

4-я всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада

Научный руководитель:

Барашкина Светлана Борисовна

Наумова Нина Ильинична

Участники:

Градусова Анастасия

Карязова Эльмира

Кольдина Елизавета

Ленина Анна

Максимкина Елена

- ❖ 1 июля 1939 г., в год образования Пензенской области, был создан учительский институт с двухлетним сроком обучения для подготовки учителей 5-7 классов. В 1941 году на его базе был образован Пензенский государственный педагогический институт.



1 июля 1939 г. в Пензе был создан
учительский институт с двухлетним
сроком обучения для подготовки учителей
5-7 классов.

На 1 курс очного отделения было
принято 183 человека.

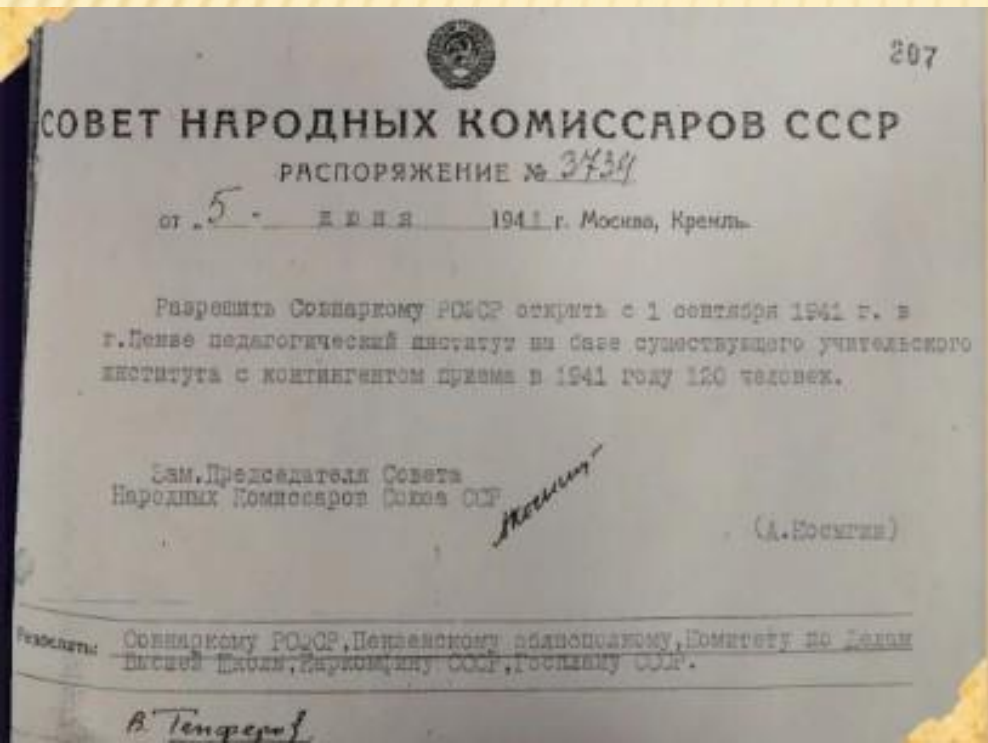
В институте было три факультета:
русского языка и литературы, физико-
математический и исторический.

В первые годы становления педагогического института в нем действовало **три факультета** : физико-математический, русского языка и литературы, исторический.

В тяжелейших условиях начала Великой Отечественной войны Всесоюзный комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР сделал все возможное, чтобы обеспечить вновь открытый институт высококвалифицированными кадрами, которых не было в учительском институте.



В распоряжении №3739 Совета Народных Комиссаров СССР от 5 июня 1941 г. говорилось: «Разрешить Совнаркому РСФСР открыть с 1 сентября 1941 г. в г. Пензе педагогический институт на базе существующего учительского института с контингентом приема в 120 человек». Распоряжение подписал зам. председателя Совета Народных Комиссаров СССР А.Н. Косыгин. С этого времени оба института более 10 лет существовали вместе, с единой администрацией, на одной материальной базе, в одном помещении, выполняя одни и те же задачи.





11 мая 1948 г. приказом Министерства просвещения РСФСР Пензенскому государственному педагогическому институту было присвоено имя В. Г. Белинского



С 1961 года в вузе начинает свою работу один из первых в стране факультет общественных профессий (ФОП), преобразованный в 1989 году в факультет дополнительных педагогических профессий (ФДПП).

С сентября 1964 г. стал работать факультет иностранных языков (декан Г.Г. Орлова), а в 1977 году основан факультет начальных классов, деканом которого долгое время (более 15 лет) был А.С. Драгунов.

В 2001 году ФНК был переименован в факультет начального и специального образования.

В 1981 г. Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского был признан победителем Всесоюзного социалистического соревнования за успешное выполнение плана экономического и социального развития среди высших учебных заведений.



ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

Высокую оценку получили отличная учеба и творческий труд студентов и преподавателей Пензенского педагогического института имени В. Г. Белинского. По итогам 1981 года коллективу вуза присуждено переходящее Красное

знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

На торжественном собрании выступил первый заместитель министра просвещения СССР Ф. Г. Паначин.

От имени коллегии института М. В. Еманова, гдняя — всемерно улучшить качество подготовки учителей — наставников нашей молодежи. Участие в торжественном собрании единодушно приняли текст приветственного письма в адрес Центрального Комитета партии и лично Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев.

В торжественном собрании принял участие первый секретарь обкома КПСС Ф. М. Куликов, заместитель председателя облисполкома Ю. А. Виноградов, первый секретарь Пензенского горкома КПСС В. И. Ераунов.

Сегодня мы переживаем незабываемое событие. К этому дню наш коллектив шел долго. С тех пор, когда на месте старых корпусов выросли новые, современные. Сейчас в вузе обучается свыше шести тысяч студентов, в том числе более трех тысяч — на дневном. Только в прошлом году в школы области направлено на работу около тысячи наших выпускников.

На торжественном собрании выступил второй секретарь обкома КПСС Г. В. Мясников.

— Переходящее Красное знамя, — подчеркнул он, — это не только заслуженная награда, но и заявка на будущее. Главная ваша задача сс-

В. ЗЕМЛЯНСКИЙ.

В 90-е годы, исходя из потребностей региона, расширялась подготовка кадров не только педагогического, но и других профилей. Открывались и новые специальности на традиционных педагогических факультетах: журналистика, биохимия, экология, логопедия, социальная педагогика, специальная психология, изобразительное искусство, музыкальное образование, перевод и переводоведение и другие.



БОЛЬШОЙ СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Выезд в Подольском педагогическом институте продолжился работу государственного совещания руководителей педагогических учебных заведений России. Присутствуют доклады и выступления на сессиях педагогических институтов и училищ.

Об опыте профессионально-педагогической подготовки студентов в Московском государственном педагогическом институте имени В. И. Ленина рассказал его ректор А. П. Петров. Девятнадцать ректоров, кафедр и департаментов руководству и управлением учебным процессом — такую тему выступлений ректоров Красоярского и Кузбасского педагогических А. И. Фадеева и В. Д. Зуева. Исследования автоматической системы управления, проведенные в учебно-исследовательской работе воспитателя своей работы ректор Томского педагогического В. М. Данилов. О проблемах взаимодействия, организации и учета научно-исследовательской работы кафедр сделал сообщение ректор Казанского педагогического института М. Э. Ломов. О роли партийной и профессиональной организации в совершенствовании учебной работы говорили секретарь Лепинского В. И. Давыдов и председатель профкома Давыдовского педагогического А. И. Жарнов и М. А. Архан.

Состоялись заключительные пленарные заседания, на которых сделаны сообщения руководителем сессии В. М. Захарович и В. И. Ершов. С большой радостью выступил министр просвещения РСФСР Т. П. Востриков.

Сегодня участники сессии совершат экскурсию в музей-заповедник М. К. Лермонтова «Тархан» и музея В. Г. Болотского в городе Балхаск.

В рамках VI Всероссийской конференции "Проблемы и перспективы развития высшего образования и науки в Российской Федерации", прошедшей в Санкт-Петербурге, университет получил золотую медаль конкурса "100 лучших вузов России - 2012".



До октября 2012 г. в структуру ПГПУ входили 11 факультетов: физико-математический, русского языка и литературы, исторический, естественно-географический, иностранных языков, начального и специального образования, физической культуры, экономики, менеджмента и информатики, юридический, психологии, социологии и социальной работы.

С октября 2012 г. ПГПУ им. В.Г. Белинского вошел в состав Пензенского государственного университета в качестве Педагогического института им. В.Г. Белинского.

В 2014 г. институт получил орден К.Д. Ушинского "За вклад в развитие образования и педагогических наук".



В настоящее время в структуру педагогического института входят 3 факультета: историко-филологический, педагогики, психологии и социальных наук, физико-математических и естественных наук.



- Наша команда представляет Факультет Педагогики Психологии и Социальных Наук; Кафедра Теория и Методика Дошкольного и Начального Образования, поэтому остановимся и познакомим с историей становления данного факультета.

Факультет педагогики, психологии и социальных наук основан в 2012 г. путем объединения факультета начального и специального образования, факультета психологии, факультета социологии и социальной работы.



Факультет начального и специального образования был создан в ПГПИ им. В.Г. Белинского в 1977г. как факультет начальных классов. Деканами факультета были Александр Степанович Драгунов (с 1977г. по1993г.), Анатолий Иванович Есиков (с 1993г. по 2000г.), Любовь Дмитриевна Мали (с 2000г. по 2012г.)

Факультет психологии начал свою историю с профессиональной переподготовки по направлению «Психология» в ПГПИ им. В.Г. Белинского в 1990г.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК



В 1996г. был создан факультет психологии и социальной работы, который в 2001г. был преобразован в факультет психологии. Деканами факультета были Леонид Михайлович Дубовый (с 1996г. по 2009г.), Всеволод Валентинович Константинов (с 2009г. по 2012г.) Факультет социологии и социальной работы был основан в ПГПУ им. В.Г. Белинского в 2001г. Деканом факультета был Александр Борисович Тугаров (с 2001г. по 2012г.)



Подготовка студентов по направлениям и профилям обучения на факультете ведется: «Начальное образование» (с 1975г.), «Дошкольное образование» (с 1985г.), «Музыка» (с 1992г.), «Социальная работа» (с 1994г.), «Дефектологическое образование (логопедия)» (с 1994г.), «Психолого-педагогическое образование» (с 1997г.), «Социология» (с 1998г.), «Изобразительное искусство» (с 2000г.), «Психология» (с 2011г.).



fppsn.pnzgu.ru

Факультет Психологии Педагогики и Социальных наук - это современный Факультет, идущий в ногу со временем.

ФППиСН -это:

- ✓ сочетание фундаментальной научно-теоретической подготовки с различными видами социальной практики;
- ✓ высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- ✓ индивидуально ориентированный подход к бакалавру, магистранту и аспиранту;
- ✓ реализация программы социально-психолого-педагогического образования;
- ✓ организация научной и социокультурной деятельности студентов.

Научные руководители

Барашкина Светлана Борисовна
– кандидат педагогических наук, доцент
кафедры, Почетный работник сферы
образования Российской Федерации



Область научных

интересов: Методика развития школьного естественнонаучного образования; современные программы и технологии естественнонаучного образования; региональные компоненты развития непрерывного экологического образования; диагностика экологической воспитанности обучающихся; введение регионоведения и краеведения в образовательный компонент начальной школы с учетом ФГОС; преемственность дошкольного и школьного естественнонаучного образования.

Наумова Нина

Ильинична - кандидат педагогических наук, доцент кафедры.



Область научных интересов: активизации познавательной деятельности через внедрение в практику школу функционального подхода к изучению русского языка, а также проектных и исследовательских технологий обучения.

Наиболее значимые публикации:

Наумова Н.И. Лингвистические исследовательские задачи – одно из средств формирования универсальных учебных действий во внеурочной работе // Начальная школа. 2015. № 8. С. 70. – URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=393380 Наумова Н.И. организация учебного лингвистического исследования младших школьников при изучении языковой теории // Формирование универсальных учебных действий у младших школьников Сборник научных статей. под общей редакцией Л. Д. Мали, Н. И. Наумовой. Пенза, 2015. С. 96-110.