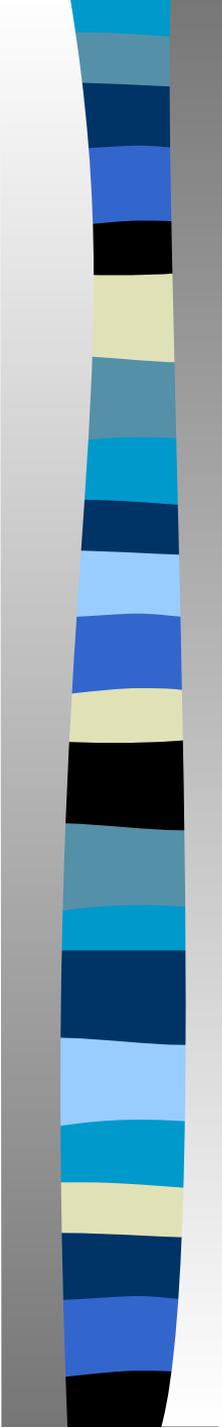
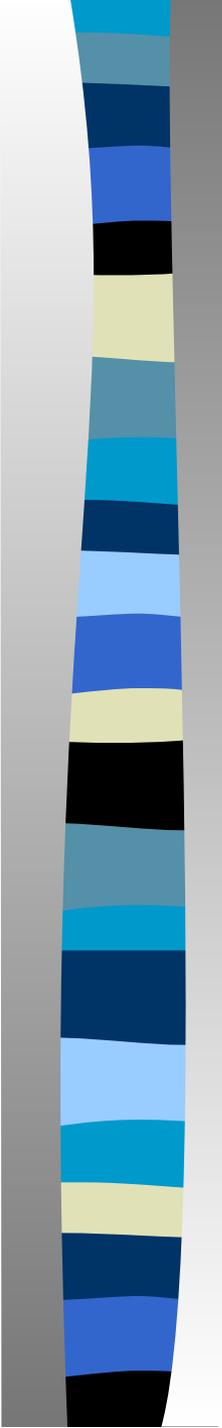


Технология конструирования тестов



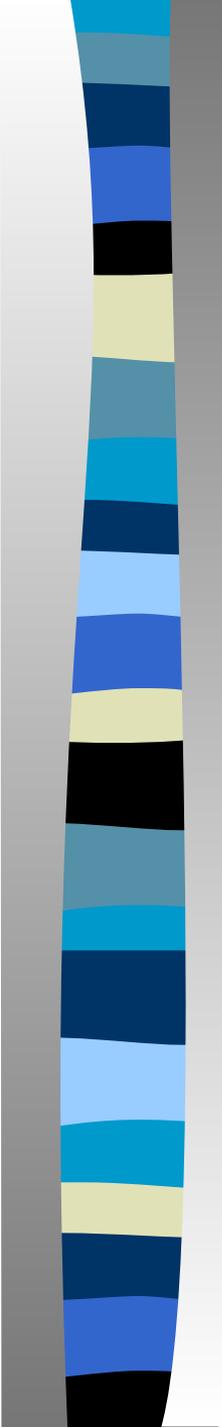
Этапы:

1. Определение цели тестирования;
2. Составление тестовых заданий;
3. Проверка трудности задач, определение места в тесте;
4. Определение качества теста.



1. Определение цели тестирования

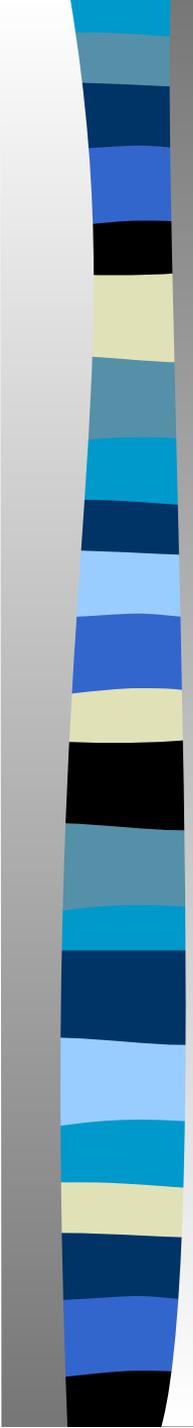
Цель тестирования определяем по технологии Блюма через формулировки: ЗНАТЬ, УМЕТЬ.



2. Составление тестовых заданий

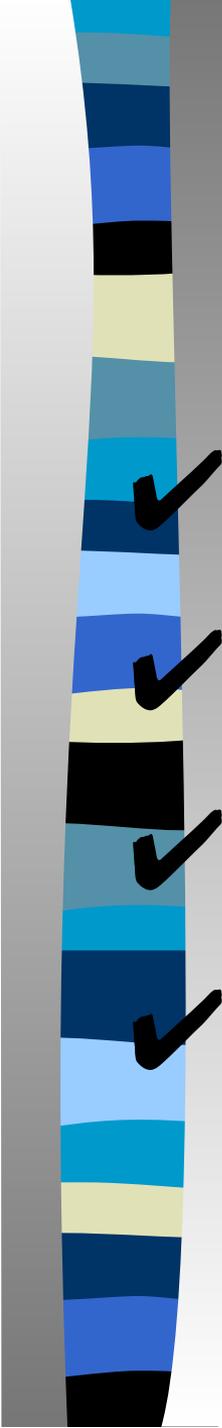
Виды тестовых заданий:

- по процедуре проведения
- по назначению
- по используемым средствам
- по количеству обследуемых
- по форме ответа
- по ведущей ориентации
- по характеру действий
- по виду нормирования
- по характеру ответов



По процедуре проведения:

- ✓ стандартизированные;
- ✓ нестандартизированные



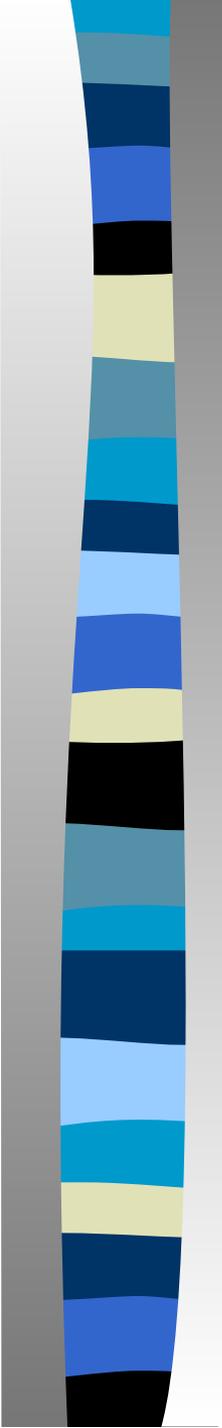
По назначению:

✓ общедиagnostические;

✓ профессиональной пригодности;

✓ специальных способностей;

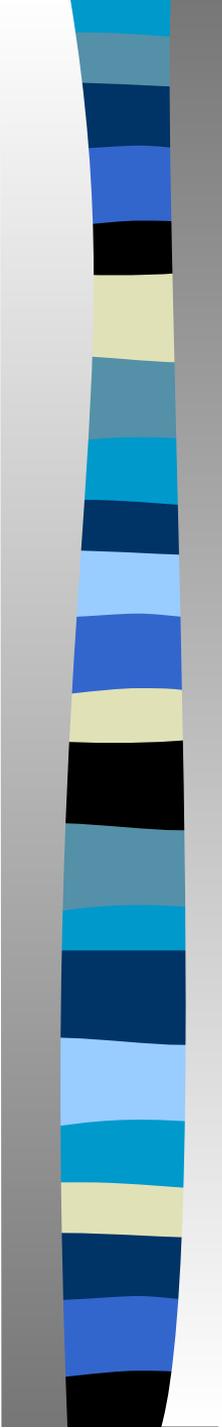
✓ достижений



По средствам:

✓ бланковые;

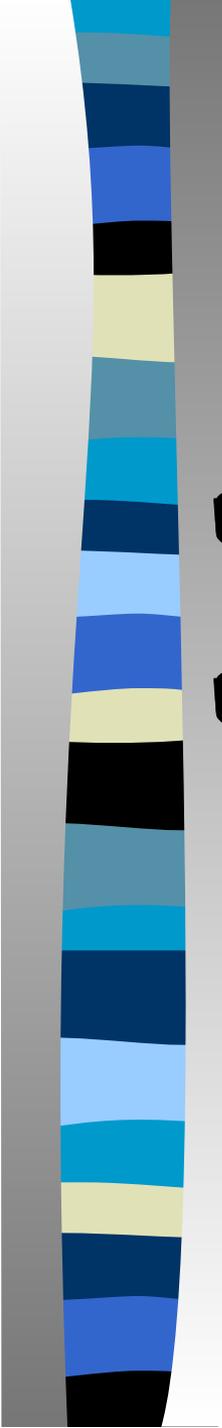
✓ предметные



По количеству обследуемых:

✓ индивидуальные;

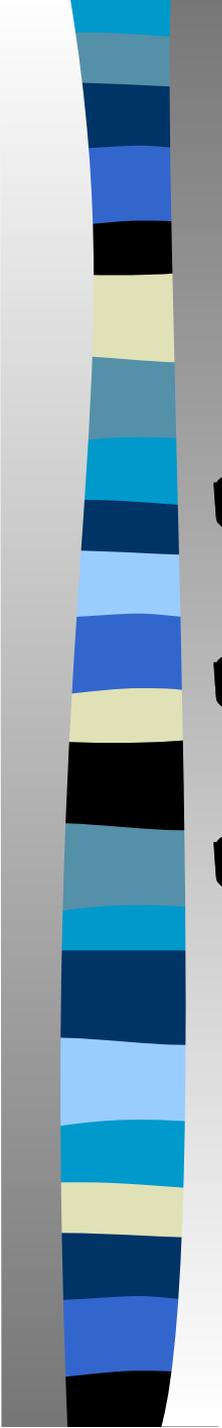
✓ групповые



По форме ответа:

✓ устные;

✓ письменные

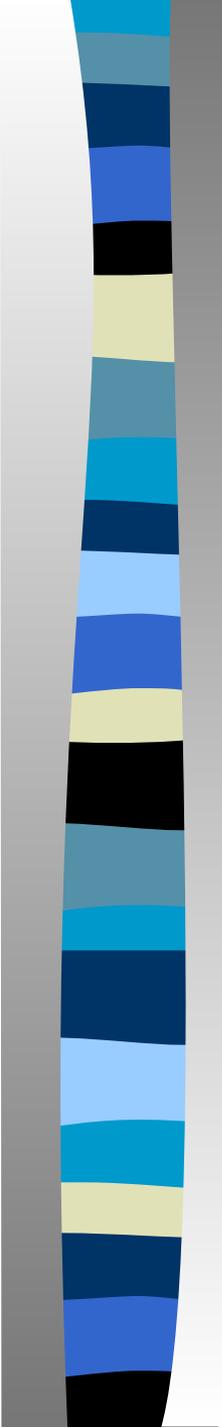


По ведущей ориентации:

✓ тесты скорости;

✓ тесты результативности;

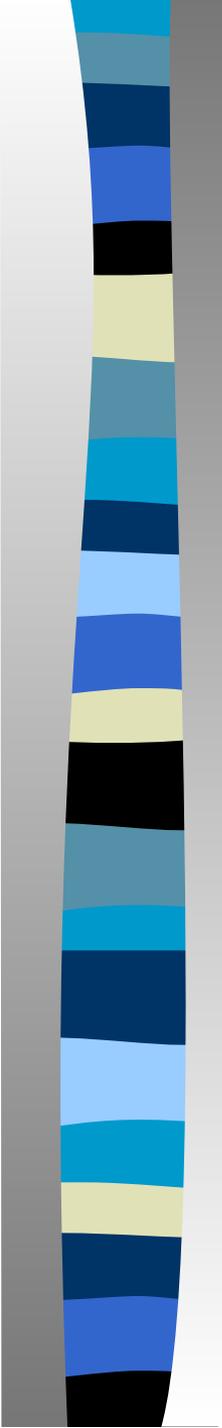
✓ смешанные тесты



По характеру действий:

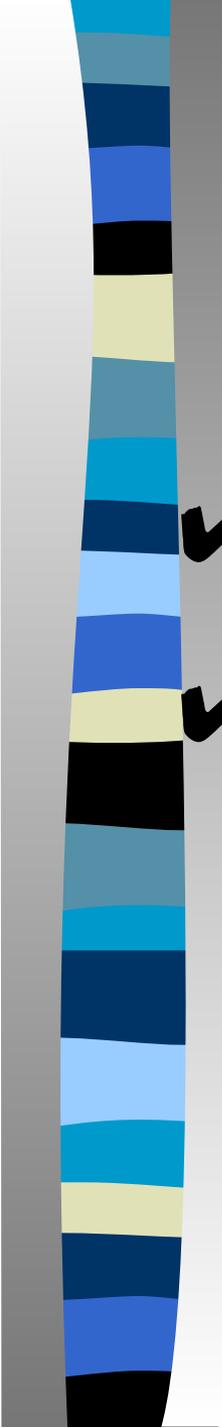
✓ вербальные;

✓ невербальные



По направленности:

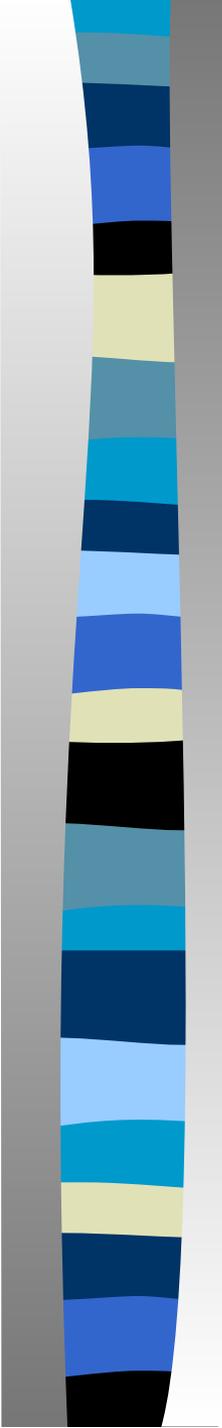
- ✓ тесты интеллекта;
- ✓ тесты темперамента;
- ✓ тесты достижений



По виду нормирования:

✓ прогностические;

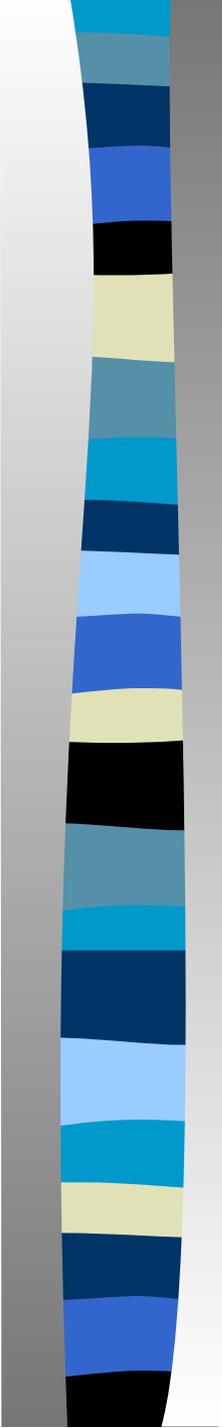
✓ критериально-ориентированные



По характеру ответов:

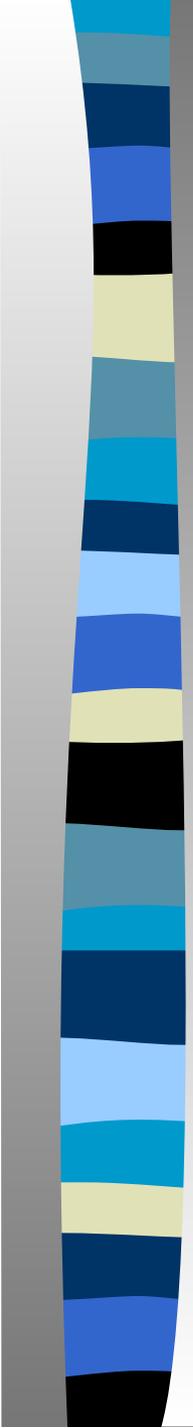
✓ открытого типа;

✓ закрытого типа



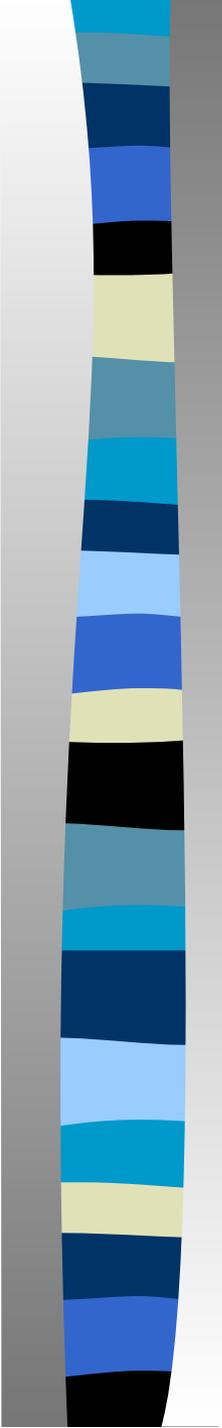
Задания открытого типа:

- задачи свободного изложения;
- задачи-дополнения;
- творческие задачи



Задания закрытого типа

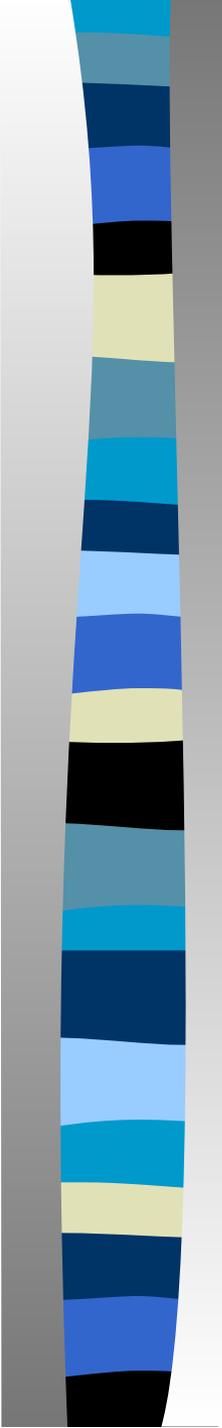
- с альтернативным выбором ответа;
- с множественным выбором;
- задачи соответствия (анalogии, исключения лишнего, последовательности)



Требования к тестовым заданиям

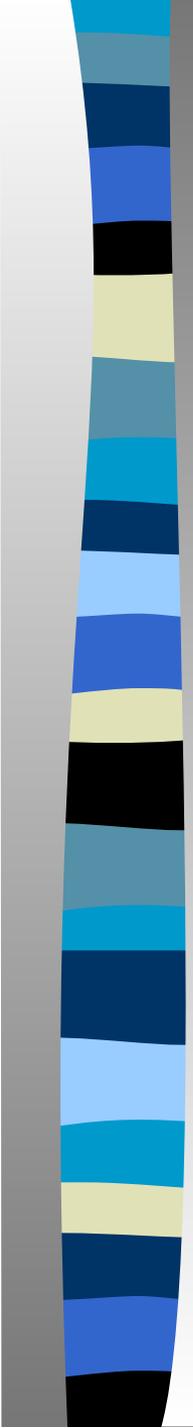
Высказывания:

- короткие, понятные, сформулированные в простых выражениях;
- не содержат намека как на правильный, так и на неправильный ответ;
- высказывать как позитивные, так и негативные суждения;
- должны утверждать что-то одно;
- избегать оборотов с частицей НЕ;
- чаще использовать количественные термины



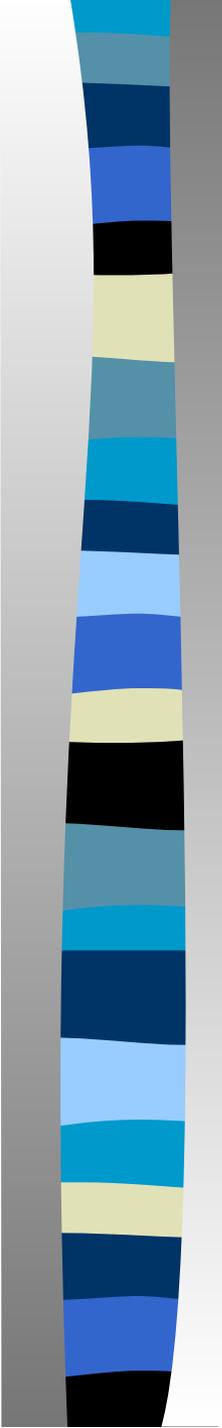
ОТВЕТЫ

- Формулировать грамматически согласовывая;
- Количественные ответы располагать от большего к меньшему или наоборот;
- Неправильные ответы разумны, умело подобраны, без явных неточностей;
- Ответ не должен зависеть от предыдущих ответов, так как неправильный ответ на первый вопрос влечет ошибку на второй;
- Длинный вопрос – короткий ответ



3. Проверка трудности заданий и определение места в тесте

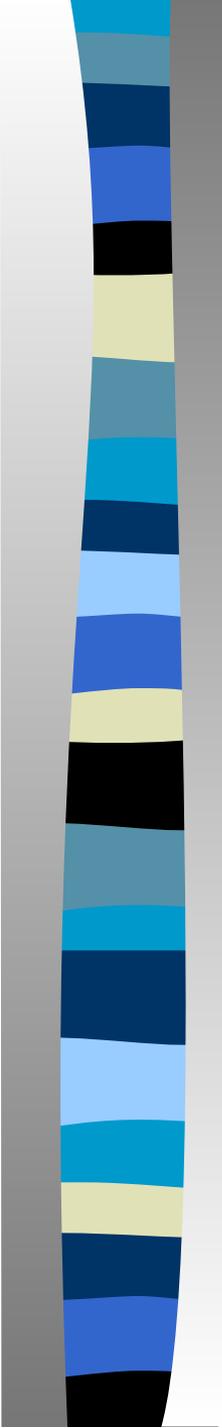
- Упорядочивание заданий для проверки тестов;
- Предварительное тестирование;
- Определение места задач в тесте



Упорядочивание заданий для испытания теста

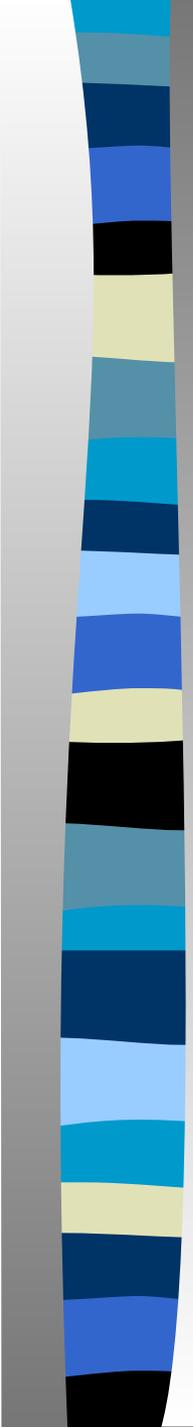
Правила:

- ✓ располагайте задания каждого типа вместе;
- ✓ Располагайте задания в порядке возрастания предполагаемой трудности;
- ✓ На бланке задания пространственно разделите для легкости восприятия;
- ✓ Задания и варианты ответов на одной странице;
- ✓ Важные части инструкции подчеркните или выделите шрифтом



Предварительное тестирование

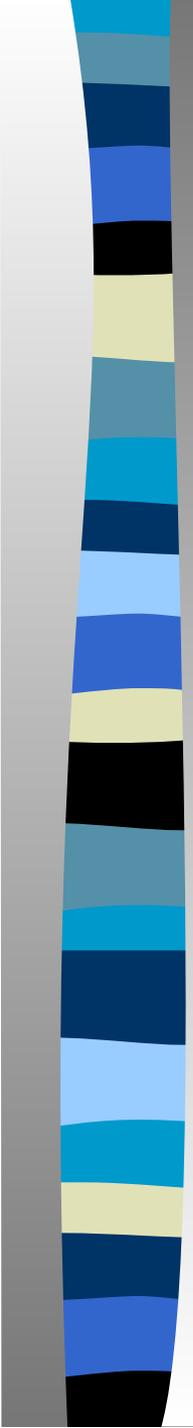
- ✓ Тесты предлагаются для решения группе, определенной преподавателем;
- ✓ Полученные ответы анализируются с целью установления трудностей



Проверка трудности задач. Определение места задания в тесте

Определяется факторами:

- ✓ Условиями тестирования
- ✓ Уровнем ЗУНов
- ✓ Состоянием испытуемого



Показатель трудности

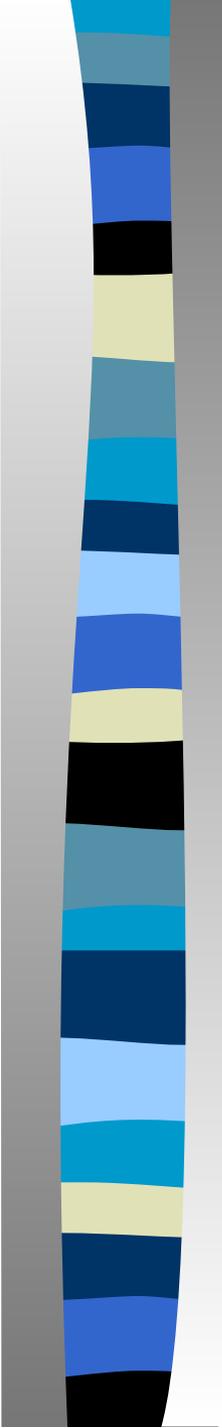
**Определяется индексом трудности для
каждого задания**

$$И = 100 (1 - n/N)$$

И – индекс трудности

n – число испытуемых правильно
решивших задачу

N – общее число испытуемых



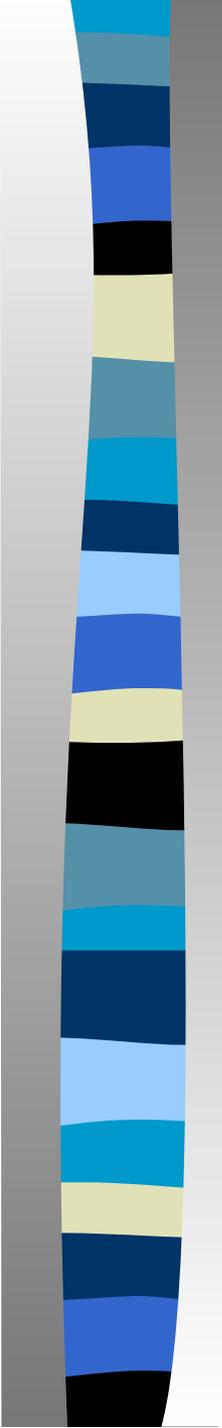
4. Определение качества теста

Критерии качества:

- Надежность;
- Валидность

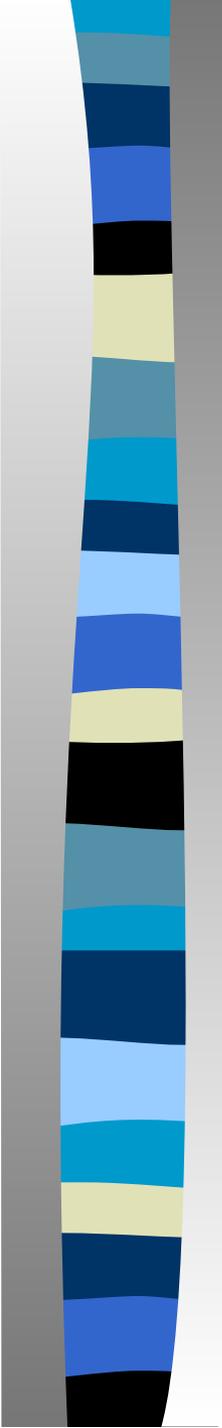
Тест надежен, если:

- Внутренне согласован;
- Дает одни и те же результаты при повторном тестировании



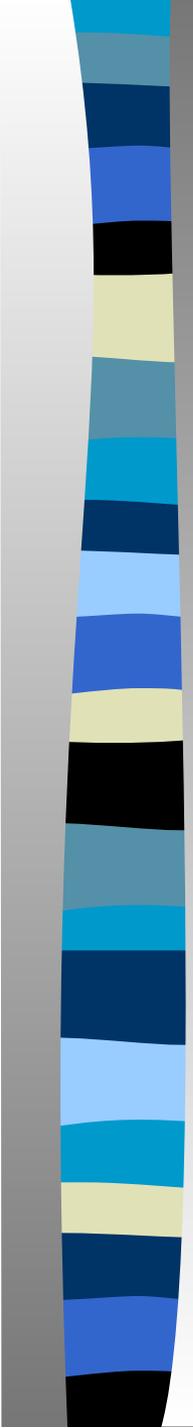
Три метода проверки надежности:

- Параллельное тестирование;
- Повторное тестирование;
- Расщепленное тестирование



Валидность теста

- Очевидная;
- Содержательная;
- Конструктивная;
- Сравнительная;
- Критериальная

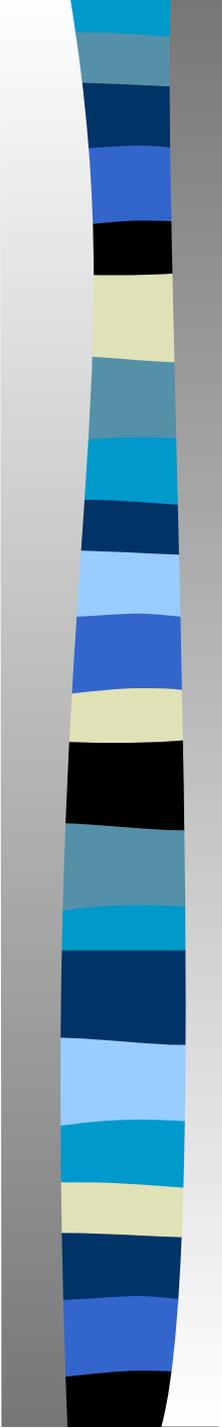


Содержательная валидность

Оценивается по соответствию тестовых заданий и целей тестирования.

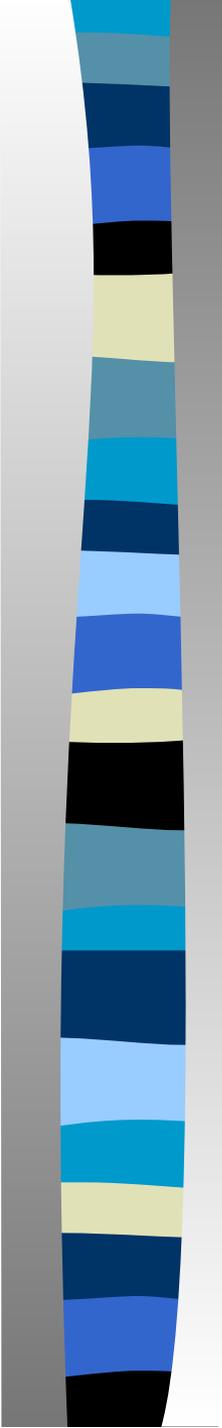
Процедура:

- ✓ категория лиц;
- ✓ ЗУНы, подлежащие тестированию;
- ✓ Список заданий для выявления каждого знания и умения



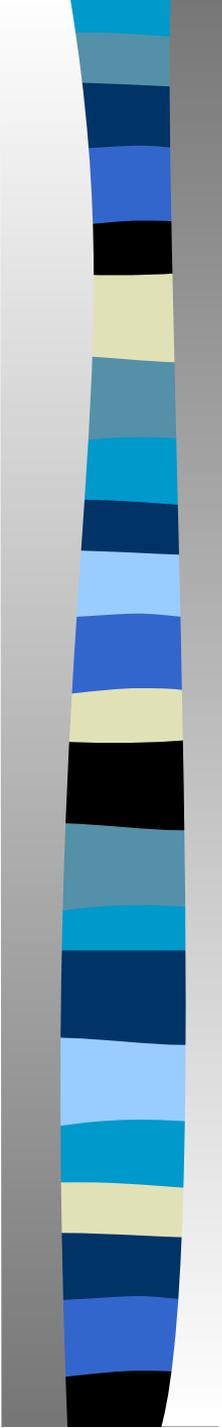
Критериальная валидность

Определяется по соотношению с результатами другой формы контроля.



Требования к тестовым бланкам

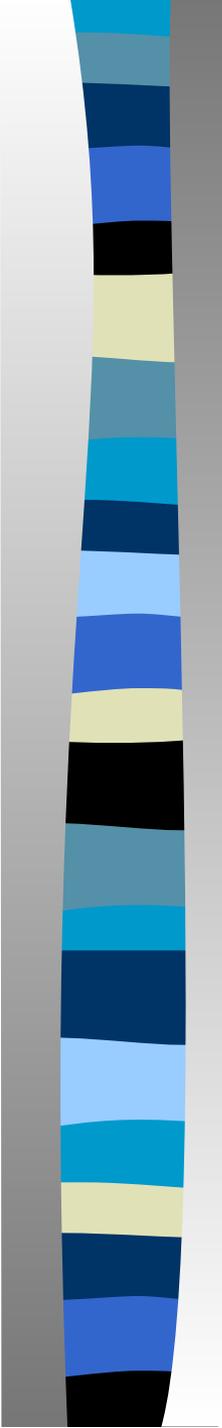
- Не перегружен цифрами, делениями и другими обозначениями;
- Задания и ответы расположены на одной странице;
- Задания разделены по видам, перед каждым видом задач должна быть инструкция;
- Ответ желательно свести к подчеркиванию, обведению кружком, обозначению простым СИМВОЛОМ



Инструкция

Указывает:

- ✓ содержит пример выполнения теста;
- ✓ что испытуемый должен сделать;
- ✓ каким образом выполнить задание;
- ✓ как и где делать пометки



Интерпретация результатов тестирования

**Вывод выстраивается вдоль логической
цепочки:**

Содержание учебной дисциплины –
задания для измерения знаний, тест как
выборка этих заданий – ответ
испытуемого – вероятностный вывод о
его знаниях учебной дисциплины