.
Использование рабочей одежды. Использование
рабочего инвентаря по назначению.

Ожидаемые результаты:

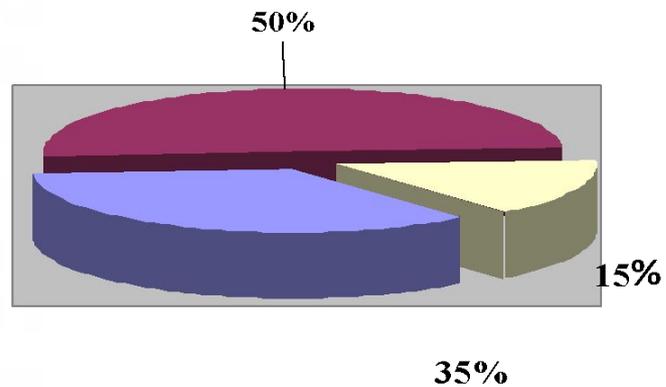


Процентное соотношение сформированности трудовых навыков у воспитанниц.

До реализации программы.



После реализации программы.



■ достаточный уровень

■ средний уровень

■ низкий уровень

The background features a vertical strip of green foliage on the left side, including long, pointed leaves and several butterflies in various shades of green. The main text is centered horizontally and consists of large, stylized Cyrillic characters. Each character is filled with a different color from a rainbow spectrum, creating a vibrant and eye-catching effect. The text is set against a plain white background.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!