



РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА

PRÉSENTATION :

ÉMOTIONS ET SENTIMENTS. VOLONTÉ
ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА. ВОЛЯ

ENCADRÉ PAR : ЛЕНА ШАЛИМОВА

АХЛАМ КАИНЕ
2 КУРС СТОМАТ..1ГРУППА. ФРАНЦ
2020.2021

les sentiments et les émotions

- ▶ Les processus de réflexion de l'attitude subjective de l'individu vis-à-vis du monde qui l'entoure, des objets et de lui-même, se manifestant sous forme d'expériences, sont appelés sentiments et émotions.
- ▶ Les sources des sentiments et des émotions en psychologie sont considérées comme la réalité reflétée dans la conscience d'une personne, ainsi que ses besoins.
- ▶ brièvement les sentiments et les émotions en psychologie, ce sont les expériences de l'individu, son attitude subjective envers lui-même et le monde qui l'entoure. Les sentiments et les émotions sont interdépendants, mais en même temps, des phénomènes différents de la sphère émotionnelle de l'individu.

Les sentiments

- ▶ Le ressenti est une expérience émotionnelle complexe et constante d'une personne, relativement stable et à long terme. Le sentiment comprend un large éventail d'émotions.
- ▶ Les sentiments sont uniques aux gens et sont socialement conditionnés. Seule une personne peut éprouver de l'estime de soi, de la honte et de la fierté.

Types de sentiments supérieurs en psychologie

Les sentiments supérieurs en psychologie sont un groupe spécial de sentiments qui reflètent l'attitude émotionnelle d'une personne face à la réalité de la société. Il est d'usage de distinguer:

- ▶ Les sentiments moraux sont ce qu'une personne éprouve lorsqu'elle perçoit la réalité, en comparaison avec les normes sociales généralement acceptées.
- ▶ Les sentiments esthétiques sont des expériences associées à l'attitude d'un individu envers le beau (ou le laid).
- ▶ Sentiments intellectuels - associés à des expériences émergentes dans le processus d'activité cognitive.

Sur la base de la clinique Insight, tous les candidats de notre institut suivent une formation pratique. Notre institut a une approche pédagogique axée sur la pratique.

Les émotions

- ▶ L'émotion est une réaction subjective plus simple d'un individu à des stimuli externes et internes associés à la satisfaction ou à l'insatisfaction d'un besoin particulier. Les émotions, contrairement aux sentiments, sont à court terme, vécues par une personne «ici et maintenant».
- ▶ L'impression initiale est toujours de nature émotionnelle, étant une réaction à tout stimulus.

Types d'émotions

Les émotions sont généralement divisées en **simples** et **complexes**.

- ▶ Le premier comprend les émotions associées à la satisfaction des besoins primaires. Ils peuvent provoquer du plaisir ou, au contraire, déplaire, être agréables et désagréables.
- ▶ Le deuxième groupe comprend les expériences qui, au cours de la vie de l'individu, sont devenues plus complexes et associées à la prise de conscience, à la compréhension de leur signification.

Les émotions fondamentales complexes comprennent:

- Joie
- Surprise
- Souffrance
- Colère
- Dégoûter
- La honte



Formes de manifestation d'états émotionnels:

- ▶ **Les affections** sont des expériences émotionnelles fortes et à court terme d'un individu qui se sont produites de manière inattendue. Les affections sont accompagnées de changements brusques et incontrôlés des rythmes cardiaques, de la respiration, d'un dysfonctionnement des glandes sécrètes, etc.
- ▶ **Le stress** est une surcharge psychologique, la réaction du corps à un effet indésirable et une violation du calme émotionnel d'une personne.
- ▶ **L'humeur** est un état à relativement long terme qui colore le cours des processus mentaux dans une certaine période de temps.
- ▶ **La passion** est une expérience stable et dominante associée au désir d'un objet, qui peut être à la fois une personne et un objet ou une idée. Il s'agit d'une émotion complexe étroitement liée aux qualités volitives d'une personne.

Les groupes des émotions

Les émotions, en fonction de leur effet sur le corps humain, sont divisées en **actives (sthéniques)** et **passives (asthéniques)**. Les actifs sont capables d'augmenter l'activité vitale, tandis que les passifs, au contraire, suppriment les processus vitaux du corps.

- ▶ **Les émotions sthéniques** - plaisir, joie, etc. Au moment d'éprouver de telles émotions, les gens subissent une expansion de leurs vaisseaux sanguins, améliorant ainsi la nutrition des organes internes et du cerveau. Cela contribue à son tour à améliorer les performances mentales et physiques.
- ▶ **Les émotions asthéniques** (tristesse, tristesse, etc.), des processus opposés se produisent. Les vaisseaux se rétrécissent, l'état de santé s'aggrave, un essoufflement et des frissons peuvent survenir. La productivité dans de tels moments diminue et l'apathie apparaît.

Les émotions asthéniques prolongées peuvent ralentir tous les processus dans le corps humain. Les sentiments et les émotions affectent non seulement les processus mentaux d'une personne, mais également le corps tout entier dans son ensemble.

- ▶ la volonté est considérée en psychologie comme la capacité d'une personne à s'autoréguler consciemment. La volonté est nécessaire à la fois pour agir et pour refuser de le faire. L'élément fondamental de la volonté est l'acte de prise de décision consciente. La volonté est proche du concept de liberté en psychologie existentielle en ce sens qu'une personne qui prend une telle décision consciente doit rompre avec la situation momentanée et soit se tourner vers son attitude envers elle-même, ses valeurs, soit se tourner vers l'imagination, la logique et modéliser les conséquences de l'action envisagée.
- ▶ Dans une compréhension philosophique et psychologique plus générale, la volonté est représentée par S. L. Rubinstein .
- ▶ Rubinstein écrit: «les actions régies par un objectif conscient et l'attitude à son égard comme motif - ce sont des actions volitives». Cette définition permet de séparer clairement le concept de volonté du concept de désir, le concept de motivation . Dans cette définition, il y a une séparation de la situation momentanée sous la forme d'une attitude envers le but, sa conscience. La relation entre le motif et le but est également importante. Dans le cas où le but et le motif coïncident, au moins dans la conscience du sujet, le sujet contrôle complètement son activité , ce n'est pas spontané - il y a une volonté dans l'activité.
- ▶ Certains psychologues confondent le concept de volonté en tant que fonction mentale avec la capacité d'une personne à s'efforcer d'atteindre un but, à la suite de quoi on peut trouver les définitions suivantes: "La volonté est une régulation consciente par le sujet de son activité et de son comportement, ce qui assure de surmonter les difficultés à atteindre un but ...". En sociologie, il y a aussi le concept de volonté. Le sociologue FN Ilyasov, par exemple, définit la volonté comme «la capacité d'un sujet à créer un système hiérarchique de valeurs et à faire des efforts pour atteindre des valeurs d'ordre supérieur, en négligeant les valeurs d'ordre inférieur».

La structure d'un acte volontaire

- ▶ Les actions volontaires sont divisées en actions **simples et complexes**. Les plus simples sont ceux où une personne va sans hésitation vers le but visé. Dans un acte complexe, un processus assez complexe est coincé entre la motivation et l'action elle-même, ce qui complique cette action.
- ▶ Dans un acte volontaire complexe, les scientifiques distinguent quatre phases:
 - L'émergence de la motivation et l'établissement d'objectifs préliminaires.
 - Discussion et lutte des motifs.
 - Faire des décisions.
 - Exécution de la décision.
- ▶ Une caractéristique distinctive du flux d'un acte volontaire réside dans le fait que la forme de sa mise en œuvre est des efforts volontaires à toutes les étapes. L'exécution d'un acte volontaire est associée à une sensation de tension neuropsychique.