

Урок-повторение по теме
«Морфемика. Словообразование»

Урок – игра

6 класс

Цель: обобщение и углубление знаний учащихся по разделам «Морфемика» «Словообразование»

- **Задачи урока:**
- Повторение основных сведений по морфемике, словообразованию, отработка навыков использования полученных знаний в практике устной и письменной речи, развивать умение образовывать новые слова при помощи морфем,
- воспитание чувства доброты, справедливости и честности, умение радоваться окружающему миру.

:

Девиз урока:

**«Тот, кто знает части слова,
тот напишет их толково !»**

Этапы игры:

1 этап- «РАЗМИНКА»

2 этап- Игра «Верно - неверно»

3 этап- Защита постера

4 этап- Игра «Отгадайте шарады!»

5 этап - “Выполни задания” Взаимопроверка.

6 этап. Определи способы образования слов

7 этап: Терминологический диктант

8 этап: «Прочитай аббревиатуры»

9 этап; Сделайте словообразовательный разбор слов

10 этап: Словарный диктант



I этап- «РАЗМИНКА»

Вопросы для I команды

1. Наименьшая значимая часть слова?
2. Раздел русского языка который изучает состав слова или части слова?
3. Значимая часть слова, которая стоит после корня?
4. Часть слова без окончания?
5. Слова, которые имеют одинаковые корни называются?

Вопросы для II команды

1. Главная общая часть слова это -?
2. Изменяемая часть слова это -?
3. Значимая часть ,которая стоит перед корнем?
4. Раздел русского языка, который изучает способы образования слов?
5. Слова, которые имеют несколько значений?

II этап- Игра «Верно - неверно»



1. Суффикс – это значимая часть слова
2. Суффикс в словах стоит перед корнем
3. Приставка -главная часть слова
4. Суффикс служит для образования новых слов
5. Суффикс оньк, еньк, ушк, ик, очк уменьшительно – ласкательные
6. Основа-это изменяемая часть слова
7. Суффиксы ище, ейш, увеличительные
8. Приставка стоит перед корнем



III этап- Защита постера

I команда: “Корень” – Морфемика

II команда: “Основа”- Словообразование

4 этап- ----- Игра «Отгадай шараду»

1.Его корень в слове писать
Приставка в слове подсказать,
Суффиксы в слове книжка,
Окончание в слове вода

2. Корень в слове «Снежинка»,
приставка в слове «подъехали»,
суффикс в слове
«лесник», окончание в слове
«ученики».
Подснежники.

3.Его корень в слове писать
Приставка в слове заказать,
Суффиксы в слове книжка,
Окончание в слове вода

4.Приставка в слове
«посмотрел», корень в слове
«дороженька», суффикс в
слове «лыжник».



Задание I команде.

1. Корень в слове «въезд»,
суффикс в слове «книжка»,
приставка в слове
«побежали», окончание в
слове доска.



Задание II команде.

2. Его корень в слове
«ВЯЗАТЬ», приставка в слове
«ЗАМОЛЧАТЬ», суффикс в
слове «СКАЗКА», окончание в
слове «РЫБА».



5 этап Практическая часть

***1. Выпиши слово, которое не является
однокоренным в группе слов.***

1. Вода, заводила, водитель, проводница.	---
2. Гора, горный, горевать, горняк, горец.	
3. Поляна, полевой, пол., полянка.	
4. Липкий, липучка, липа., прилип.	
5. Лес, лесенка., лесник, перелесок.	
6. Забрать , брат , выбрать,перебрать ,	

Ответ: Практическая часть “Выполни задания”

1. Вода, заводила, водитель, проводница.	Вода
2. Гора, горный, горевать, горняк, горец.	горевать
3. Поляна, полевой, пол, полянка.	пол
4. Липкий, липучка, липа., прилип.	липа
5. Лес, лесенка., лесник, перелесок.	лесенка
6. Забрать , брат , выбрать,перебрать ,	брат

5 этап-Заполни таблицу, поставь (+)

Слово	 □	  □	  □
1. Листы			
2. Насмешка			
3. Стена			
4. Соседний			
5. Загородка			
6. Столики			

Ответы: 2. Заполни таблицу, поставь (+)

Слово			
1. Листы	+		
2. Насмешка			+
3. Стена	+		
4. Соседний		+	
5. Загородка			+
6. Столики		+	

6 этап. Определи способы образования слов

Подснежник

Суффиксальный

Спортплощадка

Приставочный

Снежинка

Приставочно-суффиксальный

Подход

Сложение основ с соединит. О и Е

Фитнес-клуб

Сложение начальных букв

горнолыжник

Сложение части слова с целым словом

ЕНТ, МВД, РК

Сложение целых слов

7 этап видеоролик **Мой Казахстан!**

Опорные слова:

- Родина
- озера
- Степи
- лазурные

8 этап: «Аббревиатуры»

Игра проводится с целью проверки знания детьми правил, определений. Учимся, предлагается расшифровать загадочное письмо.

1. п – э ч с к с перед к и с для о н с

2. о – э и ч с

3. к с это о ч р с

4. с это ч с, к с п к и с для о н с

5. о -э ч с без о.

Ответы: «Аббревиатуры»

1. П – Э Ч С К С перед К И С для О Н С

Прист– это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образование новых слов.

2. О – Э И Ч С

окончание – это изменяемая часть слова

3. КС это О Ч Р С

корень слова – общая часть родственных слов

4. С это Ч С, КСПК и С для ОНС

суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

5. О -э Ч С без О.

Основа часть слова без окончания

9 этап; Сделайте словообразовательный разбор слов

I команда

Подводный – водный – вода
Фигуристка –
Синеватый –
Подсолнух –
Высокогорный –
Рыбхоз –
Бизнес-центр-

II команда

Спецкор – специальный корреспондент
Лесничий–
Снежочек –
Рыболов –
Подушка-
Землетрясение-
Турпоездка -

Подберите слова к данным схемам

I команда

II команда

10 этап: Словарный диктант

**Предл...гать помощь, написать из...ожение,
сл...гать песню, к..саться рукой, прик..
сновение душ, соб..рать грибы, соб..ру друзей,
ст..рать белье, ст..реть с доски, ра..кидать
вещи, ра...дать тетради, ра...таял снег, во..
хищаться природой, в...махнуть крыльями,
бе...платный проезд, бе..гранично**

Исключите лишнее слова

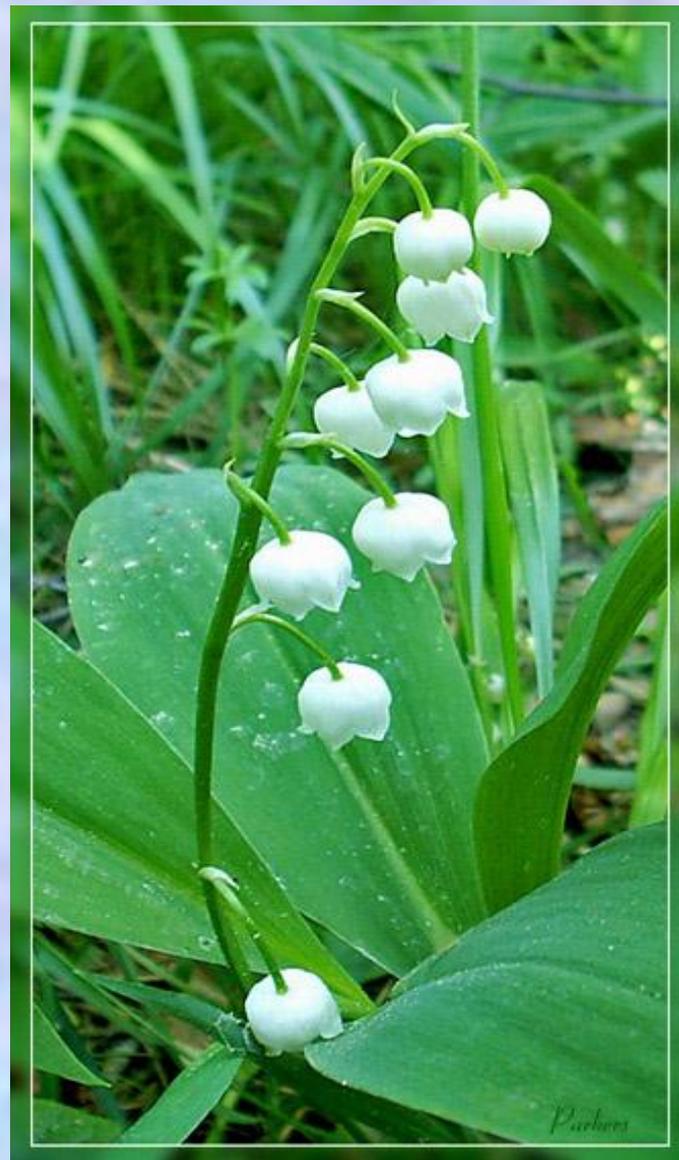
- Гора, горный, гористый, горевать, горец.
- Вода, водный, подводный, водитель, наводнение.
- Бок, боковой, бокал, бочок.
- Белый, белеть, белка, белизна, белить
- Богатый, богатство, богатырь, разбогатеть
- Брать, подобрать, прибрать, брат, набрать

ФОТОДИКТАНТ

**Каждый
год в
весе...ем
лесу
происход
ит ч...до.**



**Накл..нулись
вни... на
длин...ом
ст...бельке
бел...снежные
цв..точки.**



**Ландыш(?)
пр...дставляет
(?)ся мне
СИМВОЛОМ
леса**



**Вся красота
весе..его,
летнего, и
зимнего леса
сошлись в
этом не(?)
повторимом
цветке.**



Игра «Аббревиатуры»



«ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ»



Игрок из команды бросает кубик, на котором номер вопроса и отвечает на этот вопрос.

I команда.

1. От слова «ночной» образовать группу родственных слов, выделив корни.
2. Закончить пословицу, используя прилагательные – антонимы:
«РЕЧЬ ХОРОША КОРОТКАЯ, А ВЕРЕВКА...
3. Подобрать слова-синонимы, определить части речи
Собака грустная - ...

II команда.

1. От слова «морозный» образовать группу родственных слов, выделив корни.
2. Закончить пословицу, используя прилагательные-антонимы
«У КУЗНЕЦА РУКИ ЧЕРНЫЕ, ДА ХЛЕБ...
3. Подобрать слова- синонимы ,
определить части речи.
Рыцари сильные-...

