

# ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КОКАРЕВА З.А., СТАРШИЙ СОТРУДНИК  
ЛАБОРАТОРИИ РОО, К.П.Н, ДОЦЕНТ

# УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

## **АПРОБАЦИЯ!!**

**На аттестацию педагогов не влияет**

**Выставление отметок в журнал – по желанию организации**

**В 4 классе только промежуточная аттестация как компонент внутренней системы оценки качества образования**

**В УТП надо внести изменение- проведение 19.05. ВПР (апробация) Можно перевести отметки в «зачтено-не зачтено» по результатам апробации**

# ОРИЕНТИР

Работа по окружающему миру, разработанная в рамках НИКО (Национального исследования качества образования)

Размещена на сайте НИКО

[EDUNIKO.RU](http://EDUNIKO.RU)

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО К РЕЗУЛЬТАТАМ

**П. 12.3. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;**

**сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;**

**осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;**

**освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);**

**развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ООП НОО –ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ВПР

## *Человек и природа (10 критериев)*

- 1. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;**
- 2. описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;**
- 3. сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ООП НОО – ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ВПР

## Человек и природа:

**4. проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;**

**5. использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

- 6.использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;**
- 7.использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;**
- 8.обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;**
- 9.определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;**
- 10.понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.**

# РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

- 1. Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;**
- 2. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;**
- 3. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;**



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

**4.оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;**

**5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.**

# УЗНАВАТЬ ИЗУЧЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ И ОПИСЫВАТЬ (ПЕРВЫЕ **2** КРИТЕРИЯ)

Текст задания: **про ноутбук**

Что изображено на рисунке?

Как его используют?

или

Что изображено на рисунке. Опиши его признаки.

Или:

На каких рисунках изображены объекты живой природы (или явления природы, или неживая природа)? Что у них общего?

# УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

**Прочитай и сделай вывод, правильно ли дела опыт Ваня.  
Напиши, как бы ты его выполнил.**

**Почему рысь живет в зоне лесов?**

**Почему в пустыне не живут медведи?**

**Почему нельзя сильно поливать комнатные растения**

# СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

**Сравни описание укропа и лука.**

**Сравни сирень и яблоню**

**Для этого надо знать классификацию растений по группам и классификацию животных и признаки живой природы**

# УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Зона	Животное	Растение	Природные условия
5	рысь	1	4
6	3	попынь	2

- 1). Лиственница
- 2). жаркий климат. Мало осадков.
- 3). Ящерица.
- 4). Снежный покров устойчивый, холодная зима.
- 5). лес.
- 6). пустыня

# УМЕНИЕ ЧИТАТЬ КАРТУ, СХЕМЫ

**Найти Россию на карте мира!!!!**

**Обязательно отработать!! На разных картах и глобусе.**

**Схемы с данными по погоде научить анализировать.**

# ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

**Писать сочинения о здоровье:**

**Как беречь глаза, как сохранить осанку, как уберечься от гриппа и т.д.**

**7-8 предложений**

# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА: *ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА*

1. Природа

2. Окружающий мир

3. Неживая природа, ее признаки

4. Живая природа, ее признаки

5. Тела

6. Вещества

7. Вода, ее состояния, значение. Круговорот воды.  
Водоемы.

8. Воздух, значение и состав

9. Ориентирование на местности. Компас. Стороны  
горизонта



# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

10. Погода и ее составляющие. Умение вести наблюдения.
11. Формы поверхности земли. Горные породы. Полезные ископаемые (в т.ч. родного края).
12. Почва, состав. Значение.
13. Солнце и солнечная система. 14. Планеты. 15. Вращение земли вокруг своей оси как причина смены дня и ночи
16. Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Глобус.
17. Времена года. Признаки.
18. Растения. Группы растений.
19. Животные. Группы животных. Дикие и домашние животные.

# **КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРАВИЛА (ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ).**

**20.Грибы. Питание грибов.**

**21.Природные сообщества. 22.Природные зоны.**

**23.Красная книга. Ее представители.**

**24.Заповедники и заказники Вологодской области.**

**25. Материки и океаны. Показ по карте.**

**26.Экологические правила поведения во время прогулок.**

**27.Положительное и отрицательное влияние человека на природу.**

**28.Общее представление о строении тела человека. Название систем органов.**

**29. Гигиена систем органов. 30. Вологодская область наш родной край.**

# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРАВИЛА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

1. Правила поведения в школе.
2. Название нашей страны : Россия, или Российская Федерация;
3. Символика: герб и его особенности, флаг и его цвета, гимн и его слова. Значение символов.
4. Столица-Москва. Достопримечательности столицы.
5. Конституция –основной закон государства.
6. Государственные праздники. Их даты. Значение.
7. Основные исторические события.  
1147 год. – год основания. Князь Ю.Долгорукий.

# ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ

**Алгоритм:**

**1.Найти родовой признак.**

**2.Найти видовой признак.**

**3 Соединить и получить формулировку понятия.**

**Понятие-форма логического мышления, отражающая существенные признаки явления, предмета, события.**

**Город.**

**Родовой признак- населенный пункт**

**Видовой- крупный, выше 10000 чел.**

# СОБЫТИЯ И ДАТЫ

**Куликовская битва 1380 год.**

**Отечественная война 1812 года.**

**Великая Отечественная война (1941-1945). Главные битвы. День Победы- 9 мая. Значение.**

# ИМЕНА НАШЕЙ СТРАНЫ

**Киевская Русь 988 год**

**Московская Русь**

**Россия: с XVI по начало XX века**

**Советский Союз: XX век**

**Россия, или Российская Федерация: с 1991 года**

# ИМЕНА И ДАТЫ

**Крещение Руси 988 г.**

**Великий князь Владимир Красное Солнышко (960-1015)**

**Ярослав Мудрый (около 980-1054)**

**Александр Невский ( 1221-1263)**

**Дмитрий Донской (1359 -1389)**

**Президент РФ**

**Премьер –министр**

**Губернатор Вологодской области**

**Ю. Гагарин**

**С. Преминин**

# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

**Право на жизнь, жилище, образование**

**Обязанности защищать природу и окружающую среду**



# ГОРОДА РОССИИ

**Санкт-Петербург**

**Города Золотого кольца**

**Вологда- столица Русского Севера**

**Вологодская область- душа Русского Севера**

**Крупные города Вологодской области: г. Череповец-  
промышленная столица области.**

**Великий Устюг- родина Деда Мороза**

# СТРАНЫ И НАРОДЫ МИРА

**США**

**Япония**

**Китай**

**Германия**

**Столицы.**

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Правила поведения на воде, во время прогулок в лес, в парк, на луг**

**Режим дня**

**Правила приема пищи**

**Правила ЗОЖ, ответственность за сохранение здоровья**

