



ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика - это совокупность предупредительных мероприятий.

Психологическая профилактика - это работа психолога, направленная на предупреждение возникновения каких-либо трудностей, проблем в жизни детей, учителей, родителей, школьного коллектива в целом.

Для этого психолог:

разрабатывает программы и проводит развивающие занятия с детьми;

выявляет психологические особенности ребенка, которые могут в будущем обусловить определенные сложности в его интеллектуальном и личностном развитии;

следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития детей;

заботится о создании благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов и взрослых с учетом задач каждого возрастного этапа;
- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и труда, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечению условий оптимального перехода человека на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации;
- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья.

Задачи психологической профилактики:

1. работа по адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, воспитателям по оказанию помощи детям в адаптационный период;
2. создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации учащихся к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;

Задачи психологической профилактики:

3. создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования (из начальной школы в неполную среднюю, из неполной средней в среднюю образовательную, из средней образовательной в профессиональную);
4. проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;
5. осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.

В психопрофилактике
выделяют
три уровня:

Уровень	Характеристика
Первичная профилактика	Психолог работает с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей
Вторичная профилактика	Она направлена на так называемую "группу риска", т. е. на тех детей, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у детей трудностей в учении и поведении. Основная ее задача — преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д
Третичная профилактика	Внимание психолога концентрируется на детях с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача — коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем.

Вывод

Итак, мы определили, что одним из основных видов работы школьного психолога являются:

психопрофилактика.

Психопрофилактика — это специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства.

Психопрофилактическая работа может проводиться как с отдельными детьми или группами детей, классами, так и с воспитателями, учителями, родителями, другими взрослыми, которые оказывают влияние на мироощущение и развитие ребенка.

Основная сложность этой работы заключается в том, что психолог сталкивается, как правило, с непониманием педагогическим коллективом (и родителями).