

Натуральные числа и дроби

Урок 105

Цель урока:

- Сформировать умение представлять частное двух натуральных чисел дробью

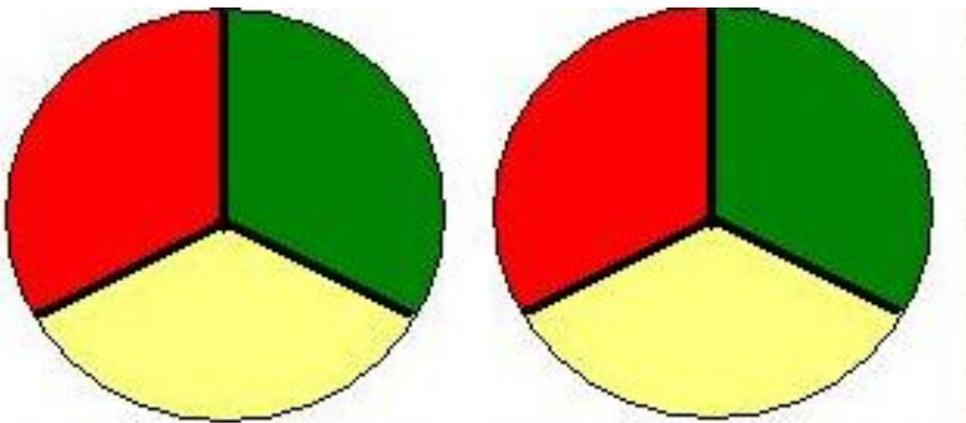
Блиц-опрос:

- а) Назовите неправильные дроби с числителем 7.
- б) Назовите дробь, меньшую $\frac{5}{9}$.
- в) Сколько сантиметров составляет $\frac{1}{20}$ м?
- г) Назовите правильную дробь со знаменателем 5.
- д) Какую часть часа составляют 20 мин?
- е) Назовите дробь, большую $\frac{1}{2}$.

- ж) Какую часть года составляют 3 месяца?
- з) Назовите правильную дробь, большую $\frac{9}{10}$.
- и) Можно ли дробь $\frac{42}{77}$ сократить на 2?
- к) Сколько минут составляет $\frac{1}{4}$ ч?
- л) Из двух дробей $\frac{3}{5}$ и $\frac{13}{20}$ назовите меньшую.
- м) Можно ли дробь $\frac{3}{5}$ привести к знаменателю 12?

Изучение нового материала:

- Как разделить девять яблок на троих? $9 : 3 = 3$
- Как разделить два яблока на троих?



Как это записать?

$$2 : 3 = \frac{2}{3}$$

Вывод:

- Частное при делении одного числа на другое равно дроби, числитель которой равен делимому, а знаменатель – делителю.
- Знак деления при этом заменяется дробной чертой:

$$a : b = \frac{a}{b}$$

Заполните таблицу (распечатка, рисунок на экране):

| Дели- мое | Дели- тель | Част- ное | Числи- тель | Знаме- натель | Дробь |
|--------------|---------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|
| 12 | 23 | 12 : 23 | 12 | 23 | $\frac{12}{23}$ |
| 42 | 9 | | | | |
| | | 33 : 20 | | | |
| | | | 101 | 200 | |
| | | | | | $\frac{6}{17}$ |
| 5 | 7 | | | | |
| | | | 13 | 15 | |

Решить:

- РТ: № 272
- Учебник: № 526 (а, б, в, г)
- 527 (д, е, ж, з)
- 528 (б)
- 529 (а)
- 530 (б)
- 531

Итоги урока:

- Как разделить три яблока на четверых?

Домашнее задание:

- 1) стр. 150 – читать;
- 2) таблицу на листочке заполнить до конца и вклеить в тетрадь;
- 3) № 526-531 – доделать;
- 4) ещё раз повторить ответы на вопросы к зачёту.