

#### План:

- 1. Казахская музыкальная культура. Казахская народная музыкальная классика. Профессионализм устной традиции.
- 2. Жанры народной музыкальной классики.
- 3. Музыкально-поэтическое творчество народа. Его жанры и носители.
- 4. Эпос монументальный жанр музыкально-поэтического народного творчества. Его разновидности.
- 5. Айтыс как форма самобытного казахского устного музыкально-поэтического творчества. Виды и типы айтыса.
- 6. Выдающиеся представители устной профессиональной музыкально-поэтической традиции.

1. КАЗАХСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА. КАЗАХСКАЯ НАРОДНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КЛАССИКА. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УСТНОЙ ТРАДИЦИИ.

Специфические условия традиционного быта казахского народа, основным видом деятельности которого было кочевое и полукочевое скотоводство, обусловили возникновение уникальной по своей самобытности национальной культуры, компонентом которой является музыкальное искусство устной традиции.

#### 2. ЖАНРЫ НАРОДНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КЛАССИКИ.

# В казахской народной музыкальной классике сформировалось два самостоятельных вида:

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

#### 3. МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ЕГО ЖАНРЫ И НОСИТЕЛИ.

## МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕСЕННОЕ АЙТЫС ТВОРЧЕСТВО ЭПОС

#### МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ЕГО ЖАНРЫ И НОСИТЕЛИ.

Богатейшая **музыкально-поэтическая культура казахского народа** одно из ярких проявлений его высокой духовности. В условиях устного бытования, она глубоко и органично вошла в повседневную жизнь народа.

**Отличительной чертой** музыкально-художественной традиции казахского народа является **тесное единство поэтического образа и музыкального напева.** 

В процессе исторического развития выработались самобытные черты национального стиля, проявляющиеся в содержании и выразительных средствах музыкально-поэтического языка. Традиционным видом музыкально-поэтического исполнительства было сольное исполнение, сопровождаемое игрой самого исполнителя на домбре или кобызе.

#### МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА.

В песенной культуре казахского народа, сохранившейся в современном быту как богатейшее духовное наследие прошлого, классифицируются следующие жанры:

ОБРЯДОВО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ СЕМЕЙНО-ОБРЯДОВЫЕ ПЕСНИ ТРУДОВЫЕ ПЕСНИ ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ ПЕСНИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ

#### МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ОБРЯДОВО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ.

Обряд — совокупность действий (установленных обычаем или ритуалами), в которых воплощаются какие-нибудь редставления, бытовые традиции. религиозные Обычай – традиционно установившиеся правила общественного поведения. Жанровая структура, тематика казахских песен во многом обусловлены социальными, культурно-историческими традициями, народа. Быт казахарелигиозными представлениями ии представлениями регламентировался **о**( обычаями и обрядами, народным календарем, связанными с хозяйственным отражающими уклад жизни казахского аула, рода, семьи. ОБРЯДОВО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ — в казахской музыкальнопоэтической культуре песни, звучащие во время проведения какого-либо обряда, тесно связанные с ним и отдельно от него не исполняющиеся.

Казахская обрядовая песенная культура с многоплановым образно-поэтическим содержанием, связанным с бытом, трудом, обрядами, сложилась в давние времена и, трансформируясь в качественно новые фольклорные явления, представляет собой одно из чрезвычайно ярких художественных проявлений казахской национальной культуры.

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ОБРЯДОВО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ.

В древней национальной культуре казахского народа сформировались следующие **жанры обрядово-бытовых песен**:

календарные песни;

песни-заговоры;

песни, связанные с образами животных, обрядом жертвоприношения.

**КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕСНИ** — наиболее древний вид казахской обрядовой песенной культуры, имеющий «прикладной

характер».

Календарная обрядность, восходящая к язычеству, выражала отношение человека к природе, окружающему миру. Календарные обряды сопровождались песнями, играми, танцами. Связанные с ними поверья возникли в глубокой древности, в 5-2 тысячелетиях до н. э. Календарные песни отмечали переломные моменты трудового календаря.

Наурыз жыры, Наурыз әндері (Песня Наурыз) — в казахской музыкальной культуре обрядово-бытовая песня, посвященная новому году по восточному календарю Главный смысл песен Наурыз выражение причастности к происходящему событию, обряду начала трудового процесса.

Жыл өлеңі (Песня года) — опосредованное отражение годового цикла.

Жарапазан, жарамазан — в казахской музыкальной песенно-обрядовой культуре своеобразные поздравительные песни типа колядок, песни-благопожелания. Обычно исполняются молодежью во время празднования Наурыз-мейрамы.

**ПЕСНИ-ЗАГОВОРЫ** — как жанр обрядово-бытовых песен является очень редким. Эти песни связаны с пастушескими обрядами врачевания животных.

#### К жанру песен-заговоров относятся:

**песни-заговоры** — **бәдік,** отражающие скотоводческий быт казахского народа. Назначение песен-бәдік в изгнании болезни из тела животных;

песни-күләпсан – песни, название которых связано с названием болезни, похожей на ветрянку, встречающейся обычно у детей;

**арбау-байлау өлеңдері** — песни-просьбы о выздоровлении заболевшего;

бақсы сарыны – заговоры шаманов-баксы.

**ПЕСНИ О ЖИВОТНЫХ** – самобытный жанр казахской обрядово-песенной культуры, в содержании которого отражены темы и образы животных, художественно-эстетические воззрения древних кочевников.

#### К жанру песен о животных относятся:

**Аңшылық өлеңдері** (охотничьи песни), в которых получили отражение жизнь, быт и труд прошлых поколений, мир животных. Некоторые из этих песен возникли в подражание повадкам голосам животных и птиц и были посвящены описанию их внешнего вида.

Төрт түлік туралы өлеңдер — старинные песни о четырех видах скота, сопровождающие нелегкий труд казахакочевника, тесно связанные с древним шаманистским культом животных. Эти песни приобретают в ряде случаев эпический размах, зооморфная тематика этих песен напоминает орнаментальные мотивы казахского народноприкладного искусства, выраженного, например, в изделиях скифского звериного стиля.

В песнях о животных опоэтизирован и человек. Человек и окружающая его природа и животные в этих песнях — единое целое.

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. СЕМЕЙНО-ОБРЯДОВЫЕ ПЕСНИ.

СЕМЕЙНО-ОБРЯДОВЫЕ ПЕСНИ — в казахской музыкальнопоэтической культуре песни, звучащие во время проведения какого-либо семейного обряда, тесно связанные с ним и отдельно от него не исполняющиеся.

К жанру семейно-обрядовых песен относятся:

Песни свадебного обряда

Песни похоронного обряда

**ПЕСНИ СВАДЕБНОГО ОБРЯДА** – песни, звучащие во время свадебного обряда, занимающего важное место в казахской национальной обрядовой культуре:

Той бастар — песни открытия торжества, в которой восхвалялись жених и невеста, их родители и родственники, высказывались пожелания большого потомства. Жастар эні — песни молодежных вечеринок, объединяемые общим названием по их повторяющимся словам «жар-жар» (друг-супруг), но имеющих разный характер. Пели их поочередно юноши и девушки. Коштасу өлеңі — песни-прощания невесты, грустные размышления девушки о предстоящем расставании с родным домом, о будущей, полной неизвестности, жизни. Песни-прощания специально сочинялись невестой или ее подругами заранее, до свадьбы. Нақыл эні — назидательные песни молодухам. Беташар (открытие лица) — наставление невесте в музыкально- поэтической форме.

**ПЕСНИ ПОХОРОННОГО ОБРЯДА** — песни, бытующие в казахской культуре с глубокой древности, песни, исполняемые в день похорон и поминок по умершим.

Жоқтау — в казахской музыкальной культуре песни-плачи, песни-причитания. Слова плача сочиняют родственницы покойного (вдова, дочери). В жоқтау перечисляют заслуги умершего, его достоинства, выражают скорбь по нему. Иногда для оплакивания приглашают специальную плакальщицу, которая исполняет плач от имени родственников покойного. Поют жоқтау в течение года.

**Коштасу** — песня-прощание, скорбная песня.

Естірту – песня-извещение о печальном событии.

Коніл-айту — песня-утешение, соболезнование.

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. СЕМЕЙНО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ.

СЕМЕЙНО-БЫТОВЫЕ ПЕСНИ — в казахской музыкально-поэтической культуре песни, звучащие в повседневном быту, исполняемые обычными людьми, не профессионалами. Они очень близки к обрядовым, но в отличие от них не связаны с конкретными обстоятельствами и обрядами, они исполняются в любое время. Бытовые песни люди поют наедине с собой, на молодежных вечеринках, тоях, дома, в семейном кругу.

К жанру семейно-бытовых песен относятся: Назидательные (поучительные) песни Песни для детей

**НАЗИДАТЕЛЬНЫЕ (ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ) ПЕСНИ** — один из самых своеобразных жанров казахского народного музыкально-поэтического творчества. В содержании назидательных песен раскрываются вопросы морали, связанные с общественной и семейной жизнью казахов, воспевается трудолюбие, честность, уважение к старшим, любовь к родине, осуждаются бахвальство, жадность, нечестность.

Эти песни оказывали огромное воздействие на формирование психологии и духовного облика

людей.

| <b>ПЕСНИ ДЛЯ ДЕТЕИ</b> — в каза                                                                      | хской музыка     | льной культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| песни, в содержании которых н                                                                        |                  | and the second s |
| эстетические стереотипы повед                                                                        | цения _          | молодых родителей в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| связи с рождением и                                                                                  | воспитанием      | ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Песни, посвященные рождению ребенка. Этот праздник                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| назывался шілдехана, шілде күзе                                                                      | ет. В доме       | собирались                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| полственники лрузья В честь                                                                          | HOI              | ворожленного и его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| родителей исполнялись дидактический характер                                                         | песни. они все   | егда носили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| дидактический характер                                                                               | (расти больши    | м, с храбрым сердцем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ты наша будущая защит                                                                                | га, расти всесто | ронне образованным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| человеком и т.п.).                                                                                   | _                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Колыбельные песни</b> — «Әлди-әлди» (непереводимое слово),                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Бесік-жыры» (бесік — колыбель, з<br>«Бала-уату», «Бала-жұбату» (бала<br>утешение), «Бөпем-ай» («Моя | жыр – песня-     | сказание),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Бала-уату», «Бала-жұбату» (бала                                                                     | — ребенок,       | уату, жұбату –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| утешение), «Бөпем-ай» («Моя                                                                          | малют            | ка»), «Әлди, бөпем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| («Будь счастлив, малютка»).                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тұсау кесу жыры – в казахской культуре песня, исполняемая                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| во время праздника «перерезания                                                                      | пут», первого    | шага ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этот обычай связан с первыми                                                                         | can              | иостоятельными шагами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ребенка и исполнением                                                                                | ему года со дн   | я рождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ТРУДОВЫЕ ПЕСНИ.

**ТРУДОВЫЕ ПЕСНИ** – жанр казахской песенной культуры, в содержании которого отражены мотивы труда, в самых разнообразных его проявлениях.

В содержании песен отражены особенности трудовой деятельности казахского народа – кочевого скотоводства, неустанность и изнурительность труда, мастерство профессиональных ремесленников, занимающихся литьем из ценных металлов и изготовлением женских украшений, поясов, сбруй, седел, уздечек, предметов домашнего обихода.

Воспевается трудолюбие, мастерство, смекалка мастера – важнейшие качества человека.

#### МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ

ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ – в казахском народном творчестве, как и в фольклоре других народов, песни, в которых выражается разнообразие человеческих настроений, чувств, переживаний. В содержании песен решающую роль играет глубина музыкально-поэтического мировоззрения и эмоциональная отзывчивость. Лирические песни не были строго прикреплены к кому-либо обряду или ритуалу, их пели всегда.

<u>К жанру лирических песен относятся:</u> Любовные песни – песни, в содержании которых раскрываются взаимоотношения между девушками и юношами, утверждаются принципы благородства, этики, морали, понимание красоты.

**Песни о природе.** В содержании воспевается разнообразная природа Казахстана, вдохновлявшая поэтов и композиторов на создание музыкально-поэтических произведений. Во многих песнях воспевание красочных картин природы сопоставляется с внутренним состоянием человека. Песни об утратах, песни-завещания — осиет эндері — песни,

посвященные горестным размышлениям и переживаниям о невозвратности былого.

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ПЕСНИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА.

**ПЕСНИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА** – в казахской музыкальной культуре песни, основное содержание которых составляет социально-обличительная тема, тема протеста против социального неравенства.

Обличение байского произвола, протест против социальной несправедливости сильны в творчестве народных акынов, которые открыто высказывали свои взгляды, выступая на айтысах перед многолюдными собраниями.

Социально-обличительная тема широко отражена в творчестве народных и профессиональных композиторов-песенников.

#### МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДА. ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ** – в казахском музыкальном фольклоре песни, в содержании которых отражены события древней, средневековой и современной истории.

В исторических песнях запечатлены переломные моменты в жизни общества, связанные с завоевательными походами Александра Македонского («Іскендір Зулқарнайн» – «Александр двурогий»), среднеазиатского полководца Тамерлана («Әмір ақсақ» – «Хромой Эмир»), тяжелыми событиями «джунгарского нашествия» (1723 г.), получившими название «Ақтабан шұбырынды, алқакөл сұлама» – «Годы Великого бедствия» и др.

Носители казахской музыкально-поэтической культуры.

#### АНШИ, ОЛЕНШИ (ӘНШІ, ӨЛЕҢШІ)

(от слова ән, өлең – песня) – казахские <u>народные</u> певцы, не профессионалы.

Они исполняют народные песни, участвуют в массовых айтысах. Энші, өлеңші хорошо знают обряды и могут участвовать в них, исполняя обрядовые песни. Энші, за редким исключением не является автором песен и выступает только как исполнитель-певец, аккомпанируя себе на домбре.

Носители казахской музыкально-поэтической культуры. САЛ. СЕРІ.

САЛ – в казахской музыкальной культуре тип носителей устной музыкально-поэтической традиции, разносторонне одаренная личность, певец-импровизатор, ведущий свободный образ жизни и отличающийся яркостью и необычностью наряда и поведения (Биржан-сал). **СЕРЕ** (**CEPI**) – в казахской культуре тип носителей устной музыкально-поэтической традиции. Подобно салам сере были акынами, певцами, заводилами веселья, носили одежду сшитую из дорогой материи, ездили на аргамаках, забавлялись охотой с ловчими птицами и в сопровождении спутников разъезжали по аулам в поисках веселья (Ахан сере).

### Носители казахской музыкально-поэтической культуры. САЛ. СЕРІ.

Основная область творчества салов и сере — богемная лирика основные мотивы — это мотивы степной богемы, то есть земных радостей, любви и дружбы.

К салам и сере предъявлялось требование физической красоты, прекрасного голоса и мастерства поэтической импровизации.

Салы и сере и различаются между собой лишь в двух основных моментах:

в поведении и внешнем виде сере не было той броской экстравагантности и вызывающей яркости, которые были свойственны салам;

репертуар сере был не столь обширным, как у салов

#### 4. ЭПОС - МОНУМЕНТАЛЬНЫЙ ЖАНР МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА.

**ЭПОС** (греч. – песнь, сказание) – самый большой, монументальный жанр народного творчества.

В Казахстане от народных сказителей записано свыше 100 сказаний, в каждом из которых тысячи строк.

<u>ЭПОС</u> – <u>поэтическая история народа</u>, в нем отражены реальные исторические события древних эпох, но воспроизведены они в идеализированном, поэтическом изложении (виде).

Казахский эпос складывался в течение долгих веков, в него вошли сказания Тюркского каганата (VI–VIII вв.), огузов и кипчаков (VIII–X вв.), Ногайской (XIII–XV вв.) и Белой Орды, сказания, воспевающие собственно казахскую историю (XV–XVIII вв.).

ЭПОС имеет синкретический — нерасчлененный — характер. В нем объединяются в разных сочетаниях дар рассказчика и вокальное, инструментальное, театральное искусство. Особенностью художественной специфики казахского эпоса является его музыкальное воплощение.

Создатели и исполнители эпоса — жырау, жыршы, акыны — сопровождают его игрой на домбре.

#### ЭПОС - МОНУМЕНТАЛЬНЫЙ ЖАНР МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА.

Эпические сказания делятся на два вида:

ЭПОС ГЕРОИЧЕСКИЙ (БАТЫРЛАР ЖЫРЫ)

ЭПОС ЛИРИЧЕСКИЙ, ИЛИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ

#### ЭПОС ГЕРОИЧЕСКИЙ (БАТЫРЛАР ЖЫРЫ)

В центре героического эпоса — богатырские деяния героя, его борьба за освобождение родной земли.

**Гносеологические и общественно-исторические корни** героического эпоса связаны с подлинными историческими событиями, с защитой родины от внешних врагов, с действиями конкретных личностей, фактами реальной действительности.

Сюжеты героического эпоса построены на развитии образа батыра, наделенного высоким чувством патриотизма, любви к земле, отваги, верности, дружбы, справедливости, преданности народу.

#### Героический эпос:

«АЛПАМЫС»

«ЕР-ТАРҒЫН»

«ҚАМБАР»

«ҚОБЫЛАНДЫ БАТЫР».

#### ЭПОС ЛИРИЧЕСКИЙ или СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ

Произведения казахского лирического эпоса создавались в более позднее время, чем героический эпос.

Главная тема лирического эпоса глубокая и верная любовь, во имя которой герои могут пожертвовать даже собственной жизнью. В лирическом эпосе также присутствуют темы героической борьбы с завоевателями, но здесь они подчиняются главной теме.

Эпос лирический или социально-бытовой — часто называется по имени героини или по именам влюбленных: «ҚЫЗ ЖІБЕК», «СҰЛУШАШ», «АЙМАН-ШОЛПАН», «КОЗЫ-КӨРПЕШ — БАЯН-СҰЛУ».

### Носители казахской музыкально-поэтической культуры. ЖЫРАУ. ЖЫРШЫ. АКЫН.

**ЖЫРАУ** (от слова «жыр» – эпическая песня, стихотворение) – наиболее древний тип носителя казахской музыкально-поэтической культуры. Основу репертуара жырау составляют назидательные

речитативы-тирады, терме, толгау (философские раздумья дидактического характера), также героический эпос.

**ЖЫРШЫ** — в казахской музыкально-поэтической культуре сказитель, исполнитель эпоса, преданий, исторических песен. Жыршы обладает емкой памятью, даром певца и рассказчика, актера и музыканта, поэтическим талантом.

**АКЫН** (**АҚЫН**) (от древнетюрк. «акун» – набег, захват; от перс. «ахунд» – «ученый», «образованный», «уважаемый», «умный человек») – в казахской культуре мастер поэтического слова, поэт-импровизатор.

## 5. Айтыс как форма самобытного казахского устного музыкального поэтического творчества.Виды и типы айтыса.

- <u>АЙТЫС</u> (от слова айт-говори, айтысу-состязаться, схватиться, поспорить) одна из форм казахского устного творчества, музыкално-поэтическое состязание казахских акынов, соревнование на лучшее и остроумнейшее мгновенное сочинение (ипровизацию) стихов.
- При этом в выступлениях акынов обычно разрабатывается единая тема.
- <u>АЙТЫС</u> как жанр возник и сформировался в кочевом казахском обществе,был тесно связан патриархально-рядовым бытом.

#### ВИДЫ АЙТЫСА:

**ЖАР-ЖАР - АЙТЫС** — свадебная песня, исполняемая поочередно группами молодых людей и девушек.

БӘДІК-АЙТЫС — состязание юношей и девушек,

с использованием формы заклинания «бәдік».

**ҚАЙЫМ-АЙТЫС** – айтыс девушки и джигита с использованием бытующих в народе стихов.

АЙТЫС ЗАГАДКАМИ, импровизируемыми в стихах.

#### СОСТЯЗАНИЕ В ИСПОЛНЕНИИ ЭПОСА.

АЙТЫС ОРАТОРОВ-ШЕШЕНОВ И БИЕВ при решении различных межродовых и межплеменных тяжб.

**ТАҚПАҚТАСУ** — айтыс, при котором каждый из участников продолжает стихотворную строку, произнесенную другими участниками.

АЙТЫС АКЫНОВ – самый сложный, требующий высокого мастерства поэтической импровизации и чрезвычайно поэтической традиции. высокого уровня развития

#### ТИПЫ АЙТЫСА:

**ТҮРЕ АЙТЫС** – **айтыс массовый**, состоит из обмена импровизационными куплетами.

**CYPE AЙТЫС** — айтыс, в котором участвуют опытные, талантливые мастера.

Поэтический турнир акынов – айтыс акынов, вершина искусства импровизации.

АЙТЫС КАК ФОРМА САМОБЫТНОГО КАЗАХСКОГО УСТНОГО МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

**РАСЦВЕТ ЖАНРА** — рубеж XIX-XX вв., связан он с развитием устной народно-профессиональной традиции (индивидуализации творчества), носителями которой были:

ЖЫРАУ, ЖЫРШЫ, АҚЫН; САЛ, СЕРІ ӘНШІ, ӨЛЕҢШІ КҮЙШІ. 6. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ УСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНО- ПОЭТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ.

жырау, жыршы, акыны:

МАХАМБЕТ (XIX век)
БАЗАР ЖЫРАУ (XIX-XX век)
ТУРМАГАМБЕТ (XIX-XX век)
НАРТАЙ (XX век)
и др.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ УСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ.

КОМПОЗИТОРЫ-ПЕВЦЫ:

БИРЖАН САЛ КОЖАГУЛОВ (XIX век) ЖАЯУ МУСА БАЙЖАНОВ (XIX век) МУХИТ МЕРАЛИЕВ (XIX век) АХАН СЕРЕ КОРАМСИН (XIX век) АБАЙ КУНАНБАЕВ (XIX век) КЕНЕН АЗЕРБАЕВ (XIX-XX век) и др.

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАЗАХСКОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЙ КЛАССИКИ УСТНОЙ ТРАДИЦИИ В ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

#### Казахские народные песни

```
«Алатау», «Қамажай», «Бесік жыры», «Тұсау кесу», «Әлди-әлди», «Той бастар», «Жар- жар», «Жарапазан», «Бәдік әні», «Елім-ай», «Гүлдер-ай», «Екі жирен», «Япырай» и др.
```

**Бухар жырау** Толғау «Тілек», «Терме»

Базар жырау Толғау «Жақсы мен жаман»

<u>Махамбет</u> «Терме»

**Турмагамбет** Терме «Жастарға өсиет»

<u>Жиенбай</u> Терме «Бастау»

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАЗАХСКОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЙ КЛАССИКИ УСТНОЙ ТРАДИЦИИ В ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ.

```
Биржан-сал «Айтиай», «Көкек»
Ахан-сере «Маңмаңгер»
Жаяу Муса «Ақ сиса»
Абай «Айттым сәлем, қаламқас», «Көзімнің қарасы», «Татьянаның әні», «Қараңғы түнде тау қалғып», «Сегіз аяқ», «Қарлығаш азат құспын» Кенен Азербаев «Базар-Назар», «Көкшолақ», «Бозторғай»
Жамбыл «Балаларға»
```

Спасибо за внимание!