

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КОКАРЕВА З.А., СТАРШИЙ СОТРУДНИК
ЛАБОРАТОРИИ РОО, К.П.Н, ДОЦЕНТ

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

АПРОБАЦИЯ!!

На аттестацию педагогов не влияет

**Выставление отметок в журнал – по желанию
организации**

**В 4 классе только промежуточная аттестация как
компонент внутренней системы оценки качества
образования**

**В УТП надо внести изменение- проведение 19.05. ВПР
(апробация) Можно перевести отметки в «зачтено-не
зачтено» по результатам апробации**

ОРИЕНТИР

Работа по окружающему миру, разработанная в рамках НИКО (Национального исследования качества образования)

Размещена на сайте НИКО

EDUNIKO.RU

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО К РЕЗУЛЬТАТАМ

П. 12.3. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ООП НОО –ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ВПР

Человек и природа (10 критериев)

- 1. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;**
- 2. описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;**
- 3. сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы**

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ООП НОО – ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ВПР

Человек и природа:

4. проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

5. использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

- 6.использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;**
- 7.использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;**
- 8.обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;**
- 9.определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;**
- 10.понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.**

РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

- 1. Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;**
- 2. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;**
- 3. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;**

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

4.оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

УЗНАВАТЬ ИЗУЧЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ И ОПИСЫВАТЬ (ПЕРВЫЕ **2** КРИТЕРИЯ)

Текст задания: **про ноутбук**

Что изображено на рисунке?

Как его используют?

или

Что изображено на рисунке. Опиши его признаки.

Или:

На каких рисунках изображены объекты живой природы (или явления природы, или неживая природа)? Что у них общего?

УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

**Прочитай и сделай вывод, правильно ли дела опыт Ваня.
Напиши, как бы ты его выполнил.**

Почему рысь живет в зоне лесов?

Почему в пустыне не живут медведи?

Почему нельзя сильно поливать комнатные растения

СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

Сравни описание укропа и лука.

Сравни сирень и яблоню

Для этого надо знать классификацию растений по группам и классификацию животных и признаки живой природы

УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Зона	Животное	Растение	Природные условия
5	рысь	1	4
6	3	попынь	2

- 1). Лиственница
- 2). жаркий климат. Мало осадков.
- 3). Ящерица.
- 4). Снежный покров устойчивый, холодная зима.
- 5). лес.
- 6). пустыня

УМЕНИЕ ЧИТАТЬ КАРТУ, СХЕМЫ

Найти Россию на карте мира!!!!

Обязательно отработать!! На разных картах и глобусе.

Схемы с данными по погоде научить анализировать.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Писать сочинения о здоровье:

Как беречь глаза, как сохранить осанку, как уберечься от гриппа и т.д.

7-8 предложений

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА: *ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА*

1. Природа

2. Окружающий мир

3. Неживая природа, ее признаки

4. Живая природа, ее признаки

5. Тела

6. Вещества

7. Вода, ее состояния, значение. Круговорот воды.
Водоемы.

8. Воздух, значение и состав

9. Ориентирование на местности. Компас. Стороны
горизонта

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

10. Погода и ее составляющие. Умение вести наблюдения.
11. Формы поверхности земли. Горные породы. Полезные ископаемые (в т.ч. родного края).
12. Почва, состав. Значение.
13. Солнце и солнечная система. 14. Планеты. 15. Вращение земли вокруг своей оси как причина смены дня и ночи
16. Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Глобус.
17. Времена года. Признаки.
18. Растения. Группы растений.
19. Животные. Группы животных. Дикие и домашние животные.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРАВИЛА (ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ).

20. Грибы. Питание грибов.

21. Природные сообщества. 22. Природные зоны.

23. Красная книга. Ее представители.

24. Заповедники и заказники Вологодской области.

25. Материки и океаны. Показ по карте.

26. Экологические правила поведения во время прогулок.

27. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

28. Общее представление о строении тела человека. Название систем органов.

29. Гигиена систем органов. 30. Вологодская область наш родной край.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРАВИЛА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

1. Правила поведения в школе.
2. Название нашей страны : Россия, или Российская Федерация;
3. Символика: герб и его особенности, флаг и его цвета, гимн и его слова. Значение символов.
4. Столица-Москва. Достопримечательности столицы.
5. Конституция –основной закон государства.
6. Государственные праздники. Их даты. Значение.
7. Основные исторические события.
1147 год. – год основания. Князь Ю.Долгорукий.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ

Алгоритм:

1.Найти родовой признак.

2.Найти видовой признак.

3 Соединить и получить формулировку понятия.

Понятие-форма логического мышления, отражающая существенные признаки явления, предмета, события.

Город.

Родовой признак- населенный пункт

Видовой- крупный, выше 10000 чел.

СОБЫТИЯ И ДАТЫ

Куликовская битва 1380 год.

Отечественная война 1812 года.

Великая Отечественная война (1941-1945). Главные битвы. День Победы- 9 мая. Значение.

ИМЕНА НАШЕЙ СТРАНЫ

Киевская Русь 988 год

Московская Русь

Россия: с XVI по начало XX века

Советский Союз: XX век

Россия, или Российская Федерация: с 1991 года

ИМЕНА И ДАТЫ

Крещение Руси 988 г.

Великий князь Владимир Красное Солнышко (960-1015)

Ярослав Мудрый (около 980-1054)

Александр Невский (1221-1263)

Дмитрий Донской (1359 -1389)

Президент РФ

Премьер –министр

Губернатор Вологодской области

Ю. Гагарин

С. Преминин

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Право на жизнь, жилище, образование

Обязанности защищать природу и окружающую среду

ГОРОДА РОССИИ

Санкт-Петербург

Города Золотого кольца

Вологда- столица Русского Севера

Вологодская область- душа Русского Севера

**Крупные города Вологодской области: г. Череповец-
промышленная столица области.**

Великий Устюг- родина Деда Мороза

СТРАНЫ И НАРОДЫ МИРА

США

Япония

Китай

Германия

Столицы.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения на воде, во время прогулок в лес, в парк, на луг

Режим дня

Правила приема пищи

Правила ЗОЖ, ответственность за сохранение здоровья

